Утвержден
Заведующий МБДОУ
«Саргатский детский сад №3»
О.В.Шабанова _____



Рассмотрен на собрании трудового коллектива МБДОУ «Саргатский детский сад №3»
от «31» августа 2021 г.

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Саргатский детский сад №3» на 2021-22 учебный год.

Заведующий МБДОУ «Саргатский детский сад №3»
О.В.Шабанова
т.21-976

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБДОУ «Саргатский детский сад №3» в 2021-2022 учебном году будет осуществлять образовательный процесс по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Саргатский детский сад №3», с учетом ФГОС к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014).
- Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраст.(от 2014г)
- Устав ДОУ

Принципы построения образовательного процесса в ДОУ:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
-полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьёй, социумом.

Целью деятельности МБДОУ «Саргатский детский сад № 3» является создание условий для самореализации личности, поддержка творчества и инициативыребенка,профилактика икоррекциянарушенийразвития,обеспечение безопасностижизнедеятельностидошкольника.

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы педагогов ДОУ инновационные технологии, направленные на личностное развитие ребенка дошкольного возраста.

2. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно ориентированного подхода к детям дошкольного возраста

Активизировать работу с детьми дошкольного возраста, в том числе с одаренными детьми, по участию в конкурсах, олимпиадах разных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский, международный).

3. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй через:- консультации, родительские собрания (лектории), общие родительские собрания, общие проекты

4. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать их инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Учебно-воспитательный план ориентирован на содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми девяти видов деятельности по пяти направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное личностное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательское развитие, речевое развитие.

Все возрастные группы продолжат работать по составленному перспективному календарно-тематическому планированию по 5 образовательным областям, в соответствии с ФГОС. Все группы продолжают написание ежедневных планов, используя технологические карты. План имеет насыщенное воспитательно-образовательное содержание, как для детей, так и для педагогического коллектива.Запланированные мероприятия станут основой для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей.

В этом году продолжит свою работу консультационный центр, который оказывает методическую, педагогическую, консультативную помощь родителям в воспитательно-образовательном процессе осуществляемому в домашних условиях.

Текущий, тематический и оперативный контроль по возрастным группам предусматривает решение программных образовательных задач в совместной, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ. Содержание плана подобрано так, что виды деятельности проходят в течение дня в интеграции: игровой, двигательной, познавательно – экспериментальной, коммуникативной, музыкально – театрализованной.

В МБДОУ будут проводиться проекты по различным видам деятельности, где созданы условия для естественного индивидуального личностного развития ребёнка. Мы продолжим сотрудничать с социумом: детской библиотекой, музеем, МОУ ДОД Центр детского творчества, составлены совместные планы на 2021-22уч.год.

Непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность будет осуществляться с использованием парциальных программ. Познавательное развитие попрограмме О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Дети овладеют знаниями о системе частных и общих связей, об элементарных видовых и родовых понятиях. Главной задачей в реализации программы становится воспитание у детей элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социальной и природной среде и здоровью (собственному и окружающих). А также З.А. Михайловой «Математика от 3 до 7». Главными путями реализации программы математического развития детей являются познавательные и развивающие игры, а также самостоятельная детская деятельность, математические конкурсы, развлечения, вечера досуга. Представленной системе работы свойственна развивающая направленность. Освоение детьми содержание способствует проявлению и становлению интереса к познанию, выявлению закономерностей, связей и зависимостей предметов и явлений окружающего мира, выявляет его индивидуальные возможности и уровень развития. Это практические виды деятельности доступные ребенку: сравнение, преобразование, воссоздание, счет, измерение, вычисления, комбинирование, моделирование и т.д.

Речевое развитие осуществляется по программе О.С. Ушаковой. Здесь осуществляются главные направления в развитии речи:
- содержательность и связность речи (диалога и монолога);
-развитие речевого творчества, выразительности речи;
-развитие индивидуальных способностей к речевой деятельности;

По программе Д.Г. Шумаевой «Как хорошо уметь читать» дети будут знакомиться со звуками и буквами. Данная программа рассчитана на 64 занятия, и в ее основу заложен принцип развивающего обучения. Программа предусматривает использование эвристических приемов, поисковых вопросов, приемов сравнения, различных способов работы с наглядностью. Во все СОД включены всевозможные игры по развитию речи, занимательные упражнения, фонетические, лексические, грамматические, графические и даже подвижные игры.
Музыкальная деятельность будет осуществляться через проектную работу.Кабакова А.М на вокально-хореографическом проекте «Капелька» будет развивать артистические способности детей, прививать любовь к русской культуре и уважение к культуре других народов.
А также на НОД, по программе «Ладушки» (автор Каплунова С.А.)

Социально-коммуникативное развитие по парциальной программе Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой «Дорогою добра». Содержание программы

построено в соответствии с ФГОС ДО и отражает основные направления приобщения дошкольников к различным аспектам социальной культуры. Материал изложен в соответствии с основными закономерностями психического развития ребёнка, со становлением его потребностей и интересов, адекватных полу и возрасту способов поведения, с возможностями отражения и применения имеющихся знаний в различных, актуальных для дошкольного детства видах деятельности. Содержание программы социально-коммуникативного развития осваивается детьми в разных формах взаимодействия с педагогом в определённой последовательности и включает предварительную работу.

