

PROYECTO DE GEOLOCALIZACIÓN

-PARQUE CHACABUCO 3.0-

CONOCIENDO EL PARQUE DE LA ESCUELA

ESCUELA: N° 1 DE8 “ALFONSINA STORNI”

DOCENTES: Turno Vespertino: Andrea Pécora - Belén Sousa - Carola Borlenghi; **FPD:** Julián Serpa

DESTINATARIOS: Jóvenes egresados del ciclo primaria del área de Educación Especial, ingresantes a los trayectos de Formación Integral.

FUNDAMENTACIÓN: El Parque Chacabuco es el territorio en donde se ubica la escuela N° 1 “Alfonsina Storni” (DE8) y el espacio por donde circulan los y las estudiantes tanto para llegar como para irse. Valiéndonos de las herramientas digitales, el proyecto se basa en la exploración y el conocimiento profundo del Parque Chacabuco, buscando fomentar la autonomía personal de los y las estudiantes y su capacidad de desenvolverse consciente y libremente por el espacio en que se movilizan.

OBJETIVOS: El proyecto tiene como objetivos ulteriores identificar los elementos que conforman al Parque para luego volcarlos como síntesis en un mapa interactivo: los colectivos y sus paradas, los árboles -sus características, sus orígenes-, los rastros históricos -el monumento del puma en la esquina de Av. Asamblea y Emilio Mitre-, las instalaciones recreativas -polideportivo, centro cultural, piletas de natación, etc.-, los establecimientos educativos -las tres escuelas ubicadas al interior del parque-, la historia y desarrollo del parque, etc.

CONTENIDOS: **Ciencias Sociales** (servicios urbanos, flora y fauna, hechos históricos); **Matemática** (sistema de numeración, operaciones, los números naturales y problemas sencillos de adición y sustracción, geometría); **Prácticas del Lenguaje** (hablar en y de la escuela (y más allá de ella); operar con diversas fuentes de información; registrar y reelaborar la información obtenida; **TIC** (registro directo de imagen y sonido con la cámara fotográfica de las tablet (Plan Sarmiento), descargar los materiales registrados y guardarlos en una carpeta de trabajo, crear y guardar procesador de texto para volcar y ordenar la información, producir un mapa interactivo (Prezi, Google Maps) para materializar todo el trabajo

ACTIVIDADES: El proyecto consta de distintas etapas: 1)Saberes previos; 2) Búsqueda de información sobre los elementos prioritarios del Parque Chacabuco; 3) Exploración de campo. Recorrida por el parque con dispositivos tecnológicos (tablet/netbook del Plan Sarmiento); 4)Ordenamiento de la información; 5) Materialización y síntesis de la información recabada en plataforma digital (mapa interactivo).