

Teste de Avaliação Físico-Química 9.º ano

Escola: _____ Ano letivo 2024-2025

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____ 3.º Período

1. Durante uma visita a um museu da Ciência, os alunos observam uma exposição sobre a evolução do modelo atómico. Ao longo do percurso, conheceram os contributos de diferentes cientistas para o modelo atual, observaram réplicas de experiências históricas e aprenderam a representar e interpretar modelos de átomos e de iões dos elementos boro, oxigénio e cálcio.

1.1. Qual dos seguintes cientistas foi o primeiro a propor um modelo atómico com eletrões distribuídos por níveis de energia ao redor do núcleo?

☐
☐

(A) Dalton
(B) Thomson

☐
☐

(C) Rutherford
(D) Bohr

1.2. Associa cada cientista ao seu contributo para o modelo atómico.

Coluna I	
(A) Dalton	•
(B) Thomson	•
(C) Rutherford	•
(D) Bohr	•

Coluna II	
1 – Modelo com eletrões em órbitas de diferente energia.	•
2 – Descoberta do eletrão e modelo do “bolo de passas”.	•
3 – Núcleo denso e carregado positivamente.	•
4 – Átomo como esfera indivisível.	•

1.3. Completa as frases seguintes, selecionando as opções corretas entre parênteses.

Segundo o modelo atómico atualmente aceite, o átomo possui um núcleo com elevada _____ (**massa/dimensão**), constituído por protões e _____ (**eletrões/neutrões**). Os _____ (**eletrões/neutrões**) distribuem-se pela nuvem _____ (**neutrónica/eletrónica**), à volta do núcleo.

Um átomo do isótopo mais abundante de cálcio tem ²⁰ protões, _____ (**18/20**) eletrões e ²⁰ neutrões. Já um ião Ca^{2+} deste átomo tem ²⁰ protões, _____ (**18/20**) eletrões e ²⁰ neutrões. O segundo isótopo mais abundante do cálcio apresenta 20 protões, ²⁰ eletrões e _____ (**20/24**) neutrões.

1.4. Na Natureza, há átomos de boro com números de massa ¹⁰ e ¹¹. A tabela seguinte apresenta a massa atómica relativa desses isótopos e a sua abundância relativa.

2.1. Indica o símbolo químico de um elemento cujos átomos tenham...

- a) 1 eletrão de valência e 2 eletrões no cerne. _____
 b) 7 eletrões de valência e 2 eletrões no cerne. _____
 c) 6 eletrões de valência e 10 eletrões no cerne. _____
 d) 3 eletrões de valência e 10 eletrões no cerne. _____

2.2. Uma dada substância elementar apresenta-se no estado gasoso, à temperatura ambiente e pressão normal. Indica o símbolo químico do elemento a que pode corresponder.

☐
☐

(A) Na

(B) He

☐
☐

(C) K

(D) Li

2.3. Assinala a opção que apresenta apenas semimetais.

☐
☐

(A) B , Al , Ga

(B) F , Cl , Br

☐
☐

(C) He , Ne , Ar

(D) Si , Ge , As

2.4. Assinala o ião que os átomos de flúor tendem a formar.

☐
☐

(A) F^+

(B) F^-

☐
☐

(C) F^{2+}

(D) F^{2-}

2.5. Classifica cada uma das afirmações seguintes em verdadeira (V) ou falsa (F).

☐
☐
☐
☐
☐

(A) Be , Mg e Ca são metais alcalinoterrosos.

(B) Os elementos menos reativos da Tabela Periódica pertencem ao grupo

(C) H e He são gases nobres.

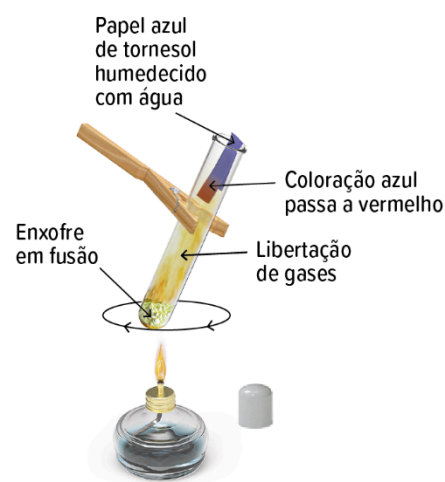
(D) Li , Na e K são metais alcalinos.

(E) O , S e Se são halogéneos.

2.6. Escreve a fórmula química do sal que é preferencialmente formado pela reação que acontece entre as substâncias elementares de flúor e de magnésio.