С 1 сентября мы будем реализовывать программу Воспитания во всех возрастных группах. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных организаций гражданского общества на муниципальном уровне, в том числе в МБДОУ «Саргатский детский сад №3».

Программа способствует решению следующих **задач**:

— приобщать ребенка к культуре своей страны, региона и воспитание уважения к другим народам и культурам;

— приобщать к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

- создать в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка с учётом его гендерных особенностей.

-организовывать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

-воспитывать патриотические чувства, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формировать чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов Сибири, России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединить воспитательные ресурсы семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установить партнерские взаимоотношения с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Задачи будут реализовываться через НОД, совместную деятельность , экскурсии, проекты и др.

Административно-педагогические кадры МБДОУ « Саргатский детский сад №3»

№ п/п	Фамилия имя отчество	Год рождения	Должность	Образование	Стаж работы Общий/ пед	Категория Дата	Сроки аттестации	Группа	Методическая идея	Дата начала работы над темой
1	Шабанова Ольга Викторовна	18.05.1962	Заведующий	высшее	37/32	1кат 26.02 18г	2023 г.	-	«Контроль как функция управления в ДОУ»	01.09 2017 год
2	Панфилова Ульяна Александровна	09.09.2001	воспитатель		0/0	-	2021г	подменная	«Формирование духовно-нравственных ценностей через изучение мифов и преданий древних словян»	01.09.2021 г
3	Черняевская Елена Александровна	27.11.1975	Воспитатель	Высшее	22/19,7	1кат 28.03.2017 г.	2022 г.	Ст/ср.гр	Использование лэпбуков в работе с дошкольниками по ЗКР	01.09.2017г.
5	Балина Марина Петровна	12.10.1973	Воспитатель	Высшее	29/20,10	29 января 2019	2024г	Ст.гр	«Развитие словесного творчества через театральную деятельность»	01.09.2020
6	Вагонова Наталья Петровна	04.05.1965	Воспитатель	высшее	36/25,7	1кат 25 декабря 2018г	2023г	1мл. гр	«Развитие детской игры через театральную деятельность»	01.09.2015г.
7	Мельникова Елена Васильевна	19.02.1964	Воспитатель	Высшее	36/31,10	Высшая 27.03 2018 г.	2023 г.	2мл. гр	«Речевое развитие детей раннего возраста в процессе приобщения к устному народному творчеству»	01.09.2020.
8	Литвинова Татьяна Владимировна	02.11.1983	воспитатель	Высшее	12/12	1 кат. 26 Января 2016	2021	под. гр	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музейной технологии	01.09.2019 г.

9	Пахотина Дарья Валерьевна	27.02.1992г	Воспитатель	Среднее профессиональное	7/7	1кат 28февраля 2017г	2022г	декрет	Развитие двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста	01.09.2016
10	Мезенина Алена Николаевна	17.07.1984	Воспитатель	Среднее профессиональное	6,10/10 мес	-	2021г	Под г.гр/ 1мл. гр	Развитие изобразительных навыков детей посредством изучения нетрадиционных технологий по ИЗО.	01.09.2021г
11	Котова Светлана Ивановна	09.05.1966	воспитатель	высшее	35/33,4	Высшая 26 июня 2018	2023	-	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности.	01.09.2020
12	Косенчук Наталья Николаевна	24.04.1991г	воспитатель	Средне-спец.	7/5,1	1 кат. 25 декабря 2018г	2023	1 мл гр.	«Дидактические игры как форма развития мелкой моторики детей»	01.112017
13	Никитина Светлана Александровна	22.01.1977	Воспитатель	Высшее	22\8	1 кат. 26 Январь 2016	2021	Ср.гр	«Использование квестов в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».	01.09.2018
14	Косова Елена Борисовна	28.01.1983	воспитатель	высшее	13,9	1 кат 25 декабря 2018г	2023	1 мл.	«Использование технологии макетирования в познавательно-игровой деятельности детей дошкольного возраста»	01.09.2019

15	Кабакова Алена Максимовна	26.02.2002	Муз.руководитель	Среднее профессиональное	0	-	2021	Все гр.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности.	01.09.2021г

ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.Направить на курсы повышения квалификации Балину М.П, Мезенину А.Н, Панфилову У.А, Никитину С.А.

2.Продолжать развиватьсенсорныеиматематическиепредставлениядошкольников,используяметодическиеприемы,сочетающиепрактическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развитиядетей.

3.Способствовать оптимизации нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через реализацию программы Воспитания в МБДОУ «Саргатский детский сад №3».

