

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

54.03.01 Дизайн (художественное проектирование игрушки)

Результаты анкетирования обучающихся в Сергиево-Посадском институте игрушки – филиале ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» (01.10-03.10.2022)

В опросе приняли участие 39 студентов направления подготовки 54.03.01 Дизайн (художественное проектирование игрушки) очной, очно-заочной форм обучения, что составило 100 % от общего количества обучающихся за исключением первых курсов.

Оценка организации обучения

№ п/п	Критерии	Удовлетворен, %	Не удовлетворен, %
1	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	92	8
2	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	100	0
3	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	92	8
4	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	92	8
5	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	90	10
	Среднее значение	93	7

Оценка работы научно-педагогического состава (по каждой из изученных дисциплин)

№	Критерии	Удовлетворен	Не
п/п			удовлетворен
1	Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно	95	5
2	Преподаватель всегда подготовлен к занятию	97	3
3	Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	97	3
4	Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	92	8
5	Объективен в оценке знаний студентов	95	5
6	Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	87	13
7	Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	92	8
8	Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	97	3
9	Способствует ли преподаватель личностно-профессиональному развитию студента	95	5
10	Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	92	8
11	Эффективно использует время, отведенное на занятия	97	3
12	Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)	92	8
13	Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	92	8
	Среднее значение	94	6