Методична комісія
вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін
Довжанський закладу загальної середньої освіти
І-ІІІ ступенів



Відомості про вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін

	П.І.П. учителя	Категорія	Предмет викладання	Фах (за дипломом)	Пед. стаж	Де навчався

1.	Антонюк Лариса Григорівна	Спеціаліст I категорії	Рос. мова, основи здоров'я, основи медичних знань	Вчитель початкових класів	32 років	Вінницький державний пелагогічний університет
2.	Антонюк Олена Степанівна	Спеціаліст II категорії	Учитель англійської мови	Вчитель початкових класів та англійської мови	15 років	Вінницький державний пелагогічний університет
3.	Боднарчук Олена Григорівна	Спеціаліст вищої категорії	Укр. мова та літ., правознавство	Вчитель укр. мови та літ., історії	18 років	Житомирський державний пелагогічний університет
4.	Гуцол Тетяна Василівна	Спеціаліст II категорії	Зарубіжна літ., англійська мова	Вчитель зар. літ. та анг. мови	6 роки	Вінницький державний пелагогічний університет
5.	Дишкант Оксана Григорівна	Старший вчитель, спеціаліст вищої категорії	Укр. мова, російська мова	Вчитель укр. мови та літ., рос. мови	23 рік	Житомирський державний пелагогічний університет
6.	Балуник Надія Анатоліївна	Спеціаліст	Укр. мова та література	Вчитель укр. мови та літератури, зарубіжної літератури	3 роки	Вінницький державний пелагогічний університет
7.	Моркот Любов Миколаївна	Спеціаліст II категорії	Укр. мова та літ., англійська мова	Вчитель укр. мови та літ., анг. мови	7 років	Вінницький державний пелагогічний університет
8.	Пленсак Іван Васильович	Спеціаліст II категорії	Історія, людина і світ, захист Вітчизни	Вчитель історії	13 років	Вінницький державний пелагогічний університет
9.	Козумляк Анатолій Михайлович	Спеціаліст I категорії	Музичне мистецтво	Вчитель музики	21 років	Вінницький державний пелагогічний університе
10.	Опальнюк Оксана Григорівна	Спеціаліст II категорії	Бібліотекар	Бібліотекар	26 роки	Вінницький даржавний пелагогічний університет
11.	Швець Тетяна Анатоліївна	Спеціаліст	Образотворче мистецтво	Вчитель образотворчого мистецтва	6 роки	Уманський державний пелагогічний університет

План роботи

методичної комісії
вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін
на 2021-2022 н.р.

І засідання

Дата проведення: 30.08. 2021 року

Тема: “Організація освітнього процесу в 2021/2022 навчальному році”

Мета:

- аналіз роботи шкільного методичного об’єднання за 2020-2021навчальний рік та завдання на 2021/2022 навчальний рік;
- вивчення, аналіз навчальних програм, підручників для 8 класів;
- ознайомлення з інструктивно-методичними листами Міністерства освіти і науки України, ДАНО щодо організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році;
- повторення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів з предметів гуманітарного циклу;
- Ознайомлення з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму, методичними рекомендаціями щодо оформлення та ведення класних журналів.
- обговорення календарного планування учителів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії, правознавства, громадянської освіти на новий навчальний рік та включення повторення до календарного планування.
- Про організацію роботи щодо роботи МО на 2020-2023 н.р.над єдиною науково-методичною темою закладу освіти ***“Організація освітнього простору з метою розвитку самоефективності як головної умови самореалізації сучасної особистості в умовах впровадження Концепції Нової української школи”*** на другому етапі – практичному (системному) на (2021-2022 навчальний рік)

Форма проведення – звіт, планування, інформація

№	Зміст роботи	Відповідальні
1	Про виконання плану роботи методичного об’єднання за минулий рік та обговорення плану роботи на поточний навчальний рік.	Антонюк Л. Г.
2	Затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу	Члени МК

3	Опрацювання методичних рекомендацій щодо організації начально-виховного процесу у 2021/2022 навчальному році	Боднарчук О.Г.
4	Аналіз навчальних програм і підручників для 8 класів	Боднпрчук О.Г.
5.	Про підготовку до шкільних та районних олімпіад з української мови та літератури, англійської мови, літератури, історії, правознавства	Члени МК
6.	Обговорення календарного планування учителів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії, правознавства	Члени МК
Рекомендації		
1.	Ознайомитись з нормативними документами та методичними рекомендаціями щодо організації навчально-виховної роботи у 2021/2022 навчальному році	Члени МК
2.	Організувати підготовку учнів до участі в шкільних та районних олімпіадах	Члени МК
3.	Підготувати варіанти робіт (8-11 класи) для проведення шкільних предметних олімпіад	Члени МК
4.	Обговорити план заходів щодо святкування знаменних дат у 2021-2022 навчальному році.	Члени МК

<u>ІІ засідання</u>

Дата проведення: <u>04.11. 2021 року</u>

Тема: *Нова українська школа – педагогіка партнерства, основні завдання щодо створення освітнього простору для самореалізації учня.*

Мета:

- виявити оптимальні методи та форми професійної майстерності педагогів, які сприяють розвитку пізнавальних інтересів учнів;
- розширити знання вчителів про шляхи підвищення потенціалу уроку за допомогою вивчення передового досвіду педагогів;

Форма проведення – доповідь, інформація, обмін думками.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Основні аспекти педагогічної діяльності, які сприяють розвитку самоефективності особистості	Члени МО
2.	Реалізація розвивально-корекційного напрямку в умовах запровадження дистанційного та змішаного навчання	Балуник Н.А. Моркот Л.М.