4.Формировать основы безопасности детей, базирующиеся на понимании каждымребенкомзначения правильногоповедения для охранысвоейжизниздоровья;

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Повысить уровень профессионализма воспитателей посредством аттестации воспитателей на первую и высшую категорию. Педагоги продолжат развивать индивидуальные способности дошкольников, интерес к народному творчеству, интеллект, трудолюбие, самостоятельность. Дошкольники приобретут навыки и умения необходимые для успешного обучения в школе, максимально освоят возрастные целевые ориентиры, соответствующие ФГОС. Заявленные педагоги пройдут курсы повышения квалификации и аттестацию.

Раздел 2

Аттестация педагогических кадров

это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений.

Основной целью аттестации воспитателей

- является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям тарифно – квалификационных категорий при присвоении им соответствующей квалификации.

Задачи аттестации:

- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение качества педагогического труда;
- обеспечить педагогическим работникам возможность повышения уровня оплаты труда.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта

План – график аттестации педагогических кадров
на 2021-22 год

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Вид аттестации	Срок последней аттестации	Сроки подачи заявления
1.	Чернявская Е.А.	1 категория	28.03.2017 г.	28.01.2022
2.	Мезенина А.Н	Соответствие должности	-	17.09.2021
3	Панфилова У.А	Соответствие должности	-	17.09.2021
4.	Кабакова А.М.	Соответствии должности	-	17.09.2021

<u>Раздел №3</u>
Мониторинг в ДОУ
Цель работы*: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг качества освоения программы воспитанниками	Сентябрь Май	Воспитатели групп
2.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2021 – 2022 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: анализ заболеваемости детей**;** проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям	май	Заведующий воспитатели Мед.сестра

3.	Анализ деятельности педагогов с определением проблемных зон	Декабрь-Май	Старший воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.		
1. Провести текущий ремонт.	август	Заведующая
2. Отремонтировать и укрепить мебель.	июль	Воспитатели
3. Заготовить овощи на зимний период	сентябрь	Завхоз
4. Обновить игровое и спортивное оборудование.	в течение года	Завхоз
СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:		
1.Обновить игровые площадки групп		воспитатели
2. Закупить наглядно-дидактический материал, развивающие зоны	Август-июль	
3.Завести песок для песочниц.	июнь	Заведующая
	июнь	заведующая
РАБОТА С КАДРАМИ.		
1.Направить на курсы повышения квалификации Балину М.П., Никитину С.А, Мезенину А.Н, филову У.А	по графику	Заведующая
2.Откорректировать календарно- тематическое планирование	Июнь, июль.	Воспитатели всех групп
3. Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (иметь ИППРП).		
4.Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии	в течение года	Воспитатели всех групп
5.Провести итоговый педсовет «Анализ образовательного процесса за 2021-22год.	в течение года	Котова С.И.
ИНСТРУКТАЖИ-ТЕХМИНИМУМЫ		
1.Выполнение техники безопасности и пожарной безопасности.	август	Балина М.П
2.Выполнение инструкции «По охране жизни и здоровья детей»		Косенчук.Н.Н
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ.		
1.Сердечнососудистая система. Проблемы ее развития и заболевания в дошкольном возрасте.	октябрь	Мед.сестра
2.Организация рационального питания:	сентябрь	
2.1. Утверждение 10 дневного меню		Шабанова О.В
2.2. Организация пропивания кислородного коктейля детьми.	В течение года	

Раздел № 4
ПЕДСОВЕТ №1

«Установочный»

ЗАДАЧА: утвердить план на 2021-22 уч.год, перспективное планирование по социально-коммуникативному развитию, программу Воспитания, программу Развития,циклограммы,и т.д; подвести итоги работы детского сада за прошедший год.

Круглый стол «Об организации педагогической работы в 2021-22 учебный год» 1. Анализ работы за 2020-2021 уч.год. 2. Утверждениегодовогопланаработыпедагогическогоколлектива на2021-2022учебныйгод.Утверждениеучебногоплана,сеткизанятий,графикавыдачипищиосновныхрежимныхмоментов. 3. Внесение изменений в ООП «Саргатский детский сад №3» 4. Утверждение рабочих программ расписания занятийпедагогов на2021-2022учебныйгод. 5. Утверждениепрограммы «Воспитания», Развития 6. Утверждениерабочихпрограммвоспитателейна2021-2022учебный год. 7. Утверждение перспективного плана аттестации педагогов дошкольного учреждения на 2021 – 2022год. 8. Разное.	**31авг уста**	Шабанова О.В.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 1.Заключение договоров с родителями. 2.Составление и согласование плана работы с родителями.		Шабанова О.В
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ 1)Выставка детскихработ в группах. « Лето, ах, лето!» 2) мониторинг одарённых детей	**До 5 сентября**	Все группы
Экскурсии в школу		

		Ст. и подг.гр

ПЕДСОВЕТ №2(ноябрь)
ЗАДАЧИ:
продолжать развивать сенсорные иматематическиепредставления дошкольников,используяметодическиеприемы,сочетающиепрактическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развитиядетей.

