

Grade 3 Term 2, Week 6 LESSON PLAN

Name of Lesson	Nauunawaan ang mayamang sining at kultura ng mas malawak na komunidad				
Learning Area/s	Araling Panlipunan				
Designed by Teacher/s	Depedlibre				
Designed for which Grade Level and Section	Grade 3				
No. of Sessions	Session 1: Kahulugan ng Sining at Kultura	Session 2: Materyal at Di-Materyal na Kultura	Session 3: Sining at Tradisyon Bilang Pagkakakilanlan	Session 4: Impluwensya ng Kultura sa Ating Pag-uugali	Session 5: Pagpapahalaga sa Sariling Kultura
References (books, websites, toolkits, etc.)	MATATAG Araling Panlipunan Curriculum Guide; Regional/Provincial Cultural Maps; DepEd Portal Resources.	MATATAG Curriculum Guide; Pictures of artifacts and traditional houses; Araling Panlipunan 3 Learner's Material.	Local History Books; Video clips of local festivals and dances; MATATAG CG Grade 3.	Community Profile; Case studies of local values and practices; Araling Panlipunan 3 Textbook.	MATATAG Curriculum Guide; Multimedia presentation on cultural preservation.

Grade 3 Term 2, Week 6 LESSON PLAN

Declaration of AI use	Artificial Intelligence (AI) tools were used to assist in the preparation of this lesson plan, particularly in generating ideas, improving clarity of instructions, and organizing learning activities aligned with MATATAG competencies. All AI-assisted outputs were carefully reviewed, validated, and contextualized by the teacher to ensure accuracy, appropriateness, and alignment with DepEd standards.				
Intentions.	Meaningful learning experiences are anchored in how we frame them. Start by deciding what you want learners to master by the end of the lesson - keep it clear and simple. Remember: Understanding your learners' evolving context and designing around it help ensure that your lessons connect with and are relevant to them.				
Learning Competency	Naiuugnay ang kultura sa sariling pagkakakilanlan. (Naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa pagkakakilanlang kultural ng sariling lalawigan at rehiyon.)				
Learning Objectives	Matutukoy ang kahulugan ng sining at kultura sa sariling komunidad.	Maiuuri ang mga halimbawa ng materyal at di-materyal na kultura ng sariling lalawigan.	Maipaliliwanag kung paano nagiging bahagi ng pagkakakilanlan ang mga sining at tradisyon.	Masusuri ang impluwensya ng kultura sa pang-araw-araw na kilos at paniniwala.	Makagagawa ng isang malikhaing presentasyon na nagpapakita ng pagmamalaki sa sariling kultura.
Learner Context	Ang mga mag-aaral sa Baitang 3 ay nasa yugto ng pagtuklas sa kanilang kapaligiran. Sila ay aktibo at mahilig sa mga kwento at biswal na presentasyon. Karamihan ay may kaalaman na sa mga lokal na kapistahan ngunit kailangan ng gabay upang iugnay ito sa kanilang sariling pagkakakilanlan. May ilang mag-aaral na kabilang sa mga Indigenous Peoples (IP) o iba't ibang pangkat-etniko na maaaring magbahagi ng kakaibang karanasan.				

Grade 3 Term 2, Week 6 LESSON PLAN

Learning Experience.	A learning experience is like a thoughtfully designed journey. Each activity and interaction builds towards meaningful understanding and growth. Identify activities and interactions to help learners gain knowledge, skills, or understanding in a purposeful way.				
Pre-Lesson	Pagpapakita ng mga larawan ng lokal na kagamitan o pagkain. Itatanong: "Ano ang mga ito? Saan natin ito madalas makita?"	Pagbabalik-aral sa nakaraang aralin. Magpapakita ng "Mystery Box" na naglalaman ng mga bagay o simbolo.	Pagpapanood ng maikling video ng isang lokal na sayaw o awit.	Pagbabahagi ng mga karanasan tungkol sa pagmamano o paggamit ng "po" at "opo."	Paghahanda ng mga kagamitan para sa "Cultural Showcase."
Flow	Introduction: Pagpapakilala sa konsepto ng kultura bilang "paraan ng pamumuhay." Instructional Procedure: Pagtatalakay sa iba't ibang aspeto ng sining (pinta, ukit, habi) at kultura (wika, pagkain, paniniwala). Activity: "Culture	Introduction: Pagkakaiba ng materyal at di-materyal na kultura. Instructional Procedure: Pagtalakay sa Materyal (kasuotan, pagkain, gusali) at Di-Materyal (awit, tula, paniniwala, wika). Activity: "Sort-It-Out" - Pagpapangkat	Introduction: Pag-uugnay ng mga tradisyon sa ating pangalan at pinagmulan. Instructional Procedure: Pagtatalakay sa mga sining at bilang salamin ng ating pagkatao. Activity: "Ako at ang Aking Tradisyon" - Pagsulat ng	Introduction: Pagpapakita ng mga sitwasyon sa komunidad. Instructional Procedure: Paano hinubog ng ating kultura ang ating pagpapahalaga (values) tulad ng bayanihan. Activity: Role-playing ng mga sitwasyong nagpapakita ng impluwensya	Introduction: Pagpapakita ng kahalagahan ng pagpapatuloy ng tradisyon. Instructional Procedure: Pagtalakay sa mga paraan upang mapangalagaan ang sining at kultura. Activity: "Cultural Exhibit" - Bawat pangkat ay

