

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Чернівецького ліцею
№13 Чернівецької міської ради
Протокол № 1
від «27 » серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецького ліцею №13
Чернівецької міської ради
Любов ЯВОРСЬКА
«27 » серпня 2024 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Чернівецького ліцею №13

Чернівецької міської ради

**на 2024/2025 навчальний рік (початкова школа 1-4 класи,
базова середня освіта 5-9 класи, профільна середня освіта 10 -11
класи)**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА на 2024/2025 навчальний рік

Чернівецький ліцей №13 Чернівецької міської ради знаходиться в комунальній власності, є юридичною особою, має печатку, штамп.

Розташована за адресою: Україна, 58021, Чернівецька обл., Чернівецький р-н, вул. Південно Кільцева ,будинок 17

Директор: Любов Золотухіна

Засновником освітнього закладу є Чернівецька міська рада

Рік заснування: 1984

За Статутом Чернівецький ліцей №13 Чернівецької міської ради є комунальним закладом освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти (профільної освіти). Статут закладу затверджений рішенням Чернівецької міської ради VIII скликання 28.10.2021 № 543

Освітня програма на 2024/2025 навчальний рік розроблена відповідно до:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;
- Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»; постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
- на рівні базової середньої освіти: в 5-7 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);
- в 8 – 9 класах – Державного стандарту 2 базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392)
- Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347);
- Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України від 15 квітня 1993 року №102 за погодженням з Мінпраці, ЦК профспілки працівників освіти і науки України, Мінфіном, зареєстрована

в Міністерстві юстиції України 27 травня 1993 року за № 56 (із змінами та доповненнями);

- постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 24 липня 2019 року. №688);
- постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 07.08.2013р. №538, від 26.02.2020 № 143);
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;

Наказів Міністерства освіти і науки України:

- від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;
- від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);
- Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;
- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
- Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
- Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»;
- від 05.05.2008 №371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти»;

- від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- від 09.08.2024 № 1120 “Про внесення змін до типової освітньої програми для 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти”;

Листів Міністерства освіти і науки України:

- від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2023/2024 навчального року»; від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

У 2024/2025 навчальному році функціонуватимуть **53** класів, в яких будуть навчатися **1640** учнів.

Пріоритетними в цьому році є такі **напрями** освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- впровадження у 7 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт);
- організація освітнього процесу після вимушених переривань його звичного перебігу, викликаних військовою агресією рф на території нашої держави;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- просвіта з питань особистої безпеки;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/після воєнного стану.

Основним **завданням** освітнього закладу є:

- створення безпечного розвивального освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів насильства, дискримінації, булінгу, цькування та забезпечення прав, свобод та інтересів дітей;
- безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу;
- різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців; виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;
- формування у школярів бажання і вміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання впродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією;
- виховання школяра як людини моральної, відповідальної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе;

- запровадження в школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», в закладі основними формами здобуття освіти є:

інституційна: очна (денна), дистанційна (за потреби);

індивідуальна: екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж (за потреби).

Освітній процес в ліцеї організовується в безпечному освітньому середовищі. Може здійснюватись в очному режимі та з використанням технологій дистанційного навчання або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими.

Очна (денна) форма здобуття освіти, передбачає безпосередню участь здобувачів освіти в освітньому процесі, навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня – 5 днів.

Навчання з використанням дистанційних технологій передбачає здобуття освіти за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня – 5 днів.

Педагогічним колективом школи обрано цифрові інструменти для дистанційного навчання:

Призначення цифрових інструментів	Приклади цифрових інструментів
Організації вебінарів	Zoom, Google Meet
Організація спілкування через месенджери	Telegram
Інструменти для опитування	Classtime, Classroom, Kahoot, Google-форми
Інструменти для створення презентацій	Prezi, PowerPoint, Canva
Віртуальні цифрові дошки	Padlet
Електронні класні журнали	NZ.ua

Інформування батьків та учнів здійснюється через сайт школи, облік навчального матеріалу та оцінювання навчальних досягнень учнів, облік відвідування учнями навчальних занять та індивідуальних консультацій, курсів за вибором, факультативів здійснюється через електронний журнал NZ.ua., який впроваджується в закладі і є аналогом паперового.

В закладі впроваджується **змішане** навчання, що об'єднує офлайн і онлайн навчання учнів середньої та старшої школи. Такий режим освітнього процесу дозволяє уникнути двозмінного навчання .

Основними формами організації освітнього процесу під час очного навчання є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організовує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Індивідуальна форма здобуття повної загальної середньої освіти передбачає організацію навчання здобувачів освіти за індивідуальним навчальним планом.

Відповідно до рішення педагогічної ради від 27.08.2024 протокол №1, враховуючи результати опитування батьків здобувачів освіти, навчальний рік розпочинається заочною формою для учнів 1-5 класів, за змішаною формою (4 дні - очне навчання, 1 день -дистанційне) для учнів 6-11 класів, яка може змінюватися залежно від безпекової ситуації в місті.

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладі організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 2 вересня, триває 175 навчальних днів і закінчується 30 травня наступного року.

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою – 175 навчальних днів:

I семестр – з 02.09.2024р. по 20.12.2024р. (15 тижнів),

II семестр – з 06.01.2025р. по 30.05. 2025р. (20 тижнів)

Канікули для учнів:

осінні – з 28.10. 2024р. по 03.11. 2024р.,

зимові – з 23.12. 2024р. по 05.01. 2025р.,

весняні – з 24.03. 2025р. по 30.03. 2025р.

Початок занять о 08 год.30 хв.

Всі позаурочні заходи закінчуються не пізніше 16.00 год.

Гурткова робота за окремим розкладом.

Тривалість уроків:

- у 1 класі – 35 хвилин;

- у 2-4 класах – 40 хвилин;

- у 5-11 класах - 45 хвилин.

Тривалість перерв:

1 клас:

1 перерва 20 хв.

2 перерва 40 хв.

3 перерва 40 хв.

4 перерва 20 хв.

2-4 класи:

1 перерва 15 хв.

2 перерва 25 хв.