КОНСУЛЬТАЦИЯ		
« Детские исследования в логико-математической деятельности дошкольников»	18 ноября	Никитина С.А
СООБЩЕНИЕ«Сенсорная культура и умственное развитие дошкольника»		Мельникова Е.В
Семинар-практикум	24 ноября	
« Игровые и занимательные задачи для дошкольников З.А. Михайловой и Б.П.Никитина»		Литвинова Т.В
КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ	18 ноября	
Ср.гр.-сов. деят.		Никитина С.А.
2мл.гр –индив. работа	24 ноября	Мельникова Е.В
Подг.гр-НОД по мат-ке с использованием игр Михайловой и Никитина.		Литвинова Т.В.
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ	1 сентября	
«День знаний»	1 октября	
День пожилых людей	27 сентября	
День дошкольного работника	21 сентября	
День Мира	2-8сентября	
Неделя «Безопасности»	16 октября	
День «Экологии и энергосбережения»	30 октября	
Праздник Осени	4 ноября	
День народного единства	8 ноября	
День Сибири	29 ноября	
День Матери		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Родительские собрания по плану области	Сентябрь	

		Все группы
ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ–« Математические игры для дошкольников» (в соответствии с возрастом)	До 1 октября	Все группы
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ Выставка поделок «Осенние дары»	2-8 сентября	Все группы
Мониторинг образовательных областей	С 1по 7 сентября	Все группы
СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ООП(с молодыми специалистами, раздел познавательное развитие, изобразительная деятельность)	17 сентября	МезенинаА.Н, Панфилова У.А.

Педсовет №3(декабрь-февраль)

ЗАДАЧА:способствовать оптимизации нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через реализацию программы Воспитания в МБДОУ «Саргатский детский сад №3»

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТР		
Под. гр.–квест «Георгиевская ленточка»	16 февраля	Мезенина А.Н.
Ст. гр. – Путешествие во времени. Старорусская школа.		Балина М.П.
Ср.гр. Викторина «Мир профессий»		Панфилова У.А
СООБЩЕНИЕ	16 февраля	
«Духовно-нравственное воспитание сказкой»		Балина М.П
КОНСУЛЬТАЦИЯ	10 февраля	
«Приобщение детей к русской народной культуре через разные формы образовательной деятельности.»		Мезенина А.Н
Конкурс на лучший конспект мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию	До10 февраля	Все группы
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ		
Прокопов день		
День рождение Т.М.Белозёрова		
Новогодний карнавал	5 декабря	
Рождественские святки		
День снятия блокады Ленинграда		
День защитника Отечества	23 декабря	
День зимних видов спорта		
Выставка детско-родительских работ		
«Подарок для Деда Мороза»	10 февраля	Все группы

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Папка-передвижка «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» **РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ** Выставка рисунков «Моя Родина» **ЭКСКУРСИИ** в музей. Подготовка к Новому Году		Все группы Ср.,ст., подг., группы Все группы

ПЕДСОВЕТ №4 (март - май)

ЗАДАЧИ:формировать основы безопасности детей, базирующиеся на понимании каждымребенкомзначения правильногоповедения для охранысвоейжизнии здоровья;

СООБЩЕНИЕ Безопасность жизнедеятельности ребёнка дошкольного возраста. **КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОСМОТР** **Ст.гр. НОД.** **1мл.Асов.деят.** **1мл.Бсов.деят.** **2 мл.гр.** **ЭКСКУРСИИ**в БИБЛИОТЕКУ , к Вечному огню **КОНСУЛЬТАЦИЯ** 1.Дошкольник на улице. Чему учим детей. 2. Оберегайте детей от несчастных случаев. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ** Международный женский день Весёлая масленица День театра Неделя детской и юношеской книги Неделя музыки для детей Юморина (.День космонавтики Пасха . Всемирный день здоровья .День пожарной охраны День труда День Победы Выпускной **ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ** Рекомендации родителям по ПДД **Участие в научно-практической**	**14 мая** **14 мая** **19 мая** 5 марта 27 марта 25-30 марта 23-29 марта 1 апреля 12 апреля 7 апреля 30 апреля 1 мая 9 мая 20 апреля Март	Косова Е.Б Чернявская Е.А Косенчук Н.Н Косова Е.Б Ваганова Н.П. Чернявская Е.А. Косенчук Н.Н. Все группы Под.гр

конференции **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ** по плану области **ИТОГОВАЯ ПЕДАГОГИЧ. ДИАГНОСТИКА**	Апрель 24-28 мая	Все группы Все группы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
На 2021-2022 учебный год

№/П		Присутствующие	Сроки	Отметка о выполнении
1	1.Проверка документации и планов в соответствии с положениями	Все педагоги	Сентябрь	
2	Собеседование по ООП Саргатский детский сад №3»	Мезенина А.Н Панфилова У.А	сентябрь	
3	Обновление стенда аттестационной документации	Котова С.И	сентябрь	
4	Семинар-практикум «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством знакомства с понятием «семья»	Все педагоги	январь	
5	Формирование методической базы	Котова С.И.	В течение года	
6	Проведение консультаций, собеседований по проведению открытых мероприятий, выступлений, НОД.	воспитатели	В течение года	

