

Vidéo interactive En route vers la réussite - Le Québec dans le monde - situation des régions (version textuelle)

En route vers la réussite - C1 - La situation des régions du Québec à partir de 1980

Histoire du Québec et du Canada, domaine de l'univers social

Récit univers social, www.recitus.qc.ca

Prends connaissance de la consigne.

Au cours des années 1980, le secteur tertiaire continue de prendre de l'expansion au sein de l'économie québécoise. Ainsi, l'exploitation des ressources naturelles (secteur primaire) et la transformation des matières premières (secteur secondaire) perdent de leur importance dans plusieurs régions de la province.

Bouton : Qui? (souligné en rouge)

Bouton : Quand? (souligné en bleu)

Bouton : Où? (souligné en vert)

Bouton : Quoi? (souligné en jaune)

Bouton : Aspects? (souligné en turquoise)

Décris le phénomène socioéconomique survenu dans certaines régions du Québec à partir de 1980.

- Consulte les documents 12 à 21.
- Sélectionne uniquement les documents qui se rapportent à la période et au sujet concernés.
- Associe correctement chacun des documents sélectionnés à une bulle du schéma. Dépose les autres documents à la poubelle.
- Remplis le schéma à partir des documents que tu as sélectionnés.

Bouton : Suivant

Consulte et associe correctement chacun des documents à une bulle du schéma.

Objet de la description Phénomène socioéconomique survenu dans certaines régions du Québec à partir des années 1980	Élément central Type de ville touchée par ce phénomène		Type d'industrie prédominante dans ces villes	
			Situation de l'emploi dans ces villes	
	Élément central Tendance démographique dans ces régions		Principal groupe social qui migre de ces régions vers la ville	
			Problème lié au système d'éducation dans ces régions	

Poubelle		

Bouton : ? (Assistance : Glisse les pastilles des documents au bon endroit dans le schéma.)

Clique pour voir les documents.

Document 12

Extrait d'un mémoire soumis à la Commission de l'agriculture, des pêcheries, de l'énergie et des ressources naturelles

« Un grand nombre de municipalités dans les « régions-ressources », y compris des villes minières, ont été créées pour exploiter une ressource naturelle comme un gisement minier, une forêt ou un banc de pêche. Avec les multiples transformations de l'économie, les motifs qui ont justifié la création de certaines municipalités et l'occupation de certains territoires à un moment donné de l'histoire se sont estompés avec le temps. »

Source : Conseil du patronat du Québec, *Commentaires du Conseil du patronat du Québec*, Montréal, 2013, p. 34, en ligne sur [Bibliothèque et Archives nationales du Québec](#), notice 0004634603.

Document 13

Extrait d'un rapport de recherche

« La question des [villes] mono-industrielles a refait surface ces dernières années au Québec comme élément important de la problématique de développement dans les régions périphériques et dans les zones manufacturières des régions centrales. Nombre de localités ont subi des revers suite à la fermeture d'un employeur principal ou la contraction de l'activité économique dominante. Et de telles situations de bouleversements économiques risquent de se reproduire. »

Source : Christophe Ribichesi et Richard Shearmur, *Les communautés mono-industrielles au Québec : portrait et analyse de vulnérabilité*, Institut national de la recherche scientifique, Montréal, 2008, p. X, en ligne sur [Bibliothèque et Archives nationales du Québec](#), notice 0003907305.

Document 14



Source : Auteur inconnu, Département de tournage du bois, aile Workman, vers 1901, Université McGill, Montréal, QC, [Musée McCord](#), MP-0000.25.287. Licence : Creative Commons (BY-NC-ND).

Pour l'intégration

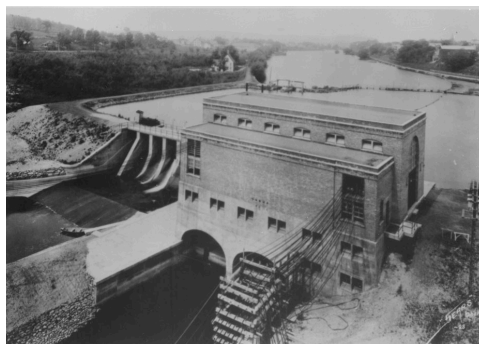
Source : Auteur inconnu, Département de tournage du bois, aile Workman, Université McGill, Montréal, QC, [Musée McCord](#), MP-0000.25.287. Licence : Creative Commons (BY-NC-ND).

Document 15

« Enfin, quatre régions voient leur population diminuer. La baisse est toutefois très faible au Saguenay–Lac-Saint-Jean, qui affiche un taux d'accroissement annuel moyen de – 0,4 pour mille. [...] La décroissance continue dans les autres régions, soit le Bas-Saint-Laurent (– 1,4 pour mille) et, de manière plus importante, la Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine et la Côte-Nord. Les taux d'accroissement annuels moyens de ces dernières sont de – 5,4 et – 7,4 pour mille entre 2011 et 2017. »

Source : Institut de la statistique du Québec, *Panorama des régions du Québec, Édition 2018*, Gouvernement du Québec, Québec, 2018, p. 20, en ligne sur [Banque de données des statistiques officielles sur le Québec](#).

Document 16



Source : Auteur inconnu, Centrale hydroélectrique de la Dominion Textile à Magog, Québec (vers 1930), [Bibliothèque et Archives Canada](#), MIKAN 3381706. Licence : domaine public.

Pour l'intégration

Source : Auteur inconnu, Centrale hydroélectrique de la Dominion Textile à Magog, Québec, [Bibliothèque et Archives Canada](#), MIKAN 3381706. Licence : domaine public.

Document 17

Extrait d'un plan d'action régional

« Des fermetures, notamment dans le secteur de l'exploitation et de l'aménagement de la forêt et de la transformation du bois (scierie et papetière), provoquent des pertes d'emplois de qualité ayant des effets d'entraînement importants dans l'économie locale. Le manque d'emplois est le principal problème du marché du travail dans les [régions] rurales et certaines communautés sont aux prises avec des défis de diversification. »

Source : Emploi-Québec Outaouais, *Plan d'action régional 2008-2009, Région de l'Outaouais*, Emploi-Québec Outaouais, Hull, 2008, p. 22-23, 2008, en ligne sur [Bibliothèque et Archives nationales du Québec](#), notice 0003125078.

Document 18

Extrait d'un rapport gouvernemental

« La baisse démographique, principalement causée par la migration des jeunes, soulève de grandes difficultés en région éloignée étant donné que le financement du système d'éducation québécois est surtout fondé sur le nombre d'élèves et d'étudiants. Cette baisse touche ces régions plus durement que d'autres et met en péril leur capacité à maintenir des services éducatifs de qualité ».

Source : Conseil supérieur de l'éducation, *Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation, L'éducation en région éloignée : une responsabilité collective*, Gouvernement du Québec, Québec, 2009, p. 8, en ligne sur [Bibliothèque et Archives nationales du Québec](#), notice 0004683329.

Document 19

Extrait d'un texte de synthèse

La concentration des entreprises constitue un des traits marquants de l'économie québécoise au début du 20^e siècle. Elle affecte les secteurs des services publics, des transports, des banques, du textile, du fer et de l'acier et certaines industries alimentaires. Cette concentration permet aux plus importantes compagnies de limiter la concurrence grâce à l'obtention d'un quasi-monopole dans leur domaine de production. Toutefois, plusieurs petites entreprises canadiennes-françaises, incapables de soutenir une telle concurrence, disparaissent.

Source : Service national du RÉCIT, domaine de l'univers social.

Document 20

Extrait d'une publication gouvernementale

« Les régions de la zone éloignée se démarquent généralement par des pertes assez marquées chez les 15-24 ans. En 2015-2016, c'est la Côte-Nord qui connaît le déficit le plus marqué chez les jeunes adultes, avec un taux net de -3,5% qui équivaut à une perte de 360 personnes. (...) Le Saguenay-Lac-Saint-Jean, l'Abitibi-Témiscamingue et le Nord-du-Québec affichent aussi des résultats négatifs dans tous les groupes d'âge en 2015-2016. »

Source : Frédéric F. Payeur et Martine St-Amour, « La migration interrégionale au Québec en 2015-2016 : les gains disparaissent à Laval, les pertes s'accroissent de nouveau sur la Côte-Nord », *Coup d'œil sociodémographique*, février 2017, no. 50, p. 8, en ligne sur [Banque de données des statistiques officielles sur le Québec](#).

Document 21

Extrait d'un texte de synthèse

« Or, voici qu'à la toute fin du [...] siècle se développent plusieurs secteurs nouveaux, basés sur l'exploitation des richesses naturelles, qui, en quelques années, modifient profondément la structure industrielle québécoise. Ces nouveaux secteurs sont l'hydroélectricité, les pâtes et papiers, l'électrometallurgie, l'électrochimie et les mines. [...] »

Source : Paul-André Linteau, René Durocher, Jean-Claude Robert, *Histoire du Québec contemporain*, tome 1 : De la Confédération à la crise (1867-1929), Montréal, Boréal, 1989, p. 409.

Bouton : Envoyer

Remplis les éléments manquants du schéma à l'aide des documents. Quand tu as terminé, prends une capture d'écran et dépose-la dans ton cahier de traces.

Objet de la description Phénomène socioéconomique survenu dans certaines régions du Québec à partir des années 1980	Élément central Type de ville touchée par ce phénomène	13	Type d'industrie prédominante dans ces villes	12
			Situation de l'emploi dans ces villes	17
	Élément central Tendance démographique dans ces régions	15	Principal groupe social qui migre de ces régions vers la ville	20
			Problème lié au système d'éducation dans ces régions	18

Poubelle	14	16
	19	21

Bouton : ? (Assistance : Pour prendre une capture d'écran : **Windows** : Appuie au clavier sur Windows+R puis écris *SnippingTool*. Ensuite, clique sur *Nouveau* et détermine l'espace à capturer. **Mac** : Pour faire une capture de tout ce qui est visible à l'écran, appuie simultanément sur ces trois touches : *Commande* + *Shift* + 3. **N'oublie pas d'enregistrer.**)

Clique pour voir les documents.

Document 12

Extrait d'un mémoire soumis à la Commission de l'agriculture, des pêcheries, de l'énergie et des ressources naturelles

« Un grand nombre de municipalités dans les « régions-ressources », y compris des villes minières, ont été créées pour exploiter une ressource naturelle comme un gisement minier, une forêt ou un banc de pêche. Avec les multiples transformations de l'économie, les motifs qui ont justifié la création de certaines municipalités et l'occupation de certains territoires à un moment donné de l'histoire se sont estompés avec le temps. »

Source : Conseil du patronat du Québec, *Commentaires du Conseil du patronat du Québec*, Montréal, 2013, p. 34, en ligne sur [Bibliothèque et Archives nationales du Québec](#), notice 0004634603.

Document 13

Extrait d'un rapport de recherche

« La question des [villes] mono-industrielles a refait surface ces dernières années au Québec comme élément important de la problématique de développement dans les régions périphériques et dans les zones manufacturières des régions centrales. Nombre de localités ont subi des revers suite à la fermeture d'un employeur principal ou la contraction de l'activité économique dominante. Et de telles situations de bouleversements économiques risquent de se reproduire. »

Source : Christophe Ribichesi et Richard Shearmur, *Les communautés mono-industrielles au Québec : portrait et analyse de vulnérabilité*, Institut national de la recherche scientifique, Montréal, 2008, p. X, en ligne sur [Bibliothèque et Archives nationales du Québec](#), notice 0003907305.

Document 14



Source : Auteur inconnu, Département de tournage du bois, aile Workman, vers 1901, Université McGill, Montréal, QC, [Musée McCord](#), MP-0000.25.287. Licence : Creative Commons (BY-NC-ND).

Pour l'intégration

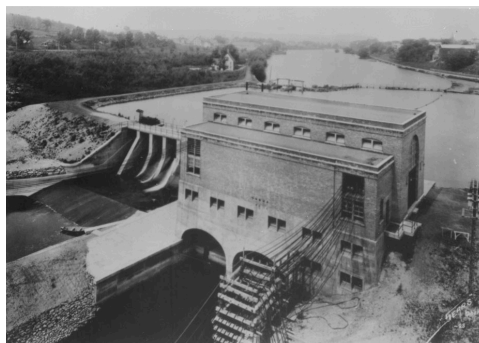
Source : Auteur inconnu, *Département de tournage du bois, aile Workman, Université McGill, Montréal, QC*, [Musée McCord](#), MP-0000.25.287. Licence : Creative Commons (BY-NC-ND).

Document 15

« Enfin, quatre régions voient leur population diminuer. La baisse est toutefois très faible au Saguenay-Lac-Saint-Jean, qui affiche un taux d'accroissement annuel moyen de - 0,4 pour mille. [...] La décroissance continue dans les autres régions, soit le Bas-Saint-Laurent (- 1,4 pour mille) et, de manière plus importante, la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et la Côte-Nord. Les taux d'accroissement annuels moyens de ces dernières sont de - 5,4 et - 7,4 pour mille entre 2011 et 2017. »

Source : Institut de la statistique du Québec, *Panorama des régions du Québec, Édition 2018*, Gouvernement du Québec, Québec, 2018, p. 20, en ligne sur [Banque de données des statistiques officielles sur le Québec](#).

Document 16



Source : Auteur inconnu, Centrale hydroélectrique de la Dominion Textile à Magog, Québec (vers 1930), [Bibliothèque et Archives Canada](#), MIKAN 3381706. Licence : domaine public.

Pour l'intégration

Source : Auteur inconnu, Centrale hydroélectrique de la Dominion Textile à Magog, Québec, [Bibliothèque et Archives Canada](#), MIKAN 3381706. Licence : domaine public.

