RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
GEOGRAFI
TINGKATAN 3
2024/2025

PRAKATA

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2024/2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.

Muaturun Percuma…

****DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.****



RANCANGAN PEMBELAJARAN TAHUNAN GEOGRAFI TINGKATAN 3
2023/2024

1.1 **KEMAHIRAN GEOGRAFI : JADUAL DAN GRAF**

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	EMK	STRATEGI PdPc
			TP	TAFSIRAN			

MINGGU 1 KUMPULAN A 10 Mac – 14 Mac 2024 KUMPULAN B 11 Mac – 15 Mac 2024 MINGGU 2 KUMPULAN A 17 Mac – 21 Mac 2024 KUMPULAN B	1.1 Jadual dan Graf	**Murid boleh:** 1.1.1 Menerangkan ciri serta kegunaan jadual dan graf. 1.1.2 Menjelaskan dengan contoh graf bar mudah, graf garisan mudah dan graf gabungan. 1.1.3 Membina jadual berdasarkan maklumat yang diperoleh. 1.1.4 Membina graf bar mudah, graf garisan mudah dan graf gabungan berdasarkan jadual. 1.1.5 Mentafsir jadual, graf bar mudah, graf garisan mudah dan graf gabungan.	1	Menyatakan jadual dan graf.	**Cadangan Aktiviti** ● Membincangkan pelbagai kaedah mengumpul data untuk membina jadual. ● Menyediakan jadual. ● Menyediakan pelbagai graf. ● Menggunakan TMK untuk membina jadual dan melukis graf. ● Menunjuk cara mentafsir jadual dan pelbagai graf.	I-think TMK Kreativiti dan inovasi Keusahawanan	Berpusatkan murid Kerja Projek
			2	Menjelaskan ciri serta kegunaan jadual dan graf.			
			3	Membina jadual dan graf berdasarkan maklumat yang diberi			
			4	Mentafsir jadual dan graf yang dibina berdasarkan maklumat yang diberi.			
			5	Memilih graf yang sesuai untuk dibina berdasarkan maklumat yang diperoleh.			
			6	Merumuskan pelbagai graf yang telah dihasilkan.			

18 Mac – 22 Mac 2024							

1.2 KEMAHIRAN GEOGRAFI : CARTA PAI

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	EMK	STRATEGI PdPc
			TP	TAFSIRAN			

MINGGU 3 KUMPULAN A 24 Mac – 28 Mac 2024 KUMPULAN B 25 Mac – 29 Mac 2024 MINGGU 4 KUMPULAN A 31 Mac – 4 April 2024 KUMPULAN B 1 April – 5 April 2024	1.2 Carta Pai	Murid boleh: 1.2.1 Menerangkan ciri dan kegunaan carta pai. 1.2.2 Membina carta pai berdasarkan jadual. 1.2.3 Mentafsir carta pai.	1	Menyatakan carta pai.	**Cadangan Aktiviti** ● Menunjuk cara teknik membina carta pai. ● Menggunakan TMK untuk membina carta pai. ● Menunjuk cara mentafsir carta pai.	Kelestarian Global, TMK , I-Think Kreativiti dan Inovasi Bahasa	Berpusatkan murid
			2	Menjelaskan ciri dan kegunaan carta pai.			
			3	Membina carta pai berdasarkan maklumat yang diberi.			
			4	Mentafsir carta pai yang dibina berdasarkan maklumat yang diberi.			
			5	Memilih maklumat dan membina carta pai.			
			6	Merumuskan carta			

2.1 **GEOGRAFI FIZIKAL: PENGARUH PERSEKITARAN FIZIKAL TERHADAP TUMBUH-TUMBUHAN SEMULA JADI DAN HIDUPAN LIAR DI DUNIA**

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	EMK	STRATEGI PdPc
			TP	TAFSIRAN			