7	Методические рекомендации по совместной работе воспитателей с родителями по ПДД.	Котова С.И воспитатели	апрель	
Работа с молодыми педагогами				
8	Консультация		февраль	
9	Оказание помощи по написанию ИППР	Мезенина А.Н, Панфилова У.А.	октябрь	
10	Мастер –класс «Обучаем детей рассказыванию по картине»	МезенинаА.Н, Панфилова У.А.	февраль	

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

1.Шабанова О.В. «Контроль как функция управления в ДОУ»
2.Никитина С.А. «Использование квестов в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».
3. Мельникова Е.В.«Речевое развитие детей раннего возраста в процессе приобщения к устному народному творчеству»».
4.Панфилова У.А. «Формирование духовно-нравственных ценностей через изучение мифов и преданий древних славян»
5.Чернявская Е.А «Использование лэпбуков в работе с дошкольниками по ЗКР».
6.Ваганова В.П. «Развитие детской игры через театральную деятельность».
7.Котова С.И «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности».
8.Балина М.П. «Развитие словесного творчества через театральную деятельность»
9.Литвинова Т.В. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музейной технологии».
10. Косенчук Н.Н. «Дидактические игры как форма развития мелкой моторики детей»
11.Пахотина Д.В«Развитие двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста»
12.Мезенина А.Н «Развитие изобразительных навыков детей посредством изучения нетрадиционных технологий по ИЗО.»
13.Косова Е.Б «Использование технологии макетирования в познавательно-игровой деятельности детей дошкольного возраста»

14. Кабакова А.М. «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.**ПРОЕКТ**:«Вода важна – вода всем нужна»
Руководитель: Балина М.П.
Цель.
Задачи: расширять представления детей о значимости воды в жизни человека, животных и растений; формировать представления о свойствах воды опытным путем и через наблюдения; воспитывать бережное отношение к водным ресурсам Саргатского района.

2.ПРОЕКТ:«С чего начинается Родина» (3-4 года).
Воспитатель: Мельникова Е.В.
Сроки проведения проекта: 01.09.2021 - 30.05.2022 г.
Цель проекта: Создание условий для приобщения детей к историческому наследию малой Родины, формирования духовно – нравственных ценностей у воспитанников в процессе организации проектной деятельности.
Руководитель: Мельникова Е.В.
Цель. Создание условий для приобщения детей к историческому наследию малой Родины, формирования духовно – нравственных ценностей у воспитанников в процессе организации проектной деятельности.
Задачи: -1.Развивать личностные качества воспитанников (сострадание, сочувствие, отзывчивость, справедливость, смелость, потребность совершать добрые дела и поступки).
2.Содействовать становлению активной жизненной позиции воспитанников через различные виды деятельности.

3.Воспитывать нравственно-патриотические чувства, развивать познавательный интерес к изучению материала средствами исследовательской деятельности.
4.Способствовать вовлечению родителей воспитанников в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада для передачи культурно-исторического наследия; установление устойчивой связи поколений.

3. <u>ПРОЕКТ</u>. «Зимующие птицы»
Руководитель: Ваганова Н.П.(3-4 года)
Цель проекта: осознание детьми приспособление зимующих птиц к среде обитания и к сезону.
- формировать желание детей заботиться о зимующих птицах.
Задачи:
1. развивать элементарные представления о птицах (летают, клюют.) ;
2. формирование желания беречь и заботиться о братьях наших меньших;
3. формирование умений: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной) ;
4. Узнавать птицу, называть части тела;
5. воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность.

4.**<u>ПРОЕКТ</u>** «Огород на окне» (2-3 года)
Руководитель: Косенчук Н.Н.
Цель. Создание условий для развития навыков у детей младшего дошкольного возраста к познавательно-исследовательской, трудовой деятельности в процессе выращивания огородных растений .Формирование экологической культуры.
Задачи: расширять представления детей об овощных культурах (лук, горох); Об особенностях строения и условиях роста растений;
-формировать умение ухаживать за луком, горохом;
- развивать элементарные исследовательские умения и навыки через экспериментирование;
-способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценке;
-формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями;
-воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

.
<u>5.ПРОЕКТ</u>«Наши игрушки» (2-3года)
Руководитель: Косова Е.Б
Цель.Формирование знаний и представлений детей об игрушках и их свойствах, развитие умений использования их в игре.

Задачи: - расширять знания детей о разных видах игрушек;
- развивать игровые умения детей с игрушками, способствовать эмоциональной отзывчивости на общение в игре.
-оказать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи.
-Формировать желание беречь игрушку и заботится о ней, воспитывать доброжелательные отношения в игре.

6.ПРОЕКТ«Моя малая Родина» (4-5 лет)
Руководитель: Никитина С.А.
Цель.Воспитание чувства любви к поселку Саргатское, гордость за место, где живут, за свою малую Родину.
Задачи.
- расширять знания детей о своем поселке: история, символика, достопримечательности.
-формировать чувства привязанности к своему дому, семье, детскому саду, друзьям в детском саду.
- формировать знания детей о культуре и традициях в Саргатском районе.
-повысить компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания детей, через привлечение их к проводимым мероприятиям.

