



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mai: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 20/09/2021 a 24/09/2021.

Professora: ÉDILA .

Série: 2º ano A.

Senhores Pais ou Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

Componente Curricular - Língua Portuguesa/ Matemática/ Geografia.
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade.

Habilidades da atividade: Português/ Matemática / Ciências Humanas e da Natureza.
LÍNGUA PORTUGUESA • (EF01LP07) Compreender as Notações do Sistema de escrita alfabética – segmentos sonoros e letras. • (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita. • (EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apropriando – se no som e na grafia de palavras familiares e / ou estáveis. • (EF01LP10B) Recitar as letras do alfabeto sequencialmente. MATEMÁTICA • (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

- (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
- (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
- (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
- (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

GEOGRAFIA

- (EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.

Proposta

AS ATIVIDADES A SEGUIR SERÃO REALIZADAS PRESENCIALMENTE PELO:

- **GRUPO B:** 2º Feira 20/09/2021.
- **GRUPO C:** 3º Feira 21/09/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª Atividade: A Foca (Vinícius de Moraes)

Link da poema: https://youtu.be/n5M1D_uelvQ

- ☐ Registro no caderno.
- Realize a atividade respondendo as questões com atenção.

E.E. GALDINO LOPES CHAGAS.

SÃO PAULO, ____ DE SETEMBRO DE 2021.

NOME:

PROF.^a ÉDILA . TURMA: 2º ANO A.

<u>ATIVIDADE</u>
1. ESCREVA O ALFABETO.
2. ESCREVA AS VOGAIS.
3. VAMOS ESTUDAR: FA – FE – FI – FO – FU – FÃO.
4. COPIE O POEMA E CIRCULE A PALAVRA FOCA .
A FOCA
AUTOR: VINÍCIUS DE MORAES.
QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ
QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.
QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!
<u>MATEMÁTICA</u>
2ª Atividade: Livro EMAI.
☐ Página 35.
Sequência 5.
Assinale com X as alternativas corretas. Leia com atenção cada pergunta.
<u>CIÊNCIAS</u>
3ª Atividade: Registro no caderno.
Vamos conversar sobre sentimentos.

- Desenhe no EMOJI como você está se sentindo hoje. Depois cole no seu caderno.

TODOS OS GRUPOS REALIZARÃO AS ATIVIDADES DO CENTRO DE MÍDIAS CONFORME O CRONOGRAMA DE REVEZAMENTO:

- Assista à aula on-line pelo aplicativo CMSP Ed. Infantil e Anos Iniciais ou pela TV UNIVESP.

AS ATIVIDADES A SEGUIR SERÃO REALIZADAS PRESENCIALMENTE PELO:

- **GRUPO A:** 4º Feira 22/09/2021.
- **GRUPO B:** 5º Feira 23/09/2021.
- **GRUPO C:** 6º Feira 24/09/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª Atividade: Leitura – Chapeuzinho Vermelho.

Link da história: <https://youtu.be/qiWt6aEF6H4>

- ☐ Registro no caderno.
- Realize a atividade respondendo as questões com atenção.

E.E. GALDINO LOPES CHAGAS.	
SÃO PAULO, ____ DE SETEMBRO DE 2021.	
NOME:	
PROF. ^a ÉDILA .	TURMA: 2º ANO A.
<u>ATIVIDADE</u>	
1. ESCREVA O ALFABETO.	



PRIMAVERA



SEMENTINHAS DE ROSAS,
MARGARIDAS TAMBÉM,
ESPALHEI NO MEU JARDIM
E CUIDEI MUITO BEM.

UM DIA TÃO LINDO,
DE SONHOS E DE FLORES,
DE MARGARIDAS E DE ROSAS
O JARDIM SE ENFEITOU.

NESSA FESTA TÃO LINDA
VAMOS TODOS DANÇAR
PASSARINHOS, BORBOLETAS
DE MÃOS DADAS A FESTEJAR!



ESTUDO DO TEXTO

1- O TÍTULO DO TEXTO É:

() PASSARINHO () PRIMAVERA () JARDIM

2- O TEXTO FALA SOBRE:

- () AS FLORESTAS E AS MATAS.
() A FESTA DOS ANIMAIS.
() A CHEGADA DA PRIMAVERA.

3- LEIA A PRIMEIRA ESTROFE DO TEXTO:

SEMENTINHAS DE ROSAS,
MARGARIDAS TAMBÉM,
ESPALHEI NO MEU JARDIM
E CUIDEI MUITO BEM.

A) PINTA DE AMARELO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

B) QUANTAS PALAVRAS HÁ NESSA ESTROFE?

C) CIRCULE A PRIMEIRA PALAVRA DE VERMELHO.

D) FAÇA UM X DE NA ÚLTIMA PALAVRA.

4- LIGUE AS IMAGENS ÀS LETRAS QUE CORRESPONDEM AO SOM INICIAL:



B



M



J



P



R

MATEMÁTICA

2ª Atividade: Livro EMAI.

☐ **Páginas 45 e 47.**

Sequência 7.

- Observe as anotações e responda as questões com atenção.
- Realize a contagem dos cliques e borrachas e responda a pergunta com atenção.

GEOGRAFIA

3ª Atividade: Livro Currículo em Ação – Ler e Escrever & Sociedade e Natureza.

☐ **Páginas 96, 97 e 98.**

- Comparação entre o passado e o presente.
- Observe as fotos, realize a leitura do texto e responda com atenção a tabela com as colunas: ANTIGAMENTE e ATUALMENTE.

TODOS OS GRUPOS REALIZARÃO AS ATIVIDADES DO CENTRO DE MÍDIAS CONFORME O CRONOGRAMA DE REVEZAMENTO:

- Assista à aula on-line pelo aplicativo CMSP Ed. Infantil e Anos Iniciais ou pela TV UNIVESP.

BONS ESTUDOS!!

Famílias que optaram pelo NÃO RETORNO PRESENCIAL deverá entregar as atividades do Roteiro e Centro de Mídias para a professora pelo WhatsApp.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(X) Aprender Sempre	() Classroom	() Team Link
(X) Blog da Escola	(X) Computador	() Vídeo
(X) Canal Univesp 2.2	() Livro didático adotado	() Vídeo Aula
(X) CMSP Ed. Infantil e Anos Iniciais	(X) Livro EMAI	(X) WhatsApp
() Chat	(X) Livro LER e ESCREVER	(X) Youtube

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

() Apresentação oral	() Bate-papo
() Atividade oral	() Fórum
(X) Avaliação da participação	() Relatório
(X) Avaliação escrita	() Trabalho individual e coletivo
(X) Avaliação formativa	() Vídeos