MINGGU 5 KUMPULAN A 7 April – 11 April 2024 KUMPULAN B 8 April – 12 April 2024 MINGGU 6 KUMPULAN A 14 April – 18 April 2024 KUMPULAN B 15 April – 19 April 2024 MINGGU 7 KUMPULAN A	**2.1 Pengaruh Persekitaran Fizikal Terhadap Kepelbagaian Tumbuh-Tumbuhan Semula Jadi dan Hidupan Liar**	Murid boleh: 2.1.1 Mengenal pasti faktor persekitaran fizikal yang mempengaruhi kepelbagaian tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar. 2.1.2 Menghuraikan faktor bentuk muka bumi, saliran, tanih dan iklim yang mempengaruhi kepelbagaian tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar. 2.1.3 Menganalisis pengaruh bentuk muka bumi, saliran dan tanih terhadap jenis tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar. 2.1.4 Menganalisis pengaruh iklim terhadap jenis tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar.	1	Menyatakan faktor persekitaran fizikal yang mempengaruhi tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar.	**Cadangan Aktiviti** ● Mengkaji isu berkaitan kepupusan tumbuh-tumbuhan semula jadi atau pemerdagangan hidupan liar atau penyeludupan hidupan liar. ● Menghasilkan buku skrap tentang pengaruh persekitaran terhadap tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar.		
			2	Menjelaskan faktor persekitaran fizikal yang mempengaruhi tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar.			
			3	Menghubung kait tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar dengan faktor persekitaran fizikal.			
			4	Membandingkan faktor persekitaran fizikal yang mempengaruhi tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar.			
			5	Membuat justifikasi pengaruh persekitaran fizikal terhadap tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar.			
			6	Merumuskan pengaruh persekitaran terhadap tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar dengan idea yang kreatif dan kritis.			

21 April – 25 April 2024 KUMPULAN B 22 April – 26 APRIL 2024							

2.2 **GEOGRAFI FIZIKAL: TUMBUH-TUMBUHAN SEMULA JADI DI MALAYSIA**

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	EMK	STRATEGI PdPc
			TP	TAFSIRAN			

MINGGU 8 KUMPULAN A 28 April – 2 Mei 2024 KUMPULAN B 29 April – 3 Mei 2024 MINGGU 9 KUMPULAN A 5 Mei – 9 Mei 2024 KUMPULAN B 6 Mei – 10 Mei 2024	**2.2 Tumbuh-Tumbuhan Semula Jadi di Malaysia**	Murid boleh: 2.2.1 Mengenal pasti jenis dan taburan tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia. 2.2.2 Menghuraikan faktor yang mempengaruhi jenis dan taburan tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia. 2.2.3 Menjelaskan melalui contoh kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia. 2.2.4 Merumuskan kesan kegiatan manusia terhadap tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia.	1	Menyatakan jenis tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia.	**Cadangan Aktiviti** ● Perbahasan tentang potensi tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia. ● Menghasilkan buku skrap atau video pendek atau persembahan *power point* berkaitan tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia.	Kelestarian Global, TMK , I-Think Kreativiti dan Inovasi	Gambar slide powerpoint video Gambar rajah Lembaran kerja Globe Buku teks Geografi Tingkatan2.
			2	Menjelaskan jenis dan taburan tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia.			
			3	Menghubung kait faktor yang mempengaruhi jenis dan taburan tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia.			
			4	Membandingkan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia.			
			5	Membahaskan kegiatan manusia yang mengancam tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia.			
			6	Mencadangkan idea yang kreatif, inovatif dan boleh dicontohi tentang potensi tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia			

2.3 GEOGRAFI FIZIKAL: HIDUPAN LIAR DI MALAYSIA

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	EMK	STRATEGI PdPc
			TP	TAFSIRAN			