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1.День знаний 2.День Мира (21 сентября) 3. День дошкольного работника 4. неделя «Безопасности» 2-8 сентября	Литвинова Т.В Панфилова У.А. Никитина С.А. Все группы
Октябрь	1.День пожилых людей (1 октября) 2. Тематический день «Экология и энергосбережение (16 октября) 3.Праздник Осени	Все группы Все группы Ваганова Н.П.
ноябрь	1.День Матери (29 ноября) 2.День народного единства (4 ноября) 3.День Сибири (8 ноября)	Чернявская Е.А. Все группы Балина М.П.
Декабрь	1.Прокопов день (5 декабря) 2.День рождение Т.М.Белозёрова (23 декабря) 3.Новогодний карнавал	Все группы Панфилова У.А. Все группы
Январь	1.Рождественские святки 2.День снятия блокады Ленинграда	Косова Е.Б Мезенина А.Н
Февраль	1.День защитника Отечества 2.День зимних видов спорта (10 февраля)	Балина М.П. Физрук
Март	1.Мамин день 2.Весёлая масленица	Все группы Ваганова Н.П. Мельникова Е.В.

	3.Неделя детской и юношеской книги (25-30 марта)	
Апрель	1.Юморина (1 апреля) 2.День космонавтики (12 апреля) 3.Пасха 4. Всемирный день здоровья (7 апреля) 5.День пожарной охраны (30 апреля)	Косенчук Н.Н. Мезенина А.Н. Панфилова У.А. Все группы Все группы
Май	1.День труда (1 мая) 2.День Победы (9 мая) 3.Выпускной	Никитина С.А. Чернявская Е.А Подг.группа
Июнь	1.День защиты детей 2.Троица 3.День памяти и скорби, начало ВОВ (22 июня) 4.Пушкинский день России (6 июня)	Мельникова Е.В Старшие группы Литвинова Т.В.
Июль	1.День любви, семьи и верности (8 июля) 2.Иван Купала (7 июля)	Литвинова Т.В. Косенчук Н.Н.
Август	1.День физкультурника –Олимпийцы среди нас (8 августа) 2.День Государственного Российского флага 22 августа	Мельникова Е.В. Косова Е.Б.

РАЗДЕЛ №5

ПЛАН РАБОТЫ С САРГАТСКИМ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИМ МУЗЕЕМ.

на 2021-2022уч.год.

тема	месяц	ответственные
1.Что такое музей?	сентябрь	Воспитатели сред.гр., работники музея
2. История возникновения р.п.Саргатское	сентябрь	Воспитатели под.ист.гр., работники музея
3.Россия – моя Родина.	октябрь	Воспитатели ср.гр., ст.гр, работники музея
4. История возникновения прялки	февраль	Воспитатели под.., работники музея
5.Дорого яичко к Христову дню»	Март(апрель)	Воспитатели ср.гр., работники музея

6. «Их помнит Россия, их помнит родная Саргатка»	апрель	Воспитатели под.гр, работники музея
7. День Победы	май	Воспитатели ст.гр., работники музея
8.Казаки земли Саргатской	июнь	Воспитатели подг.гр,работники музея
9.Художники земли Саргатской	июль	Воспитатели подг.гр,работники муз

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТСКОЙ РАЙОННОЙ БИБЛИОТЕКОЙ.
на 2021-22уч.год.

тема	месяц	ответственные
1. Знакомство с творчеством Рупп	сентябрь	Воспитатели подг.гр, работники библиотеки
2. Знакомство с творчеством Н.П. Федоровой	октябрь	Воспитатели подг.гр, работники библиотеки
3. Знакомство с творчеством Пушкарёвой Е.В.	декабрь	Воспитатели подг.гр, работники библиотеки

4. Новый год приходит в гости.	декабрь	Воспитатели ср.гр, работники библиотеки
5. Всё о маме	март	Воспитатели подг.грст.гр, работники библиотеки
6. Русский народный праздник «Масленица	апрель	Воспитатели ср.гр, работники библиотеки
7. Первый космонавт –Ю.А.Гагарин	апрель	Воспитатели ст.гр, работники библиотеки
8. Дети-герои в литературных произведениях о ВОВ	май	Воспитатели ср.гр, ст.гр работники библиотеки
9. День рождения А.С.Пушкина.	июнь	Воспитатели стгр, работники библиотеки

Раздел №6

Взаимодействие с родителями

Цель: обеспечение тесного взаимодействия педагогов с родителями в процессе воспитания детей.

Задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьёй.
2. Объединить усилия родителей и педагогов для развития и воспитания детей.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели

2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Зав. ДОУ
3	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Май	Воспитатели
4	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Воспитатели
5	Проведение общего родительского собрания ДОУ	Октябрь Апрель	Зав. ДОУ
6	Информирование родителей об успехах детей	Еженедельно	воспитатели
7	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели Специалисты
8	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	Воспитатели
9	Проведение педсоветов совместно с родителями	Август, май	Воспитатели Ст.воспит
10	Организация и функционирование «Родительской почты»	В течение года	Воспитатели, Ст.воспит родители

I. Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся дошкольных образовательных организаций		
1	«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» (2 – 4 года)	Сентябрь 2021года *
2	«Развитие самостоятельности ребенка» (4 – 5 лет)	
3	«Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка» (5 – 6 лет)	
4	«Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств» (6 – 7 лет)	
5	«Игра в жизни ребенка: роль родителя как организатора и участника игры» (видеолекция в онлайн режиме)	Ноябрь 2021 года
6	Кризис 3-х лет: как помочь ребенку преодолеть кризисную ситуацию в развитии	Апрель 2022 года
7	Как помочь ребенку преодолеть состояние тревоги (4 – 5 лет)	
8	Развитие коммуникативных навыков ребенка: как выходить из конфликтов (5 – 6 лет)	

9	Скоро в школу: как психологически готовить ребенка к школе (6 – 7 лет)	
10	Особенности речевого развития детей: почему важно развивать речь ребенка	Июнь 2022 года

План реализации преемственности дошкольного и начального общего образования.

Мероприятия	**Цель**	**Участники образовательного процесса**	**Сроки**	**Ответственные**
Оформление стенда в ДОУ «Скоро в школу»	Информирование родителей о подготовке ребенка к школе	Педагоги ДОУ	Октябрь ноябрь	Воспитатели ст. и подг.гр
Ознакомительные экскурсии воспитанников подг., ст., групп в школу	Знакомство со школой	Воспитатели, воспитанники старших и подготовительных групп ДОУ	Сентябрь-май	Воспитатели ст. и подг.гр
Родительское собрание «Скоро в школу: как психологически готовить ребёнка к школе»	Анализ результатов диагностики	Родители, педагоги подготовительная группа	март	Воспитатели Подг.гр
Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	Ознакомление с требованиями школьной программы	Учителя, родители	Апрель	Учитель
Выпускной бал	Создать положительный эмоциональный настрой на поступление в школу.	Дети, родители, учителя, сотрудники ДОУ	Май	Воспитатели муз.Рук.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет осуществлять образовательный процесс по ООП МБДОУ «Саргатский детский сад №3» в полном объёме.

В детском саду имеется спортивный инвентарь (мячи, кегли, скамейки, канаты, маты). Много сделано поделок на игровых площадках, что расширяет двигательные возможности детей. Имеются различные картины по развитию речи, фотокопии произведений искусства: пейзажи, портреты,

архитектура, натюрморты. Приобретена наглядность для оформления зала. Сшиты новые костюмы, как для детей, так и педагогов для проведения развлечений. Имеются развивающие, дидактические, настольно-печатные игры для полноценного развития детей. Предметы быта: телевизор , утюг, водонагреватели, DYD, мультимедийная установка, ноутбук, стиральная машина полуавтомат, имеются магнитофоны в группах для прослушивания художественных произведений и музыки, имеется два холодильника, протирочная машина. В детском саду произведен ремонт. Методический кабинет пополнился новыми пособиями: Всероссийская газета « Добрая Дорога Детства», 3 набора матрёшек, 3 конструктора. Для обыгрывания построек из деревянного конструктора приобретены 10 маленьких куколок и 10 лошадок пони. Пополнилось спортивное оборудование: 10 скакалок, 20 спортивных палок, 10 маленьких мячей, 10 средних мячей и 5 больших мячей.

Куплены 3рециркулятора бактерицидных, 2 водонагревателя.Созданы в группах уголки психологической разгрузки.

Такие материалы как пластилин, карандаши, альбомы и другое, приобретают родители каждый для своего ребенка. Это позволяет проводить все занятия в полном объеме. Для труда детей имеются лейки, лопатки, носилки, фартуки. Для проведения опытов есть песок, земля, глина, сосуды различной формы, тонущие и плавающие предметы, различные крупы, сыпучие растворимые и нерастворимые и т.д. Так же были приобретены тетради для осуществления полноценного образовательного процесса по экологии, математике, развитию речи, безопасности.

Участки для прогулок обновлены. К учебному году закуплены новые игрушки в группах.

В 2021-2022 учебном году планируется приобрести развивающие игры, развивающие центры, спортивное оборудование. Пополнить методическую литературу и наглядно-дидактические пособия.

Утверждено: Согласовано:
_____О.В. Шабанова на педсовете №1
– заведующий МБДОУ «Саргатский детский сад № 3» 31.08.2021г.

Учебный график

НА 2021-22 учебный год

Дата	период
02.09.2021 – 08.09.2021г	Диагностический период
09.09.2021 – 31.12.2021г	Образовательная деятельность
01.01.2022 – 10.01.2022г	Творческие каникулы
11.01.2022– 24.05.2022г	Образовательная деятельность
25.05.2022 – 31.05.2022	Диагностический период
01.06.2021– 31.08.2021	Творческие каникулы

Утверждено:
_____О.В. Шабанова
заведующий МБДОУ «Саргатский детский сад № 3» 31.08..2021г.

