

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №1

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности образовательной области –
«познавательное развитие» в младшей группе «Путешествие к диким
животным»

Воспитатель: Семёнова Ольга Ивановна

Цель: Обогащение представлений детей о диких животных

Задачи:

Обучающая: Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.

Формировать умение отличать по внешнему виду овощи и фрукты.

Развивающая: Развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы.

Воспитательная: Воспитывать интерес у детей к жизни диких животных, проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Материалы и оборудование:

- Доска магнитная (1 шт)
- Ноутбук с мультимедийной презентацией "Дикие животные и их детеныши"
- Искусственные елки для оформления леса
- Иллюстрации диких животных
- Контурные изображения животных
- Елочки с загадками
- Шишка, морковь, хвост рыжий.

Ход занятия:

Орг. момент.

Дети стоя.

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик.

Мы глазами миг, миг.

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись.

Посмотрите сколько гостей пришли к нам на занятие.

Давайте им тоже улыбнёмся и поздороваемся.

1. **Основная часть.** Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо от жителей леса, они приглашают нас в гости. Вы хотите отправиться в лес?

- Но сначала давайте вспомним, какие **животные живут в лесу?** (*лиса, белка, заяц.*)

- Правильно. А как мы назовем их одним словом? (*дикие*).

Правильно, все эти животные – дикие. Почему их так называют? (Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду).

-Верно, вот сегодня у них в гостях мы и побываем.

А дорогу нам будут показывать предметы, которые любят эти **животные**, они находятся вот в этом мешочке, который я возьму с собой.

- Но прежде чем мы с вами отправимся, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу. (не шуметь, не ломать ветки деревьев, не трогать **животных**).

- Ну, что готовы?

- А для того, чтобы попасть в лес, нам нужно произнести волшебные слова.

Раз, два, три наклонись

Раз, два, три повернись.

Раз, два, три покружись

И в лесу ты окажись.

- Вот мы с вами и оказались на лесной полянке.

2. – Давайте посмотрим к кому же мы пойдем первому. (*достаю из мешочка шишку*)

- Как вы думаете, кто из зверей любит грызть шишки? (*белка*).

- Да, это именно она, вот к ней мы сейчас и отправимся в гости.

По лесной дорожке, шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ, шагают наши ножки. (*дети шагают по кругу*).

- Вот мы и пришли. (Дети садятся вокруг фланелеграфа, в центре которого изображение белки, а по краям – ёлочки).

- Посмотрите, кто нас встречает? (*Белочка*). Она приготовила вам загадки и спрятала их под ёлочками. Вам надо очень постараться, чтобы их отгадать. (Дети по очереди находят загадки под ёлочками]. Если загадка отгадана верно, на доске появляется изображение **животного**.)

Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед,

Может громко зареветь.

А зовут его... (*Медведь*)

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее (*Лиса*)

Зимой белый, летом серый. (*Заяц*)

Мягкие лапки,

На лапках царапки. (*Кошка*)

- Молодцы же вы, ребятки, отгадали все загадки. Но посмотрите внимательно на этих **животных**. Все ли эти животные живут в лесу? Кто здесь лишний? (*Кошка лишняя*).

- Почему? (*Все животные дикие, а кошка домашняя*).

- Но в лес у каждого из этих **животных есть свой дом**. Скажите, как называется дом у медведя? (*Берлога*).

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

(*На экране медведь и берлога*)

- А где лиса живёт? (*Лиса живёт в норе*).

У лисы в лесу глухом,

Есть нора – надежный дом.

- А кто знает где живет заяц?

Ну, а где - же зайца дом?

Живет зайчишка под кустом.

- Вы, ребята справились со всеми заданиями белки.

- Давайте мы ей в подарок оставим эту шишку.

- А нам пора отправляться дальше. А поможет нам, предмет, который любит этот зверь. *(Достаю морковь)* Кто любит морковку? *(заяц)*

3. Значит отправляемся к зайчику.

По лесной дорожке, шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ, шагают наши ножки. *(дети идут по кругу)*.

- Вот мы и пришли.

- Ребята, а как зайчика называют в сказках? *(Дети: Зайчик – побегайчик, зайчишка – трусишка)*

- Раз он такой трусишка, я не буду показывать ему животных, а покажу только их тень. А вы отгадайте, какое животное спряталось. *(Дети отгадывают животных по их контурному изображению.)*

- Молодцы, зоркие у вас глаза!

- Ребята, но вот беда у зайки случилась. Он хотел сварить суп и компот, но, когда возвращался домой, он споткнулся и упал и все овощи и фрукты рассыпались и перепутались, он теперь не знает, как их правильно разложить.

- Давайте поможем зайке разложить овощи и фрукты по разным корзинам. *(дети раскладывают овощи и фрукты по корзинам)*.

- А сейчас все по порядку встанем дружно на зарядку, но не простую, а заячью. *(Игра «Зайка серенький сидит»)*

(Убегают на стульчики).

- Ну вот, погостили мы у зайчика, пора дальше в путь отправляться.

_ Посмотрим. Какой предмет лежит в мешочке. Что это? *(Рыжий хвост)* как вы думаете, чей он? *(Лисы)*. Значит к кому мы с вами отправляемся? *(к лисе)*.

- Правильно.

По лесной дорожке, шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ, шагают наши ножки. *(дети идут по кругу)*.

- Вот мы и пришли.

4. *(Дети проходят и садятся на стулья. На столе сидит игрушка – лиса.)*

- Вот и лиса. Скажите про лису, она какая? Дети: Рыжая, пушистая, мягкая, хитрая.

- Про лису говорят лисичка – плутовка. А еще, лисичка любит всех запутывать.

- Ребята, наша лисичка спрятала детенышей у животных. Звери очень расстроились и просят нас о помощи. Поможем найти детенышей? *(Да)*

- А для этого вы должны сказать, как называются детеныши **диких животных**.

(Презентация) Белка- бельчата, медведь- медвежата, волк- волчата, заяц- зайчата, лиса- лисята.

- Не смогла нас лисичка запутать и с этим заданием вы справились.

- Ребята, давайте мы нашей лисичке подарим хвостик, чтобы она больше никого не обижала.

5. – Ребята, посмотрите, мешочек то у нас совсем пустой. Значит мы у всех **животных в гостях побывали**, наше путешествие в лес подошло к концу. Теперь нам пора возвращаться в детский сад.

- Ну, что отправляемся.

Раз, два, три наклонись

Раз, два, три повернись.

Раз, два, три покружись

И в саду ты окажись.

- Вот мы и в саду.

Итог: Вам понравилось наше путешествие?

- У кого в гостях мы сегодня побывали? *(Белка, Лиса, Заяц)*

- Кого мы помогли найти зверям? *(детенышей)*.