Grade 3 Term 2, Week 6 LESSON PLAN

	Collage" - Pagdidikit ng mga larawan na nagpapakita ng kultura ng kanilang bayan. Synthesis: Pagbubuod: Ang kultura ay ang kabuuan ng ating sining at pamumuhay.	ng mga salita kung ito ay materyal o di-materyal. Synthesis: Bakit mahalaga ang parehong uri ng kultura sa atin?	maikling talata tungkol sa paboritong tradisyon ng pamilya. Synthesis: Ang sining at tradisyon ay nagsasabi kung sino tayo.	ng kultura sa pag-uugali. Synthesis: Ang ating kultura ay gabay sa ating pakikipagkapw a-tao.	magpapakita ng isang aspeto ng kanilang kultura (sayaw, kanta, o gawaing sining). Synthesis: Paano mo ipagmamalaki ang iyong kultura sa ibang tao?
Learning Resources	Larawan ng lokal na sining, Manila paper, pandikit.	Flashcards, Mystery Box, Araling Panlipunan modules.	Video clips, Bluetooth speaker, papel at panulat.	Scenario cards, rubriks para sa role-play.	Costume (kung meron), kagamitang pansining, music player.
Opportunities for integration	Arts: Pagguhit ng mga simbolo ng kultura.	Mathematics: Pagbibilang at pag-uuri ng mga datos ng kultura.	Music & PE: Pag-aaral ng lokal na awit at sayaw.	EsP: Pagpapakita ng paggalang sa nakatatanda at sa kultura ng iba.	Filipino/English: Pagsasalita at pagpapahayag ng sariling saloobin.
Formative Assessment	1. Ano ang tawag sa paraan ng pamumuhay ng mga tao? A. Relihiyon B. Kultura	1. Ano ang tawag sa kulturang nahahawakan o nakikita? A. Di-materyal B. Materyal	1. Paano nakakatulong ang tradisyon sa iyong pagkakakilanlan? A. Pinapakita	1. Paano nakakaapekto ang kultura sa ating pagkilos? A. Nagiging magalang tayo B. Nagiging	1. Ano ang dapat nating gawin sa ating sariling kultura? A. Ipagmalaki at alagaan

