АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: IV**, Рік:** другий

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Демченко Наталія Михайлівна
Контакти	E-mail: nata.demchenko2020@gmail.com , тел.: (098) 445 62 71
Робоче місце	Кафедра педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту (ауд. 323 навчального корпусу № 2)
Години консультацій	Середа: 13:00 – 14:00

Опис курсу

Вивчення навчального курсу покликано сприяти розумінню теоретичних основ культури академічної доброчесності та набуттю практичних навичок реалізації культури академічної доброчесності як у педагогічній діяльності, так і методичній роботі незалежно від предмету викладання.

Надати здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти необхідний інструментарій для впровадження підходів до планування та реалізації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти, які допоможуть розвивати та зміцнювати культуру академічної доброчесності.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти орієнтуватимуться у поняттях якість освіти, академічна доброчесність, культура академічної доброчесності, плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

У структурно-логічній схемі підготовки фахівців дисципліна відноситься до блоку навчальних дисциплін за вільним вибором студента.

Мета навчання

Випускників програми призначено для викладацької, освітньої, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності у закладах середньої освіти України, що передбачає формування таких загальних і фахових компетентностей (здатностей):

загальних:

- здатність здійснювати дослідження на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду з дотриманням культури академічної доброчесності;
- здатність усно та письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовою;
- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій та викладацькій діяльності для пошуку, критичного аналізу, створення та презентації інформації;
- здатність працювати автономно;

фахових:

- здатність критично оцінювати результати наукової і методичної роботи з урахуванням культури академічної доброчесності;
- здатність здійснювати контрольно-оцінювальну діяльність здобувачів освіти з урахуванням академічної доброчесності;
- здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетенції та підвищувати професійну кваліфікацію.

У результаті вивчення дисципліни студентами мають бути отримані наступні результати навчання:

- орієнтуватимуться у поняттях якість освіти, академічна доброчесність, культура академічної доброчесності, плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування;
- здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми;
- планувати, реалізовувати та коригувати процес набуття компетентностей з академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
- здійснювати контроль та оцінку результатів навчання здобувачів освіти з урахуванням академічної доброчесності;
- виявляти здатність до адаптації у професійній діяльності та професійну мобільність.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекційних (10 год.), практичних занять (30 год.) та організації самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.).

Метод викладу теоретичного матеріалу − лекція з елементами бесіди. Перевірка теоретичного навчального матеріалу проводиться методами усного опитування, бесід, диспутів та письмового контролю. Виконання завдань практичного характеру шляхом перевірки письмових або електронних робіт. Оцінювання конспектів самопідготовки, тем для самостійного опрацювання і першоджерел проводиться шляхом перевірки конспекту (письмовий або електронне портфоліо) та усного опитування.

Залік передбачає виконання індивідуального або групового міні-проєкту та його захист.

Організація навчання

Обсяг	Тема
20 годин	Теоретичні основи проблеми академічної доброчесності
20 годин	Нормативно-правова база впровадження академічної доброчесності у закладах освіти
20 годин	Внутрішній моніторинг і вдосконалення політики академічної доброчесності в закладі освіти
20 годин	Набуття учасниками освітнього процесу компетентностей з академічної доброчесності
20 годин	Система контролю й оцінювання результатів навчання з урахуванням академічної доброчесності
20 годин	Академічне письмо в закладі освіти

Оцінка

Критерії поточного (формувального) оцінювання:

Відмінно – студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів-доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до наукового аналізу та прогнозування; уміє самостійно розв'язувати проблеми й практичні завдання; самостійно знаходить і використовує інформацію, виявляючи власне ставлення до неї; логічно й творчо використовує навчальний матеріал.

Добре – студент володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та протиріччя розвитку процесів і явищ; робить аргументовані

висновки; критично оцінює окремі факти, явища, ідеї; використовує додаткові джерела інформації; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності та творчо вирішує практичні завдання; відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну.

Задовільно – знання студента є достатньо повними, він вільно застосовує матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює події з точки зору смислового взаємозв'язку, уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Студент здатен на рецензію відповіді іншого студента; здатен вирішувати практичні завдання самостійно, але за зразком.

Незадовільно – студент виявляє недостатні знання й розуміння основних положень навчального матеріалу з навчальної дисципліни, поверхово аналізує події, процеси, явища; не робить самостійно узагальнень і висновків; відповідь містить часткові помилки, недостатньо осмислена; застосовує знання під час розв'язуванні завдань за зразком з допомогою.

Підсумкова оцінка за курс буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється (денна форма навчання)
60	Практичне заняття: 15 занять по 4 бали максимум (15*4=60 балів)
10	Навчальний проект (індивідуальний або груповий): 10 балів
30	Залік
100	**Разом**

Політика курсу

Відвідування та участь у практичних заняттях з курсу є обов'язковою (за виключенням здобувачів вищої освіти індивідуальної форми навчання). Для студентів індивідуальної форми навчання необхідно на початку семестру узгодити з викладачем графік індивідуальної роботи, консультацій і підсумкового контролю.

Дедлайни. Терміни виконання всіх видів робіт доводяться до здобувачів вищої освіти на початку семестру. Так остаточний термін здачі конспектів тем для самостійного опрацювання останнє практичне заняття семестру, індивідуального або групового міні-проєкту - за 7 днів до заліку.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувачки кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувачка кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя протягом тижня створює комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання захисту індивідуального або групового міні-проєкту здобувача вищої освіти відбувається відповідно до графіку та умов ліквідації академзаборгованості.

Академічна доброчесність та плагіат.

***Дотримання академічної доброчесності* здобувачами освіти *передбачає*:** самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

***Порушенням академічної доброчесності вважається*:** *академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів

мистецтва) інших авторів без зазначення авторства; *самоплагіат* – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів, як нових наукових результатів; *фабрикація* – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; *фальсифікація* – свідома зміна чи модефікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; *списування* – використання письмових робіт із зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Дотримання правил академічної доброчесності є обов'язковим для всіх здобувачів освіти.

Мобільні пристрої як на лекційних, так і на практичних заняттях використовуються тільки з навчальною метою. Мобільні пристрої можуть бути застосовані як засоби і джерело навчання, особливо у випадках коли здобувач вищої освіти створив електронні портфоліо конспектів підготовки до практичних занять та конспекту тем для самостійного опрацювання, а також у разі необхідності виконувати навчальні завдання, що передбачають використання інтернет ресурсів.

Поведінка в аудиторії. Під час заняття здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил розпорядку та етики спілкування.

Література:

Основна:

1. Кодекс академічної доброчесності Національного агенства. URL: https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність/ (дата звернення 10.05.2022).

2. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Упоряд. В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. Київ : 2019. 41 с. URL: https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/11/methods_2019-final.pdf (дата звернення 10.05.2022).

3. Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Упоряд. Є. Ніколаєв. Київ : 2021. 104 с. URL: https://academiq.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/Metodychni-rekomendatsiyi-dlya-serednih-shkil-1-1.pdf (дата звернення 10.05.2022).

4. Проєкт Закону України "Про академічну доброчесність". URL: https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність/ (дата звернення 10.05.2022).

5. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності. URL: https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність/ (дата звернення 10.05.2022).

Додаткова:

6. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. URL: https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність/ (дата звернення 10.05.2022).