3 перерва 25 хв.

4 перерва 15 хв.

5-11 класи:

1 перерва 10 хв.

2 перерва 10хв.

3 перерва 20 хв.

4 перерва 20 хв.

5 перерва 10 хв.

6 перерва 10 хв.

На кожному уроці в 1-4 класах через 15 хв., а у 5-11 класах один раз на урок проводяться руханки.

У закладі щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться **загальнонаціональна хвилина мовчання** за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Тривалість уроків

Початкова	
1 клас	2-4 клас
1 урок – 8.30 – 9.05	1 урок – 8.30 – 9.10
2 урок – 9.25 – 10.00	2 урок – 9.25 – 10.05
3 урок – 10.30 – 11.05	3 урок – 10.30 – 11.10
4 урок – 11.35 – 12.05	4 урок – 11.35 – 12.15
	5 урок – 12.30 – 13.10
Базова (5-9 клас)	Профільна (10-11 клас)
1 урок – 8.30 – 9.15	1 урок – 8.30 – 9.15
2 урок – 9.25 – 10.10	2 урок – 9.25 – 10.10
3 урок – 10.20 – 11.05	3 урок – 10.20 – 11.05
4 урок – 11.25 – 12.10	4 урок – 11.25 – 12.10
5 урок – 12.30 – 13.15	5 урок – 12.30 – 13.15
6 урок – 13.25 – 14.10	6 урок – 13.25 – 14.10
7 урок – 14.20 – 15.05	7 урок – 14.20 – 15.05

Режим дня в закладі підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах, 2 години - у 10-11(12) класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час. Закінчується навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, базової школи та повної загальної освіти у формі ЗНО.

Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає: 3500 годин/навчальний рік: для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік, для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для

4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладів загальної середньої освіти I ступеня (далі –навчальний план).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік (далі –навчальний план).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладів загальної середньої освіти III ступеня (далі –навчальний план).

Навчальний план освітнього закладу дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети та охоплює інваріантну та варіативну складову.

Інваріантна складова забезпечує реалізацію змісту освіти на рівні стандарту та, залежно від обраного профілю навчання, розрахована на формування у кожного учня ключових компетентностей; варіативна складова поділена на блоки: поглиблене вивчення предметів, додатковий час на предмети інваріантної складової, курси та факультативи.

Розподіл годин між окремими курсами здійснюється за відповідними навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Предмети інваріантної складової навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем

2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p>Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях. Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>

5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту

9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Такі ключові компетентності як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Оцінювання здобувачів початкової освіти: у 1-4 класах здійснюється формувальне та підсумкове (річне) оцінювання: в 1-2 класах оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється вербальною оцінкою (оцінювальним судженням), у 3-4 класах, за рішенням педагогічної ради, використовується рівнева оцінка.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-7-х класів, відповідно до законодавства, є формувальне, поточне та підсумкове: підсумкове, семестрове, річне. Оцінювання учнів 5-7-х класів зорієнтоване, в першу чергу, на обов'язкові результати навчання й орієнтири їх оцінювання визначені Державним стандартом, та на очікувальні результати навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета та інтегрованого курсу. Під час формувального оцінювання важливо формувати в учнів 5-7 класів вміння здійснювати само оцінювання та взаємооцінювання. В 5-11 класах (5-і класи за рішенням педради)-12-ти бальне оцінювання з основних предметів інваріантної складової.

Основними принципами оцінювання результатів інклюзивного навчання є систематичність, всебічність, диференційованість та індивідуалізація, об'єктивність, мотиваційність. Одним з методів оцінювання учнів з ООП є портфоліо. Портфоліо- спосіб накопичення і подальшої оцінки досягнень учнів; підбірка робіт і результатів учня, яка демонструє його прагнення, потенціал та результати; самостійна оцінка своїх досягнень; підвищення само мотивації; навички планування і постановки цілей.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічна послідовність їх вивчення

Школа I ступеню: Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури, суспільствознавство, мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Школа II ступеню: Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мовно - літературна, математична, природнича, соціальна та здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, інформатична, мистецька, фізична культура.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Освітня галузь мовно - літературна у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова", "Українська література", "Іноземна мова (англійська)", "Іноземна мова (німецька/польська мова)", «Зарубіжна література».

В межах галузі «Громадянська та історична» у 5-му класі вивчається інтегрований курс історії та громадянської освіти, у 6-му класі – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Школа III ступеню: Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури, суспільствознавство, мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура, Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі забезпечується за напрямками:

1. Освітнє середовище закладу освіти
2. Система оцінювання здобувачів освіти
3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників
4. Управлінські процеси закладу освіти.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- вдосконалення матеріально-технічних умов закладу, забезпечення безпеки перебування у закладі усіх учасників освітнього процесу, моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища, оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль якості знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення, формування в учнів відповідального ставлення до навчання, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників, використання сучасних та інноваційних методичних підходів до проведення уроку, дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- вдосконалення управлінських процесів в закладі на основі принципів людиноцентризму, партнерства, лідерства та інноваційності.

Інструментами оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти є наступні процедури.

Опитування:

- анкетування учасників освітнього процесу (педагогів, учнів, батьків);
- інтерв'ю (з педагогічними працівниками, представниками учнівського самоврядування);
- фокус-групи (з батьками, учнями, представниками учнівського самоврядування, педагогами).

Вивчення документації:

- річний план роботи, протоколи засідань педагогічної ради, класні журнали, календарно-тематичне планування, робочі зошити та зошити для контрольних робіт учнів, конкурсні роботи учнів на шкільних предметних олімпіадах, тощо.

Моніторинг:

- навчальних досягнень здобувачів освіти;
- педагогічної діяльності (спостереження за проведенням навчальних занять);
- освітнього середовища (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, робота їдальні та буфету, вплив середовища на навчальну діяльність тощо).

Аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність:

- система оцінювання навчальних досягнень учнів;
- підсумкове оцінювання учнів;

- фінансування закладу освіти;
- кількісно-якісний кваліфікаційний склад педагогічних працівників тощо.

Самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти здійснюється щорічно за одним з критеріїв діяльності. Щорічно здійснюється моніторинг навчальних досягнень учнів 2- 4 класів з предметів українська мова та читання, математика. Проводиться моніторинг учнів які навчаються в НУШ. Вивчається адаптація учнів 1-х, 5-х, 10-х класів. Моніторинг якості знань учнів з предметів інваріантної складової навчального плану здійснюється відповідно до циклограми вивчення стану викладання предметів. З метою підготовки до ЗНО в 11х класах наприкінці I семестру буде проведено контрольні заміри знань з усіх предметів, що обрані учнями для складання ДПА/ЗНО. За окремими напрямками роботи (окремими предметами або галузями) аналіз якості освітніх процесів здійснюється глибше з періодичністю раз на 5 років.

Висновки за результатами оцінювання якості освітньої діяльності учнів виносяться щорічно на розгляд педагогічної ради, яка затверджує рекомендації щодо плану роботи на наступний навчальний рік.

Кадрове забезпечення освітньої діяльності: навчальний процес забезпечує 125 педагогічних працівників: 1 соціальний педагог, 1 психолог, вчителів вищої категорії – 56, вчителів I категорії – 10, вчителів II категорії – 26, спеціалістів – 12, молодших спеціалістів – 21, асистентів вчителя – 12, вихователь ГПД – 2, бібліотекарів - 2 .

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності: кількість підручників, книг, журналів – 59360, підручників всього – 39698, для школи I ступеню – 13149, для школи II ступеню – 21552, для школи III ступеню – 4997. На базі бібліотеки створено медіатеку.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

Загальна площа всіх приміщень (кв.м)	01	6886
з них здано в оренду (кв.м)	02	
Крім того, площа орендованих приміщень (кв.м)	03	
З рядків 01 та 03 - кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії), од	04	64
їх площа (кв.м)	05	3558
2. Кількість навчальних кабінетів, од.		
Математики	06	3
Фізики	07	1
у них обладнано робочих місць	08	36
Хімії	09	1
у них обладнано робочих місць	10	36
Біології	11	2
у них обладнано робочих місць	12	72
Географії	13	1
Української мови і літератури	14	4
Інших мов і літератур національних меншин	15	
Іноземної мови	16	16
Усіх кабінетів з лінгвфонним обладнанням	17	
Інформатики	18	3
у них обладнано робочих місць з комп'ютером	19	23
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) медіатека	20	1
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) STEM-лабораторія	21	
Кількість STEM-лабораторій, од.	22	
Кількість майстерень, од.	23	2

3. Чи є в закладі (необхідне позначити 1-так, 0-ні)		
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) фізкультурно-спортивна зала	24	1
з них універсальна зала для молодших школярів	25	
Кількість універсальних залів для молодших школярів, од	26	
Басейн	27	
Підсобне господарство	28	
Площа навчально-дослідної ділянки (кв.м)	29	
Опалення (1 - центральне або власна котельня, 2 - пічне)	30	1
Кількість філій закладів, од, які мають: центральне опалення або власну котельню	31	
пічне опалення	32	
Водогін	33	1
Кількість філій закладів, які мають водогін, од	34	
З рядка 33 - з гарячою водою	35	
Кількість філій закладів, які мають водогін з гарячою водою, од	36	
Каналізація	37	1
Кількість філій закладів, які мають каналізацію, од	38	
Ідальня або буфет з гарячим харчуванням	39	1
Кількість філій закладів, які мають ідальню або буфет з гарячим харчуванням, од	40	
Число посадкових місць у ідальні або буфеті, од	41	300
у тому числі у філіях закладів	42	
З рядка 41 - у пристосованих приміщеннях	43	
у тому числі у філіях закладів	44	
Ресурсної кімнати	45	1
Стрилецького тиру*	46	1
Медичного кабінету	47	1
Пандусів та поручнів	48	1
Ліфтів (підйомників)	49	
Спеціально обладнаних туалетних кімнат для з інвалідністю	50	
кількість таких кімнат, од	51	
Кількість поверхів в основній будівлі закладу, од	52	3
До якого поверху є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю	53	1
Кількість окремих будівель (включаючи майстерні пансіону (інтернату), де навчаються учні), од	54	1
з них: потребують капітального ремонту	55	
з них: перебувають в аварійному стані	56	
Кількість учнів, які проживають на відстані більше 2 км від закладу і потребують підвезення, осіб	57	
у тому числі: учнів, для яких організовано підвезення, осіб	58	
з них шкільним автобусом	59	
з них орендованим автобусом	60	
Чи користується заклад (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) послугами кейтерінгу	70	
Чи користується заклад (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) послугами аутсорсінгу	71	1
Наявність навчально-консультаційного пункту (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні)	72	

1. Кількість персональних комп'ютерів (ПК) у закладі		
усього, од	01	55
придбано за кошти бюджету	02	55
не працюють	03	29
термін придбання становить понад 5 років	04	55
використовуються в управлінсько-господарській діяльності	05	3
робочих місць вчителя з ПК	06	
з них робочих місць вчителя з ПК початкової школи	07	
підключено до Інтернету	08	21
підключено до WiFi	09	
з операційною системою: Microsoft Windows (Windows 7 та нижче)	10	1
з операційною системою: Microsoft Windows (Windows 8 та вище)	11	25
з операційною системою: UNIX/Linux-подібні ОС	12	
з операційною системою: Mac OS	13	
з операційною системою: хмарні операційні системи	14	
з операційною системою: інші	15	
2. Крім того, кількість, од		
портативних ПК (ноутбуків, нетбуків)	16	41
планшетів - усього (сума даних рядків 18-20)	17	31
Android	18	1
Windows	19	30
iOS	20	
3. Кількість класів з інтерактивними поверхнями, од		
усього	21	20
із проекторами з інтерактивними функціями	22	19
з інтерактивною панеллю	23	1
іншими (інтерактивними столами, підлогами тощо)	24	