3.	Емоційний комфорт як чинник соціалізації в процесі навчання учнів 5 класу в період адаптації .	Члени ШМО
4.	Педагогічні прийоми практичної реалізації корекційних цілей у ситуації дистанційного навчання.	Члени ШМО
Рекомендації		
1.	Обмінятися думками з приводу завдань семестрових контрольних робіт.	Члени ШМО

ІІІ засідання

Дата проведення: 04.01. 2022 року

Тема: *Розвиток самоефективної особистості: інтеграція зусиль суспільства, школи, родини*

Мета:

формувати потреби різнобічного розвитку власних здібностей і нахилів в оволодінні сучасними методами оперування знаннями, вміннями використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології.

Форма проведення: семінар-консультація

№	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Продуктивні технології формування критичного мислення на уроках з різних дисциплін	Антонюк Л.Г. Боднарчук О.Г.
2.	Продуктивні технології формування критичного мислення на уроках з різних дисциплін	Гуцол Т.В. Пленсак І.В.
3.	Використання ігрових, гейм-технологій з метою стимулювання пізнавального інтересу учнів	Копайгородська Т.А.
4.	Впровадження освітніх технологій, що зберігають енергію та зміцнюють здоров’я учнів (досвід, результати, перспективи).	Антонюк О.С
5.	Партнерська взаємодія школи і сім’ї, підтримка дитини в освітньому середовищі.	Члени МК
Рекомендації		
1	Підготувати завдання для річних контрольних робіт та подати на затвердження.	Члени МК

2	Працювати над урізноманітненням форм індивідуальної роботи з учнями	Члени МК
3	Ознайомлення з методичною літературою згідно проблеми ШМО.	Члени МК

IV засідання

Дата проведення: 23.03. 2022 року

Тема: ***Дидактичні можливості різних форм навчання: традиційної, дистанційної, змішаної (теоретичні та практичні аспекти).***

Мета:

- розглянути особливості формування ключових компентностей у навчальному процесі в загальноосвітньому навчальному закладі;
- виявлення актуального досвіду вчителів, визначення шляхів його використання;
- створення організаційно-методичних умов для успішного розвитку пізнавальних інтересів учнів;
- підготовка до державної підсумкової атестації.

Форма проведення - практичний брифінг

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Комфортні умови навчання як умова розвитку самоефективної особистості.	Члени МК
2.	Роль вчителя у реалізації національної політики в освіті.	Моркот Л.М. Гуцол Т.В.
3.	Вивчення інструктивних матеріалів для проведення ДПА.	Члени МК
4.	"Яким має бути сучасний урок? Вимоги до методів навчання і їх комплексного поєднання на сучасному уроці" зорієнтованого підходу.	Боднорчук О.Г.
5	Інтерактивні форми взаємодії з родинами учнів – нова модель співпраці	Члени ШМО
Рекомендації		
1.	Опрацювати Концепцію національно-патріотичного виховання та методичні рекомендації до її використання на уроках	Члени МО
2.	Продовжити впровадження інноваційних педагогічних технології на уроках	Члени ШМО
3.	Ознайомитися з нормативними документами щодо підготовки випускників до державної підсумкової атестації	Антонюк Л.Г.

V засідання

Дата проведення: 08.06.2022 року

Тема: Державна підсумкова атестація та ЗНО як форма перевірки набутих знань та мовленнєвої культури учнів 9, 11 класів

Мета:

- обмінятися досвідом з підготовки учнів до державної підсумкової атестації, ознайомитися з рекомендаціями щодо підготовки випускників до ДПА та ЗНО
- ознайомитися з результатами роботи методичного об'єднання протягом навчального року;
- проаналізувати план роботи методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу за рік.

Форма проведення – інформація, круглий стіл.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Соціально-емоційне та етичне навчання як метод морального виховання учнів	Антонюк Л.Г. Члени МК
2	Профілактика стресового стану учнів під час ЗНО та перед ДПА.	Боднарчук О.Г.
3	Методичні рекомендації щодо проведення Державної підсумкової атестації в 9 та 11 класах	Члени МК
4	Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів гумані-тарного циклу за 2021/2022 навчальний рік та обговорення пропозицій щодо планування роботи методичного об'єд-нання на наступний рік.	Антонюк Л.Г.
5	Стереотипи та упереджені судження у свідомості педагога та етичні установки щодо їх подолання.	Члени МК
Рекомендації		
1.	Ознайомитися з новинками методичної літератури	Члени МК
2.	Провести вихідне анкетування вчителів з метою з'ясування труднощів у роботі	Члени МК