MINGGU 10 KUMPULAN A 12 Mei – 16 Mei 2024 KUMPULAN B 13 Mei – 17 Mei 2024 MINGGU 11 KUMPULAN A 19 Mei – 23 Mei 2024 KUMPULAN B	**2.3 Hidupan liar di Malaysia**	Murid boleh: 2.3.1 Mengenal pasti hidupan liar di Malaysia. 2.3.2 Menghuraikan kepentingan hidupan liar di Malaysia. 2.3.3 Membahaskan kegiatan manusia yang mengancam hidupan liar di Malaysia. 2.3.4 Menjelaskan melalui contoh usaha pemeliharaan dan pemuliharaan hidupan liar di Malaysia.	1	Menyenaraikan hidupan liar di Malaysia.	**Cadangan Aktiviti** ● Menghasilkan poster berkaitan hidupan liar di Malaysia. ● Mencipta puisi tentang hidupan liar di Malaysia. ● Menghasilkan buku skrap berkaitan pemeliharaan dan pemuliharaan hidupan liar di Malaysia.	Kelestarian Global, TMK , I-Think Kreativiti dan Inovasi	.
			2	Menjelaskan kepentingan hidupan liar di Malaysia.			
			3	Menghubung kait kegiatan manusia dengan contoh hidupan liar yang diancam kepupusan di Malaysia.			
			4	Menghuraikan kegiatan manusia yang mengancam hidupan liar di Malaysia.			
			5	Membahaskan usaha pemeliharaan dan pemuliharaan hidupan liar di Malaysia.			
			6	Menghasilkan idea yang kreatif, inovatif dan boleh dicontohi tentang pemeliharaan dan pemuliharaan			

20 Mei – 24 Mei 2024							

3.1 **GEOGRAFI MANUSIA : SUMBER SEMULA JADI DI MALAYSIA**

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TP	TAFSIRAN			
KUMPULAN A 26 Mei – 30 Mei 2024 KUMPULAN B	**CUTI PENGGAL 1**						

27 Mei – 31 Mei 2024							
MINGGU 12 KUMPULAN A 25 Jun – 29 Jun 2024 KUMPULAN B 26 Jun – 30 Jun 2024 MINGGU 13 KUMPULAN A 2 Julai – 6 Julai 2024 KUMPULAN B 3 Julai – 7 Julai 2024	**3.1 Sumber Semula Jadi di Malaysia**	Murid boleh: 3.1.1 Menamakan sumber semula jadi di Malaysia. 3.1.2 Mengenal pasti taburan sumber boleh baharu dan sumber tidak boleh baharu di Malaysia. 3.1.3 Menghuraikan sumber boleh baharu dan sumber tidak boleh baharu di Malaysia. 3.1.4 Merumuskan kepentingan sumber semula jadi dalam pembangunan ekonomi di Malaysia.	1	Menyatakan sumber semula jadi di Malaysia.	**Cadangan Aktiviti** Menghasilkan laporan ringkas tentang kepentingan sumber semula jadi di Malaysia. Mereka cipta model mini tentang sumber semula jadi.		
			2	Menerangkan sumber boleh baharu dan sumber tidak boleh baharu.			
			3	Menjelaskan dengan contoh taburan sumber boleh baharu dan sumber tidak boleh baharu di atas peta Malaysia.			
			4	Menghuraikan kepentingan sumber semula jadi dalam pembangunan ekonomi di Malaysia.			
			5	Membahaskan penggunaan sumber boleh baharu dalam pembangunan ekonomi di Malaysia.			
			6	Mencadangkan potensi sumber semula jadi dalam pembangunan setempat.			