4. Кількість класів із засобами візуалізації (без інтерактиву), од		
усього	25	16
з проектором	26	
з телевізором	27	16
іншим	28	
5. Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні)		
Інтернет підключення	29	1
WiFi для пристроїв, задіяних в освітньому процесі, яке дає можливість працювати в мережі Інтернет в нав	30	1
апаратних засобів захисту Інтернет доступу	31	
програмних засобів захисту Інтернет доступу	32	1
платформи організації дистанційного навчання	33	1
системного адміністратора (інженера з обслуговування ПК) шкільної локальної мережі	34	
6. Кількість, од		
Кількість класів, у яких побудована дротова локальна мережа, од	35	64
Кількість класів, які мають підключення до WiFi, од	36	
Кількість серверів, од	37	
Кількість принтерів, усього, од	38	16
3D	39	
принт-серверів	40	
брайлевських	41	
7. Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні)		
Технології, за якою надається проводовий широкопasmовий доступ до Інтернет (ШСД) - xDSL	42	
FTTx, PON, EFTN оптично-волоконний кабель	43	1
DOCSIS коаксіальний кабель	44	
інші	45	
Технології, за якою надається безпроводовий доступ до Інтернет - 3G	46	
4G/LTE	47	1
CDMA	48	
супутниковий	49	
IEEE802.11n/Max радіодоступ	50	
інші	51	
8. Наявність у закладі швидкісного проводового ШСД до Інтернет (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні)		
до 10 Мбіт/с	52	
від 10 до 30 Мбіт/с	53	
від 30 до 100 Мбіт/с	54	1
100 Мбіт/с і більше	55	
9. Наявність у закладі безпроводового доступу до Інтернет (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні)		
до 10 Мбіт/с	56	
від 10 до 30 Мбіт/с	57	
від 30 до 100 Мбіт/с	58	1
100 Мбіт/с і більше	59	

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Чернівецького ліцею I ступеню № 13 Чернівецької міської ради на 2024/2025 навчальний рік (1-4 класи).

Організація освітньої діяльності у закладі у 2023/2024 навчальному році здійснюватиметься відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р - <https://cutt.ly/OyA9z5p>), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4 класах).

У 2024/2025 навчальному році освітня програма закладу розроблена:

для 1-2 класів – на основі Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87, типових освітніх програм закладів середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої Наказом МОН України «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» від 08.10.2019 № 1272; зі змінами наказ МОН України від 12.08.2022 № 743 - 22.

для 3 - 4 класів – на основі Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87, типових освітніх програм закладів середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої Наказом МОН України «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти» від 08.10.2019 № 1273; зі змінами наказ МОН України від 12.08.2022 № 743 - 22.

У школі I ступеня в 2024/2025 н. р. функціонуватиме двадцять три 1-4-х класи.

У перших класах варіативна складова робочого навчального плану виділяється на підсилення мовного компонента (іноземна мова) – 1 год.

Починаючи з першого класу, учні вивчатимуть англійську мову поглиблено.

У других – третіх класах варіативна складова робочого навчального плану виділяється на підсилення мовно-літературного компонента (читання) – 1 год.

У четвертих класах варіативна складова робочого навчального плану виділяється на підсилення мовного компонента (іноземна мова) – 1 год

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецького ліцею №13
Чернівецької міської ради
Любов ЯВОРСЬКА
«27» серпня 2024 р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Чернівецького ліцею №13 Чернівецької міської ради на 2024/2025 н.р.

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень			
	1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г, 1-Д, 1-Є класи.	2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 2-Д класи.	3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3-Д, 3-Є класи.	4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г, 4-Д, 4-Є класи
Інваріантний складник				
Мовно-літературна	7	7+1	7+1	7
Іншомовна	2+1	3	3	3+1
Математична	4	4	5	5
Я досліджую світ (природнича, соціальна, здоров'язберезувальна галузі)	3	3	3	3
Технологічна	1	1	1	1
Інформатична		1	1	1
Мистецька	2	2	2	2
Фізкультурна	3	3	3	3
Усього	22+1	24+1	25+1	25+1
Варіативний складник				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня	20	22	23	23
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	23	25	26	26

Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко,
для **1-2 класів** – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових
освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);
для **3-4 класів** – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових
освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273).

Організація освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами

З метою забезпечення рівного доступу до здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами, на підставі витягу з висновків ПМПК та заяв батьків у 1 – 4, 5, 6, 7 класах буде організовано інклюзивне навчання за Типовими освітніми програмами початкової освіти та середньої освіти закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

Для 4-х осіб буде організовано індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) на підставі заяв батьків та висновків ЛКК/ПМПК: 5,7,10,11 класи.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецького ліцею № 13
Чернівецької міської ради
Любов ЯВОРСЬКА
«27»серпня 2024 р.

Робочий навчальний план
Чернівецького ліцею № 13
на 2024/2025 н.р.
(інклюзивна форма навчання)
для учня 1-А класу Вудвуда Віктора Андрійовича
за Типовою освітньою програмою для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти
(наказ МОН України від 08.10.2019 року № 1272, зі змінами від 12.08.2022 № 743-22)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно - літературна	Українська мова та літературне читання	7
	Іноземна мова (англійська)	2+1
Математична	Математика	4
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технологічна	Дизайн та технології	1
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3
Інформатична	Інформатика	
Фізкультурна	Фізична культура	3
Разом		22+1
Корекційно-розвиткові заняття: Корекція розвитку	Заняття з практичним психологом	2
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		
Гранично допустиме тижневе навантаження		20

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Директор Чернівецького ліцею № 13
 Чернівецької міської ради
 _____ Любов ЯВОРСЬКА
 «27» серпня 2024 р.

Робочий навчальний план
 Чернівецького ліцею № 13
 на 2024/2025 н.р.
(інклюзивна форма навчання)
 для учня 2-В класу Багірова Ніджата Абузар огли
 за Типовою освітньою програмою для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти
 (наказ МОН України від 08.10.2019 року № 1272, зі змінами від 12.08.2022 № 743-22)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно - літературна	Українська мова та літературне читання	8
	Іноземна мова (англійська)	3
Математична	Математика	4
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технологічна	Дизайн та технології	1
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3
Інформатична	Інформатика	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Разом		22+3
Корекційно-розвиткові заняття: Розвиток мовлення Корекція розвитку Лікувальна фізична культура	Заняття з вчителем-логопедом	2
	Заняття з практичним психологом	2
	Заняття з вчителем-дефектологом	2
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		
Гранично допустиме тижневе навантаження		22

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецького ліцею № 13
Чернівецької міської ради
Любов ЯВОРСЬКА
«27» серпня 2024 р.

