

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

การจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อผลิตกำลังคนระดับฝีมือที่มีสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพตามความสนใจและโอกาสของตน ส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบัน สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ และองค์กรต่างๆ ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี ในระบบปกติ ระบบทวิภาคี กลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ หลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษากับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนนอกพื้นที่โดยการศึกษาดูงาน การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการต่างๆ รวมทั้งการสอนผ่านสื่อออนไลน์ ทั้งในรูปแบบ การส่งงาน/ส่งงานของผู้เรียน การทำแบบทดสอบออนไลน์ รวมถึงการศึกษาผ่านบทเรียนออนไลน์

บทเรียนออนไลน์ หมายถึงบทเรียนที่จัดทำขึ้นเป็นสื่อการสอน ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประกอบไปด้วยโครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหา แบบทดสอบ แบบฝึกทักษะเพื่อให้นักเรียนและผู้สนใจศึกษา สามารถศึกษาค้นคว้าความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยออกแบบไว้ให้โต้ตอบกับผู้เรียนได้

การศึกษาและสืบค้นเกี่ยวกับบทเรียนออนไลน์ พบว่า การใช้บทเรียนออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนมีประโยชน์หลายประการ เช่น เหมาะกับการเรียนรู้ตามความสนใจของแต่ละคน, มีเอกสารสำหรับการเรียนรู้หลากหลาย, เป็นการเรียนรู้สองทาง, ง่ายต่อการสำรวจความก้าวหน้า, เป็นการเรียนรู้ได้ทุกสถานที่และทุกเวลา, ค่าใช้จ่ายในการเรียนของผู้เรียนต่ำลง, สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนในการเรียนรู้กับบุคคลอื่น, ประสิทธิภาพของการเรียนเพิ่มขึ้น ปัจจุบันในการสร้างบทเรียนออนไลน์ ครูผู้พัฒนาหรือออกแบบบทเรียนออนไลน์สามารถสร้างได้ด้วยเครื่องต่างๆ เช่น โปรแกรม

สำหรับการสร้างเว็บไซต์ โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างเว็บไซต์ หรือ เครื่องมือที่สามารถสร้างบทเรียนออนไลน์สำเร็จรูป เช่น Moodle, eForm, Google for education หรือ Canva เป็นต้น

Google for education นั้นเป็นบริการสำหรับการจัดการศึกษาในโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ สถาบันการเรียนรู้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ซึ่งบริการเหล่านี้ ดังนั้น คณะผู้จัดทำจึงเล็งเห็นความสำคัญของการสร้างบทเรียนออนไลน์โดยใช้เครื่องมือของ CSS and HTML เพื่อพัฒนา**บทเรียนออนไลน์วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ** เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ตอบสนองความต้องการของครูผู้สอนและนักศึกษาทั้งระบบปกติ ระบบทวิภาคี รวมถึงกลุ่มนักศึกษาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ของวิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อศึกษาการสร้างบทเรียนออนไลน์ด้วยการใช้งานโปรแกรม HTML & CSS

1.2.2 เพื่อออกแบบและสร้าง**บทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ**ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พุทธศักราช 2556

1.2.3 เพื่อหาค่าประสิทธิภาพและความพึงพอใจจากผู้ศึกษา**บทเรียนออนไลน์วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องาน**

1.3 เป้าหมาย

1.3.1 เชิงปริมาณ

1.3.1.1 ได้**บทเรียนออนไลน์วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องาน** จำนวน 1 เว็บไซต์

1.3.2 เชิงคุณภาพ

1.3.2.1 **บทเรียนออนไลน์วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องาน** ที่สามารถใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน ซึ่งผู้สนใจสามารถเข้าศึกษาได้ด้วยตนเองตามความต้องการ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปเพื่อเป็นประโยชน์ต่อไป

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1 ผู้จัดทำมีความรู้ในการสร้างสื่อ

การเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้ Google Site มากขึ้น

1.4.2 สื่อการสอนในรูปแบบบทเรียนออนไลน์

วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพนำไปใช้งานได้จริง

1.5 ขอบเขตการดำเนินการ

จัดทำเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์วิชา

คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องาน ซึ่งคล้อยกับเนื้อหาการจัดเรียนรู้ ประกอบด้วยหัวข้อดังต่อไปนี้

1. สมรรถนะ/คำอธิบายรายวิชา

2. บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ

องค์การและหลักการจัดการ

หัวข้อย่อยดัง

หัวข้อที่ 1.1 พัฒนาคุณภาพ

ชีวิตที่ดีขึ้น

หัวข้อที่ 1.2 จุดเริ่มต้นในการ

พัฒนาความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

หัวข้อที่ 1.3 ฝึกตนเองให้มี

ภาวะการเป็นผู้นำ

หัวข้อที่ 1.4 สร้างความเจริญ

ก้าวหน้า

โดยส่วนประกอบหลักของบทเรียน ประกอบด้วย หัวข้อเรื่อง, แนวคิด, สมรรถนะย่อย, วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม, เนื้อหาสาระตามหัวข้อเรื่อง และแบบทดสอบหลังเรียน ด้วยการใช้งาน Google for educational หรือ canva.com(เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง หรืออื่นๆ)

1.6 ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 18

ตุลาคม 2565 - วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566

การดำเนินการ	ต.ค. - พ.ย.						ธ.ค.				ม.ค.				ก.พ.			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. ศึกษาเอกสารสำรวจความต้องการทำโครงการ																		
2. เขียนใบเสนอโครงการ																		
3. ขออนุมัติการทำโครงการ																		
4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์																		
5. ดำเนินการทำโครงการ																		
6. ประเมินผลระหว่างโครงการ																		
7. ทดสอบชิ้นงานปรับปรุงแก้ไข																		
8. เขียนรายงานรูปเล่ม																		
9. สอบโครงการนำเสนอโครงการประเมินผลการทำโครงการ																		
10. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์																		

หมายเหตุ : แทนระยะเวลาการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.1 ระยะเวลาดำเนินการ

1.7 งบประมาณในการดำเนินการ

ที่	รายการ	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน(บาท)
1	ค่ากระดาษ A4	2 รีม	110 บาท	220 บาท
2	ค่าพิมพ์งาน	1 เล่ม	200 บาท	200 บาท
3	ค่าจัดทำรูปเล่ม	1 เล่ม	100 บาท	100 บาท
4	ค่าจัดทำสื่อนำเสนอโครงการ	1 ชุด	1,250 บาท	1,250 บาท
5	ค่า USB บันทึกเล่มโครงการ	1 อัน	450 บาท	450 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	2,220 บาท
---------------------	-----------

งบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 2,220 บาท (สองพันสองร้อยบาทถ้วน)

ตารางที่ 1.2 งบประมาณในการดำเนินโครงการ

1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ

Google for Education หมายถึง Google App สำหรับการศึกษา คือชุดของฟรีอีเมลล์จาก Google และเครื่องมือต่างๆ เป็นแบบระบบเปิดในการทำงานร่วมกัน สำหรับคุณครู นักเรียน นักศึกษา ชั้นเรียน ตัวอย่างเครื่องมือที่เป็นที่นิยมใช้งาน ได้แก่ อีเมล (Gmail), เอกสาร (Docs), ปฏิทิน (Calendar) และ Groups เป็นต้น แต่เครื่องมือเหล่านี้จะใช้สำหรับในการเรียนการศึกษา

บทเรียนออนไลน์วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ หมายถึง บทเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ใน รายวิชา 2001-2001 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Hybrid Learning ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก