

ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС»

## **СИЛАБУС**

навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність:

275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті»

Викладач: \_\_\_\_\_ Окіпняк Г.Й.

Силабус розглянуто і схвалено цикловою комісією загальноосвітньої підготовки.

Протокол №1 від 27 серпня 2021 р.

Голова циклової комісії

Кучерява К.М.

# СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність:

275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті»

Освітній рівень – молодший спеціаліст

ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС»

## 1. Загальна інформація

Обсяг курсу – 180 год.;

із них аудиторні заняття – 165 год.;

самостійна робота – 15 год.

Викладач курсу – Окіпняк Галина Йосипівна, викладач вищої категорії.

Мова навчання – іноземна

## 2. Опис дисципліни

### Загальна характеристика

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на підготовку підростаючого покоління до орієнтування в іншомовному середовищі, формування в студентів спеціалізованих комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері через формування у студентів комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції; позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у студентів почуття самосвідомості.

### Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Навчальною програмою (2011 р.) рівні B2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх

фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.

### **Предмет вивчення дисципліни**

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є здатність здобувачів освіти спілкуватися діловою англійською мовою в межах професійної діяльності.

### **Цілі навчання**

*(основні завдання вивчення дисципліни)*

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:

- реалізація комунікативних намірів на письмі;
- робота з іншомовними джерелами загально побутового та професійного характеру;
- участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

### **Навчання системи мови**

#### **Фонетика**

В курсі іноземної мови передбачена корекція вимови, вдосконалення вимовних навичок і вмінь при читанні вголос і в усному висловлюванні. Першочергове значення приділяється інтонаційному оформленню речення (поділ на інтонаційно-сміслові групи-синтагми, правила розміщення фразового і логічного наголосу, словесного наголосу в двоскладових і багатоскладових словах). Робота над вимовою ведеться як на матеріалі текстів для читання, так і на спеціальних фонетичних вправах і практичних роботах.

#### **Лексика**

Слід звертати увагу на специфіку лексичних засобів вираження змісту текстів з фаху, на багатозначність службових і загальнонаукових слів, на механізм словоутворення, на явище синонімії і омонімії, на вжиток слів і словосполучень, фразеологізмів, властивих для усного мовлення в ситуаціях ділового спілкування, на знання і правильне читання скорочень, тощо.

#### **Граматика**

Навчання має бути зорієнтованим на відпрацювання практичних навичок і вмінь з граматики іноземної мови. Увага повинна приділятися

типовим для стилю професійного мовлення складним синтаксичним конструкціям, зворотам з неособовими дієслівними формами, пасивним конструкціям, модальності, тощо.

## **Мовні навички та вміння**

### **Читання**

Ставиться за мету подальший розвиток навичок оглядового, ознайомлювального, вибіркового та поглибленого читання професійно-орієнтованої літератури.

Навички з *оглядового* читання мають забезпечувати вміння швидко ознайомлюватися з тематикою фахового матеріалу та робити оцінку змістовій цінності інформації.

*Ознайомлювальне читання* передбачає вміння простежити розвиток теми й загальну аргументацію та з'ясувати головні положення змісту.

*Вибіркове читання* передбачає орієнтування в логіко-смісловій структурі тексту, знаходження та вибір конкретної інформації, об'єднання в логічне ціле здобутої інформації.

Навички *поглибленого читання* відпрацьовуються на рівні повного і точного розуміння тексту.

### **Переклад.**

Усний і письмовий переклад є дієвим засобом розвитку навичок і вмінь читання та ефективний спосіб контролю повноти й точності розуміння інформації.

### **Письмо.**

Письмо іноземною мовою має важливе значення для розвитку навичок мовлення. З цією метою передбачено періодичне виконання письмових лексичних і граматичних вправ, складання планів чи конспектів до прочитаного, виклад змісту прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (зокрема у формі анотацій і рефератів), написання доповідей і повідомлень, приватних і ділових листів, інших основних видів документації (заяв на участь у конференції, складання стислого автобіографічного нарису тощо).