Робочий навчальний план
Чернівецького ліцею № 13
на 2024/2025 н.р.
(інклюзивна форма навчання)
для учня 2-Г класу Горобця Тимофія Денисовича
за Типовою освітньою програмою для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти
(наказ МОН України від 08.10.2019 року № 1272, зі змінами від 12.08.2022 № 743-22)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно - літературна	Українська мова та літературне читання	8
	Іноземна мова (англійська)	3
Математична	Математика	4
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технологічна	Дизайн та технології	1
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Я досліджую світ	3
Інформатична	Інформатика	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Разом		22+3
Корекційно-розвиткові заняття: Корекція розвитку	Заняття з практичним психологом	2
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		
Гранично допустиме тижневе навантаження		22

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Директор Чернівецького ліцею № 13
 Чернівецької міської ради
 _____ Любов ЯВОРСЬКА
 «27» серпня 2024 р.

Робочий навчальний план
 Чернівецького ліцею № 13
 на 2024/2025 н.р.

(інклюзивна форма навчання)

для учня 3-Г класу Гречка Віктора Дмитровича
 за Типовою освітньою програмою для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти
 (наказ МОН України від 08.10.2019 року № 1273, зі змінами від 12.08.2022 № 743-22)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно - літературна	Українська мова та літературне читання	7+1
	Іноземна мова (англійська)	3
Математична	Математика	4
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технологічна	Дизайн та технології	1
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та Історична	Я досліджую світ	3
Інформатична	Інформатика	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Разом		24+1
Корекційно-розвиткові заняття: Розвиток мовлення Корекція розвитку Соціально-побутове орієнтування	Заняття з вчителем-логопедом	2
	Заняття з практичним психологом	1
	Заняття з вчителем-дефектологом	1
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		
Гранично допустиме тижневе навантаження		22

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецького ліцею № 13
Чернівецької міської ради
_____ Любов ЯВОРСЬКА
«27» серпня 2024 р.

Робочий навчальний план
Чернівецького ліцею № 13
на 2024/2025 н.р.
(інклюзивна форма навчання)
для учениці 3-Д класу
Романюк Надії Михайлівни

за Типовою освітньою програмою для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти
(наказ МОН України від 08.10.2019 року № 1273, зі змінами від 12.08.2022 № 743-22)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно - літературна	Українська мова та літературне читання	7+1
	Іноземна мова (англійська)	3
Математична	Математика	4
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технологічна	Дизайн та технології	1
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та Історична	Я досліджую світ	3
Інформатична	Інформатика	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Разом		24+1
Корекційно-розвиткові заняття: Розвиток мовлення Корекція розвитку Лікувальна фізична культура	Заняття з вчителем-логопедом	1
	Заняття з практичним психологом	2
	Заняття з вчителем-реабілітологом	1
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		
Гранично допустиме тижневе навантаження		22

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецького ліцею № 13
Чернівецької міської ради
Любов ЯВОРСЬКА
«27» серпня 2024 р.

Робочий навчальний план
Чернівецького ліцею № 13
Чернівецької міської ради
на 2024/2025 н.р.
(інклюзивна форма навчання)
для учня 5-А класу
Лазоряка Дениса Ігоровича

За Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти,
затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. № 235

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість рекомендованих годин
Мовно - літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	2
	Англійська мова	5
	Німецька/польська мова	3
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1
Фізична культура	фізична культура	3
Разом (без фізичної культури) + фізична культура		29+3
Корекція розвитку	Заняття з практичним психологом	1
Розвиток мовлення	Заняття з вчителем-логопедом	1
Всього		34

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецького ліцею № 13
Чернівецької міської ради
Любов ЯВОРСЬКА
«27» серпня 2024 р.

Робочий навчальний план
Чернівецького ліцею № 13
Чернівецької міської ради
на 2024/2025 н.р.
(інклюзивна форма навчання)
для учениці 5-В класу
Душак Богдани Денисівни

За Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. № 235

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість рекомендованих годин
Мовно - літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	2
	Англійська мова	5
	Німецька/польська мова	3
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1
Фізична культура	фізична культура	3
Разом (без фізичної культури) + фізична культура		29+3
Корекція розвитку	Заняття з практичним психологом	1
Розвиток мовлення	Заняття з вчителем-логопедом	1
СПО	Заняття з вчителем-логопедом	2
Всього		36

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецького ліцею №13
Чернівецької міської ради
Любов ЯВОРСЬКА
«27» серпня 2024 р.

Навчальний план
Чернівецького ліцею №13 на 2024/2025 н.р.
(інклюзивна форма навчання)
для учня 6-Б класу
Труфіна Владислава Юрійовича

За Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. № 235

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість рекомендованих годин
Мовно - літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	2
	Англійська мова	5
	Польська мова	2
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс пізнаємо природу	2
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1
Фізична культура	фізична культура	3
Разом (без фізичної культури) + фізична культура		30+3
Корекція розвитку	Заняття з практичним психологом	2
Розвиток мовлення	Заняття з вчителем-логопедом	2
СПО	Заняття з вчителем-дефектологом	2
Всього		39

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецького ліцею №13
Чернівецької міської ради
Любов ЯВОРСЬКА
«27» серпня 2024 р.

Навчальний план
Чернівецького ліцею №13 на 2024/2025 н.р.
(інклюзивна форма навчання)
для учня 6-Б класу
Кузнєцова Георгія Аркадійовича

За Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. № 235

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість рекомендованих годин
Мовно - літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	2
	Англійська мова	5
	Польська мова	2
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс пізнаємо природу	2
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1
Фізична культура	фізична культура	3
Разом (без фізичної культури) + фізична культура		30+3
Корекція розвитку	Заняття з практичним психологом	1
Розвиток мовлення	Заняття з вчителем-логопедом	1
СПО	Заняття з вчителем-дефектологом	2
Всього		37

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецького ліцею №13
Чернівецької міської ради
Любов ЯВОРСЬКА
«27» серпня 2024 р.

Навчальний план
Чернівецького ліцею №13 на 2024/2025 н.р.
(інклюзивна форма навчання)
для учня 7-А класу
Бурдинюка Артема Віталійовича

За Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. № 235

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість рекомендованих годин
Мовно - літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	2
	Англійська мова	5
	Польська мова	2
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс пізнаємо природу	2
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1
Фізична культура	фізична культура	3
Разом (без фізичної культури) + фізична культура		30+3
Корекція розвитку	Заняття з практичним психологом	1
Розвиток мовлення	Заняття з вчителем-логопедом	2
СПО	Заняття з вчителем-дефектологом	2
Лікувальна фізична культура	Заняття з вчителем-реабілітологом	1
Всього		39

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецького ліцею №13
Чернівецької міської ради
Любов ЯВОРСЬКА
«27» серпня 2024 р.

Навчальний план
Чернівецького ліцею №13 на 2024/2025 н.р.
(інклюзивна форма навчання)
для учня 7-Б класу

Горобця Бориса Павловича

За Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти,
затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. № 235

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість рекомендованих годин
Мовно - літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	2
	Англійська мова	5
	Польська мова	2
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс пізнаємо природу	2
	Географія	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1
Фізична культура	фізична культура	3
Разом (без фізичної культури) + фізична культура		30+3
Розвиток мовлення	Заняття з вчителем-логопедом	1
СПО	Заняття з вчителем-дефектологом	3
Всього		37

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецького ліцею №13
Чернівецької міської ради
Любов ЯВОРСЬКА
«27» серпня 2024 р.

Навчальний план
Чернівецького ліцею №13 на 2024/2025 н.р.
(інклюзивна форма навчання)
для учня 8 – Б класу

Крикливця Максима Сінішовича

За Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня,
затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 405
(таблиця 3).

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мови і літератури	Українська мова	2,5
	Українська література	2
	Іноземна мова (англійська)	5
	Друга іноземна мова (польська)	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Всесвітня історія	1
	Історія України	1
	Основи правознавства	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	-
Математика Природознавство	Алгебра	2
	Геометрія	2
Технології	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1,5
	Трудове навчання	1
Здоров'я і фізична культура	Інформатика	1
	Основи здоров'я	1
Разом	Фізична культура	3
		31+3
Корекція розвитку	Заняття з практичним психологом	2
Розвиток мовлення	Заняття з вчителем-логопедом	2
Всього		38
Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану
Чернівецького ліцею №13 Чернівецької міської ради
на 2024/2025 навчальний рік (5-9 класи)

У школі II-го ступеня функціонуватиме класи з поглибленим вивченням англійської мови та другої іноземної мови – німецької, польської чи румунської (за вибором батьків учнів).

Основну увагу приділено вивченню української мови як державної, предметів природничо-математичного циклу, двох іноземних мов, сучасних комп'ютерних технологій.

При вивченні української, англійської, німецької, польської, румунської мов, інформатики, трудового навчання, фізкультури здійснюватиметься поділ учнів на групи відповідно до нормативів, затверджених наказом МОН України від 20.02.2002 р. № 128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп».

Навчальний план для учнів 5-7-их класів розроблений за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 р. № 1120.

- додаткові години на вивчення предметів буде виділено на
- 5 класи: українська література - 0,5 год., зарубіжна література - 1 год., англійська мова - 1,5 год., друга іноземна мова - 2 год., математика - 1 год., інтегрований курс "Пізнаємо природу" - 0,5 год.
- 6 класи: українська література - 0,5 год., зарубіжна література - 1 год., англійська мова - 1,5 год., друга іноземна мова - 2 год., математика - 1 год., інтегрований курс "Пізнаємо природу" - 1 год., географія - 1 год., інтегрований курс історії та громадянської освіти - 0,5 год.
- 7 класи: українська література - 0,5 год., зарубіжна література - 1 год., англійська мова - 1,5 год., друга іноземна мова - 2 год., алгебра - 0,5 год., геометрія - 0,5 год., історія України - 0,5 год.
- інтегрований курс морального спрямування буде вивчатись в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»;

Навчальний план для учнів 8-9-их класів розроблений за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 405 (таблиця 3);

Варіативну частину навчального плану у школі II-го ступеня буде використано на:

- індивідуальні заняття з математики, української мови, історії України – по 0,5 год. у 8-х класах;

Затверджено

Директор Чернівецького ліцею №13

Чернівецької міської ради

Любов ЯВОРСЬКА

«27» серпня 2024 р.

Навчальний план

Чернівецького ліцею №13 на 2024/2025 н.р. для 5-7-х класів з навчанням українською мовою і поглибленим вивченням іноземних мов (англійської)
за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 р. № 1120.

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	К-ть рекомендованих годин	К-ть рекомендованих годин	К-ть рекомендованих годин
		5-ті класи (5 класів)	6-ті класи (5 класів)	7-ті класи (6 класів)
Мовно - літературна	Українська мова	4	4	3
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
вибірковий освітній компонент	Англійська мова	5	5	5
	Німецька/польська мова	2	2	2
Математична	Математика	5	5	
	Алгебра	-		3
	Геометрія	-		2
Природнича	Інтегрований курс "Пізнаємо природу"	2	2	
	Біологія	-		2
	Географія	-	2	2
	Фізика	-		2
	Хімія	-		1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	1	1	
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1		
	Історія України. Всесвітня історія	-	2	
	Історія України	-		1
	Всесвітня історія	-		0,5
	Громадянська освіта	-		0,5
	Правознавство	-		
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	1
Фізична культура	фізична культура	3	3	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	9,5	6,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	34	35
Гранично допустиме навантаження		28	31	32
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		27+3	30+3	32+3

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецького ліцею №13

Чернівецької міської ради

Любов ЯВОРСЬКА

« 27 » серпня 2024 р.

Навчальний план

Чернівецького ліцею №13 на 2024/2025 н.р.

для 8-9 -х, класів з навчанням українською мовою і поглибленим вивченням іноземних мов
(польської/німецької)

Освітні галузі	Навчальні предмети	К- сть годин на тиждень у класах	
		8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г	9-А, 9-Б, 9-Г, 9-Д
	Інваріантна складова	Вивч. 2 іноз. мов	Вивч. 2 іноз. мов
Мови і літератури	Укр. мова	2	2
	Укр. література	2	2
	Перша іноземна мова (англ.)	5	5
	Друга іноземна мова (пол./нім.)	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	1
Мистецтво	Мистецтво	0,5	0,5
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	2	1,5
	Хімія	2	2
	Фізика	2	3
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	0,5
	Фізична культура	3	3
Разом		31,5+3	33+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1,5	
Індивідуальні заняття з історії України		0,5	
Індивідуальні заняття з української мови		0,5	
Індивідуальні заняття з математики		0,5	
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3	33+3

За Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 405 (таблиця 3).

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Чернівецького ліцею III ступеня № 13 Чернівецької міської ради на 2024/2025 навчальний рік (10,11 класи), профіль – іноземна філологія (10-А, В, 11-А,Б,В) та профіль іноземна філологія / хімія – біологія (10-Б)

Навчальні план для 10-11-х класів на 2024/2025 н.р. розроблений за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №408 (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493). (таблиця 2,3);

У школі III-го ступеня функціонуватиме 5 профільних 10-11-х класів з поглибленим вивченням англійської мови та другої іноземної мови – німецької/польської та один 10 клас з хіміко - біологічним профілем.

Додаткові години навчального плану в **10-а,в** класах - профіль “Іноземна мова” буде використано на:

- профільне викладання предмета «Англійська мова» - 3 год.;
- вивчення за рівнем стандарту другої іноземної мови (німецької/польської) – 3 год.;
- індивідуальні заняття з предмета «Українська мова» - 0,5 год.;
- індивідуальні заняття з предмета «Математика» - 0,5 год.;
- підсилення предмета «Захист України» - 0,5 год.

Здійснено перерозподіл кількості годин інваріантної складової навчального плану між предметами “Фізика” та “Англійська мова”.: 1 год з фізики розподілено на вивчення англійської мови.

Додаткові години навчального плану в **10-б** класі – профіль «Іноземна мова»/ «Хімія-біологія» буде використано на:

- профільне викладання предмета «Біологія» - 3 год.;
- профільне викладання предмета “Хімія” – 2,5 год.;
- курс за вибором “Біологія” - 0,5 год.;
- індивідуальні заняття з предмета «Українська мова» - 0,5 год.;
- індивідуальні заняття з предмета «Математика» - 0,5 год.;

Здійснено перерозподіл кількості годин інваріантної складової навчального плану між предметами “Фізика” та “Біологія”.: 1 год з фізики розподілено на вивчення біології.

Додаткові години навчального плану в **11-х** класах буде використано на:

- профільне викладання предмета «Англійська мова» - 3 год.;
- вивчення за рівнем стандарту другої іноземної мови (німецької/польської) – 3 год.;
- індивідуальні заняття з предмета «Українська мова» - 1 год.;
- індивідуальні заняття з предмета «Історія України» - 0,5 год.
- індивідуальні заняття з предмета «Математика» - 0,5 год.

Здійснено перерозподіл кількості годин інваріантної складової навчального плану між предметами “Фізика” та “Англійська мова”.: 1 год з фізики розподілено на вивчення англійської мови.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецького ліцею №13
Чернівецької міської ради
Любов ЯВОРСЬКА
« 27 » серпня 2024 р.

Навчальний план

Чернівецького ліцею №13 на 2024/2025 н.р.

для учнів 10 -11– х класів з українською мовою навчання і поглибленим вивченням іноземних мов

Навчальні предмети	К-ть годин на тиждень	
	10-А, 10-В	11-А, 11-Б, 11-В
Інваріантна складова	Вивч. 2 іноз. мов	Вивч. 2 іноз. мов
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова (англійська)	6 (2+3+1)	6 (2+3+1)
Друга іноземна мова (німецька/польська)	3	3
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта:	2	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	2 (-1)	3 (-1)
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Інформатика	1,5	1,5
Технології	1,5	1,5
Разом	33+3	32+3
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8	9
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33
Індивідуальні заняття з предмета «Українська мова»	0,5	1
Індивідуальні заняття з предмета “Математика”	0,5	0,5
Індивідуальні заняття з предмета «Історія України»		0,5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	38	38

За Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №408 (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493). (таблиця 2,3).

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецького ліцею №13
Чернівецької міської ради
Любов ЯВОРСЬКА
« 27 » серпня 2024 р.

Навчальний план

Чернівецького ліцею №13 на 2024/2025 н.р.

для учнів 10 -б класу з українською мовою навчання і поглибленим вивченням іноземних мов/ біології та хімії

Навчальні предмети	К-ть годин на тиждень		
		у групах	додатково
	усім класом	10-Б (англійська мова)	10-Б (біологія/хімія)
Інваріантна складова			
Українська мова	2		
Українська література	2		
Зарубіжна література	1		
Іноземна мова (англійська)		2+3	2
Друга іноземна мова (німецька/польська)		3	
Історія України	1,5		
Всесвітня історія	1		
Громадянська освіта:	2		
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3		
Біологія і екологія		2	2+3
Географія	1,5		
Фізика і астрономія	2		
Хімія		1,5	1,5+2,5
Фізична культура	3		
Захист України	1,5		
Інформатика	1,5		
Технології	1,5		
Разом	23,5	5,5+6	5,5+5,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8		
Курс за вибором “Країнознавство”		1	
Курс за вибором “Біологія”			0,5
Індивідуальні заняття з предмета «Українська мова»			0,5
Індивідуальні заняття з предмета “Математика”			0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33+3	33+3	33+3
Всього (без урахування поділу класів на групи)	48,5	38	38

За Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 №408 (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493). (таблиця 2,3).