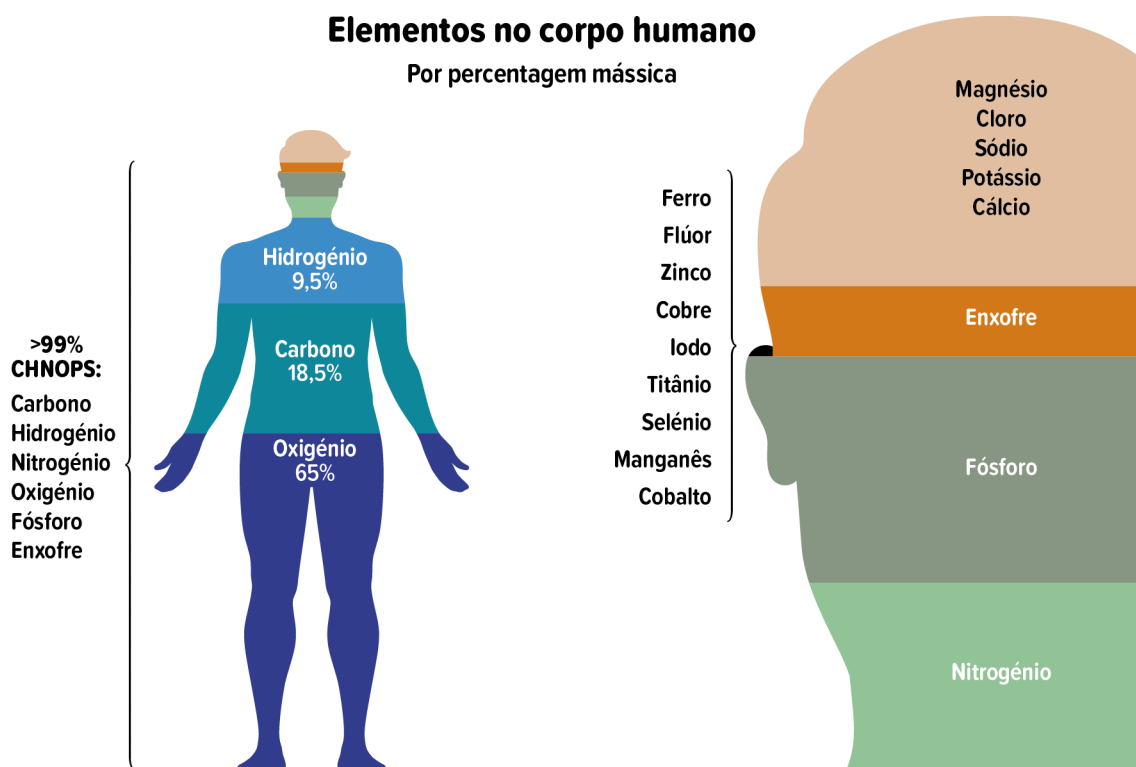
2.7. Aquecendo enxofre sólido num tubo de ensaio, num determinado momento, este funde, e são libertados gases que tornam vermelho o papel azul de tornesol humedecido, colocado na boca do tubo.

Qual é o carácter químico (ácido, básico ou neutro) dos gases que se libertam durante o aquecimento do enxofre? Justifica, tendo em



conta a mudança de cor do papel azul de tornesol. Indica o nome de um desses gases, sabendo que resulta da reação do enxofre com o dióxigénio do ar.

3. No decurso de uma pesquisa, um grupo de alunos encontrou uma infografia, que representa a proporção mássica percentual de alguns elementos no corpo humano.



Baseado em <https://blog.keslerscience.com/phenomenon-and-graphing/elements-in-the-body> [consult. mai 2025]

- 3.1. Indica os símbolos químicos dos três elementos que têm maior percentagem mássica no corpo humano, de acordo com a infografia.

- 3.2. Associa os elementos da coluna I ao seu carácter metálico ou não metálico, na coluna II.

Coluna I		Coluna II
a) enxofre	•	metal
b) cobre	•	
c) fósforo	•	
d) ferro	•	
e) zinco	•	não metal
f) oxigénio	•	

- 3.3. De acordo com a infografia, os elementos que existem no corpo humano são...

- ☐ (A) maioritariamente não metais.
- ☐ (B) maioritariamente metais.
- ☐ (C) metais e não metais em igual proporção.

☐

(D) apenas não metais.

- 3.4. Qual é a principal substância responsável pela existência de grande percentagem de oxigénio e hidrogénio no corpo humano?

- 3.5. Determina a massa de oxigénio existente no corpo de um adulto com uma massa de 80 kg. Apresenta todos os cálculos que efetuares. Apresenta o resultado em unidades SI.

4. Lê atentamente o texto seguinte:

A Química ajuda-nos a criar materiais que melhoram o nosso dia a dia e ajudam o ambiente. Alguns são naturais, outros são feitos em laboratório.

Por exemplo, o **diamante** é muito duro e usado em ferramentas. A **grafite** serve para fabricar lápis e pilhas elétricas. Já o **grafeno**, feito de carbono, como os outros dois, é muito leve, forte e conduz eletricidade, podendo até ser usado em ecrãs e baterias do futuro.

Os sais, como o **cloreto de sódio**, têm propriedades que os tornam úteis em medicamentos, cerâmicas e alguns dispositivos elétricos.

O **ferro** e o **alumínio** estão presentes no nosso dia a dia, em casas, carros ou telemóveis. Além disso, podem ser reciclados, contribuindo para a preservação do planeta.

Graças à Química, criamos materiais mais resistentes, seguros e amigos do ambiente.

- 4.1. Dos materiais destacados no texto, indica um que apresente ligações...

- a) covalentes. _____
b) metálicas. _____
c) iónicas. _____

- 4.2. De acordo com o texto, os conhecimentos de química...

☐
☐
☐

(A) servem apenas para modificar materiais naturais.

(B) não permitem criar materiais com impacto ambiental negativo.

(C) podem ajudar a proteger o ambiente.

☐ (D) permitem apenas manipular metais.

4.3. Para além dos materiais referidos no texto, o carbono pode formar milhares de outros compostos, por exemplo, combinando-se com o hidrogénio para formar hidrocarbonetos. Completa as frases seguintes, selecionando as opções corretas entre parênteses.

O etano é um hidrocarboneto _____ (**saturado/insaturado**), pois apresenta apenas ligações _____ (**duplas/simples**). Nesta molécula, cada átomo de carbono liga-se a _____ (**três/quatro**) outros átomos. Já o eteno é considerado _____ (**saturado/insaturado**), pois tem uma ligação _____ (**simples/dupla**), pelo que cada átomo de carbono nesta molécula está ligado a _____ (**três/quatro**) outros átomos.

FIM

Cotações																					
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	4.1.	4.2.	4.3.	Total
4	4	7	8	4	4	4	4	4	4	5	4	8	3	5	4	3	8	3	4	6	100