### **Аудіювання.**

Наприкінці курсу сприйняття й розуміння монологічних і діалогічних висловлювань носіїв мови в межах професійної та побутовоситуативної тематики має бути на рівні 85-90% інформації при темпі мовлення 120-150 слів на хвилину.

### **Усне спілкування.**

Завданням курсу є розвиток природно мотивованого монологічного і діалогічного мовлення.

### **Пререквізити**

Дисципліни, базові знання яких та результат навчання необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностями:

- «Українська мова»;
- «Іноземна мова»;
- «Організація перевезень на автомобільному транспорті».

### **Пореквізити**

Знання з іноземної мови можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін як:

- «Організація вантажних перевезень на автомобільному транспорті».
- «Організація пасажирських перевезень на автомобільному транспорті».
- «Міжнародні перевезення».
- «Транспортна експедиційна діяльність».
- «Логістика на транспорті».

## **3. Структура і зміст дисципліни**

### **Розділ I**

#### **Перехідно-підготовчий цикл**

- 1.1. Іноземна мова – мова ділового спілкування.
- 1.2. Роль іноземної мови в практичній підготовці майбутнього фахівця.
- 1.3. Особливості роботи над текстами професійного спрямування.
- 1.4. Мовленнєвий етикет спілкування. Мовні моделі звертання, знайомства, привітання, прощання.
- 1.5. Найуживаніші слова і вирази мовленнєвого етикету.
- 1.6. Мій навчальний заклад.

### **Розділ II**

#### **Ділова поїздка за кордон**

- 2.7. Подорож. Види подорожей.
- 2.8. Ділова поїздка за кордон.
- 2.9. Білетна каса.
- 2.10. На митниці.
- 2.11. Митна декларація.
- 2.12. Паспортний контроль та митний огляд.
- 2.13. У банку.

- 2.14. Обмін валюти.
- 2.15. Телефонний етикет.
- 2.16. Розмова по телефону.
- 2.17. Ділова розмова по телефону.
- 2.18. Охорона здоров'я в Україні та за кордоном.
- 2.19. Візит до лікаря.
- 2.20. Медичне страхування.
- 2.21. У готелі.
- 2.22. Приїзд до готелю. Від'їзд.
- 2.23. Правила проживання у готелі.
- 2.24. Магазины та покупки.
- 2.25. Похід у магазин.
- 2.26. Біля каси (у магазині).
- 2.27. Годинник.
- 2.28. Час і дати.
- 2.29. Прокат автомобіля.
- 2.30. Переваги та недоліки поїздки автомобілем напрокат.
- 2.31. На станції технічного обслуговування.
- 2.32. Інструменти водія.
- 2.33. Надписи та оголошення (на вулиці).
- 2.34. Надписи та оголошення (в аеропорту та залізничному вокзалі).
- 2.35. Активізація та повторення раніше вивченого.

## **II СЕМЕСТР**

### **Розділ III**

#### **Влаштування на роботу**

- 3.36. Анкета. Резюме.
- 3.37. Співбесіда з роботодавцем.
- 3.38. Структура підприємства. Штат працівників.
- 3.39. Ведення переговорів.

### **Розділ IV**

#### **Автомобілі. Дороги. Вантаж.**

- 4.40. Загальна будова автомобіля.
- 4.41. Двигун внутрішнього згорання.
- 4.42. Різновиди двигуна внутрішнього згорання.
- 4.43. Основні системи автомобіля.
- 4.44. Типи транспортних засобів.
- 4.45. Класифікація вантажних автомобілів.

- 4.46. Вантаж. Класифікація вантажів.
- 4.47. Перевезення небезпечних вантажів.
- 4.48. Особливості перевезення небезпечних вантажів.
- 4.49. Автомобільні дороги.
- 4.50. Дорожні умови та безпека дорожнього руху.
- 4.51. Безпека водія.
- 4.52. Особливості організації перевезень на автотранспорті.
- 4.53. Особливості перевезень на автотранспорті в Україні.