3.2 GEOGRAFI MANUSIA : KEGIATAN EKONOMI DI MALAYSIA

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TP	TAFSIRAN			

MINGGU 14 KUMPULAN A 16 Jun – 20 Jun 2024 KUMPULAN B 17 Jun – 21 Jun 2024 MINGGU 15 KUMPULAN A 23 Jun – 27 Jun 2024	**3.2 Kegiatan Ekonomi di Malaysia**	Murid boleh: 3.2.1 Menjelaskan jenis kegiatan ekonomi primer, sekunder dan tertier di Malaysia. 3.2.2 Menjelaskan dengan contoh taburan kegiatan ekonomi utama di Malaysia. 3.2.3 Menghuraikan faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi di Malaysia. 3.2.4 Membahaskan kepentingan kegiatan ekonomi di Malaysia	1	Menamakan kegiatan ekonomi di Malaysia.	**Cadangan Aktiviti** Mengadakan aktiviti kuiz tentang kegiatan ekonomi di Malaysia. Sumbang saran tentang kepentingan kegiatan ekonomi terhadap pembangunan ekonomi di Malaysia.	Kelestarian Global, TMK , I-Think Kreativiti dan Inovasi	Gambar Gambar rajah Lembaran kerja Peta kosong Malaysia Peranti elektronik
			2	Menjelaskan jenis kegiatan ekonomi primer, sekunder dan tertier di Malaysia.			
			3	Menghubung kait kegiatan ekonomi dengan faktor yang mempengaruhinya di Malaysia.			
			4	Menghuraikan kepentingan kegiatan ekonomi di Malaysia.			
			5	Membahaskan faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi di Malaysia.			
			6	Mencadangkan potensi pembangunan kegiatan ekonomi di kawasan setempat.			

KUMPULAN B 24 – 28 Jun 2024							

4.1 **GEOGRAFI KAWASAN : KEPELBAGAIAN TUMBUH-TUMBUHAN SEMULA JADI DAN HIDUPAN LIAR DI DUNIA**

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TP	TAFSIRAN			

MINGGU 16 KUMPULAN A 30 Jun – 4 Julai 2024 KUMPULAN B 1 Julai – 5 Julai 2024 MINGGU 17 KUMPULAN A 7 Julai – 11 Julai 2024 KUMPULAN B 8 Julai – 12 Julai 2024	**4.1 Tumbuh-Tumbuhan Semula Jadi dan Hidupan Liar di Dunia**	Murid boleh: 4.1.1 Mengenal pasti tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Gurun Panas, Hutan Monsun Tropika, Hutan Daun Luruh Sederhana dan Hutan Konifer. 4.1.2 Menjelaskan melalui contoh ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Gurun Panas, Hutan Monsun Tropika, Hutan Daun Luruh Sederhana dan Hutan Konifer. 4.1.3 Merumuskan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Gurun Panas, Hutan Monsun Tropika, Hutan Daun Luruh Sederhana dan Hutan Konifer	1	Menamakan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di dunia.	**Cadangan Aktiviti** Menghasilkan risalah atau buletin atau poster berkaitan keunikan kepelbagaian tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar dunia. Menghasilkan peta pemikiran tentang kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di dunia.	Kelestarian Global, TMK , I-Think Kreativiti dan Inovasi	Gambar Gambar rajah Lembaran kerja Peta kosong Asia Buku teks Geografi Tingkatan2.
			2	Memberi contoh tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Gurun Panas, Hutan Monsun Tropika, Hutan Daun Luruh Sederhana dan Hutan Konifer.			
			3	Mengelaskan ciri tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Gurun Panas, Hutan Monsun Tropika, Hutan Daun Luruh Sederhana dan Hutan Konifer.			
			4	Membandingkan kepelbagaian tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Gurun Panas, Hutan Monsun Tropika, Hutan Daun Luruh Sederhana dan Hutan Konifer.			
			5	Membahaskan kepentingan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di kawasan hutan dunia.			
			6	Menghasilkan karya kreatif tentang kepelbagaian tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar dunia.			

