

**КГУ «Тагильская общеобразовательная школа отдел образования
Сарыкольского района» Управления образования акимата
Костанайской области**

**САМОАНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального, основного и среднего образования**

**2021-2022 учебный год
2022-2023 учебный год**

Оглавление

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

2.1. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения

2.2. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования

2.3. Требования к уровню подготовки обучающихся

2.4.

Требования к сроку обучения:

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1.1. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на учебный год, в котором отражены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива, методическая проблема школы, методическая тема школы, задачи школы на текущий учебный год. Каждый план работы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности:

1. учебно-методическое обеспечение;
2. работа с обучающимися с высокой учебной мотивацией;
3. воспитательная работа;
4. деятельность школы по охране прав детей;
5. организация психолого-педагогической поддержки учащихся;
6. деятельность по сохранению здоровья школьников.

В 2020-2021 учебном году план работы школы был дополнен стартовыми показателями ГПРОН за последние 5 лет на начало учебного года в соответствии с реализацией Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы. В планы работы школы за последние два учебных года был включен раздел «План работы площадки ведущей школы и партнерских школ».

В планах отражена работа педагогического коллектива школы, направленная на привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность. В качестве базовых ценностей в содержании образования определены Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни, что соответствует требованиям ГОСО.

Согласно миссии школы, коллектив школы обязан создавать благоприятные условия для развития обучающихся с учетом их склонностей и способностей, обеспечить доступность качества образования, соответствующего образовательным запросам обучающихся; реализовать нравственную парадигму образования, что нашло свое отражение в плане работы.

Формат Плана работы школы соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Годовой план работы школы ежегодно рассматривается на педагогическом совете школы №1, проводимом в августе, и утверждается директором школы. Копии годовых планов работы за оцениваемый период прилагаются.

2) *наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;*

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Сарыкольского района» Управления образования Костанайской области.

В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план для 1-10 классов составлен на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415), для 11 классов на основе типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 26 марта 2021 года № 125). В текущем учебном году 1-10 классы обучаются по обновленному содержанию образования, 11 классы с обновленным содержанием образования с сокращенной нагрузкой для сохранения профиля обучения. В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-10-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):

- в 5-м классе «Добропорядочность и этика»;
- в 6-м классе «Экология»;
- в 7-м классе «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»;
- в 8-м классе «Медиаграмотность»;
- в 9А классе «Қызықты қазақ тілі», «Зайырлылық және дінтану негіздері»
- в 9Б-м классе «Светскость и основы религиоведения»;
- в 10-м классе «Основы предпринимательства и бизнеса».

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, в 5-11 классах для оптимизации учебного процесса и уменьшения объема домашнего задания предусмотрены сдвоенные уроки, вместе с тем в 1-4 классах сдвоенные уроки в расписании не предусмотрены. Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписания уроков инвариантной части РУП.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения (1-4 классы) разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от Завгуста 2022 года № 348;
- ✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №

365. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 16 августа 2022 года № 2913 Приложение №2);

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115, с изменениями и дополнениями приказом Министра просвещения РК от 26.07.2019 года №334 от 26.07.2019 с изменениями); изменения и дополнения Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 г. №339.

✓ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2022. – 320 с.

✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

✓ Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт:

Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

Рабочий учебный план (обновленного содержания) на 2022-2023 учебный год основного образования для классов с русским языком обучения (5-9 классы) разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

✓ Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями приказом Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365 приложение 7);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115, с изменениями и дополнениями приказом Министра просвещения РК от 26.07.2019 года № 334 от 26.07.2019 с изменениями); изменения и дополнения Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 г. №339

✓ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2022. – 320 с.

✓ Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года.

✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123).

В период 2019-2020 учебного года обучение проходило в штатном режиме в две смены. В период 2020-2021 учебного года с сентября по январь образовательный процесс проходил в дистанционный формат обучения и осуществлялся через электронную систему Кунделик, Онлайн Мектеп. У учителей была возможность работать на двух республиканских платформах: Кунделик и Онлайн Мектеп (с возможностью проведения уроков в онлайн-режиме синхронно). Продолжительность урока 40 минут. Дежурных групп не было. В 2021-2022 учебном году школа функционирует в офлайн режиме обучения. Все уроки проходили в офлайн формате, длительность урока 45 минут.

В 2022-2023 учебном году обучение проходило в штатном режиме в одну смену. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе типовых учебных программ начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями приказом Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365 приложение 7);

Все уроки проходили в офлайн формате, длительность урока составляла 45 минут. Педагоги во время работы использовали Кунделик и Онлайн Мектеп

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и

освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

В основе воспитательной работы школы - программа «Школа успеха». Воспитательная программа «Школа успеха» общеобразовательной школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса, инновационных преобразований воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Цель концепции воспитательной системы школы – создание условий для развития способностей школьников, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организация досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства.

Задачи воспитательной системы:

- Осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпак»
- Развивать волонтерское движение в рамках социальных благотворительных проектов «Служение обществу», формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;
- Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей.
- Проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы «Рухани жаңғыру»;
- Формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- Реализовывать проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- Поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- Развивать дебатное движение, ораторское искусство.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:

- Конституция РК
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Закон РК «Об образовании»
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»

- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан
- Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туған жер»
- Закон о государственных символах Республики Казахстан
- Закон «О языках в Республике Казахстан»

Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Цель реализации воспитательной программы «Школа успеха» ориентирована на создание модели выпускника: здоровой, конкурентноспособной, критически мыслящей поликультурной, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к адекватному целеполаганию и ответственному выбору в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, воспринимающей образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Преобладают следующие ориентиры:

- доброта;
- милосердие;
- добровольность;
- успех;
- образование;
- здоровье;
- правопорядок;
- талант;
- красота;
- порядок;
- активность;

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:

- Гражданско - патриотическое - «Успехи Родины-успехи гражданина», «Рухани жаңгыру»
- Здорового образа жизни - «Здоровье – залог успеха»
- Экологическое, ПДД, ОБЖ. - «Безопасная жизнь - успешная жизнь»
- Правовое - «Законопослушный гражданин - успешная личность»
- Духовно - нравственное - «Дорогою добра - дорогою успеха»
- Национальное – «Основа успеха многонационального общества»
- Поликультурное и художественно - эстетическое - «Творчество - путь к успеху»
- Интеллектуально-социальное - «Лестница успеха»
- Семейное - «Семья - колыбель успешной личности»
- Волонтерское – «Поделись теплом своим»
- Дебатное - «Говорить, убеждать, аргументировать»
- Психологическое - «Психология успешного человека»
- Информационное - «Школьное радио», «Школьный сайт», «Школьный инстаграм»

Концептуальные положения «Школы успеха»:

1. Успешность ребенка - необходимое условие социализации ребенка;
2. Успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников и основа их здоровья;
3. Успешность ученика – результат реальных достижений обучающегося в различных видах деятельности (в творчестве, в спорте, в науке и т.д.);
4. Успех – основа самооценки, самопознания обучающихся. Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с параллелью классных коллективов;
- работа с классным коллективом;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- праздники, концерты.

Определены управленческие задачи в сфере воспитания:

- выявление и развитие мотивов образовательной, культурной и социальной деятельности обучающихся;
- совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения творческо – личностных потребностей обучающихся;
- расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования города.

Выбор форм воспитания основывается на:

- педагогической целесообразности;
- учете возрастных особенностей, обучающихся;

- анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций;
- учете регионального компонента воспитания;
- технических и материальных возможностях школы;
- на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

- Сентябрь - «День знаний», праздник «Осенний фейерверк», акция «Забота», «День здоровья», декада по предупреждению дорожно – транспортных происшествий.
- Октябрь – «День ненасилия», «День учителя», «День самоуправления», «День труда», «День доброты»
- Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;
- Декабрь – Мероприятия, посвященные «Дню независимости», Международный день борьбы с коррупцией, Месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, «Новогодний карнавал», акция «7 добрых дел»;
- Январь – Месячник по профилактике правонарушений
- Март – «День Благодарности», Международный женский день, Здравствуй, Наурыз!»
- Апрель – Эко-акция «Зелёный двор», «День гражданской обороны»
- Май – «День единства народов Казахстана», мероприятия, посвященные празднику Победы, торжественные линейки «Гордость школы», праздник «Последнего звонка»;
- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», День борьбы с наркотиками.

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета: **(дописать темы педсоветов по воспитательной работе)**

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

Важнейшей работой школы является деятельность по предупреждению противоправных действий, воспитанию норм правовой культуры.

Реализуя задачи нравственного воспитания и учитывая гуманистическое направление личности, для коллектива школы важным является формирование у учащихся нравственных ценностей. Важным звеном в работе по нравственному воспитанию школьников стал республиканский проект «Урбанизация села» по оказанию помощи в благоустройстве школьного двора. Ребята совместно с руководителем выиграли 1 200 000 тенге и благоустроили школьный двор: ограждение детской игровой площадки, благоустройство школьного пятючка.

В школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

Определены направления школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- Выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально – профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, в ОЮП ОМПС УП.
- Обеспечение занятости несовершеннолетних учебной, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;
- Организация воспитательно – коррекционных воздействий на несовершеннолетних педагогического коллектива, родительской общественности, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;
- Правовое просвещение родителей, детей и подростков;
- Разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.
- Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет по профилактике. Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление

дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних. В состав Совета входит администрация, психолог, социальный педагог, школьный инспектор, член родительского комитета школы. Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;
2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно - педагогического внимания;
3. Осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОМПС УП;
4. Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы; родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;
5. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОМПС УП в спортивные секции, кружки.
6. Организация индивидуального шефства над обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОМПС УП, закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций;
7. Осуществление практической работы с неблагополучными семьям;
8. Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК;
9. Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди опекаемых;
10. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;
11. Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; психолога, социального педагога о работе по профилактике правонарушений;
12. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток», «Рейды на квартиры». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Реализуется совместный план школы с ОЮП ОМПС УП. С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, в места большого скопления людей за период сентябрь –май 2021-2022 учебного года проведено 3 рейда «Дети в ночном селе», в ходе которых не было выявлено нарушений со стороны обучающихся. Во время рейда педагоги вместе с родительской общественностью, с участковым посещали семьи, заброшенные дома, места скопления молодых людей.

Учащиеся школы не выявлены.

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп:

первая группа – 1-4 классы; вторая группа – 5-8 классы; третья группа – 9-11 классы.

За период сентябрь-декабрь 2021 – 2022 учебного года сотрудниками УИП ГЮП ОП майором полиции Саутбаевой Г.Х и участковым инспектором, совместно с секретарем районной комиссии по делам несовершеннолетних с учащимися 9-11 классов проведены лекции: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», затронуты вопросы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Психологом-наркологом Сарыкольской ЦРБ Семеновой Н.Г. донесена информация до учащихся по профилактике употребления наркотических веществ, курительные смеси, ранняя беременность, так же с родителями была проведена беседа по половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних и жестокого обращения.

Проведение совместных рейдов по поселку, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике - положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы.

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию. Ведутся тетради по правовому всеобучу. Всего проведено в 2018-2019 учебном году –12 занятий, в 2019-2020 учебном году –15 занятия, в 2020 -2021 учебном году проведено 15 занятий. За период сентябрь, октябрь 2021 – 2022 учебного года проведено 18 занятий по правовому всеобучу.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов:

2021 -2022 учебный год – 10, с периодичность один раз в месяц. В мае по две беседы.

Проведение совместных рейдов по микрорайону школы, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике - положительно влияют на снижение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся реже нарушают Устав школы, внутренний распорядок.

На начало 2021-2022 учебного года согласно социальному паспорту школы:

Детей сирот -1

Опекаемых – нет

С ограниченными возможностями – 0

Малообеспеченных семей – 1, из них детей обучаемых в школе – 2

Многодетных семей- 6 , из них детей 20, из них обучающихся -14, из них воспитанников мини-центра – 2

Неблагополучные семьи- 1, в которых воспитывается 1 ребенок. За данными обучающимися и их родителями ведется постоянный контроль, изучаются материально-бытовые условия, ведется контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью обучающихся, оказывается материальная помощь из фонда всеобуча или в рамках акции «Дорога в школу»:

август 2021-2022 г.

№	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. родителей	Оказанная помощь и кем оказано	Статус
1	Дюсимбина Жасмин	Дюсимбина Жанна Багитжановна	Школьная принадлежность (Бейсенова Г.Т.Зам.поВР) сумма5000т.	малообеспеченная
2	Кайрбеков Саят	Булекбаева Гульмайра Асылбековна	Школьная принадлежность (работники акимата) сумма5000т.	многодетная
3	Хлопов Валерии	Хлопова Кристина Васильевна	Школьная принадлежность (социальный педагог ТСШ Альмагамбетова З.Б.) сумма 5000т.	малообеспеченная
4	Ергобаев Нариман	Ергобаева Асель Ержановна	5000т (Шокаева Б.Ж..	многодетная
5	Яцковский Николай	Яцковская Марина Александровна	20 000 Аким сельского округа. Сундеталин С.К.	малообеспеченная

6	Яцковский Николай	Яцковская Марина Александровна	5000т Специалисты акимата сельского округа	малообеспеченная
7	Вишневская Наталья Георгиевна	Вишневская Ирина Олеговна	Школьная принадлежность (директор школы Иоз Н.И.) сумма10000т.	Малообеспеченная
8	Христолюбовь Кирилл Олегович	Вишневская Наталья Анатольевна	Глава к/х Артемчук В.А. спортивный костюм, обувь сумма 18 000т	малообеспеченная
9	Шулеко Олег Николаевич	Трунова Наталья Васильевна	Школьная принадлежность (социальный педагог ТСШ Альмагамбетова З.Б.) сумма 5000т.	малообеспеченная
	Итого			62000 тенге

По данным из таблицы видно, что ведется систематическая адресная работа по оказанию помощи отдельным семьям и детям. Работа поставлена социальным педагогом Альмагамбетовой З. Б, которая плотно сотрудничает с акиматом села.

В 2022-2023 учебном году на начало учебного года не было детей из неблагополучных семей. В мае 2023 года была поставлена на учет одна семья, в которой обучается один ребенок.

На начало 2022-2023 учебного года:

Детей сирот -0

Опекаемых – нет

С ограниченными возможностями – 0

Малообеспеченных семей – 7, всего 14 детей, из них детей обучаемых в школе – 10

Многодетных семей- 3, из них детей 11, из них обучающихся -6, из них воспитанников мини-центра – 2, не зарегистрированы в базе НОБД (мини-центр) – 3 ребенка

По данным из таблицы видно, что ведется систематическая адресная работа по оказанию помощи отдельным семьям и детям. Работа поставлена социальным педагогом Альмагамбетовой З. Б, которая плотно сотрудничает с акиматом села.

Данные по учету за года:

Год обучения	Количество уч-ся, состоящих на учете	УИП ГЮП	В Ш У	Кол-во нарушений
2019-2020	3	1	3	0
2020-2021	2	0	2	0
2021-2022	3	0	3	0
2022-2023	0	0	0	0

Действует школьный отряд Юный помощник полиции в количестве 10 человек. Членами ЮПП, под руководством школьного руководителя отряда ЮПП и участкового, психолога школы разрабатываются и проводятся устные журналы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча.

Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Үрпак» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

С 2021-2022 г. в школе организована работа «Школы Добропорядочности». Ежемесячно, в классных коллективах проводятся уроки добропорядочности, на которых учащиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

Для обучающихся 9 классов, учителем истории Зеленковым А. Л. ведется факультативный курс «Религиоведение». В ходе занятий обучающиеся изучают принципы деятельности религиозных сект, их отрицательное влияние на человека.

Учителем истории Зеленковым А. Л. в рамках уроков «Человек. Общество. Право» проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

Для воспитания у обучающихся толерантного отношения к людям разных национальностей и разных вероисповеданий, традиционно проводится Митинг мира, в котором принимают участие ученики 1-11 классов, педагогический коллектив и родители. В ходе широкомасштабного мероприятия участники вспоминают жертв терактов религиозного экстремизма, обращается внимание на значимость дня, который с 2001 года отмечен как Международный День Мира и провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всем мире.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся. Традиционными являются: Дни Правового всеобуча; устные журналы и беседы участкового, мероприятия с участием ЮПП, Правовые Декады, встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры, правовое просвещение родителей и др. мероприятия. На протяжении десяти последних лет преступлений, совершенных обучающимися школы, нет.

Профессиональная ориентация обучающихся является составной частью педагогического процесса. В школе профориентационная работа ведется по следующим направлениям: просветительская, диагностическая, коррекционная. В течение 2021-2022 учебного года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы: «Будущее зависит от меня», «Я и мое будущее», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», «практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, родительские собрания.

В 2022 году в феврале обучающиеся 9 и 11 классов участвовали в районном конкурсе «Открываем мир профессий». Артемчук Сергей, 11 класс, занял 3 место в номинации «Есть такая профессия». Шокаев Ардак и Волкогон Кирилл, 9 класс, заняли 3 место в номинации «Моя профессия- мой бизнес»

Несмотря на положительные тенденции в работе школы по профилактике правонарушений необходимо:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня правовой культуры обучающихся, родителей.
2. Проводить Правовые декады, Дни правового всеобуча и Правовых знаний, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры.
3. Вовлекать детей и подростков в школьные и во внешкольные мероприятия, секции, кружки.
4. Усилить работу классных руководителей начального звена, совместно с социальным педагогом, психологом, школьным инспектором по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений.
5. С целью пропаганды знаний по профилактике правонарушений и реализации

принципа «равный равному», активизировать деятельность отряда Юный помощник полиции.

6. Проводить рейдовые отработки по микрорайону школы, в места массового скопления людей, в неблагополучные семьи.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с начальной военной подготовкой и должно способствовать лучшему овладению молодежью военным делом, средствами и способами защиты в чрезвычайных ситуациях. В 2021-2022 учебном году к занятиям по начальной военной подготовке было привлечено:

10 класс – 4 обучающихся (1 юноша и 3 девушки)

11 класс- 5 обучающихся (3 юноши и 2 девушки)

Занятия по НВиТП проводит Абуев Каирбек Темирзагитович, воинское звание – рядовой, образование – высшее КГПИ, год окончания 2015, специальность бакалавр «Физическая культура и спорт»

Прошел курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме: «Теория и практика обучения и воспитания в условиях реализации обновленного содержания образования для учителей НВиТП», 2020 год ОО

«Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», №NVP –I-KV-009

Имеет сертификат «О прохождении подготовки (переподготовки) в сфере гражданской защиты»

Департамент по чрезвычайным ситуациям Костанайской области, от 16.10 2021 года, №558

Сертификат № IOD-LLO-476 от 20 сентября 2021 года. Курсы по образовательной программе

повышения квалификации педагогических кадров по теме: «Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с ООП в общеобразовательных учреждениях»

Воспитанники участвуют в соревнованиях, так Шулека Дарья, 11 класс, в 2022 году заняла 3 место в районных соревнованиях по подниманию туловища из положения лежа в программе Фестиваля военно-прикладных видов спорта Сарыкольского района. Ригерт Иосиф, 9 класс, в 2022 году занял 1 место в районных соревнованиях по подтягиванию на высокой перекладине в программе Фестиваля военно-прикладных видов спорта Сарыкольского района.

Игнатович Александр, 10 класс, получил БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от руководителя отдела образования за высокий моральный дух, проявленный в ходе учебных военно-полевых сборов юношей допризывного возраста Сарыкольского района, 2022 год.

В 2022 году Игнатович Александр, 10 класс, занял 3 место по сборке и разборке АК-74 на учебных военно-полевых сборов Сарыкольского района, он же занял 1 место по ЗОМП на учебных военно-полевых сборах, Александр занял 3 место по военизированной эстафете на данных сборах.

В 2021-2022 учебном году была проведена военно-спортивная игра «Улан» в 5-6,7-8, 9-11 класса и конкурс «Курс молодого бойца». Организован районный турнир по хоккею, посвященный выводу войск и Афганистана, в котором команда школьников заняла 2 место. В май 2022 года были проведены учебная пожарная тревога и учения антитеррористической тревоге.

Одной из многочисленных положительных факторов успешного воспитания и развития детей является работа по организации и развитию творческого и интеллектуального потенциала детей. Достаточно на хорошем уровне поставлена работа с одаренными детьми. В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях.

Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- ✓ Психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса (определение уровня школьной готовности, выявление особенностей индивидуального развития учащихся, коррекция и развитие познавательной сферы);
- ✓ Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию школьников;
- ✓ Оптимизирование психического и личностного развития школьников посредством подкрепления в критические и адаптационные периоды;
- ✓ Формирование у школьников мировоззрения, основанное на культуре здоровья, нравственных качеств личности;

✓ Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно- методическая работа.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого - педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, психологические недели; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам.

Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

В 2022-2023 учебном году регулярно проводились рейды с целью профилактики и предупреждения не посещаемости школы. В работе принимали участие все классные руководители, администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог. Ежегодно согласно плану работы социального педагога в сентябре совместно с классными руководителями проводим декаду «День семьи». С 5 по 12 сентября 2022 г. проводились мероприятия, посвященные Дню семьи «Отбасы - бақыт мекені». В 1-4 классах классные руководители совместно с социальным педагогом провели классные часы на тему «Я и моя семья». С целью формирования семейных ценностей и способности ребёнка выполнять социальные роли в семье. Формировать у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Создать условия для воспитания чувства любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям. В 5-7 классах провели классные часы на темы «Семейное счастье»;

« Я и моя семья. Семейные ценности». С целью формирования у учащихся понятия «семья», «дружная и крепкая семья»; чувства ответственности за членов своей семьи. В 8-11 классах был проведен вечер «Семья вместе – душа на месте». С целью установление дружественных отношений сотрудничества через совместную деятельность классного руководителя, обучающихся и родителей. Уважение, понимание и терпение - таков секрет их семейного благополучия. Были организованы и проведены благотворительной акции для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание материальной помощи. Были проведены конкурсы детских рисунков «Моя семья.

В октябре проведен месячник правовых знаний, с целью ознакомления учащихся с их правами и обязанностями. В этом мероприятии детям было предоставлена возможность узнать права и обязанности Казахстанских детей, были запланированы следующие темы бесед: «Конвенция о правах ребёнка», «Малыши законы знать должны», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» в 1-4 классах, классный час «Имею право на права».

«Что такое конвенция о правах ребёнка» статья 8,20,23,24.в 5-6 классах; «Школьникам о праве». Беседы «Свобода выражения мнения», «Закон обо мне, мне о законе», «Страна порядка», «Права обязанности школьников», «Правонарушение, преступление и подросток», «По правовому воспитанию и профилактике правонарушений» в 7-8 классах, в 9-11 классах «Конституция РК – основной закон государства», интеллектуальная игра «Правовед» На правовой неделе были охвачены темы, которые дали детям знания о своих правах, о законах, которые есть в РК. Полагаю, правовая неделя пошла на пользу детям и родителям. Детство — уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. Мероприятий посвященный Всемирному дню ребенка «Права ребенка – права человека» была запланировано 10 ноября – 20 ноября 2022г. Проведение классных часов на темы: - «Права детей и их обязанности в Республике Казахстан»; - «Институт семьи и его ценности в Казахстане»; - «Мы против насилия» -Беседа «Конвенция о правах детей- защитник детства». Профилактические беседы с приглашением инспектора по разъяснению Уголовного и Административного кодекса РК, права и обязанности несовершеннолетних.

Согласно плану гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних 17.10.2022-17.11.2022 г были проведены следующие мероприятия: участие в акции «Детство без жестокости и насилия». Изучение и обсуждение нормативной документации по

правам детей:

-Беседа «Конвенция о правах детей- защитник детства»

-Беседа «Ты имеешь право»

-Беседа-лекция «Мир без насилия»

Конкурс плакатов и рисунков «Я и закон»

Индивидуальная работа с родителями Флайер «Жестокое обращение в семье» Профилактика психического здоровья учащихся. Слайдовые презентации к темам: «Буллинг, кибербуллинг» Беседа с родителями «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

5 декабря по 10 декабря года был составлен план и проведена акция «16 дней против насилия». По данной акции были проведены следующие работы:

Оформление информационного стенда: «Мир, без жестокости».

Оформление тематической книжной выставки в библиотеке на тему: «Защитим детей и детство!»

Выставка рисунков «Защитим детей и детство!»

Выпуск и распространение буклета: «Звоните! Вам помогут!».

С целью информации и недопущении жестокости и насилия среди несовершеннолетних.

Профилактические беседы с приглашением инспектора по разъяснению Уголовного и Административного кодекса РК, права и обязанности несовершеннолетних, Безопасное половое развитие подростков.

Формирование здорового образа жизни путем публикации в СМИ и социальных сетях

Семинары-тренинги для родителей «Нет насилию в семье! Целью родительского собрания являлась популяризация семьи, гармонизация семейных отношений и представлений родителей об истинном родительском авторитете и актуализации потребности его проявления в отношениях с детьми.

Согласно плану социального педагога в марте месяце проводились профилактические беседы

«Правила ЗОЖ» Распространение памяток «Умей сказать «НЕТ» 1-4 классы, Беседа по

профилактике половой неприкосновенности «Уголовное наказание несовершеннолетних» 9 -10

классы, Беседы на тему «Безопасность в сети «Интернет», «Социальные сети и дети» Беседы на тему «Безопасность в сети «Интернет»

- «Плюсы и минусы социальных сетей» (5-6 кл)

-Интернет: польза и вред (7 кл)

-Как соцсети влияют на нас? Как не угодить в сети соцсетей? (8-9 кл)

Распространение памяток «Я знаю, что нельзя» (1-4 кл)

Участие в ОПМ «Подросток», Распространение памяток «Безопасность в интернете» (1-4кл),

Распространение информации в чаты учащихся «Что такое буллинг? Что делать?»

Беседа-лекция «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних: разбой, буллинг, грабежи, вымогательство, курение электронных сигарет»

Раздача памяток «Алкоголь и дети», «Энергетические напитки могут вызвать привыкание» 7-9

классы, беседа «Скажи «нет» с малых лет» (4-5 кл), раздача памяток «Курение или здоровье»,

Международный день семьи. (Показ социальных роликов)

Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только её возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросфера, образ жизни семьи в целом.

Школа предоставляет удобную возможность охватить профилактикой все возрастные группы учащихся, она служит хорошей базой для проведения мероприятий по работе со специфическими группами, имеющими повышенный риск (дети с отклоняющимся поведением, отстающие в учебе или с вероятностью "выпадения" из социальной среды).

Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в Тагильской общеобразовательной школе проводятся тематические классные часы, индивидуальные работы с обучающимися и с родителями.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма . Также организованы просмотры тематических фильмов с последующим обсуждением.

В течение всего учебного года в школе постоянно ведется работа по вовлечению подростков «группы риска» в работу кружков и секций.

Ежегодно организуется летняя занятость среди несовершеннолетних: летняя оздоровительная площадка (КПП, 1-4 классы), летняя трудовая практики (5-8, 10 классы) В начале учебного года важным вопросом является привлечение детей в кружки и секции по интересам. Были собраны данные на учащихся по занятости детей. Ежемесячно проводились профилактические и познавательные мероприятия классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом по всем направлениям профилактической деятельности;

- беседы, консультации ;

- родительские собрания (по графику);

- учебно-воспитательные и профилактические мероприятия, проходящие по графику мероприятий;

- заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Также в школе осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. Проводилась ежедневная индивидуально-профилактическая работа, направленная на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков уроков. Совместно с инспектором УИП ГЮП майора полиции Саутбаевой ГХ. проводились совместные рейды семьях, где дети проживают с отчимами.

- особое внимание уделяем занятости детей в каникулярное время.

По результатам работы, необходимо отметить, работу всего педагогического коллектива школы, классные руководители всех классов ведут профилактические беседы с учащимися и их родителями.

В КГУ «Тагильская общеобразовательная школа отдела образования акимата Сарыкольского района» Управление образования Костанайской области совместно УИП ГЮП майору полиции Саутбаевой ГХ совместно ОМПС ОП Сарыкольского района участковому инспектору полиции Султанову Жаслану Уалихановичу 04.05..2023г. была проведена профилактическая беседа с учащимися 5 -11 классов на темы Кодекс РК « Об административных правонарушениях», «Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за нарушение закона РК». «Пассивное курение- это опасность замедленного действия». «Что такое вейп? Вейп или сигареты, что опаснее? », «Распитие спиртных напитков несовершеннолетними», «Употребление и распространение СПАЙСов». «Ответственность за нахождение в вечернее время, вне жилища без законных представителей», так же был затронут вопрос о запрете нахождения несовершеннолетних в заброшенных домах. «Законопослушное поведение как залог безопасности: кража чужого имущества, цветного метала, велосипедов сотовых телефонов». Была предоставлена информация в рамках акции «Безопасность детей на дороге». Была проведена беседа с преподавательским составом и тех.персоналом на тему «Мошенничество, ответственность за правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений и изменения в КоАП правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений». Начальником линейного отделения полиции по станции Ново-Урицкое капитаном полиции Тулегенову Серикжану Устемировичу, 31.01.2023 г. были проведены профилактические беседы с учащимися 6,7,8,9,10,11 классах на тему «Железная дорога - зона повышенной опасности», «Профилактика административной и уголовной ответственности среди несовершеннолетних и кража чужого имущества», а также «Профилактика наркомании, алкоголизма и табака курения». ОМПС ОП Сарыкольского района участковым инспектором полиции Абжанов Е.А. 19.01.2023 г. были проведены профилактические беседы с учащимися 5,6,7,8,9,10,11 классах на тему «Терроризм - угроза, которая касается каждого», «Правило поведения вечернее время суток на улице», с обучающимися 9,10,11 классов была проведена беседа о половой неприкосновенности.

Согласно составленному плану постоянно проводила работу с родителями. Постоянно уделяется огромное внимание на взаимодействие родителей и учителей.

Педагогический коллектив нашей школы в течение многих лет работает над проблемой взаимодействия школы и семьи. Основная цель этой работы - всестороннее развитие каждого ребенка. Ориентироваться необходимо, прежде всего на общение педагога и родителя, на признание приоритета интересов и личностных потребностей семьи.

Итоги проведенных мероприятий по обеспечению всеобуча были рассмотрены на заседании совета школы.

Особое внимание при составлении плана на год уделяется организации летнего отдыха детей .

Ежемесячно работает комиссия по всеобучу, рассматриваются такие вопросы: пропуски и успеваемость учащихся и работа с родителями.

Ежемесячно проводятся открытые мероприятия и беседы по правилам дорожного движения.

Ежедневно ведется контроль посещаемости учащихся школы.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Имеется План работы всех участников учебно – воспитательного процесса по профилактике суицидальных проявлений (зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, классные руководители, социально – психологическая служба, вожатая, родительская общественность, инспектор). Согласно плану работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему:

«Давайте жить дружно!», «Мы просто другие», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках»; родительские собрания с раздачей памяток и брошюр; анкетирования среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения, анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Буллинг», «Роль семьи в воспитании детей», «Семейная атмосфера», «Психологическая помощь родителям при подготовке старшеклассников к успешной сдаче ЕНТ»; тематические беседы с учащимися первых классов ««Теперь ты первоклассник!», с учащимися 5 классов «Перешли мы в пятый класс»; выступление на педагогическом консилиуме по теме «Результаты психодиагностического исследования уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов».

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;
- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.
- Размещение телефонов доверия на школьном информационном сайте и в чаты с подростками;
- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками;
- Проводятся мероприятия: 1-4 классы - конкурс рисунков "Счастье рождается в семье", 5-7 классы-фотоконкурс "Счастливая семья", 8-11 классы- конкурс видеороликов "Нет насилию в семье!";

Учащихся, подвергшихся бытовому насилию в школе нет.

С учащимися выпускных классов проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «В мире профессий», психологические тренинги на тему: «Экзамен без стресса», «Тренинг профессионального самоопределения и повышения личной эффективности, нравственно-моральных качеств», «Тренинг целеполагания или как достичь успеха». В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности.

Функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы, протоколы заседаний. В состав службы Примирения входят заместители директора по ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, школьники – медиаторы (учащихся 8-10 классов).

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачами деятельности ШСП являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

Заседание школьной службы примирения проходят по мере поступления жалоб со стороны обучающихся и учителей.

Мониторинг проведенных примирительных встреч:

год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Общее количество рассмотренных случаев	1	3	5	0

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей. В родительские чаты были отправлены буклеты, практические рекомендации о том, как обезопасить своего ребенка в социальных сетях общественных местах, на улице и вне дома.

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно установить, что в школе сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно – развивающая работа с учащимися школы.

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в школе организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления. Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного самоуправления осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Цель направления «Экоәлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

В рамках данного направления проведены: экологическая викторина «Давайте с природой дружить» (6-7 кл.), выпуск газет «Береги природу» (5 – 8 кл.), интеллектуальная игра «Юные экологи» (5 кл.), конкурсы рисунков по темам «Золотая осень» и «Зимний пейзаж», (2-4 кл.), выставка поделок из овощей и фруктов «Дары леса», изготовление и развешивание кормушек и скворечников «Берегите птиц», эко-акция «Зелёный двор». Благодаря данной деятельности у ребят есть желание защищать природу, заниматься изучением природных богатств нашей республики, формируется познавательный интерес. Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях: конкурс стихотворений ко дню языков (1-4 класс), викторина «Знание языков - путь к успеху», викторина ПДД и я (4 кл), конкурс «Веселый светофорчик» (1-2 кл), игра «Чудеса света» (5-6 кл.), др.– это небольшой перечень воспитательных мероприятий.

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные берегающие здоровья инициативы, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ. Традиционными стали - игры народов Казахстана (4-5 кл.), игры на свежем воздухе (4-5 кл.), «Если хочешь быть здоров» (4-5 кл.), спортивные «Веселые старты» (3-5 кл.), «Час веселых состязаний по национальным играм» (4-7 кл) и др.

Направление «Жеті жарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления проводится работа с активистами детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного самоуправления, конкурсы «Мы и закон» (5кл), «Я-законопослушный гражданин» (3-6 кл), беседа «В рамках закона» (6-10 кл) и др.

Действует школьное самоуправление.

Основные направления деятельности совета самоуправления:

- Гражданственность и патриотизм
- Здоровый образ жизни
- Милосердие, нравственность
- Художественно – эстетическая деятельность.

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Деятельность базируется на 4 принципах:

- индивидуальная система роста
- сочетание коллективных и индивидуальных способов деятельности
- развитие творческого потенциала
- самоуправление

Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в деятельности классного руководителя для повышения эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, досуговой деятельности.

Реализовывались задачи МО:

1. Внедрение современных воспитательных технологий в работе классного руководителя.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для совершенствования форм и методов воспитания успешной, конкурентоспособной личности.
3. Содействие развитию воспитательной системы.

На основе выдвинутых задач составлены воспитательные планы и программы, выстроена работа классных руководителей, деятельность классных коллективов. Выполняя закон РК «Об образовании», разработана и успешно реализуется «Школа успеха». В планы работы классными руководителями включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата.

Применяемые классными руководителями технологии:

- Личностно-ориентированные
- Воспитание в процессе обучения
- Технология саморазвития личности обучающихся
- Технология диалога культур
- Технология критического мышления

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий:

- *Анкетирование
- *Собеседование
- *Ролевые, деловые игры и мозговые штурмы

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используется патриотический проекты «Мәңгілік Ел» и «Туған жер».

Целью национального воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота Казахстана с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

- формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- воспитание толерантности;
- формирование чувства гражданского долга;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, --- традициям, нормам общественной жизни.
- воспитание уважения к государственным символам (Гимн, Флаг, Герб).

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и

взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

Школой разработана программа по гражданско - патриотическому воспитанию на 2020-2025 годы.

Формируя гражданственность и казахстанский патриотизма школа опирается на следующие документы:

1. Конституция РК; 2. Стратегия Казахстана - 2030

3. Закон «Об образовании в РК»;

4. Закон «О языках в РК»;

5. Концепция воспитания в системе непрерывного образования РК и др.

6. Закон РК о государственных символах.

7. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстан –2050: новый политический курс состоявшегося государства»;

8. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: «Единая цель, единые интересы, единое будущее»;

9. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Нұрлы жол – путь в будущее»

10. Методическое пособие по разъяснению патриотического акта «Мәңгілік Ел»

10. Программа «Рухани жаңғыру».

11. План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туған жер».

Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: "Символы нашего государства " 5-11 классы, «Символы независимого Казахстана» 1- 4 классы.

В фойе школы, на втором этаже представлены государственные символы РК.. Каждый понедельник на первом уроке, на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК. Проводится тестирование на знания государственных символов среди учащихся 1-4 классов, результаты тестирования показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию и реализации программы «Рухани жаңғыру». Школой разработан план мероприятий по реализации программы «Рухани жаңғыру» в который входят мероприятия по базовым направлениям подпрограммы «Тәрбие және білім», в которую входят направления: «Әлкетану», «Саналы азамат», «Отаным – тағдырым».

В рамках реализации программы программы «Рухани жаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия:

- «День знаний» - онлайн - уроки гражданственности и патриотизма по знаменательным датам

- 1 декабря – День Президента – оформление тематической полки в школьной библиотеке «Первый президент», онлайн - классные часы по теме: «Первый президент РК- лидер нации» 1- 11класс. Устный журнал «Путь первого президента РК» 5-7 класс.

- «День Независимости» - классные часы: «Моя Родина -Казахстан» 1-4 класс, «Независимость – гордое слово» 5-11 класс, выставка рисунков ко дню «Независимости Казахстана!» 1-2 класс. «Дню Великой победе» - классные часы, конкурсы стихов, рисунков ко Дню Победы среди учащихся школы 1- 11классов.

Школа принимает активное участие в различных конкурсах по гражданско- патриотическим направлениям и имеет следующие результаты:

Участие в районном конкурсе, приуроченный к 5-летию «Рухани Жаңғыру» победа и призы в следующих номинациях: «Из дедушкиной мастерской»- гран-При Амангельдинов Саян, 6 класс; 1 место Артемчук Кирилл, 5 класс; 1 место Бойко Арсений, 8 класс, 1 место Жолбарыс Санжар, 6 класс; 2 место Жолбарыс Мадияр, 5 класс- руководителем у данных ребят был Абуев Каирбек Темирзагитович, преподаватель художественного труда.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в **том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах**);

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Физкультурно-спортивное направление: секции «Волейбол», футбол девочки/мальчики, хоккей, лыжи, теннис и др

Техническое направление: «Робототехника»

Краеведческое направление: школьный музей, Абайтану.

Правовое направление: (ЮИД, ЮПП);

Информационное направление: «Школьное радио», «Школьный сайт»

В 2021-2022 учебном году были организованы кружки и секции, в них принимало участие детей: (данные НОБД)

№	Наименование кружка, секции	Количество секций, из них бесплатно	Количество детей в секции	В процентном соотношении
1	Шахматно-шашечные	2/2	19	21,3
2	Национальные игры (Төғызқұмалак, Ұлттық ойындар)	2/2	6	6,7
3	Футбол (девочки)	1/1	9	10,1
4	Футбол (мальчики)	1/1	33	37,07
5	Волейбол	1/1	1	1,12
6	Другие кружки	1/1	10	11,2
7	Конькобежный (Хоккей)	1/1	14	15,7
8	Лыжи	1/1	7	7,8
9	Теннис	1/1	18	20,22
10	Робототехника	1/1	10	11,2
11	Военно-патриотический	1/1	10	11,2
12	Языковые	1/1	2	2,24
13	Туристско-краеведческие	1/1	5	5,6
14	Дебатный клуб	1/1	10	11,2

Для развития познавательных и творческих интересов обучающихся в школе были организованы и другие кружки:

№	Название кружка	Руководитель кружка	Количество детей	Процент охвата
1	Решение типовых расчетных задач	Артемчук Е. Н., учитель химии	11	

	по химии			12,4
2	Школьное радио	Шокаева Б. Ж., учитель английского языка	8	8,9
3	Танцуй красиво	Баранова А. С., вожатая	12	13,4
4	Географический калейдоскоп	Мадиев Е. Т., учитель географии	10	11,2
5	Волшебная кисточка	Аксенина О. С., учитель начальных классов	5	5,6
6	Серпантинка	Амангельдинова М. К., учитель начальных классов	11	12,4
7	Мир под микроскопом	Ким Л. В., учитель биологии	10	11,2
8	Шеберлі қыздар үйірмесі	Бисенова М. Э., учитель казахского языка и литературы	9	10,1

Охват детей кружками и секциями составляет 100%, некоторые обучающиеся посещают по две и более секции.

В качестве руководителей кружков и секций в 2021-2022 учебном году работали 14 педагогов. 12 педагогов имеют высшее образование, два педагога средне-специальное, на конец года один из педагогов окончил высшее педагогическое образование, второй педагог продолжает обучение. Для обучающихся создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях. В 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020 учебном году все 100% учащихся заняты в кружках и секциях. Работа педагогов по дополнительному образованию направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Педагоги стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях.

В 2021-2022 учебном году была проделана огромная работа по оснащению комплектов хоккейной формы школьную команду по хоккею. Это очень серьезная игра, требующая ответственного подхода к соблюдению всех норм безопасности во время тренировок, соревнований. Администрация школы и преподаватель Абуев К. Т. обратились с письмом к акиму области с просьбой оказать помощь в приобретении комплектов хоккейной формы, в чем нам и помогли:

№	Наименование	марка	Количество (шт)	Сумма за один комплект (т)	Общая сумма (т)
Форма игроков					
1	коньки	CCM TACKS 9350	10	40 000	400 000
2	надгрудники	SETSREEB	10	40 000	400 000
3	шлем	CCM	10	37 000	370 000
4	налокотники	CCM TACKS 9550	10	28 000	280 000
5	шорты	CCV TACKS 9040	10	40 000	400 000
6	щитки	CCM TACKS 9550	10	40 000	400 000
7	краги	CCV TACKS 4R2	10	30 000	400 000
8	баул	BAVER 850	10	25 000	400 000
9	клюшки	EASTON 55S	10	40 000	400 000
Форма вратаря					
1	баул	CCM	1	б/у	0
2	шлем	BAVER	1	б/у	0
3	надгрудник	CCM	1	б/у	0
4	Защита паха		1	б/у	0
5	Защита горла		1	б/у	0
6	щитки	BAVER	1	б/у	0
7	блин	BAVER	1	б/у	0
8	ловушка	BAVER	1	б/у	0
9	коньки	BAVER	1	б/у	0

Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Актуальным направлением внеурочной деятельности обучающихся является кружок информационного направления «Школьное радио», который дал старт в 2021-2022 году. В план кружка входят тематические радио - выпуски, праздничные программы, музыкальные поздравления, которые включают интересную форму общения (диалоги, репортажи, интервью). Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, учиться подавать любую информацию заинтересованно, внося в сообщения своё личное отношение. Школьное радио выходит в эфир раз в неделю. Выпуски транслируются на трёх языках (казахском, русском и английском).

Новым значительным направлением внеурочной деятельности обучающихся в 2020- 2021 учебном году стал кружок интеллектуально-социального направления «Школьный дебатный клуб (руководитель Баранова А.С.), реализующий общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы». Участие обучающихся в районных дебатных турнирах раскрывает перспективу активности подрастающего поколения – будущих лидеров общества. Участники Дебатного клуба «Әділет» — это творческие и критически мыслящиеся личности, в состав которого входят обучающиеся 9-10 классов в количестве 6 человек.

Краеведение. Работа по краеведению осуществляется через деятельность школьного краеведческого музея. Существенным моментом является участие и победа наших детей в районном конкурсе НОУ ученика 3 класса Сагарова Алихана, который в 2022 году с работой «Династия хлеборобов» занял 1 место среди проектов младших школьников. Также мы принимали участие и был подготовлен видеоролик для участия в конкурсе областного уровня «Лучший виртуальный музей». Работа по оснащению музея очень кропотливая и ответственная. За небольшой период руководителем Зеленковым А. Л и его подопечными проделана большая работа. В музее силами коллектива, родителей, обучающихся собрана информация и оформлена выставкам на следующие темы:

- Стенд «Первоцелинники»
- Стенд «Герои труда»
- Стенд «Земляки, принявшие участи в ВО войне»
- Выставка приказов о награждении героев войны
- Стенд «Воины афганцы»
- Выставка в память местного поэта Петра Маевского
- Выставка денежной единицы, история тенге.
- Убранство юрты, убранство около юрты.
- Имеются старинные экспонаты бытовой посуды
- Выставка элементов посуды с древних раскопок.

Участие обучающихся в конкурсах по краеведению, преподаватель Зеленков А. Л., учитель истории Казахстана.

№	Ф. И. обучающегося	Класс	Результат участия	Уровень, год
1	Елева Лейла	10	Сертификат за участие в районном этапе республиканского интеллектуального конкурса юных историков «Малая Родина»	ГУ «Отдел образования акимата Сарыкольского района», 2021
2	Волкогон Кирилл	9	Сертификат за участие в районном этапе республиканского интеллектуального конкурса юных историков «Малая Родина»	ГУ «Отдел образования акимата Сарыкольского района», 2021
3	Ситаров Андрей		Сертификат за участие в районном	ГУ «Отдел

		9	этапе республиканского интеллектуального конкурса юных историков «Малая Родина»	образования акимата Сарыкольского района», 2021
--	--	---	---	---

Участие обучающихся по предмету химия, кружок «Решение типовых расчетных задач по химии», преподаватель Артемчук Е. Н.

№	Ф. И. обучающегося, класс	Результат	Уровень, год.
1	Бойко Арсений, 8	Сертификат, 4 Всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом им. М. В. Ломоносова	Ассоциация учителей и преподавателей химии. Просвещение 2022г
2	Артемчук Сергей, 11	Сертификат, 4 Всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом им. М. В. Ломоносова	Ассоциация учителей и преподавателей химии. Просвещение 2022г
3	Маевский Никита, 11	Сертификат, 4 Всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом им. М. В. Ломоносова	Ассоциация учителей и преподавателей химии. Просвещение 2022г

4	Артемчук Екатерина, 8	Сертификат за участие в олимпиаде по химии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г. 138418120
5	Христолюбов Кирилл, 7	Сертификат за участие в олимпиаде по химии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г. 138277796
6	Ищук Дмитрий, 7	Сертификат за участие в олимпиаде по химии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г. 138416926
7	Ефремова Полина, 9	Сертификат за участие в олимпиаде по химии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г. 138415955
8	Рыбин Кирилл, 7	Сертификат за участие в олимпиаде по химии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г. 138275829
9	Маевский Дмитрий, 7	Сертификат за участие в олимпиаде по химии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г. 138273583
10	Евстигнеева Дарья, 8	Сертификат за участие в олимпиаде по химии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г. 138270353
11	Теряев Максим, 7	Сертификат за участие в олимпиаде по химии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г. 138261722
12	Сагаров Рахат, 8	Сертификат за участие в олимпиаде по химии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г. 138261722

Участие обучающихся по предмету биология, кружок «Мир под микроскопом», преподаватель Ким Л. В.

№	Ф. И., класс	результат	Уровень, год
1	Лисянская Алёна 7	Сертификат Участника олимпиады по биологии	«Қостанай дарыны» Костанай 2022г 143753287
2	Бойко Арсений 8	Сертификат Участника олимпиады по биологии	«Қостанай дарыны» Костанай 2022г 143810922
3	Жолбарыс Даяна 8	Сертификат Участника олимпиады по биологии	«Қостанай дарыны» Костанай 2022г 143812562
4	Джваридзе Нани 8	Сертификат Участника олимпиады по биологии	«Қостанай дарыны» Костанай 2022г 143812819
5	Досмагамбетов Ильяс 8	Сертификат Участника олимпиады по биологии	«Қостанай дарыны» Костанай 2022г 143818671
6	Багитжан Мейрамбек 9	Сертификат Участника олимпиады по биологии	«Қостанай дарыны» Костанай 2022г 143827664
7	Маевский Дмитрий 7	Сертификат Участника олимпиады по биологии	«Қостанай дарыны» Костанай 2022г 143745286
8	Шулека Олег 7	Сертификат за участие в олимпиаде по биологии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г 143744372
9	Христолюбов Кирилл 7	Сертификат за участие в олимпиаде по биологии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г 143750447
10	Шабурова Юлия 7	Сертификат за участие в олимпиаде по биологии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г 143748843
11	Ищук Дмитрий 7	Сертификат за участие в олимпиаде по биологии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г 143747103
12	Рыбин Кирилл 7	Сертификат за участие в олимпиаде по биологии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г 143746151
13	Сейфенова Наргиза 7	Сертификат за участие в олимпиаде по биологии	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г 143447755

Очень результативными в рамках работы спортивных секций является секция по футболу мальчишки/девочки. Обучающиеся являются постоянными участниками в областных и республиканских соревнованиях по футболу, преподаватель Старченко В. С.

№	Ф. И. обучающегося	Класс	Результат	Уровень, год
1	Искендинова Марьяш	3	Номинация ценный игрок команды DFL 2015-2016 «Пас в будущее»	г.Тобыл DFL апрель 2022г.
2	Шулека Дарья	10	Номинация за волну к победе DFL 2015-2016 «Пас в будущее»	г.Тобыл DFL апрель 2022г.
3	Алкеев Алик	3	Номинация полезный игрок команды DFL 2015-2016 «Пас в будущее»	г.Тобыл DFL апрель 2022г.
4	Команда школьников Тагильской ОШ	сборная	3 мест команды DFL 2015-2016 «Пас в будущее»	г.Тобыл DFL апрель 2022г.
5	Команда ФК ТАГИЛ	сборная	2 место, весенний кубок «ДФЛ», среди юношей 2008 гр	Г. Тобол, март 2022 г
6	Команда Тагильской ООШ	сборная	1 место «Арман Ауыл».Sun Finance Cup 2021 turnyri	Нур-Султан, 2021 год
7	Команда Тагильской ООШ	сборная	1 место по футболу формат (7+1)	Спартакиада Сарыкольского района, 2022 год
8	Команда Тагильской ОШ	сборная	1 место в районных соревнованиях школьной лиги Сарыкольского района	Школьная лига, 2022 год
9	Команда Тагильской ОШ	сборная	Футзалдан «Теңбіл Доп» ұлттық мектеп лигасы командалық есепте 2 место	Республиканский уровень, 2021 год
10	Команда Тагильской ООШ	сборная	Қостанай облысының 2021 жылғы футзалдан «Теңбіл Доп» турнирінде қыздар 1 место	Областной уровень, 2021 год
11	Команда Тагильской ООШ	сборная	«Теңбіл Доп» футзал бойынша қыздар арасындағы облыстық мектеп лигасында 1 орынға ие болған	Областной уровень 2021 год
12	Команда Тагильской ООШ	сборная	«Теңбіл Доп» футзал бойынша қыздар арасындағы облыстық мектеп лигасында 2 орынға ие болған	Областной уровень, 2022 год
13	Тагильская школа	сборная	1 место общекомандное в соревнованиях по лыжам среди начальных классов	Районный уровень 2022 год
14	Тагильская ООШ	сборная	3 место общекомандное по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ Сарыкольского района	Районный, 2022 год
15	Команда Тагильской ООШ	сборная	2 место среди школьников 5-6 классы Сарыкольского района в программе второго этапа областной школьной лиги по настольному теннису	Районный, 2021
16	Тагильская ОШ	сборная	2 место среди школьников 9-11 классы Сарыкольского района в программе второго этапа областной школьной лиги по настольному теннису	Районный, 2021
17	Тагильская ОШ	сборная	2 место общекомандное в соревнованиях по лыжам среди 5-9 классов	Районный, 2022 год
18	Команда Тагильской ООШ	сборная	2 место Открытый чемпионат Карасуского района по мини-футболу среди юношей 2010-2011 гр	Областной, 2021 год
19	Команда Тагильской ООШ	сборная	1 место в соревнованиях по футзалу среди школьников Сарыкольского района	Районный, 2021

			в программе областной школьной лиги	
20	Команда Тагильской ООШ	сборная	1 место в районном турнире по мини футболу посвященный 30 летию независимости РК 2006 2007 гр	Районный, 2021
21	Команда Тагильской ООШ	сборная	1 место в районном турнире по мини-футболу, посвященный 30-ю Независимости РК среди юношей 2006-2007 гр	Районный, 2021
22	ЖФК ТАГИЛ	сборная	1 место в районном турнире по мини-футболу, посвященный 30-ю независимости РК среди юношей 2004-2005 гр	Районный, 2021
23	ФК ТАГИЛ	сборная	1 место в районном турнире по мини-футболу 2008-2009 гр	Районный, 2021 год
24	ФК Тагил	сборная	1 место в открытом районном турнире по мини-футболу среди детей 2009-2010 гр	Районный, 2021 год
25	Команда Тагил	сборная	3 место в открытом Чемпионате Карасуского района по футболу среди юношей 2010-2011 гр	Областной, 2021 год
26	Команда «Тагил»	сборная	1 место в открытом районном турнире по футболу 2011-2012 гр	Районный, 2021 год
27	Команда Тагил	сборная	2 место в Контрольных матчах	Областной, 2021 год
28	Команда Тагильской ООШ	сборная	2 место среди школьников 5-6 классов в программе второго этапа областной школьной лиги по настольному теннису	Районный, 2021 год
29	Команда Тагил	сборная	2 место в открытом районном турнире по мини-футболу среди юношей 2013-2014 гр	Карасу, 2022
30	Команда Тагильской ООШ	сборная	1 место в школьной лиге по мини-футболу среди девочек 3-4 классов школ Сарыкольского района	Районный, 2021 год
31	Команда Тагильской ООШ	сборная	1 место в школьной лиге по мини-футболу среди мальчиков 3-4 классов школ Сарыкольского района	Районный 2021 год
32	Команда Тагильской ООШ	сборная	1 место в школьной лиге по мини-футболу среди девочек 5-6 классов школ Сарыкольского района	Районный, 2021 год
33	Команда Тагильской ООШ	сборная	1 место в кубке РОО по мини-футболу на снегу среди девушек в программе школьной спартакиады Сарыкольского района	Районный, 2021 год
34	Команда Тагил	сборная	3 место в открытом районном турнире по мини-футболу	Районный, Карасу декабрь 2021год
35	Команда Тагил	сборная	3 место в открытом районном турнире по мини-футболу среди юношей 2009-2010 гр	Районный, апрель Карасу, 2022 год
36	Команда Тагильской ООШ	сборная	1 место в школьной лиге по мини-футболу среди девушек 7-9 классов школ Сарыкольского района	Районный, 2021 год
37	Команда Тагильской ООШ	сборная	1 место по шашкам среди 1-4 классов в программе школьной спартакиады Сарыкольского района	Районный, 2021 год

38	Команда Тагильской ООШ	сборная	2 место по шашкам среди 9-11 классов в программе школьной спартакиады Сарыкольского района	Районный, 2021 год
39	Команда Тагильской ООШ	сборная	1 место по шашкам среди основных средних школ в программе школьной спартакиады Сарыкольского района	Районный, 2021 год
41	ФК Тагил	сборная	3 место в открытом районном турнире по мини-футболу среди юношей 2010-2011 гр	Карасу, 2022

Языковые кружки способствуют активности детей в участии конкурсов по английскому языку областного уровня, преподаватель Шокаева Б. Ж.

№	Ф. И. обучающегося	Класс	Результат участия	Уровень, год
1	Туктамышева Ульяна	4	Диплом, 3 место по английскому языку «Funny English» в областной дистанционной олимпиаде	«Қостанай дарыны», 2021
2	Шулека Маргарита	4	Диплом, 3 место по английскому языку «Funny English» в областной дистанционной олимпиаде	«Қостанай дарыны», 2021
3	Кузина Валерия	4	Диплом, 3 место по английскому языку «Funny English» в областной дистанционной олимпиаде	«Қостанай дарыны», 2021
4	Кайырбеков Саят	4	Диплом, 3 место по английскому языку «Funny English» в областной дистанционной олимпиаде	«Қостанай дарыны», 2021
5	Вишневский Максим	4	Диплом, 3 место по английскому языку «Funny English» в областной дистанционной олимпиаде	«Қостанай дарыны», 2021
6	Жолбарыс Аружан	4	Диплом, 3 место по английскому языку «Funny English» в областной дистанционной олимпиаде	«Қостанай дарыны», 2021
7	Уракова Адэлина	2	Диплом, 3 место по английскому языку «Funny English» в областной дистанционной олимпиаде	«Қостанай дарыны», 2021
8	Жолбарыс Аружан	4	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
9	Дарбаев Нури	4	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
10	Вишневский Максим	4	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
11	Туктамышева Ульяна	4	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
12	Шулека Маргарита	4	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
13	Анашко Дарья	4	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
14	Кузина Валерия	4	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021

			English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	2021
15	Казбаева Сабина	4	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
16	Иргибаев Равиль	3	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
17	Сагаров Алихан	3	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
18	Артемчук Анатолий	3	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
19	Алкеев Алик	3	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
20	Зеленков Максим	3	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
21	Джваридзе Дато	3	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
22	Вишневская Валентина	3	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
23	Вишневская Наталья	3	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
24	Кайырбеков Саят	4	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
25	Ближенский Илья	4	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
26	Ближенская Алина	4	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
27	Искендинова Марьяш	3	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
28	Исмаилов Муртузали	2	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
29	Макарова Дарья	2	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
30	Марцен Юрий	2	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
31	Уракова Адэлина	2	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
32	Волкогон Никита	2	Сертификат, ағылшын тілі бойынша «Funny English» қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021

			қатысқаны үшін	
33	Давыдович Ксения	2	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
34	Ситаров Андрей	9	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
35	Ерденаев Ержан	9	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
36	Щепанкова Маргарита	8	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
37	Яцковский Николай	8	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
38	Евстигнеева Дарья	8	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
39	Досмағамбетов Ильяс	8	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
40	Бойко Арсений	8	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
41	Сағаров Рахат	8	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
42	Искендіров Карим	8	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
43	Артемчук Екатерина	8	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
44	Кайырбеков Куандық	8	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
45	Жолбарыс Даяна	8	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
46	Джваридзе Нани	8	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
47	Сейфенова Наргиз	7	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
48	Ишук Дмитрий	7	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
49	Катищева Александра	7	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
50	Маевский Дмитрий	7	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
51	Шабурова Юлия	7	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
52	Теряев Максим	7	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
53	Христоролюбов Кирилл	7	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
54	Шулеко Олег	7	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
55	Рыбин Кирилл	7	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
56	Лисянская Алена	7	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
57	Волкогон Дарья	10	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
58	Темирбеков Ержан	9	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
59	Багитжан	9	Сертификат, ағылшын тілі бойынша	«Қостанай дарыны»,

	Мейрамбек		қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	2021
60	Шокаев Ардак	9	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
61	Жалмухамбетов Ильяс	9	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
62	Ефремова Полина	9	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
63	Ригерт Иосиф		Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
64	Игнатович Константин	9	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
65	Волкогон Кирилл	9	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
66	Елева Лейла	10	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
67	Игнатович Александр	10	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
68	Ближенская Валерия	10	Сертификат, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін	«Қостанай дарыны», 2021
69	Евстигнеева Дарья	8	Диплом, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына 2 орын алған	«Қостанай дарыны», 2021
70	Досмагамбетов Ильяс	8	Диплом, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына 2 орын алған	«Қостанай дарыны», 2021
71	Джваридзе Нани	8	Диплом, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына 1 орын алған	«Қостанай дарыны», 2021
72	Артемчук Екатерина	8	Диплом, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына 1 орын алған	«Қостанай дарыны», 2021
73	Елева Лейла	10	Диплом, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына 2 орын алған	«Қостанай дарыны», 2021
74	Игнатович Александр	10	Диплом, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына 2 орын алған	«Қостанай дарыны», 2021
75	Ближенская Валерия	10	Диплом, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына 2 орын алған	«Қостанай дарыны», 2021
76	Волкогон Дарья	10	Диплом, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына 2 орын алған	«Қостанай дарыны», 2021
77	Шокаев Ардак	9	Диплом, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына 2 орын алған	«Қостанай дарыны», 2021
78	Ситаров Андрей	9	Диплом, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына 2 орын алған	«Қостанай дарыны», 2021
79	Ерденаев Ержан	9	Диплом, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына 2 орын алған	«Қостанай дарыны», 2021
80	Давыдович Ксения	9	Диплом, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына 3 орын алған	«Қостанай дарыны», 2021
81	Кайырбеков Куандық	8	Диплом, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына 2 орын алған	«Қостанай дарыны», 2021
82	Жолбарыс Даяна	8	Диплом, ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасына 2 орын алған	«Қостанай дарыны», 2021

83	Абенова Айсулу	5	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134409343
84	Артемчук Анатолий	3	Сертификат олимпиада по английскому языку	Pragech Republic 2022/03\22

			STEP Olympics	№134407955
85	Сагаров Алихан	3	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134398824
86	Алкеев Алик	3	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134397517
87	Уракова Адэлина	2	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134394776
88	Марцен Юрий	2	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134395778
89	Макарова Дарья	2	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134404424
90	Амангельдинова Аяна	1	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134401647
91	Кузин Илья	5	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134410370
92	Хлопов Дмитрий	1	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №133402601
93	Могилко Екатерина	5	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134403558
94	Зеленков Максим	3	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134406684
95	Исмаилов Муртузали	2	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134406040
96	Казбаев Олжас	6	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134412085
97	Джваридзе Дато	3	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134395654
98	Каирбеков Саят	4	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134400540
99	Шайсултанов Адиль	2	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22 №134391426
100	Волгогонов Никита	2	Сертификат олимпиада по английскому языку STEP Olympics	Pragech Republic 2022/03\22
101	Томилов Артур	6	Сертификат Дистанционная олимпиада «Полиглот» для учащихся 5-6 классов	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г. №137832232
102	Казбаев Олжас	6	Сертификат	Костанайский

			Дистанционная олимпиада «Полиглот» для учащихся 5-6 классов	научно-практический центр «Дарын», 2022г. №137838542
103	Жаломский Виктория	6	Сертификат Дистанционная олимпиада «Полиглот» для учащихся 5-6 классов	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г. №137842939
104	Амангельдинов Саян	6	Сертификат Дистанционная олимпиада «Полиглот» для учащихся 5-6 классов	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г. №137842939
105	Жолбарыс Санжар	6	Сертификат Дистанционная олимпиада «Полиглот» для учащихся 5-6 классов	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г. №137842939
106	Христолюбов Богдан	6	Сертификат Дистанционная олимпиада «Полиглот» для учащихся 5-6 классов	Костанайский научно-практический центр «Дарын», 2022г. №137842939

107	Атрэмчук Анатолий	3	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд», 2021 №224266
108	Искендинова Марьяш	3	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд», 2021 №224287
109	Марцен Юрий	2	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд», 2021 №224295
110	Алкеев Алик	3	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд», 2021 №224262
111	Макарова Дарья	2	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 2 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд», 2021 №224324
112	Уракова Адэлина	2	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд», 2021 №224338
113	Волкогонов Никита	2	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд», 2021 №224273
114	Исмаилов Муртузали	2	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд», 2021 №224288
115	Игнатович Константин	9	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 3 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд», 2021 №224371
116	Маевский Никита	11	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд», 2021 №224358

117	Волкогон Кирилл	9	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224272
118	Ефремова Полина	9	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224280
119	Шокаев Ардак	9	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №221460
120	Темирбеков Ержан	9	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №221661
121	Багитжан Мейрамбек	9	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 3 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224370
122	Бойко Арсений	8	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №1000000010071
123	Джваридзе Нани	8	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №9000000013318524
124	Искндиров Карим	8	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 3 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224312
125	Досмагамбетов Ильяс	8	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224357
126	Жолбарыс Даяна	8	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224283
127	Маевский Дмитрий	7	Международный конкурс по английскому языку « British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224356
128	Ищук Дмитрий	7	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224365
129	Амангельдинов Саян	6	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224330
130	Абенова Айсулу	5	Международный конкурс по английскому языку « British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224261
131	Казбаев Олжас	6	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224289
132	Жолбарыс Санжар	6	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224285
133	Сулейманов Мансур	5	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №1000000012160
134	Ригерт Кирилл	5	Международный конкурс по английскому	Интеллектуальный

			языку «British Bulldog» 1 место	центр «Дарын лэнд»,2021 №224298
135	Кузин Илья	5	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224293
136	Жолбарыс Мадияр	5	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224284
137	Дюсимбина Жасмин	5	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224279
138	Артемчук Кирилл	5	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224267
139	Ближенская Алина	4	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224269
140	Ближенский Илья	4	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224270
141	Дарбаев Нури	4	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224276
142	Кайырбеков Саят	4	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224291
143	Жолбарыс Аружан	4	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224281
144	Казбаева Сабина	4	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №2242790
145	Джваридзе Дато	3	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №100000005836
146	Анашко Дарья	4	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224265
147	Иргибаев Равиль	3	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 2 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №221953
148	Зеленков Максим	3	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №100000005678
149	Волгогонова Дарья	10	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog» 1 место	Интеллектуальный центр «Дарын лэнд»,2021 №224274
150	Уракова Адэлина	2	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, ВВ2022/220131129
151	Кузин Илья	5	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN»	Республиканский оргкомитет SIRIUS,

			1 МЕСТО	BB2022/220131136
152	Ближенская Алина	4	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, BB2022/220131135
153	Ищук Дмитрий	7	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, BB2022/220131137
154	Амангельдинов а Аяна	1	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, BB2022/220204158
155	Джваридзе Дато	3	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, BB2022/220204159
156	Марцен Юрий	2	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, BB2022/220131131
157	Сагаров Алихан	3	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, BB2022/220131130
158	Шайсултанов Адиль	1	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, BB2022/220131133
159	Шокаев Ардак	9	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, BB2022/220204160
160	Маевский Никита	11	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, BB2022/220204165
161	Игнатович Александр	10	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, BB2022/220204164
162	Джваридзе Нани	8	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, BB2022/220204166
163	Христюлов Богдан	6	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, BB2022/220204168
164	Сагаров Рахат	8	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, BB2022/220204167
165	Волкогон Кирилл	9	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN» 1 МЕСТО	Республиканский оргкомитет SIRIUS, BB2022/220204163

Учебный год	Кол-во призовых мест			
	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский уровень	Международный уровень
2019-2020				
2020-2021				
2021-2022				
ИТОГО				

За 2021-2022 учебный год период суммарно результативность на республиканском

и международном уровне составила ... призовых места (%), что соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным школам.

В 2022-2023 учебном году согласно базе НОБД на базе школы с 01 сентября работала секция по теннису.

С 12.01.2023 года

1. 1 Час – дебатный клуб, руководитель Амангельдинова М. К.
2. 1 час – шашки-шахматы, руководитель Туктамышева Т. И.

С 13 февраля 2023 года начал работать кукольный театр.

№	Название секции, кружка	Руководитель кружка	Количество детей	Процент охвата
1	теннис	Старченко В. С., учитель физической культуры		
2	Дебатный клуб	Амангельдинова М. К, учитель начальных классов		
3	Шашки -шахматы	Туктамышева Т. И., учитель начальных классов		
	Кукольный театр	Амангельдинова М. К, учитель начальных классов		

20 января 2023 года на базе Тагильской ОШ проходила лига по настольному теннису в трех возрастных группах. Все три группы нашей школы заняли 1 место.

1 группа

Казбаева Сабина 5 класс

Кузин Илья 6 класс

Жолбарыс Мадияр 6 класс

2 группа

Теряев Максим, 8 класс

Христоролюбов Кирилл, 8 класс

Шабурова Юлия, 8 класс

3 группа

Сагаров Рахат, 9 класс

Евстигнеева Юлия, 9 класс

Игнатович Константин, 10 класс.

На базе Сарыкольского колледжа Агробизнеса и права 10 февраля прошел региональный турнир по дебатам на тему: «Возможно или невозможно противостоять коррупции» Было 8 команд. Наши ребята заняли 4 место, вручили грамоты.

На организацию работы кукольного театра решением Попечительского совета Протокол №3 от 04 января 2023 года было выделено 90 000 тенге для изготовления ширмы и для приобретения кукольных героев.

1. Кукольный набор- 7 999 тенге
2. Кукольный набор – 5200 тенге
3. Кукольный набор -11390 тенге
4. Кукольный набор- 19600 тенге

Своими силами из приобретенного материала изготовили и оформили ширму для постановки сказок.

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории. Новая концепция развития общеобразовательной школы Республики Казахстан на старшей ступени школы предусматривает профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом современных потребностей рынка труда. В соответствии с типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) (утвержденные приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375 на начало 2021-2022 учебного года, а на конец учебного года, данный приказ утратил силу приказ Министра образования и науки РК от 29.12.2021г.№614) в школе осуществляется профильное обучение в 10-11 классах естественно-математического направления по профилям: физико-математический, биолого-химический в 10-11 классах. Основная цель работы – профессиональное самоопределение выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися их профильной подготовки.

Достижение цели реализуется через следующие задачи:

создать психолого-педагогические условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

6) создать систему специализированной подготовки обучающихся 10-11-х классов в профильном обучении через прикладные курсы, курсы по выбору;

7) раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для их дальнейшей эффективной трудовой деятельности;

8) обеспечение условий для дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания общего среднего образования по естественно-математическому направлению;

9) определение дальнейшей траектории обучения через подготовку обучающихся по дисциплинам, ориентированным на профессиональное обучение;

10) обучение обучающихся по профильным дисциплинам с превышением базового уровня учебных предметов, определенных в государственном общеобязательном стандарте образования;

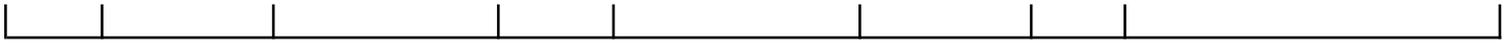
11) ориентация обучающихся на получение высшего образования соответствующего профиля;

12) формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Кадровое обеспечение в 10-11 классах преподавание профильных предметов осуществляют:

№	Наименование предмета	Ф.И.О. учителя (полностью)	Класс	Образование, специальность по диплому	Категория	Стаж	курсы повышения квалификации (год, где)
1	физика	Шулекин Василий Васильевич	10-11	высшее, КПИ Костанайский педагогический институт, 1989г, учитель общетехнических дисциплин	высшая	37	Академический центр.Start «Способы и инструменты оценивания результатов учебной деятельности школьников в контексте обновления содержания образования» 19.05.2018 г.№5743 Филиал АО «НЦПК «Өрлеу»г.Костанай Курсы по общеобразовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по «Физике» в рамках обновления образования РК 24.07.2018 г. БЖ№005589

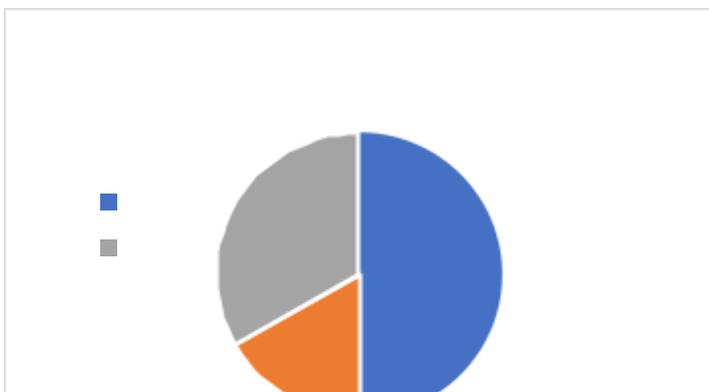
2	биология	Ким Любовь Владимировна	10-11	высшее, КГПИ Костанайский государственный педагогический университет имени Умирзака Султангазина, 2020г, бакалавр биология	педагог-модератор	1	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» г.Костанай «Развитие профессиональных компетенций учителя биологии», 20.08.2021г №0422038
3	математика	Сулейманова Айгерим Нурлановна	11	Высшее, КГПИ Костанайский педагогический институт, 2017г., бакалавр математика	Педагог-модератор	12	Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» г.Костанай Курсы по общеобразовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Математика» в рамках обновления содержания среднего образования РК 02.11.2020г. БЖ №022972 АО «Назарбаев Интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства, курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников», разработанной частным учреждением «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 28.07.2021г. 15a479a4c
4	математика	Сагарова Асемгуль Сагындыковна	10	Высшее, КГПИ Костанайский педагогический институт, 2015г., бакалавр математика	Педагог-эксперт	12	Филиал Центра педагогического мастерства в г. Костанай Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Математика» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 16.07.2019г. БЖ №015285
5	география	Мадиев Есим Талгатович	10-11	высшее, КГПИ Костанайский государственный педагогический институт, 2012 г бакалавр, география	педагог-эксперт	9	«Өрлеу» г.Костанай Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам «География» и «Естествознание», 19.10.2020г. БЖ №007864



6	химия	Артемчук Елена Николаевна	10-11	высшее, КГПИ Кустанайский государственный педагогический Институт, 2009 г Бакалавр « химия»	педагог-эксперт	20	Филиал Центра педагогического мастерства в г. Костанай Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам «Химия» и «Естествознание» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 24.07.2018г.БЖ №004313 Филиал Центра педагогического мастерства в г. Костанай Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету «Химия» в рамках обновления содержания среднего образования РК 12.12.2018г.БЖ №000010
---	-------	---------------------------	-------	---	-----------------	----	---

Качественный состав:

всего	высшее образование (кол-во)	%	ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ	%	ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ	%	ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ	%	ПЕДАГОГ-ЭКСПЕРТ	%	ТОРЯКАТЕГОРИЯ	%	ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР	%
6	6	100,0	1	16,6%					3	50%			2	33,3%



В 10 классах выбрано естественно-математическое направление, при этом согласно типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415) дисциплины не разбиваются на предметы углубленного и стандартного уровня, за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-10-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю), в 10-х классах по теме «Основы предпринимательства и бизнеса».

Из вариативного компонента рабочего учебного плана представлены программы: Глобальные компетенции 11 класс программой курса «Основы предпринимательства и бизнеса» (по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практико-ориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и развития у обучающихся навыков XXI века.

На протяжении всего периода обучения происходит социализация школьников. Коллектив учителей старается выработать у обучающихся установку на конкретную профессию, соответствующую профилю. Освоив данный профиль, обучающиеся смогут в дальнейшем продолжить обучение и выбрать следующие специальности: экономика, инженер, технолог, биология, медицина, география, туризм, экология и др. Данная деятельность обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения выпускников школы.

Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи.

год	всего выпускников	принял о участие в ЕНТ	% участия	поступили				поступили			
				ВУЗ		колледж		бюджет		грант	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	7	3	42,8	4	57,1	3	42,8	3	42,8	3	42,8
2019-2020	11	7	63,6	4	36,3	7	63,6	5	45,4	4	63,6
2020-2021	11	3	27,2	3	27,0	8	72,7	8	72,7	3	27,2
2021-2022	5	3	60								
2022-2023	2	0	0	1	50	1	50	2	100	0	0
итого	34	16	47,05	11	37,9	18	62,0	16	55,1	10	34,4

Результативность поступления выпускников по предметам профильного обучения в 10-11 классах в среднем составляети % что доказывает эффективность реализуемых программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам показывает важность профилизации, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В 10,11 классах обучающиеся получают знания по естественно – математическому направлению. В текущем году в 11 классах выбрано 2 профиля: физико-математический, биолого-химический. Направление выбирается по желанию обучающихся и родителей, и связано с выбором будущей

профессии. Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы: в 2018-2019 учебном году поступили все в ВУЗы и колледжи на специальности по выбранным ими профильных направлений. После окончания 2018 – 2019 учебного года из 7 выпускников - 3 поступили на специальности химико-биологическое и физико-математическое направление, из 11 выпускников 2019-2020 учебного года - 4 поступили в вузы по естественно – математическому направлению. Из 11 выпускников 2020–2021 учебного года - 3 поступили в Вузы и колледжи на технические и медицинские специальности. Выпускники 2020-2021 учебного года, из 11 обучающихся - 3 (27,2%) поступили в высшие учебные заведения, 8 (72,7%) в колледжи.

Организация профильного обучения в школе свидетельствует об успешности выбора профессии. В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего выпускников	15	6	12	11
10 класс	10	5	4	
Вечерняя школа	-	-	-	-
Колледжи	5	1	8	
Не трудоустроены	0	0	0	0

Данные по выпускникам 9 классов показывают: с 2018 по 2020 учебный год, 71,4% обучающихся продолжили учебу в 10 классе и 28,6% обучающихся поступили в колледжи. В 2020 - 2021 учебном году выпускники 9 классов, это 75% обучающихся отдали предпочтение обучению в колледже.

Из этого следует, что в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период);

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами"» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2018-2019 учебном году в течение года было организовано обучение на дому обучающейся 11 класса Ригерт Светланы.

С октября по май 2021-2022 учебного года было организовано дистанционное обучение обучающегося 5 класса Елева Марлена.

Индивидуальное обучение на дому Ригерт Светланы, 11 класс, осуществлялось согласно, учебному плану индивидуального бесплатного обучения на дому, по расписанию, утвержденному администрацией школы и согласованному с родителями. При составлении учебного плана учителя руководствуются государственными общеобязательными стандартами образования РК и учитывают индивидуальные особенности и возможности ребенка. План утверждается на МО, заместителем директора по УВР, директором школы. На обучающуюся имеются медицинская справка ВКК, справка об инвалидности и выписка ПМПК. Начало и окончание учебного года, продолжительность каникул для учащихся, находящихся на индивидуальном бесплатном обучении, соответствует срокам, установленным для общеобразовательных организаций образования. Школа обеспечила учащуюся необходимыми учебниками. Был заведен индивидуальный журнал, в котором отмечаются даты проведения учебных занятий, количество уроков, содержание занятий, выставляются оценки, учителями предметниками ведется дневник наблюдений за обучающимися. Контроль за ведением журнала осуществлялся заместителем директора по УВР Артемчук Е. Н.

Ученик 5 класса Елев Марлен обучался на основании предоставленной справки о рекомендации дистанционного обучения для ребенка (Заключение ВКК №473 от 04.11.2021 года с заключением: Ребенок нуждается в дистанционном обучении сроком на 2021-2022 учебный год), поступившего заявления от родителей. Дистанционное обучение было организовано согласно методических рекомендаций обучения на дому детей. Педагоги вели обучение по общеобразовательной программе, используя Кунделек и образовательную платформу Онлайн Мектеп. С родителями был заключен договор о предоставлении услуги в дистанционном формате. Работы СОР и СОЧ проводились согласно утвержденного графика в школе.

8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1. Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В **2019-2020 учебном году** в вариативную часть РУП вошли следующие курсы на ступени начального образования: Программа курса для индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Говорящие пальчики», составлена Тюлебаевой Н. С. для обучающихся 1 класса. Программа вариативного компонента «Волшебная бумага», составитель Тюлебаева Н. С., для 1 класса. Программа вариативного компонента «Учимся играя» 2 класс, составитель Маканова Алия Алимовна. Для 3 класса «Волшебная палитра», составитель Туктамышева Т. И. Курс вариативного компонента «Маленькими шагами в большую страну», составитель Тутамышева Т. И., для 3 класса. 4 класс программа вариативного компонента «Уник Ум», составитель Амангельдинова М. К.

На ступени основной школы вариативный компонент рабочего учебного плана (обновленного содержания) основного образования для классов с русским языком обучения представлен следующими программами:

5 класс «Творческая мастерская», составитель Амангельдинова М. К.; 6 класс «Радуга творчества», составитель Амангельдингова М. К.; 6 класс «Секреты орфографии», составитель Тюлебаева Н. С. Элективный курс 8 класс «Я познаю мир физики», составитель Шулекин В. В.; 9 класс «Абайтану», «Светскость и основы религиоведения» - данные курсы рекомендованы для обучающихся ИМП.

Все программы вариативного компонента рассмотрены и утверждены на педагогическом совете Протокол № 1 от 29 августа 2019 года.

Курсы направлены на развитие функциональной грамотности школьников, развитие исследовательской культуры, языковых компетенций, цифровой культуры, обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества. При этом из 4 курсов 4 курса (100%) разработаны педагогами школы.

В **2020-2021 учебном году** в вариативную часть РУП вошли следующие курсы на ступени начального образования:

Программа курса для индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Говорящие пальчики» составлена Аксениной Ольгой Станиславовной для обучающихся первого класса.

Программа вариативного компонента «Волшебная бумага» для 1 класса, составитель Аксенина Ольга Станиславовна.

Программа вариативного компонента «Хочу все знать» 2 класс, составитель Туктамышева Татьяна. 3 класс «Чудеса фантазии», составитель Амангельдинова Махабат Кенжебаевна.

3 класс «Юный Пифагор», составитель Амангельдинова Махабат Кенжебаевна. Программа курса включает в себя 4 раздела: «В мире чисел», «Развивающие задачи», «Геометрия вокруг нас», «Моделирование»

Курс вариативного компонента «Удивительный мир математики», составитель Туктамышева Татьяна Ивановна разработан для обучающихся 4 класса в соответствии с задачами обновления содержания образования, а также с учетом дидактических требований к уровню подготовки учащихся начальных классов.

На ступени основной школы вариативный компонент рабочего учебного плана (обновленного содержания) основного образования для классов с русским языком обучения представлен следующими программами:

5 класс «Удивительный мир вокруг», составитель Ким Любовь Владимировна.

6 класс «Царство растений», составитель Ким Любовь Владимировна.

Программа вариативного компонента «Волшебный мир грамматики», составитель Иващенко Дарья Юрьевна, предполагается уделять большое внимание развитию грамматики английского языка у обучающихся 6 класса.

Элективный курс для обучающихся 8 класса «Я познаю мир физики...» составлен Шулекиным Василием Васильевичем. 9 класс «Абайтану» данный курс рекомендован для обучающихся в инструктивно – методическом письме «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году» Министерство образования и науки Республики Казахстан Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, г. Нур-Султан – 2020 г. 9 класс «Светскость и основы религиоведения» данный курс рекомендован для обучающихся в инструктивно – методическом письме «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году» Министерство образования и науки Республики Казахстан Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, г. Нур-Султан – 2020. Курс преподается на основе Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

Для обучающихся 8 класса с государственным языком обучения велись следующие курсы:

8 сынып оқушылары үшін «Ата өнері-балаға мұра» вариативті компонентінің бағдарламасын Бейсенова Гүлмира Таскалиена құрастырылған.

Қазақ тілінде оқытатын 8 сыныптың вариативті компоненті келесі курстардың бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады: «Қорқытану», құрастырушы Бисенова Мейрамгүл Эдуардовна

8 сынып оқушылары үшін «Туған жер» вариативті компонентінің бағдарламасын Бейсенова Гүлмира Таскалиена құрастырылған. **«Туған жер» бағдарламасы.**

Всего на ступени основного образования 15 курсов.

Все программы вариативного компонента рассмотрены и утверждены на педагогическом совете протокол №2 от 28 августа 2020 года.

Курсы направлены на развитие функциональной грамотности школьников, развитие исследовательской культуры, языковых компетенций, цифровой культуры, обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества. При профильном обучении курсы охватывают предметы естественно-математического направления, не вошедшие в профиль обучения. При этом из 28 курсов 25 курсов (89%) авторские, из 25 авторских курсов 25 разработаны педагогами школы (100%).

В 2021-2022 учебном году в вариативную часть РУП были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено. Кроме того, в текущем учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции» (1

час в неделю):

- в 5-м классе «Порядочность»;
- в 6-м классе «Экология»;
- в 7-м классе «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»
- в 8-м классе «Медиаграмотность»;
- в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения»;
- в 10-м классе «Основы предпринимательства и бизнеса».

На ступени основной школы в рамках освоения глобальных компетенций введены курсы: 5 класс «Порядочность», составитель Бисенова Мейрамгуль Эдуардовна. Программа разработана для учащихся 5 класса с целью привлечения внимания и развития этической культуры у обучающихся и способность к развитию концептуальной стабильности, позитивно ориентированной активной личности.

6 класс «Экология», составитель Ким Любовь Владимировна.

7 класс «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» составитель Бисенова Мейрамгуль Эдуардовна. Курс рассчитан на 34 часа и посвящен формированию эмоционального интеллекта у обучающихся, задачи курса: формирование знаний и умений различать, понимать, осмысливать, анализировать и оценивать компоненты эмоций и памяти, здоровья, сознания, критического мышления, тренировать навыки использования своих эмоций в правильном жизненном направлении, уметь применять полученные знания в проектной работе, руководствоваться полученными знаниями, познаний и навыков в жизни.

Ожидаемый результат: грамотно использовать свои эмоции и критическое мышление в жизни, отличать эмоции от действий, правильно анализировать, позитивно управлять собой, позитивно взаимодействовать с другими, уметь сотрудничать, обретать знания, познания, навыки эмоционального интеллекта и критического мышления.

Элективный курс для обучающихся 8 класса «Медиаграмотность» составлен Ким Любовью Владимировной.

9 класс «Светскость и основы религиоведения» данный курс рекомендован для обучающихся в инструктивно – методическом письме «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» Министерство образования и науки Республики Казахстан Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, г. Нур-Султан – 2021. Курс преподается на основе Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»)

Вариативный компонент в 10 и 11 классах представлен следующими курсами:

«Основы предпринимательства и бизнеса» составитель Мадиев Есим Талгатович.

11 класс «Основы предпринимательства и бизнеса» составитель Мадиев Есим Талгатович.

Данный курс поможет обучающимся расширить и систематизировать знания о формировании ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде. Успешно подготовиться к получению будущей профессии в рамках профиля обучения

Все программы элективного курса рассмотрены и утверждены на педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2021 года

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

В 2021-2022 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется (интегрирована) в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Темы курса по ОБЖ отображались

учителями предметниками в поурочном планировании урока «Познание мира»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2021-2022 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Дорога без опасностей», «Внимание - пешеход!»),

«Правила поведения пешехода на дорогах» и т.д. В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, ежегодно проводится Акция «Дорога в школу», организуются встречи с сотрудниками патрульной службы ГАИ. В фойе школы, а также в каждом кабинете 1-4 классов имеются тематические - информационные стенды по ПДД, в школе имеется кабинет ПДД, в котором идут занятия, в игровой форме получают нужные знания по ПДД, имеется наглядность и информационное оформление кабинета.

В школе организован отряд ЮИД, руководителем которого является Бейсенова Г. Т., зам. директора по ВР. Во дворе школы и в кабинете ПДД разлинована разметка. ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений. Результатом работы школьного отряда ЮИД стало 2 место в 2022 году в конкурсе агитбригад по знаниям оказания первой медицинской помощи.

В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно- лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.

В соответствии со штатным расписанием КГУ «Тагильская общеобразовательная школа отдел образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области на 1 сентября 2021 года школа укомплектована педагогическими работниками: 24 штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 0,5, библиотекарь – 1, педагог-психолог – 1, воспитатели КПП – 1, воспитатель мини-центра -2, преподаватель НВиТП-1.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата: Директор:

1. Иоз Наталья Ивановна, 1971 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – более 28, в данной школе –18, в данной должности – 8 лет, имеет третью категорию директора, педагог-исследователь по русскому языку и литературе.

Заместители директора по УР:

1. Тюлебаева Наталья Станиславовна, 1975 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 13, в данной школе – 9, в данной должности – 2 (имеет категорию педагог-эксперт);

Заместитель директора по ВР

2. Бейсенова Гульмира Такалиевна , 1976 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 15 лет, в данной школе –15 лет , в данной должности – 5 лет, (имеет категорию педагог-модератор)

На момент аттестации школа укомплектована 24 штатными педагогическими работниками. Из них высшее педагогическое образование имеют 21 (87,5%) из них степень магистра имеют 1 (4,2%), средне специальное 3 (12,5%) Из них: учителей 1-11 классов -23, воспитателей КПП – 1, воспитатели мини-центра-2, педагогов-психологов – 1, социальный педагог– 1, вожатый - 1 Из числа штатных 3(12,5%) педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет, от 3 до 5 лет – 2 (8,3%); от 6 до 10 –2 (8,3%); от 11 до 15 –6 (25%); от 16 до 20 –0 (0%); более 20 лет –11 (45,8%).

Молодых педагогов со стажем до 3 лет – 3 (12,5%), из них до 1 года – 1 (33,3% от общего числа молодых педагогов).

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 3 (12,5%); от 30 до 39 лет – 8 (33,3%); от 40 до 49 лет –7 (29,2%); от 50 до 59 лет – 5 (20,8%); более 60 лет –1 (4,2%).

Средний возраст –35,5 года. За последние два года наблюдается увеличение количества педагогов, в возрасте до 30 лет, это обусловлено тем, что произошло обновление коллектива за счет молодых учителей. Работающих пенсионеров нет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Из них
-------------	-----------------	--------

		высшая	первая	вторая	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-методический	педагог б/к
2019-2020	25	3	9	5	0	0	3	3	2
2020-2021	26	1	7	3	0	1	3	7	4
2021-2022	24	1	5	1	0	1	8	5	3

В 2019-2020 учебном году – всего 25 педагогов. Из них с первой и высшей категорией – 12 (48%), педагогов-экспертов – 3(12%), педагогов-исследователей-0 и педагогов-мастеров – 0(%).

В 2020-2021 учебном году – 26. Из них с первой и высшей категорией- 8 (30,8%), педагогов-экспертов-3(11,5%), педагогов-исследователей и педагогов-мастеров – 1(3,8%)

В 2021-2022 учебном году – 24. Из них с первой и высшей категорией- 6(25%), педагогов-экспертов-8(33,3%), педагогов-исследователей и педагогов-мастеров – 1(4,2%).

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в сравнении с прошлыми учебными годами, в этом учебном году наблюдается увеличение количества педагогов с категорией педагог-эксперт.

В школе ведется целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, так за последние три года прибыло трое: Баранова А. С, вожатая, педагог-психолог, Ким Л. В., учитель биологии, Бисенова Г. Т., учитель казахского языка и литературы.

Педагогический труд отмечен грамотами, благодарственными письмами Управления образования и науки Республики Казахстан, ГУ «Отдел образования Сарыкольского района». Из действующего состава награждены:

Абуев К. Т.-Благодарственное письмо от руководителя Управления образования, 2022 год

Абуев К. Т.- благодарственное письмо от руководителя отдела образования Сарыкольского района, 2022 год

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Академический центр Start г. Костанай и др.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Целью деятельности КГУ «Тагильская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2021-2022 учебном году было создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей посредством организации взаимодействия, координации и интеграции деятельности образовательных организаций по перспективным направлениям: методическое сопровождение дошкольного и общего среднего образования.

Система работы по прохождению педагогами курсов повышения квалификации обеспечила взаимодействие между:

1. Организациями дополнительного профессионального образования (ЦПМ, «Өрлеу» и др.);
2. Методической службой РОО и областной методической службой;
3. Педагогами и Методическими службами школы.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2021- 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников школы в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на обновленные стандарты образования.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения заявок. Поэтому внимание уделяется не только текущему плану, но и перспективному планированию. Курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году прошли 15 человек, что составляет 54% от общего количества педагогических работников.

№	ФИО учителя	Тема курсов	Количество часов	Сроки прохождения	Организация	№ сертификата
1	Абуев Каирбек Темирзагитович, учитель физической культуры	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры	40	21.02.2022 25.02.2022	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Костанай	№0454549
2	Абуев Каирбек Темирзагитович, учитель художественного труда	Сертификат, курс повышения квалификации «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд»	40	01.11.по 05.11. 2021г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Костанай	№0453210
3	Космачева Елена Александровна, воспитатель мини-центра	«Развитие игровой компетенции педагога дошкольной организации»	72	30.05.по 09.06. 2022г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Костанай	№0507834
4	Космачева Елена Александровна, воспитатель мини-центра	«Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества»	72	18.10.по 28.10. 2021г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Костанай	№0453008
5	Аксенина Ольга	«Изучение сложных	80	24.05.по	АО «Национальный	№0421557

	Станиславовна, учитель начальных классов	тем предметов учебного плана начальной школы»		04.06.2021г.	центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Костанай	
6	Ким Любовь Владимировна, учитель биологии	«Развитие профессиональных компетенций учителя биологии»	80	09.08.по 20.08.2021г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Костанай	№0422038
7	Альмагамбетова Зауре Баймолдиновна, социальный педагог	«Развитие профессиональной компетентности социального педагога по организации безопасной жизнедеятельности и социализации детей»	80	16.05.по 17.05.2022г	г. Костанай АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	№0507688
8	Тюлебаева Наталья Станиславовна, зам директор по УР	«Методика преподавания предметов в совмещенных классах-комплектах малокомплектной школы»	80	28.02.по11.03.2022г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Костанай	№0454667
9	Худанова Мария Сергеевна, учитель русского языка и литературы	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы»	40	14.02.по 18.02.2022г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Костанай	№0454461
10	Шокаева Бибигуль Жаксылыковна, учитель английского языка	«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка »	40	06.12.по 10.12.2021г	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Костанай	№ 0453937
11	Жантимирова Алмагуль Усербаевна, воспитатель мини-центра	«Развитие игровой компетенции педагога дошкольной организации»	72	30.05.по 09.06.2022г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Костанай	№0507828
12	Альмагамбетова Зауре Баймолдиновна, учитель казахского языка и литературы	«Активные методы обучения»	80	01-08.11.2021г.	ОО «Интеллектуальный центр «ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	№АМО-LL O-034
Декабрь						
13	Тюлебаева Наталья Станиславовна, учитель начальных классов	«Активные методы обучения»	80	01-08.11.2021г.	ОО «Интеллектуальный центр «ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	№АМО-LL O-036
14	Туктамышева Татьяна Ивановна, учитель начальных классов	«Активные методы обучения»	80	01-08.11.2021г.	ОО «Интеллектуальный центр «ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	№АМО-LL O-035
15	Мадиев Есим Талгатович, учитель	«Икклюзив – образование для	80	13-20.09.2021г.	ОО «Интеллектуальный	№IOD-LL O-481

	географии	всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах»			центр «ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	
16	Шокаева Бибигуль Жаксылыковна, учитель английского языка и литературы	«Иклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах»	80	13-20.09. 2021г.	ОО «Интеллектуальный центр «ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	№IOD-LL O-482
17	Альмагамбетова Зауре Баймолдиновна, учитель казахского языка и литературы	«Иклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах»	80	13-20.09. 2021г.	ОО «Интеллектуальный центр «ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	№IOD-LL O-475
18	Абуев Каирбек Темирзагитович, учитель физической культуры, руководитель НВиТП	«Иклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах»	80	13-20.09. 2021г.	ОО «Интеллектуальный центр «ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	№IOD-LL O-476
19	Бейсенова Гульмира Таскалиевна, учитель казахского языка и литературы	«Иклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах»	80	13-20.09. 2021г.	ОО «Интеллектуальный центр «ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	№IOD-LL O-478
20	Артемчук Елена Николаевна, учитель химии	«Иклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах»	80	13-20.09. 2021г.	ОО «Интеллектуальный центр «ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	№IOD-LL O-479
21	Зеленков Анатолий Леонидович, учитель истории Казахстана	«Иклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах»	80	13-20.09. 2021г.	ОО «Интеллектуальный центр «ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	№IOD-LL O-480

		школах»				
22	Амангельдинова Махабат Кенжебаевна, учитель начальных классов	«Исклюзив – образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах»	80	13-20.09. 2021г.	ОО «Интеллектуальный центр «ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	№IOD-LL O-477
23	Жантимирова Алмагуль Усербаевна, воспитатель мини-центра	«Деятельность дошкольной организации в рамках новой общеобразовательной Типовой программы. Организация обучения и воспитания дошкольников»	80	13-20.09. 2021г.	ОО «Интеллектуальный центр «ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	№TYO-LL O-037
24	Бисенова Мейрамгуль Эдуардовна, учитель казахского языка и литературы	«Курсы обучения учителей по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров РК «Лидерство в школе»	-	09.12. 2021г.	Филиал Центра педагогического мастерства г. Костанай	ММК№00 4662
25	Бейсенова Гульмирав Таскалиевна, зам директор по ВР	Научно-методологические основы предмета «Самопознание»	36	04.02.2022 г.	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	№0009630
26	Баранова Алёна Сергеевна, педагог-психолог	«Развитие профессиональных компетентностей специалистов(кризисное консультирование, работа с детьми особого внимания)»	-	Ноябрь, 2021 г	КГУ «Региональный центр психологической поддержки дополнительного образования» УО акимата Костанайской области	---

На основании вышеизложенного
РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Признать работу в школе по планированию и организации повышения квалификации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году на достаточном уровне.

В рамках обновления содержания образования прошли курсы ...педагога. Все педагоги, не прошедшие курсы по обновлению содержания образования включены в заявку.

С целью распространения опыта учителей, обучившихся на уровневых курсах, составлены планы работы сертифицированных учителей с коллегами: на уровне работы с резервом (менторинг) и на уровне работы с предметными МО (коучинги).

В школе действует сетевое сотрудничество сертифицированных учителей по вопросам обновления содержания образования. Цель работы данного сообщества – широкое взаимодействие педагогов по внедрению идей уровневой подготовки в школьную практику. Работа осуществляется согласно плану работы. Проводятся такие формы - как семинар-практикум, коучинг, мастер-класс, открытые уроки. Сетевое сообщество сертифицированных учителей работает над внедрением инновационных технологий обучения. С помощью сетевого сообщества создается своеобразное пространство психологической комфортности учителя. Вместе с

тем необходима работа по развитию сотрудничества со школами района, по изучению потребностей педагогов, определения приоритетных направлений взаимодействия, установления целенаправленных диалогов между коллегами, активному использованию ресурсов.

Сертифицированные учителя осуществляют процессы менторинга и коучинга, проводят уроки с целью обмена опытом, реализуют идеи семи модулей Программы. Учителя школы находятся в постоянном контакте с тренерами и регулярно участвуют в работе по посткурсовой поддержке.

С целью профессионального развития в школе организованы курсы по внедрению образовательной программы профессионального развития педагогических кадров в общеобразовательных школах «Рефлексия в практике» НИШ. Тренером данных курсов является учитель английского языка Шокаева Б. Ж. (сертифицированный учитель 2 (основного) уровня). По окончании школьных курсов были выданы сертификаты. В 2019-2020 и 2021-2022 учебном году данная работа была продолжена с молодыми и вновь прибывшими педагогами (Баранова А. С., Ким Л. В., Космачева Е. А)

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в марте каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно- коммуникативные качества каждого учителя.

КГУ «Тагильская общеобразовательная школа отдел образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию первое здание в 1964 году, второе здание было пристроено в 1983 году. Техническое состояние здания 1964 года хорошее. В 2020 году был проведен капитальный ремонт: проведена замена освещения – установлены светильники со светодиодными лампами, замена всей элетросети, проведен ремонт и установлено уличное освещение по периметру здания школы. Проведена замена дверных проемов по всем кабинетам школы, замена окон, ремонт актового зала, замена пола, спортивного залов, отремонтирована кровля здания, проведена замена отопительной системы, вентиляционная система. В 2019-2020 учебном году проведен текущий ремонт здания 1983 года строения по частичной замене мягкой кровли здания.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено центральной системой отопления, водопроводом, электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, горячим водоснабжением, системой канализации. Общая площадь всех помещений составляет – 3091,8 кв.м. Рабочая площадь –2500,0 кв.м. В школе имеется 19 учебных кабинетов, общей площадью 934,8 кв.м.

Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 26,04 кв.м., что соответствует Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, кабинет казахского языка и литературы – 1, кабинеты русского языка и литературы – 1, кабинет математики – 1, кабинеты иностранного языка – 1, кабинеты истории и основ права –1, кабинет географии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет физики – 1, кабинеты информатики – 1, кабинет НВиТП совместно с мастерской по обработке древесины – 1, кабинет самопознания – 1, кабинет социально-психологической службы – 1, кабинет мастерская для девочек – 1, кабинет ПДД – 1, кабинет класса предшкольной подготовки – 1, спортивный зал – 2, группа мини-центра- 1, спальная комната- 1.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Актовый зал площадью 97,3 кв.м., на 90 посадочных мест, библиотека с совмещенным читальным залом на 12 посадочных мест, площадью 49,2 кв.м. и подсобным помещением для хранения учебников 7,0 кв.м.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно- кабинетной системе. На каждом этаже учебного корпуса размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием, санитайзерами для обработки рук.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих

нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов в количестве 50 штук.

Здание КГУ «Тагильская общеобразовательная школа отдел образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области на самостоятельном земельном участке общей площадью 1 Га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся, площадка для занятий НВиПТ. Спортивная площадка оборудована волейбольной сеткой, ямой для прыжков в длину, скамейками, в зону отдыха для учащихся входят теневые навесы, беседка, песочница, качели две штуки, турникеты, машинка, кораблик. Хозяйственная зона представляет собой площадку вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании. Благоустройство территории решается озеленением: деревьями, кустарниками, газонами, цветниками, вазонами. Здание школы кирпичное состоит из двух этажей: корпус с отдельным входом для мини-центра (игровая комната, спальня, туалет, раздевалка, комната для помощника воспитателя, имеется два спортзала, актового зала, общей площадью 8921 кв.м. полезной 5100 кв.м.

Площадь учебных мастерских и обслуживающего труда – 189,2 кв.м., кабинет психологической службы – кв.м., кабинет ПДД – кв.м., кабинеты русского языка и литература – кв.м., кабинеты математики – 2 кв.м., кабинеты казахского языка – кв.м., кабинеты иностранного языка – кв.м., кабинеты истории – кв.м., кабинет художественного труда (девочки) – кв.м., кабинет физики – кв.м., кабинет биологии – кв.м., кабинет географии – 7 кв.м., кабинет информатики –

кабинеты начальных классов – кв.м., кабинет самопознания – кв.м., спортзалы – кв.м., кабинет дошкольной подготовки – 49,2 кв.м., лаборантские – 13,3 кв.м., библиотека – 49,2 кв.м., медицинский и прививочный кабинет – 17,4 кв.м., столовая – 33,0, кухня – 38,6 кв.м., актовый зал – 97,3 кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение, канализация, отопление централизованное. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах и корпусах.

Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемых к учебным заведениям. В период с 2017 по 2021 г. была укреплен материально-техническая база школы, приобретены: столы для учителя – , стулья офисные – , шкафы – , классные доски – , компьютеры – , столы обеденные – , стулья обеденные – 1, электродуховая плита – 1, вытяжной шкаф – 1, пять моек в столовую, 8 водонагревателей, – шторы по коридорам и кабинетам на 38 окон, ноутбук – 10, комплект парта + стул – 6 комплектов (15+30), спортивный инвентарь, кабинет ПДД оформлен своими силами, светодиодные лампы – 60 шт., санитайзеры – 30 шт., замена

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 12 штук (из них 8 внутренних, 4 наружных), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 64 огнетушителя, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Установлено речевое оповещение.

В школе функционируют 1 кабинет КПП, оборудованный мебелью, раздаточным и игровым материалом, музыкальным центром, компьютером.

Платные услуги КГУ «Тагильская общеобразовательная школа отдел образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Оборудование столовой: столы обеденные – 12 шт., табурет- 68, электрическая плита 1, шкаф пекарский 3 секционный 1 шт., водонагреватель на 50 л. – 2 шт., шкаф холодильный – 1 шт., электро-весы – 1 шт., электро-мясорубка – 1 шт., разделочные столы – 2 шт., мойка для мытья использованной посуды -3, мойка для мытья кухонной посуды -2.

Оборудование кабинетов: парты одно-двух местные ученические (в комплекте со стульями) – шт., специальный интерактивный кабинет биологии – 1 комплект, стол компьютерный – .. шт., шкаф для документов – .. шт., шкафчики ученические для индивидуального пользования – 50 шт., шкаф для одежды – шт., комплект детской мебели для КПП – 1 комплекта, стол учительский – шт., доски классные – шт., информационные стенды – шт., акустическая система – 1 шт., беспроводная система с ручным микрофоном – 2 шт., компьютер в комплекте (включая ноутбуки) –шт., принтер – 1 шт., кабинет информатики – 1 комплект, телевизор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., ламинатор – 1 шт, брошюратор -1.

Учебно-производственная мастерская по обработке дерева и по обработке металлов и кабинет художественного труда оснащены соответствующим инвентарем. Учебные мастерские представлены учебными и подсобными помещениями, соответствующими нормами пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям: слесарная мастерская, столярная мастерская, кабинет художественного труда. Учебные мастерские укомплектованы: мебелью (столами и стульями ученическими, столами преподавателя, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, досками ученическими, верстаками); оборудованием (плита электрическая,); инструментами (ножовки по металлу и дереву, напильники, молотки, пассатижи, бокорезы, ножницы, рубанки).

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерские имеют: соответствующее программам и нормам оборудование: общеучебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение; подвод воды в каждое помещение, канализацию; электропитание на 220 -380 В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарные сигнализации; экстренный выход на улицу, средства электробезопасности и предупредительные знаки; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенных двух спортивных залах, расположенных на первом этаже, в состав которого входят 4 раздевальные, одна снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного

инвентаря и оборудования: коньки - пар, гимнастический мат – шт., мост гимнастический – шт., бревно напольное 3 м – шт., бревно гимнастическое – 1 шт., судейская вышка – шт., лыжи пластиковые – пар, брусья гимнастические - шт., щит баскетбольный учебный– 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., волейбольная стойка – 4 шт., ворота для мини-футбола – 2 шт., мяч баскетбольный – шт., волейбольный мяч – шт., футбольный мяч – шт., гандбольный мяч – шт., волейбольная сетка – 2 шт., трос для волейбольной сетки – 2 шт., стол теннисный в комплекте – шт., сетка для наст. тенниса – шт., ракетка для игры в наст. теннис – шт., шарик для наст. тенниса – шт., щит баскетбольный – 2 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., форма баскетбольная мужская – 10 шт., жилетка игровая с номером

– 10 шт., гантели 1 килограмм – 1 шт., гантели 2 килограмма – 1 шт., тогызкумалак – 2 шт., шахматы и шашки – 4 шт., мяч для метания – шт., граната для метания грамм – 3 шт., граната для метания 700 грамм – 3 шт., планка для прыжков в высоту – 1 шт., стойка для прыжков в высоту – 2 шт., измеритель высоты планки – 1 шт., эстафетная палочка – 10 шт., волейбольная стойка – 4 шт., перекладина гимнастическая металлическая – 1 шт., канат для лазанья – 2 шт., обруч металлический – 15 шт., палка гимнастическая - 15 шт., канат для перетягивания – 1 шт., скамья гимнастическая – 5 шт. На территории школы

расположены одна спортивная площадка, на которых имеются волейбольные стойки, яма для прыжков.

Имеется столовая на 60 посадочных мест, площадью 33,0 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Питание осуществляет ИП «Мечта» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание.

На первом этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия площадью 17,4 кв.м., состоящий из двух комнат: кабинет приема, процедурного кабинета. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

В школе имеется краеведческий музей, в котором представлены предметы быта казахского народа, стилизованная юрта. В ходе проведения мероприятий, обучающихся знакомят с традициями и бытом казахского народа.

С сентября 2021 г. по настоящее время функционирует школьное радио. Узел радиостанции оборудован звукоусилительным оборудованием, системой речевого оповещения. Обучающиеся транслируют радио – репортажи дважды в месяц, это новости из школьной жизни, познавательные информационные сообщения.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве единиц со 100% подключением к локальной сети и глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 2,28 учащихся.

За последнее года было поступление компьютеров в следующем количестве:

Всего компьютеров	3	201	2018 г	2020 г
Местный бюджет	2 9	6 г (П К)	1(ноутбу к)	25
Республиканский бюджет	1 0			10 (ноутбук и)

Школа подключена к широкополосному интернету, имеет две точки подключения со скоростью по договору 8 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и ко внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети.

Кабинеты информатики (10+1). В кабинетах информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений.

В школе функционируют кабинет биологии (год поставки сентябрь 2021), рабочих мест 30, с интерактивным оборудованием. Кабинет к интернету подключен. Учитель активно используют в своей работе возможности интерактивной доски и программного обеспечения.

С 2017 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает высокую активность и частое использование он-лайн контента при подготовке к урокам (особенно в период дистанционного обучения).

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная

– 1 ПК с подключением к Интернет, факс, принтер; кабинеты заместителей директора по учебной и воспитательной работе – 1 ПК с подключением к Интернет, два ноутбука, принтер; кабинет директора – один ноутбук с подключением к сети Интернет.

В школе действует программа по информатизации на 2020-2025 годы. В рамках реализации данной программы второй год действует Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство». Администрация ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся школьные семинары-тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. В школе составлено расписание работы учителей в компьютерном классе для подготовки к урокам и для работы в сети Интернет. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к ЕНТ и МОДО для учащихся 9 – 11 классов, проводятся пробные тестирования по ЕНТ и МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

В школе работает информационный интернет-ресурс <https://mektep8.edu.kz/>. Сайт имеет домен первого уровня системе менеджмента контентом Joomla.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилам использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы; еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала «Bilimland.kz» в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Тагильская ОШ», обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает два помещения: специальное для библиотеки площадью 49 м² и отдельно расположенное для учебного фонда -7,3 м². Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 12 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Тагильская общеобразовательная школа отдел образования Сарыкольского района» управления образования акимата Костанайской области. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки Сагарова Е. П.- 0,5 ставки.

Библиотека оснащена одним компьютером с доступом к сети Интернет, (принтер). Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует в списках и обзорах Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видео-обзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены так же обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует буктрейлеры, видеоролики, online-книги, online-выставки, online-консультации, проводит библио-челленджи на канале YouTube, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотекарь буктрейлеры.

Библиотекарь размещает в интернете рекомендательные списки литературы и путеводители по книгам.