Согласовано:
на педсовете№1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Образовательная область	Количество образовательных ситуаций в неделю				
		1 мл.гр	2 мл.гр	Ср.гр	Ст.гр	Подг.гр

п/п						
1	Физическое развитие	3 (в зале)	3 (в зале)	3 (в зале)	3 (2 в зале+1 на воздухе)	3 (2 в зале+1 на воздухе)
2	Познавательное развитие	2	2	2	2	2
3	Речевое развитие	1	1	1	2	2
4	Художественно-эстетическое развитие	3	3	6	5	5
5	Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1
6	Итого	10	10	13	13	13

ПЛАН КОНТРОЛЯ ЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ
2021-2022уч.год

№	Содержание	Возрастная группа	*Вид*	Ответст-венный	Сроки

			контроля		
Сентябрь					
1	Оформление текущей документации	Все группы	*Оперативный*	Старший воспитатель	1 неделя
2	Посещение НОД по познавательному развитию	Старшие группы	*Оперативный*	Старший воспитатель	2 неделя
3.	Адаптация детей **раннего** возраста.	1мл.гр	*Оперативный*	заведующий	3 неделя
4.	Проведение педагогической диагностики	все группы	*Предупредительный*	Старший воспитатель	1 неделя
Октябрь					
1.	Смотр патриотических уголков	все группы	*Предупредительный*	Старший воспитатель	1 неделя
2	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	Все группы	*Оперативный*	Старший воспитатель	2 неделя
3	Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников	Все группы	*Оперативный*	Старший воспитатель	3 неделя
4.	Организация работы с родителями	Все группы	*Оперативный*	Зав. ДОУ	4 неделя
Ноябрь					
1.	Проведение физкультуры на воздухе	Старшие группы	*Оперативный*	Старший воспитатель	1 неделя
2	Организация предметной среды для самостоятельной деятельности детей по математике	Все группы	*Оперативный*	Зав. ДОУ Старший воспитатель	2 неделя
3	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Все группы	*Оперативный*	Зав. ДОУ	3 неделя
4	Использование наглядности в образовательной деятельности по математике	Все Группы	*Тематический*	Старший воспитатель	4 неделя
Декабрь					
1	Формирование у детей младших групп навыков самообслуживания	Младшие группы	*Тематический*	Зав. ДОУ	1 неделя
2	Анализ использования времени для организации игр	Все группы	*Оперативный*	Старший воспитатель	2 неделя
3	Уровень сформированного у детей интереса к изобразительной деятельности	Средняя группа	*Предупредительный*	Старший воспитатель	3 неделя
4	Посещение совместной деятельности в рамках музейной технологии	старшие группы		Ст.воспит.	4 неделя
Январь					
1	Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке	Все группы	*Результативный*	Старший воспитатель	2 неделя

2	Посещение мероприятий по реализации «Культуры Сибири»	все группы	*Оперативный*	Ст.воспит	3 неделя
3	Смотр патриотических уголков, организация совместной деятельности в них	Все возрастные группы	*Тематический*	Старший воспитатель	4 неделя
		Февраль			
1	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности	Все группы	*Оперативный*	Старший воспитатель	1 неделя
2	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Все группы	*Оперативный*	Зав.ДОУ	2 неделя
3	Использование наглядности в организации самостоятельной деятельности в рамках 40% ООП «Культура Сибири»	Все группы	*Оперативный*	Зав. ДОУ Ст.воспит	3 неделя
4	Посещение НОД по социально-коммуникативной деятельности	Все группы		Ст.воспитатель	4 неделя
		Март			
1	Использование здоровьесберегающих технологий	Все группы	*Оперативный*	Зав. ДОУ Старший воспит.	1 неделя
2	Организация питания	Все группы	*Оперативный*	М/с, Зав.ДОУ	2 неделя
3	Организация и проведение проектной деятельности	Все группы	*Оперативный*	Ст.воспит	3 неделя
4	Организация разнообразной деятельности детей с учетом безопасности	Все группы	*Оперативный*	Зав. ДОУ Старшийвоспит.	4 неделя
		Апрель			
1	Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению	Подг. группа	*Фронтальный*	Зав.ДОУ	1 неделя
2	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Воспитатели Специалисты	*Оперативный*	Зав. ДОУ	2 неделя
3	Посещение НОД по социально коммуникативному развитию (Безопасность)	Все группы	*Оперативный*	Старший воспитатель	3 неделя
4	Планирование и проведение совместной деятельности по речевому развитию	Все группы		Ст.воспит	4 неделя
		Май			
1	Педагогическая диагностика на конец года	Все группы	*Итоговый*	Воспитатели	3 неделя
2	Организация совместной деятельности по	Все группы	*Оперативный*	Старший воспитатель	1 неделя

				м/сестра	
3	Отчет об образовательной работе групп за учебный год	Все группы	*Итоговый*	Старший воспит. Педагоги	3-4 неделя
4	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы	*Итоговый*	Зав. ДОУ Ст.воспит	4 неделя

Лист учёта корректировок

№п/п	Наименование мероприятия	Дата внесения изменений	Какие изменения внесены	Ответственный