**Перелік навчальних програм, за якими здійснюється вивчення предметів
інваріантної складової навчального плану**

№ з/п	Клас	Назва навчальної програми	Наказ, яким затверджено №__ від__	Рівень вивчення (для III ступеня)
1	1-2	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.	Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272 зі змінами від 12.08.2022 № 743 - 22	
2	3-4	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.	Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273 зі змінами від 12.08.2022 № 743 - 22	
3	5-6	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795	
	7	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883	
4	8-9	Українська мова. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами);	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	
5	10-11	Навчальна програма. Українська мова (рівень стандарту) 10-11 класи	Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407;	Рівень стандарту
6	5-6	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	

		середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.)		
	7	«Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.),	Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року № 1466)	
7	8-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Українська література. 5 – 9 класи.	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804	
8	10-11	Навчальна програма. Українська література 10-11 класи (рівень стандарту)	Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407;	Рівень стандарту
9	5-6	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (зі змінами протокол №5 від 02.06.2023)	
	7	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226	

10	8-9	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 6 – 9 класи	Наказ МОН України від 03 серпня 2022 року № 698	
11	10-11	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 10 – 11 класи.	Наказ МОН України від 03 серпня 2022 року № 698	Рівень стандарту
12	5	Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	
13	6	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас») для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В, Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	
14	7-9	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001	
15	10-11	ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ. 10–11 класи. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. 10–11 класи. Навчальні програми для закладів загальної середньої освіти.	Наказ МОН України від 03.08.2022 р. № 698;	Рівень стандарту
16	9	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Основи правознавства.	Наказ МОН України від 03 серпня 2022 року № 698	
17	10	Навчальна програма. Громадянська освіта (інтегрований курс)	Наказ МОН України від 03 серпня 2022 року № 698	Рівень стандарту

18	5-6	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795	
	7	Модельна програма інтегрований курс Мистецтво, авт. Л.Масол.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090	
19	8-9	Навчальна програма для загальноосвітніх закладів. Мистецтво. 5-9 класи	Наказ МОН від 07.06.2017 р. № 804.	
20	5-6	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 No 795	
21	7-9	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 No 883	
22	7-9	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 No 883	
23	8-9	Навчальна програма для загальноосвітніх закладів. Математика. 5-9 класи	Наказ МОН від 07.06.2017 р. № 804.	
24	10-11	Навчальна програма. Математика. 10-11 класи	Наказ МОН від 23.10.2017 №1407	Рівень стандарту
23	5-6	Навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» для 5-6 класу для закладів загальної середньої освіти (за модельною програмою авт. Біда	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	

		Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)		
	7	Навчальна програма “Біологія. 7–9 класи” для закладів загальної середньої освіти (за модельною програмою авт. Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утевська О. М.)	Наказ Міністерства освіти і науки України № 1466 від 01 грудня 2023 р.	
24	8-9	Навчальна програма для загальноосвітніх закладів. Біологія 6-9 класи	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804.	
25	10-11	Біологія і екологія. Рівень стандарту.	Наказ МОН від 23.10.2017 №1407	Рівень стандарту
26	6-7	Навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (за модельною програмою "Географія", автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.),	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	
	8-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. “Географія. 6-9 класи”.	Наказ МОН України № 804 від 07.06.2017	
27	10-11	Географія 10-11 клас.	Наказ МОН від 23.10.2017 №1407	Рівень стандарту
	7	Фізика. 7–9 класи»автори Кремінський Б.Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001	
28	8-9	Фізика. 7-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	
29	10-11	«Фізика 10-11» (рівень стандарту та	Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1539;	Рівень стандарту

		профільний рівень), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Локтева В. М.		
30	11	Астрономія (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Яцківа Я.Я.	Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1539;	Рівень стандарту
	7	Навчальна програма “Хімія для 7-9 класу” закладів загальної середньої освіти (до модельної навчальної програми автор: Григорович О. В.)	Наказ МОН України №1575 від 27.12.2023	
31	8-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія. 7-9 класи.	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804.	
32	10-11	Хімія 10–11 класи (рівень стандарту) навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.	Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407	Рівень стандарту
33	5-6	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	
	7	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001	
34	8-9	Навчальна програма для загальноосвітніх	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	

		закладів Інформатика. 5-9 класи (для учнів, які вивчали інформатику в 2-4 класах)		
35	10-11	Навчальна програма «Інформатика». Рівень стандарту	Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407	Рівень стандарту
36	5-6	Навчальна програма ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ 5-6 класи (інтегрований курс)» складена на основі модельної програми «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ 5-6 класи (інтегрований курс)» , автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л. для закладів загальної середньої освіти	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	
	7	Навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)» 7-9 клас (за модельною програмою авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В)	Наказ Міністерства освіти і науки України № 883 від 24.07.2023	
37	8-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров'я. 5-9 класи»	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	
38	10-11	Навчальна програма «Захист Вітчизни» для закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту)	Наказ МОН від 04.11.2020 № 1377	Рівень стандарту
39	5-6	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А. , Боляк	Наказ МОН від 17.08.2022 року № 752	

		А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М.)		
	7	«Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: <i>Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші</i>)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883	
40	8-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи.»	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407	
41	10-11	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 10-11 класи.» (рівень стандарту)	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407	Рівень стандарту
42	5-6	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, складена на основі модельної навчальної програми Технології 5-6 класи (Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю....)	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795	
	7	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)	наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001	
43	8-9	Трудове навчання 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх	Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804	

		навчальних закладів.		
44	10-11	Навчальна програма «Технології 10-11 класи (рівень стандарту)»	Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407;	Рівень стандарту
45	1-4	Іноземна мова. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.	Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273 зі змінами 12.08.2022 № 743 - 22	
46	5-7	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795	
47	5-7	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795	
48	8-9	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта)	Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408	
49	10-11	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) Програма курсу «Культурознавство	Наказ МОН від 20.04.2018 № 407 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493	Рівень профільний

		англомовних країн» («Культурознавство Великобританії», «Культурознавство Сполучених Штатів Америки»)		
--	--	---	--	--