Подготовлена видео-презентация проекта «Читающая школа-читающая нация» для обучающихся, родителей, педагогов. Используются школьные чаты WhatsApp, чтобы отвечать на возникающие у педагогов вопросы. Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в формате online отправляются учащимся через классных руководителей. Для информирования используется сайт

школы.

Показатели работы библиотеки на начало 2021-2022 учебного года: количество читателей в библиотеке – 1323 чел., количество посещений – 3658, количество книговыдачи – 27077, книгообеспеченность – 41,5 экз. на одного читателя. Динамика роста показателей, как количество книжного фонда, числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведённой таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2021-2022	10718, из них учебники в 4572, худ лит -6146	114	730	1425
2020-2021		120	825	1595
2019-2020		131	840	1630

В 2021-2022 учебном году поступило 264 экземпляра художественной литературы (254 на казахском языке, 10 на русском языке).

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. За последние три года увеличилось количество 1-4-х классов, т.е. наметилась тенденция для увеличения количества читателей, а это резерв для повышения показателя обращаемости. Показатели посещаемости (за исключением 2020 г. в связи с дистанционным обучением), читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда.

Фонд учебной литературы на составляет 10718 экз. Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2021- 2022 учебный год. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Заведующая библиотекой регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Фонд школьных учебников библиотеки на 2021-2022 г. составляет 4572 экземпляров. Все учебники нового поколения. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Основной фонд библиотеки насчитывает 10718 экз. документов, в том числе на государственном. языке – 906 экз.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 21 экз.

Периодические издания, 2022 г. – 0 наименований, 2021 г. – 19 наименований, 2020 г. - 20 наименований, 2019 г. - 0 наименование, – не было финансирования.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК, для начальной школы – тематическая. Учебная литература расставлена по классам.

Оформлены постоянно действующие книжные выставки:

«Правовое государство»

«Читаем на трех языках»

«Для наших любознательных»

«Подари книгу школе»

«Наши новинки» и др.

2022 году президент Токаев К.Ж. объявил «Годом ребенка», для обучающихся оформлен тематический стенд. Проводится акция «Пять минут громкого чтения»,

оформлен стенд «Мир профессий». В фойе для привлечения активной читательской способности оформлен стенд «Чтение – путь к успеху», «Книга-лучший друг» Для привлечения внимания была использована технология QR кодов. Традиционная выставка «Неделя детской книги», цель которой расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам.

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; 2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО;

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123) учебная нагрузка в 1 классах составляет 22,5 часа; во 2 классах составляет – 24 часа (в связи с введением предмета Цифровая грамотность введен во 2-х, классах с 01.09.2022 года.); в 3 классах – 27 часов, в 4 классах – 28 часов. Вариативная часть в 1-4 классах отсутствует.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123) учебная нагрузка в 5 классах составляет 32 часа, из них 31 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час; в 6 классах составляет 32 часа, из них 31 час предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час; в 7 классе учебная нагрузка составляет 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час; в 8 классах составляет 36 часов, из них 35 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час; 9 класс максимальная нагрузка - 37 часов, из них 36 часов предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом

Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415 для 10 классов, от 26 марта 2021 года № 125 для 11 классов); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021

№ 123) учебная нагрузка в 10 классах составляет 37 часов, из них 36 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 часа. В 11 классах недельная нагрузка составляет 35 часов, из них 28 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 7 часов.

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Для 1-4 классов, обучающихся по программам обновленного содержания образования деление класса на две группы осуществляется при наличии 24 обучающихся и более по казахскому языку; по английскому языку; по цифровой грамотности; по самопознанию. При этом деление не осуществляется во всех 1-4 классах по причине малого количества детей.

Деление класса на две группы в 5-9 классах осуществляется при наличии 24 обучающихся и более при проведении уроков по казахскому языку и литературе; по английскому языку; по информатике; по физической культуре; по художественному труду. При этом деление не осуществляется во всех 5-9 классах

Деление класса на две группы в 10-11 классах осуществляется при наличии 24 обучающихся и более при проведении уроков по казахскому языку и литературе; по английскому языку; по информатике; по физической культуре. При этом деление не осуществляется. Дети с особыми образовательными потребностями в 11 классе обучаются (одна ученица)

1.2. Требования к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями

ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО);

Успеваемость и качество знаний по предметам с русским языком обучения

№ п/п	Период обучения	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач	Всего Уч-ся	% Усп.	% Кач.
1	русский язык	98	100,0	71,4	96	100,0	81,3	93	100,0	77,4	81	100,0	77,5
2	русская литература	98	100	80,6	96	100	85,4	93	100,0	78,5	81	100,0	75,3
3	казахский язык и литература	109	99,9	81,7	105	100	84,8	93	100,0	82,8	81	100,0	79,0

				0									
12	познание мира												
13	география	3	100	100	6	100	100	6	100,0	100,0	3	100,0	100,0
14	биология	3	100	100	6	100,0	100	6	100,0	100,0	3	100,0	100,0
15	всемирная история	6	100	100	3	100	100						
16	история Казахстана	6	100	100	6	100	100	6	100	100	3	100,0	100,
17	физика	3	100	100	3	100	100	6	100,0	100,0	3	100,	100,0
18	химия	3	100	100	3	100	100	6	100,0	100,0	3	100,0	100,0
19	основы права	3	100	100									
20	черчение												
21	музыка												
23	художественный труд	3	100	100									
24	технология												
25	физическая культура	3	100	100									
26	НВП												
27	ИЗО												

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам, на протяжении четырех лет, показывает рост качества знаний по предметам. Значительное увеличение данного показателя наблюдается в 2020-2021 учебном году. Основная причина повышения является переход на дистанционный формат обучения.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№ п/п	Наименование предмета	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		всего уч-ся	%	%	всего уч-ся	%	%	всего уч-ся	%	%	Всего уч-ся	%	%
			усп	кач		усп	кач		усп	кач		Усп.	Кач.
1	русский язык	9	100	33,3	8	100	75,0	12	100	100	11	100	81,8
2	литературное чтение	9	100	100	8	100	87,5	12	100	100	11	100	81,8
3	казахский язык	9	100	66,6	8	100	87,5	12	100	100	11	100	90,9
4	английский язык	9	100	44,4	8	100	87,5	12	100	91,6	11	100	90,9
5	математика	9	100	44,4	8	100	87,5	12	100	100	11	100	72,7
6	естествознание				8	100	87,5	12	100	100	11	100	90,9
7	познание мира	9	100	55,5	8	100	75,0	12	100	100	11	100	100
8	музыка	9	100	100	8	100	100	12	100	100	11	100	100
9	художественный труд	9	100	100	8	100	100	12	100	100	11	100	100
10	трудовое обучение												
11	физическая культура	9	100	100	8	100	100	12	100	100	11	100	100
12	информатика							12	100	100	11	100	100

Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класс

№ п/п	Период обучения	2018-2019 9«А»			2018-2019 9 «Б»			2019-2020			2020-2021			2021-2022 9 «А»			2021-2022 9 «Б»		
		все го уч-ся	%	%	всего уч-ся	%	%	в се го уч-ся	%	%	все го уч-ся	%	%	Всего уч-ся	%	%	Всего уч-ся	%	%
			усп	кач		усп	кач		усп	кач		усп	кач		Ус п.	Ка ч.		Ус п.	кач
1	русский язык	3	100	100	12	100	66,6	6	100	83,3	12	100	66,6	3	100	100	8	100	62,5
2	русская литература	3	100	100	12	100	66,6	6	100	83,3	12	100,0	66,6				8	100	62,5
3	казахский язык и литература	3	100	100	12	100	58,3	6	100	83,3	12	100,0	41,6	3	100	100	8	100	75,0
4	казахская литература	3	100	100	12	100	66,6							3	100	100			
5	английский язык	3	100	100	12	100	66,6	6	100	83,3	12	100,0	58,3	3	100	100	8	100	75,0
6	алгебра	3	100	66,7	12	100	50,0	6	100	66,6	12	100,0	33,3	3	100	100	8	100	75,0
7	геометрия	3	100	66,7	12	100	50,0	6	100	66,6	12	100,0	33,3	3	100	100	8	100	75,0
8	информатика	3	100	100	12	100	91,6	6	100	83,3	12	100,0	58,3	3	100	100	8	100	87,5
9	география	3	100	100	12	100	66,6	6	100	100	12	100,0	66,6	3	100	100	8	100	87,5
10	биология	3	100	100	12	100	75,0	6	100	66,6	12	100,0	58,3	3	100	100	8	100	62,5
11	всемирная история	3	100	100	12	100	75,0	6	100	100	12	100,0	75,0	3	100	100	8	100	100
12	история Казахстана	3	100	100	12	100	75,0	6	100	100	12	100,0	66,6	3	100	100	8	100	87,5

13	физика	3	100	100	12	100	50	6	100	66,6	12	100,0	41,6	3	100	100	8	100	50,0
14	химия	3	100	100	12	100	58,3	6	100	66,6	12	100,0	41,6	3	100	100	8	100	75,0
15	основы права	3	100	100	12	100	75,0	6	100	100	12	100,0	75,0	3	100	100	8	100	100
16	черчение																		
17	Художественный труд	3	100	100	12	100	100	6	100	100				3	100	100	8	100	100
18	физическая культура	3	100	100	12	100	100	6	100	100							8	100	100

Успеваемость и качество знаний по предметам 11 класс

№ п/п	Период обучения	2018-2019			2019-2020			2020-2021 11 «Б»			2020-2021 11 «А»			2021-2022		
		все го уч- ся	%	%	все го уч-ся	%	%	все го уч-ся	%	%	Все го	%	%	Все го уч-ся	%	%
			усп	кач		усп	кач		усп	кач		усп	кач		Усп	Кач.
1	русский язык	8	100	50,0	11	100	90,9	7	100	85,7	3	100	100	5	100	80,0
2	русская литература	8	100	50,0	11	100	90,9	7	100	85,7				5	100	100
3	казахский язык и литература	8	100	50,0	11	100	100	7	100	100	3	100	100	5	100	100
4	казахская литература	8	100	62,5	11	100	100				3	100	100			
5	английский язык	8	100	62,5	11	100	90,9	7	100	85,7	3	100	100	5	100	100
6	алгебра	8	100	37,5	11	100	63,6	7	100	57,1	3	100	66,6	5	100	80,0
7	геометрия	8	100	37,5	11	63,6	78,6	7	100	71,4	3	100	66,6	5	100	80
8	информатика	8	100	85,7	11	100	90,9	7	100	100	3	100	100	5	100	100
9	география	8	100	75,0	11	100	90,9				3	100	100	5	100	100
10	биология	8	100	87,5	11	100	100	7	100	100	3	100	100	5	100	100
11	всемирная история	8	100	50,0	11	100	100	7	100	100				5	100	100
12	история Казахстана	8	100	75,0	11	100	100	7	100	100	3	100	100	5	100	100
13	физика	8	100	37,5	11	100	90,9	7	100	85,7				5	100	8/0,0
14	химия	8	100	37,5	11	100	90,9							5	100	80,0
15	основы права (ЧОП)	8	100	75,0	11	100	100							5	100	100
16	технология	8	100	100	11	100	100									
17	физическая культура	8	100	100	11	100	100							5	100	100
18	НВП и технология	8	100	100	11	100	100							5	100	100

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52

(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

В 2021-2022 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах, согласно ИМП на 2021-2022 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

3) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог - психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в КГУ ОШ №8 созданы все необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется подъёмник. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличие необходимые надписи, в том числе наклейки на поручни со шрифтом Брайля, тактильной плитки ПВХ, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля. Оборудованы раковина и унитаз в санузле для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями зрения, расширены дверные проёмы в кабинеты, классные комнаты, библиотеку.

4) *оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям).*

В период с 10 по 12 ноября 2021 года проходило тестирование обучающихся 4, 9 и 11 классов. Всего обучающихся 4 классов 146, из них 8 обучающихся имеют справки ПМПК, по приказу отсутствовали 3, по болезни 11; приняли участие 124 (89,2% участия, средний балл 18,8, 94,4% положительных оценок). Всего обучающихся 9 классов 53, из них 1 обучающейся на дому, по болезни отсутствовало 2; приняли участие 50 (96% участия, средний балл 27,4, 70,0% положительных оценок). Всего обучающихся 11 классов 36, из них 1 обучающейся на дому, по приказу отсутствовали 2, приняли участие 33 (94,3% участия, средний балл 44,3, 78,8% положительных оценок).

Всего по параллелям 4, 9 и 11 классов участвовало 207 обучающихся, 91,6% участия, средний балл 24,95, 86,0% положительных оценок, что соответствует предъявляемым требованиям.

1.3. Требования к сроку обучения:

1) *соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;*

Общая численность обучающихся КГУ «Тагильская общеобразовательная школа отдел образования Сарыкольского района» Управления образования акимата Костанайской области на начало 2021-2022 учебного года – 89 обучающихся:

1-4 классы –30, из них 13 девочек; 5-9 классы – 51, из них 16 девочек; 10-11 классы –8, из них 4 девочек.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения:

1-4 классы – 7,5; 5-9 классы – 8,5; 10-11 классы – 4

Классы комплекты по уровням обучения:

1-4 классы- 4 класса-комплекта; 5-9 классы – 6 классов-комплектов (два девярых класса- один класс с государственным языком обучения, один класс с русским языком обучения); 10-11 классы – 2 класса-комплекта

В целом по школе 12 классов-комплектов, 11 с русским языком обучения, один класс с государственным языком обучения.

При общем количестве учащихся 89, средняя наполняемость класса составляет 7,4.

В течение учебного года двое учеников выбыло, двое учеников прибыло.

Занятия в школе проводятся в одну смену.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложения 2, п. 96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

2) *соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.*

2018-2019 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом среднего образования Республики Казахстан (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2018 года № 322 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2018 - 2019 учебного года в организациях среднего образования»

-начало 2018 - 2019 учебного года - 1 сентября 2018 года;

-продолжительность учебного года в дошкольных классах – 32 учебные недели, в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели.

-в течение учебного года устанавливаются каникулы: 1) в 1-11(12) классах: осенние

– 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2017 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2017 года по 7 января 2018 года включительно), весенние – 13 дней (с 21 марта по 2 апреля 2018 года включительно); 2) в дошкольных классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2017 года включительно), зимние – 14 дней (с 25 декабря 2017 года по 5 января 2018 года включительно), весенние – 15 дней (с 21 марта по 4 апреля 2018 года включительно);

3) в дошкольных и 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2018 года включительно).

2019-2020 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 июля 2019 года № 337 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2019 - 2020 учебного года в организациях среднего образования»

-начало 2019 - 2020 учебного года - 1 сентября 2019 года;

-продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах

– 34 учебные недели

-каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2019 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2019 года по 8 января 2020 года включительно), весенние – 21 день (с 16 марта по 5 апреля 2020 года включительно);

в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 3 по 9 февраля 2020 года включительно)

2020-2021 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом

образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования»

- начало 2020 - 2021 учебного года - 1 сентября 2020 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели
- каникулярные периоды в течение учебного года:
 - в 1-11 (12) классах: осенние – 10 дней (со 5 по 14 ноября 2020 года включительно), зимние – 11 дней (с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года включительно), весенние – 12 дней (с 20 по 31 марта 2021 года включительно);
 - в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2021 года включительно).

В целях обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, педагогов, других работников школы, а также для предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (далее – коронавирусная инфекция) в период пандемии, объявленной Всемирной организацией здравоохранения, на основании постановления Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан от 12 марта 2020 года № 20, приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 марта 2020 года № 108, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 154 от 14.03.2020 года, руководствуясь Методическими рекомендациями по организованному завершению третьей четверти 2019-2020 учебного года, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 марта 2020 года № 108, были изменены сроки и продолжительность весенних каникул 21 день (с 16 марта по 5 апреля 2020 года включительно) приказ №167 от 16.03.2020 года.

2021-2022 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, а именно:

- начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

-каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).