Grade 3 Term 2, Week 6 LESSON PLAN

	C. Batas D. Ekonomiya 2. Alin sa mga sumusunod ang bahagi ng sining? A. Pagtulog B. Pag-ukit C. Pagtakbo D. Paghinga 3. Bakit mahalaga ang kultura? A. Dahil ito ang nagbubuklod sa atin B. Dahil ito ay palamuti lamang C. Dahil ito ay pampalipas oras D. Dahil ito ay utos ng gobyerno 4. Alin ang halimbawa ng kultura sa pagkain? A. Adobo B. Kotse C. Telepono D. Bahay	C. Espiritwal D. Virtual 2. Alin ang halimbawa ng materyal na kultura? A. Alamat B. Kasuotan C. Paniniwala D. Wika 3. Alin ang halimbawa ng di-materyal na kultura? A. Kagamitan B. Pagkain C. Sayaw at Awit D. Gusali 4. Ang 'Bahay Kubo' ay isang halimbawa ng? A. Di-materyal na kultura B. Materyal na kultura C. Likas na yaman D. Modernong bahay 5. Ang pagmamano sa	nito kung saan ka galing B. Pinapakita nito ang yaman mo C. Pinapahirapan ka nito D. Wala itong tulong 2. Alin ang nagpapakilala sa isang rehiyon? A. Kanilang mga festival B. Kanilang mga mall C. Kanilang mga gadget D. Kanilang mga kalsada 3. Ang sining ay nagsisilbing _____ ng isang komunidad. A. Salamin B. Laruan C. Problema D. Kalaban 4. Kapag nakikita mo	matigas ang ulo C. Nagiging makasarili tayo D. Wala itong epekto 2. Anong kaugalian ang madalas ipakita sa kulturang Pilipino? A. Pagiging tamad B. Pagiging matulungin o bayanihan C. Pagiging masungit D. Pagiging magastos 3. Ang wika ay bahagi ng kultura na ginagamit sa? A. Pagkain B. Pakikipagtalastasan C. Pagtulog D. Paglilinis 4. Bakit kailangang sundin ang mga positibong	B. Ipagpalit sa iba C. Kalimutan na D. Ikahiya ito 2. Alin ang nagpapakita ng pagpapahalaga sa sining? A. Pagsali sa mga programang pangkultura B. Pagpunit ng mga likhang sining C. Pagbalewala sa mga museo D. Pagtatawanan ang mga katutubo 3. Ang pag-aaral ng sariling wika ay tanda ng? A. Kahinaan B. Pag-ibig sa bayan C. Katamaran D. Kaabalahan 4. Paano mo maibabahagi ang iyong
--	--	---	---	---	---

Grade 3 Term 2, Week 6 LESSON PLAN

	5. Sino ang lumilikha ng sining at kultura? A. Hayop B. Makina C. Tao D. Halaman	matatanda ay halimbawa ng? A. Materyal na kultura B. Di-materyal na kultura C. Sining D. Arkitektura	ang isang katutubong sayaw, ano ang nararamdaman mo? A. Pagmamalaki B. Pagkahiya C. Pagkainis D. Wala lang 5. Alin sa mga ito ang hindi tradisyon? A. Pista B. Kasalan C. Paglalaro ng video games D. Paglalamay	tradisyon? A. Upang mapanatili ang kaayusan B. Upang sumikat C. Upang mapagalitan D. Upang yumaman 5. Aling kilos ang nagpapakita ng impluwensya ng kulturang Pilipino? A. Paghalik sa kamay ng magulang B. Pagsigaw sa kalsada C. Pagkakalat ng basura D. Hindi pagsunod sa batas	kultura sa iba? A. Sa pamamagitan ng pagpapakita nito nang may respeto B. Sa pamamagitan ng pagpilit sa kanila C. Sa pamamagitan ng pagtatago nito D. Sa pamamagitan ng panlalait sa kanila 5. Sino ang may tungkulin na pangalagaan ang ating kultura? A. Gobyerno lamang B. Matatanda lamang C. Tayong lahat D. Mga turista lamang
Ways Forward.	Meaningful learning can also happen beyond the classroom - for both the learners and the teacher. Pause and reflect on what happened today.				

Grade 3 Term 2, Week 6 LESSON PLAN

Extended learning opportunities	Magtanong sa mga magulang tungkol sa isang kwento o alamat ng inyong pamilya.	Maglista ng limang materyal na bagay sa inyong bahay na bahagi ng inyong kultura.	Manood ng isang lokal na dokumentaryo tungkol sa sining ng rehiyon.	Kapanayamin ang isang lolo o lola tungkol sa mga gawi noong sila ay bata pa.	Gumuhit ng isang poster na nagpapakita ng temang "Kulturan Ko, Pagkakakilanlan Ko."
Reflections	(To be filled out after the lesson) Reflection Prompt: Nakuha ba ng mga mag-aaral ang konsepto ng kultura?	(To be filled out after the lesson) Reflection Prompt: Nagawa ba nilang iuri nang tama ang mga halimbawa?	(To be filled out after the lesson) Reflection Prompt: Nakita ba ang koneksyon ng sining sa kanilang sarili?	(To be filled out after the lesson) Reflection Prompt: Naisabuhay ba ang mga halimbawa ng pag-uugali?	(To be filled out after the lesson) Reflection Prompt: Naging matagumpay ba ang exhibit sa pagpukaw ng damdaming makabayan?
Prepared by: Depedlibre, Teacher	Checked by: Juan Dela Cruz, Principal / Head				