Document 17

Extrait d'un plan d'action régional

« Des fermetures, notamment dans le secteur de l'exploitation et de l'aménagement de la forêt et de la transformation du bois (scierie et papetière), provoquent des pertes d'emplois de qualité ayant des effets d'entraînement importants dans l'économie locale. Le manque d'emplois est le principal problème du marché du travail dans les [régions] rurales et certaines communautés sont aux prises avec des défis de diversification. »

Source : Emploi-Québec Outaouais, *Plan d'action régional 2008-2009, Région de l'Outaouais*, Emploi-Québec Outaouais, Hull, 2008, p. 22-23, 2008, en ligne sur [Bibliothèque et Archives nationales du Québec](#), notice 0003125078.

Document 18

Extrait d'un rapport gouvernemental

« La baisse démographique, principalement causée par la migration des jeunes, soulève de grandes difficultés en région éloignée étant donné que le financement du système d'éducation québécois est surtout fondé sur le nombre d'élèves et d'étudiants. Cette baisse

touche ces régions plus durement que d'autres et met en péril leur capacité à maintenir des services éducatifs de qualité ».

Source : Conseil supérieur de l'éducation, *Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation, L'éducation en région éloignée : une responsabilité collective*, Gouvernement du Québec, Québec, 2009, p. 8, en ligne sur [Bibliothèque et Archives nationales du Québec](#), notice 0004683329.

Document 19

Extrait d'un texte de synthèse

La concentration des entreprises constitue un des traits marquants de l'économie québécoise au début du 20^e siècle. Elle affecte les secteurs des services publics, des transports, des banques, du textile, du fer et de l'acier et certaines industries alimentaires. Cette concentration permet aux plus importantes compagnies de limiter la concurrence grâce à l'obtention d'un quasi-monopole dans leur domaine de production. Toutefois, plusieurs petites entreprises canadiennes-françaises, incapables de soutenir une telle concurrence, disparaissent.

Source : Service national du RÉCIT, domaine de l'univers social.

Document 20

Extrait d'une publication gouvernementale

« Les régions de la zone éloignée se démarquent généralement par des pertes assez marquées chez les 15-24 ans. En 2015-2016, c'est la Côte-Nord qui connaît le déficit le plus marqué chez les jeunes adultes, avec un taux net de -3,5% qui équivaut à une perte de 360 personnes. (...) Le Saguenay-Lac-Saint-Jean, l'Abitibi-Témiscamingue et le Nord-du-Québec affichent aussi des résultats négatifs dans tous les groupes d'âge en 2015-2016. »

Source : Frédéric F. Payeur et Martine St-Amour, « La migration interrégionale au Québec en 2015-2016 : les gains disparaissent à Laval, les pertes s'accroissent de nouveau sur la Côte-Nord », *Coup d'œil sociodémographique*, février 2017, no. 50, p. 8, en ligne sur [Banque de données des statistiques officielles sur le Québec](#).

Document 21

Extrait d'un texte de synthèse

« Or, voici qu'à la toute fin du [...] siècle se développent plusieurs secteurs nouveaux, basés sur l'exploitation des richesses naturelles, qui, en quelques années, modifient profondément la structure industrielle québécoise. Ces nouveaux secteurs sont l'hydroélectricité, les pâtes et papiers, l'électrométallurgie, l'électrochimie et les mines. [...] »

Source : Paul-André Linteau, René Durocher, Jean-Claude Robert, *Histoire du Québec contemporain, tome 1 : De la Confédération à la crise (1867-1929)*, Montréal, Boréal, 1989, p. 409.

Bouton : Envoyer

Bouton : Grille d'évaluation

Indiquer l'objet de la description			
L'élève indique correctement l'objet de la description. 2 points	L'élève indique plus ou moins correctement l'objet de la description. 1 point	L'élève indique incorrectement ou n'indique pas l'objet de la description. 0 point	/2
Préciser les éléments mis en relation			
Première mise en relation	L'élève précise l'élément central	et précise les deux autres éléments. 3 points	/3
		et précise l'un des deux autres éléments. 2 points	
		mais ne précise pas les deux autres éléments. 1 point	
	L'élève ne précise pas l'élément central	mais précise les deux autres éléments. 1 point	
		mais précise l'un des deux autres éléments ou n'en précise pas. 0 point	
Deuxième mise en relation	L'élève précise l'élément central	et précise les deux autres éléments. 3 points	/3
		et précise l'un des deux autres éléments. 2 points	
		mais ne précise pas les deux autres éléments. 1 point	
	L'élève ne précise pas l'élément central	mais précise les deux autres éléments. 1 point	
		mais précise l'un des deux autres éléments ou n'en précise pas. 0 point	
Total			/8