



## Урок 8\_1. Основные понятия. Редактор для создания анимации

**Задачи урока:** Содействовать формированию представлений об основных понятиях Flash-анимации.

Создавать условия для воспитания бережного отношения к имуществу, ВТ и учебным пособиям.

Способствовать развитию умения анализировать, сравнивать, систематизировать и обобщать; интереса к учению, стремления к расширению кругозора.

**Цели урока:** обеспечить усвоение предметного содержания темы «Основные понятия Flash – анимации. Виды анимации», что позволит учащимся:


- на уровне представления – иметь представление об анимации, мультипликации, ключевых и промежуточных кадрах;
- на уровне применения – уметь загрузить macromedia Flash, уметь прорисовывать основные фазы анимации;
- на уровне творчества – уметь разделить действия на фазы и прорисовать основные фазы для любого заданного действия.

**Учащиеся должны знать:** виды анимации.

**Учащиеся должны уметь:** создавать объекты.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока	Теория	Практика
1. Организационный момент.	Вход в урок. Создание условий для положительной мотивации учащихся. Входная рефлексия.	
	Обучение правилам безопасного поведения в компьютерном классе. Закрепление учащихся за компьютерной техникой	
	Заведение тетрадей для 1. контрольных работ и 2. для работ по информатике ( <u>внизу образец</u> )	
	Работа с учебником.	
	Запись домашнего задания в дневники учащихся	

<b>3. Изучение нового материала</b>	<b>Презентация:</b> <a href="#">Урок 8_1. Основные понятия</a>
	<b>Вопросы:</b>
	Виды анимации
	Назначение редактора для создания анимации
	Элементы интерфейса
	Сохранение и публикация анимации
<b>4. Закрепление знаний</b>	 <b>§6</b> (? 1-7 ), стр. 31. Электронный учебник
	ЕИОР: <a href="#">Основные понятия. Редактор для создания анимации</a> <b>Упражнения:</b> 1-2. Стр. 31-32
<b>5. Контроль знаний</b>	Единый информационный образовательный ресурс: <a href="#">Тест: вопросы 1-4</a>
<b>6. Итог урока</b>	<b>Подведение итогов урока. Выставление отметок в журнал и дневники. Ответы на вопросы.</b>
<b>7. Рефлексия</b>	<b>Во время урока я узнал(а), ...</b>
<b>8. Домашнее задание</b>	<b>§ 6. Завершение урока. Приведение рабочего места в порядок</b>

**Тетрадь**  
**для работ**  
**по информатике**  
**учащегося 8 “А” класса**  
*средней школы № 1 г. Докшицы*  
*имени И.С.Полевого*

**Тетрадь**  
**для контрольных работ**  
**по информатике**  
**учащегося 8 ”А“ класса**  
*средней школы № 1 г. Докшицы*  
*имени И.С.Полевого*