## **Розділ V**

### **Правила дорожнього руху**

- 5.54. Правила дорожнього руху.
- 5.55. Посвідчення водія. Організація та регулювання дорожнього руху на Україні.
- 5.56. Організація та регулювання дорожнього руху за кордоном.
- 5.57. Правила обмеження швидкості.
- 5.58. Дорожня розмітка.
- 5.59. Види паркування.
- 5.60. Стоянка та зупинка транспортних засобів.
- 5.61. Контрольна робота.

## **IV КУРС**

### **Розділ V**

- 5.62. Перша медична допомога.
- 5.63. Склад дорожньої аптечки.

### **Розділ VI**

#### **Дорожні знаки**

- 6.64. Дорожні знаки.
- 6.65. Міжнародні дорожні знаки.
- 6.66. Заборонні дорожні знаки.
- 6.67. Попереджувальні дорожні знаки.
- 6.68. Наказові дорожні знаки.
- 6.69. Знаки пріоритету.
- 6.70. Знаки сервісу.
- 6.71. Інформаційно-вказівні дорожні знаки.
- 6.72. Обмеження швидкості.
- 6.73. Розмітка на дорогах та види паркування.
- 6.74. Контрольна робота.

### **Розділ VII**

## **Автотранспортне підприємство**

- 7.75. Структура АТП.
- 7.76. Міжнародне посвідчення водія.
- 7.77. Завантаження, розвантаження товару.
- 7.78. Замитнення і розмитнення товару.
- 7.79. Сервісне обслуговування на АТП: шино монтаж, мийка.
- 7.80. Сервісне обслуговування на АТП: СТО, АЗС.
- 7.81. Сервісне обслуговування на АТП: медпункт.
- 7.82. Надання технічної допомоги.
- 7.83. Написання контрольної роботи.

## **Методи навчання**

- Натуральний метод
- Граматико-перекладний
- Усний метод Гарольда Пальмера
- Аудіо-візуальний метод
- Комунікативний метод
- Метод рольової гри
- Метод симуляцій
- Робота в парах
- Робота в малих групах
- Метод проектів
- Бінарне заняття
- «Броунівський рух»
- Взаємоконтроль
- Вікторина
- Конференція

## **Форми оцінювання**

- Усний контроль
- Письмовий контроль
- Тестовий контроль
- Фронтальний (бесіда, діалог)

## **Підсумковий контроль**

## **Загальна система оцінювання**

Участь у роботі впродовж семестру/залік

За «5» бальною шкалою

### **Критерії оцінювання**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

### **Інформаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення**

#### **Інформаційне забезпечення**

- Бібліотека ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС»
- Репозитарій (сторінка викладача Окіпняк Г.Й.) Сайт коледжу.

#### **Методичне забезпечення**

**Навчальна програма** – Іноземна мова за професійним спрямуванням, спеціальність 275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті».

Автотранспортний технікум Національного університету водного господарства та природокористування. 2011 р.

Розробники: Крупко Т.С. – викладач англійської мови, вищої категорії, Ярощук М.А. – викладач англійської мови, вищої категорії.

**Робоча програма** - Іноземна мова за професійним спрямуванням, спеціальність 275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті».

#### **Матеріально-технічне забезпечення**

Аудиторії №43, №39 для практичного навчання; проектор, мультимедіа.

### **Література**

#### **Обов'язкова**

1. В.К. Шпак Англійська мова для повсякденного спілкування. Київ-Вища школа 2007;
2. Навчальний посібник з англійської мови для студентів III курсу спеціальності «Організація та регулювання дорожнього руху».

#### **Додаткова**

1. Г.В.Верб, Л.Г.Верб Граматика сучасної англійської мови (довідник) ТОВ «ВП Логос-М» Київ 201.
2. Ю.Голицынский Грамматика.Сборник упражнений. Издательство КАРО 2011.
3. Grammarway (1, 2, 3, 4)- Jenny Dooley – Virginia Evans – Express Publishing 2004.

4. Mechanics. Jim Dearholt.
5. Посібник з граматики англійської мови для студентів технікумів та коледжів.
6. English for business communication. Кемерово 2014.
7. Англійська мова за професійним спрямуванням. Нова Ушиця 2010.