4.2 **GEOGRAFI KAWASAN : SUMBER SEMULA JADI DAN KERJASAMA EKONOMI DI DUNIA**

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TP	TAFSIRAN			

MINGGU 18 KUMPULAN A 14 Julai – 18 Julai 2024 KUMPULAN B 15 Julai – 19 Julai 2024 MINGGU 19 KUMPULAN A 21 Julai – 25 Julai 2024 KUMPULAN B	**4.2 Sumber Semula Jadi Utama dan Kerjasama Ekonomi di Dunia**	Murid boleh: 4.2.1 Mengenal pasti sumber semula jadi utama di dunia. 4.2.2 Menjelaskan taburan sumber semula jadi utama di dunia. 4.2.3 Menghuraikan krisis sumber semula jadi di dunia. 4.2.4 Menjelaskan melalui contoh kerjasama ekonomi antarabangsa berkaitan sumber semula jadi. 4.2.5 Merumuskan kepentingan kerjasama ekonomi antarabangsa.	1	Menyatakan sumber semula jadi utama di dunia.	**Cadangan Aktiviti** Menghasilkan laporan ringkas berkaitan krisis tenaga dunia. Mengadakan aktiviti kumpulan untuk mengumpul maklumat taburan sumber semula jadi utama di dunia. Mengadakan aktiviti kumpulan untuk mengumpul maklumat tentang kerjasama ekonomi pelbagai negara daripada bahan bercetak dan juga internet.	Kelestarian Global, TMK , I-Think Kreativiti dan Inovasi	Gambar Gambar rajah Video Lembaran kerja Peta Asia kosong Buku teks Geografi Tingkatan2.
			2	Memberi contoh taburan sumber semula jadi utama di dunia.			
			3	Menjelaskan dengan contoh sumber semula jadi yang menghadapi krisis di dunia.			
			4	Menghuraikan kepentingan kerjasama ekonomi antarabangsa.			
			5	Membahaskan kepentingan kerjasama ekonomi antara negara berkaitan sumber semula jadi.			
			6	Menghasilkan karya yang kreatif dan kritis tentang krisis tenaga atau kerjasama ekonomi antarabangsa			

22 Julai – 26 Julai 2024							

5.0 ISU DAN PENGURUSAN ALAM SEKITAR : SUMBER HUTAN

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TP	TAFSIRAN			
MINGGU 20 KUMPULAN A							

28 Julai – 1 Ogos 2024 KUMPULAN B 29 Julai – 2 Ogos 2024							

MINGGU 21 KUMPULAN A 4 Ogos – 8 Ogos 2024 KUMPULAN B 5 Ogos – 9 Ogos 2024 MINGGU 23 KUMPULAN A 10 Sept – 14 Sept 2023 MINGGU 22 KUMPULAN A 11 Ogos – 15 Ogos 2024 KUMPULAN B	**5.1 Sumber Hutan**	Murid boleh: 5.1.1 Menjelaskan sumber hutan. 5.1.2 Menghuraikan kepentingan pengurusan sumber hutan. 5.1.3 Menjelaskan melalui contoh usaha pemeliharaan dan pemuliharaan sumber hutan. 5.1.4 Membezakan peranan agensi yang berkaitan dengan pengurusan hutan di Malaysia	1	Menyatakan sumber hutan.	**Cadangan Aktiviti** Menghasilkan laporan ringkas atau persembahan *power point* tentang Taman Negara di Pahang, Tapak RAMSAR Tasik Chini, Geopark Kilim di Langkawi, Taman Negara Kinabalu di Sabah dan Taman Negara Bako di Sarawak. Mengadakan tayangan video tentang sumber hutan.	Kelestarian Global, TMK , I-Think Kreativiti dan Inovasi	Gambar Gambar rajah Lembaran kerja Video Buku teks Geografi Tingkatan2.
			2	Menerangkan kepentingan pengurusan sumber hutan.			
			3	Menghubung kait peranan agensi yang berkaitan dengan pengurusan sumber hutan di Malaysia dengan usaha yang dijalankan.			
			4	Menjelaskan melalui contoh peranan agensi yang berkaitan dengan pengurusan hutan di Malaysia.			
			5	Membahaskan usaha pemeliharaan dan pemuliharaan sumber hutan di Malaysia.			
			6	Menghasilkan karya kreatif tentang kawasan taman negara atau hutan simpan atau Geopark atau pusat lindungan hidupan liar.			

12 Ogos – 16 Ogos 2024							

5.0 ISU DAN PENGURUSAN ALAM SEKITAR : Kitar Semula

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TP	TAFSIRAN			

MINGGU MINGGU 23 KUMPULAN A 18 Ogos – 22 Ogos 2024 KUMPULAN B 19 Ogos – 23 Ogos 2024 MINGGU 24 KUMPULAN A 25 Ogos – 29 Ogos 2024 KUMPULAN B	**5.2 Kitar Semula**	Murid boleh: 5.2.1 Menerangkan elemen kitar semula (3R- *Reduce, Reuse* dan *Recycle*). 5.2.2 Menghuraikan kepentingan amalan kitar semula. 5.2.3 Menjelaskan melalui contoh aktiviti kitar semula. 5.2.4 Membandingkan amalan kitar semula di negara lain	1	Menamakan elemen dalam 3R.	Mencerakin maklumat tentang teknologi hijau yang dikumpul daripada sumber seperti internet, buku, majalah dan akhbar. Mengadakan pertandingan menghasilkan alat atau idea yang mempunyai konsep teknologi hijau.	Kelestarian Global, TMK , I-Think Kreativiti dan Inovasi	Gambar Gambar rajah Lembaran kerja Slide powerpoint .
			2	Menjelaskan elemen dalam 3R.			
			3	Menerangkan amalan 3R dalam kehidupan.			
			4	Membandingkan amalan 3R di Malaysia dan negara lain.			
			5	Membahaskan amalan 3R dalam memelihara alam sekitar.			
			6	Menghasilkan alat yang kreatif dan inovatif daripada bahan kitar semula atau mempersembahkan idea tentang kitar semula.			

26 Ogos – 30 Ogos 2024 MINGGU 25 KUMPULAN A 1 September – 5 September 2024 KUMPULAN B 2 September – 6 September 2024 MINGGU 26 KUMPULAN A							

8 Sept – 12 Sept 2024 KUMPULAN B 9 Sept – 13 Sept 2024							

.

KERJA LAPANGAN

MINGGU / TARIKH	KRITERIA	PROSES KERJA	STANDARD PRESTASI

			TP	TAFSIRAN
KUMPULAN A 15 Sept – 19 Sept 2024 KUMPULAN B 16 Sept – 20 Sept 2024	**CUTI PENGGAL 2**			

MINGGU 27 KUMPULAN A 22 Sept – 26 Sept 2024 KUMPULAN B 23 Sept – 27 Sept 2024 MINGGU 28 KUMPULAN A 29 Sept – 2 Oktober 2024 KUMPULAN B 30 Sept – 3 Oktober 2024	**Perancangan**	● Memilih isu atau tajuk ● Membuat Jadual kerja ● Membuat Pengagihan kerja ● Menentukan Objektif Kajian ● Menentukan Kaedah Kajian	1	Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang tidak lengkap.
			2	3 Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang kurang lengkap.
			3	Menyediakan perancangan, proses awal, laporan akhir yang lengkap dan tidak tersusun.

MINGGU 29 KUMPULAN A 5 Oktober – 9 Oktober 2024 KUMPULAN B 7 Oktober – 11 Oktober 2024 MINGGU 30 KUMPULAN A 13 Oktober – 16 Oktober 2024 KUMPULAN B 14 Oktober – 17 Oktober 2024 MINGGU 31 KUMPULAN A 20 Oktober – 24 Oktober 2024	**Proses awal**	• Merekod, mengumpul dan menganalisis maklumat/data daripada pelbagai sumber dengan menggunakan kaedah yang sesuai.		
			4	Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang lengkap dan tersusun.
			5	Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang lengkap, tepat, tersusun dan ealistic.
			6	Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang lengkap, tepat, tersusun dan ealistic serta menunjukkan keaslian serta boleh dicontohi.

KUMPULAN B 21 Oktober – 25 Oktober 2024				
MINGGU 32 KUMPULAN A 27 Oktober – 31 Oktober 2024 KUMPULAN B 28 Oktober – 1 November 2024 MINGGU 33 KUMPULAN A 3 November – 7 November 2024 KUMPULAN B 4 November – 8 November 2024	**Laporan akhir**	• Menyiapkan laporan akhir mengenai isi utama, huraian atau contoh. • Merumus dan melaporkan.		