

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор закладу дошкільної
освіти «Теремок»

_____ Ада ЧАХЛЕУ

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

Герцаївського закладу дошкільної
освіти «Теремок»

протокол № 3 від _____.____.2025 року

Стратегія розвитку
Герцаївського закладу дошкільної
освіти «Теремок»
Герцаївської міської ради
на 2025 - 2029 р.р.

Вступ

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти.

Планування розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти до 2029 року зумовлено необхідністю ряду змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу дошкільної освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує корегування. Потребує оновлення навчальна та матеріальна бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір, організація сучасного розвивального середовища закладу дошкільної освіти, забезпечення доступності території та приміщень будівлі закладу, розумних пристосувань для дітей з ООП.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Стратегія спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми освітньої діяльності та виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємо відповідальність учасників освітнього процесу.

I Інформаційно-аналітична довідка про діяльність Герцаївського ЗДО «Теремок»

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років “Дитина” та комплексної освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку “Впевнений старт”.

Головна методична проблема:

Впровадження інноваційних педагогічних технологій – запорука якості освітнього процесу дошкільної установи.

Пріоритетними напрямками діяльності закладу дошкільної освіти є:

- Фізкультурно-оздоровчий напрям
- Національно-патріотичний напрям
- Валеологічний напрям.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Інформація про дошкільний навчальний заклад:

Юридична адреса: 60501, Чернівецька область, місто Герца, вулиця Шикули, будинок 4

електронна пошта:

офіційний сайт закладу:

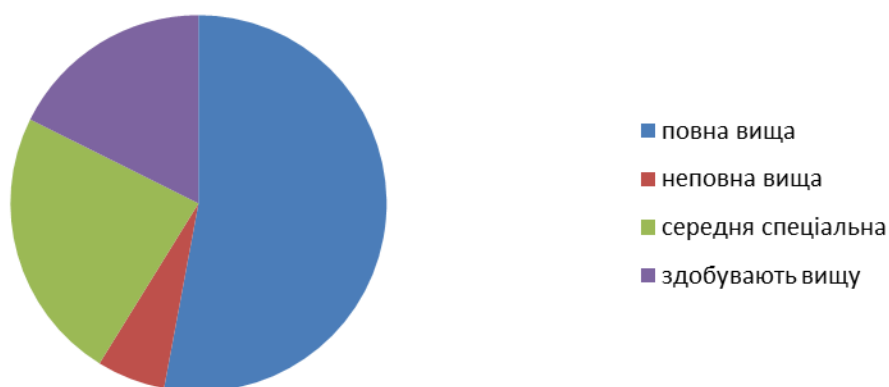
Дошкільний навчальний заклад функціонує з 1986 року.

Мова навчання – українська.

У закладі дошкільної освіти функціонує 6 груп.

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу:

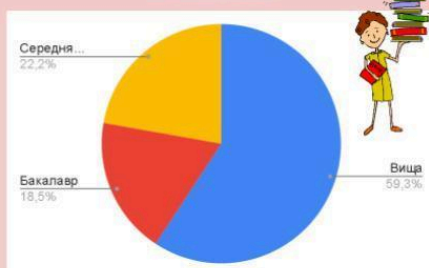
Характеристика педагогічного складу за рівнем освіти



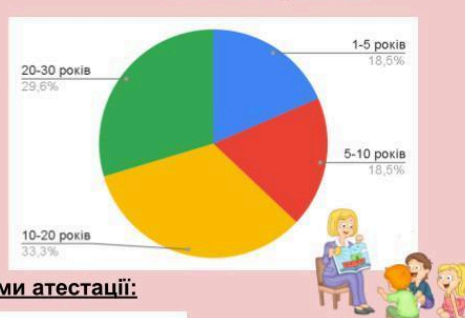
Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників:

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЕЛ-САДКА) №2 "СОНЕЧКО"

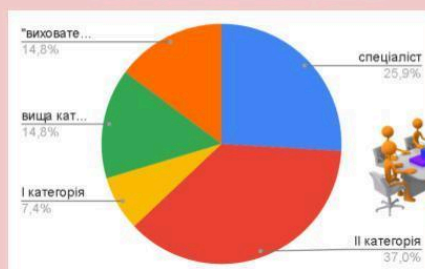
За освітою:



За стажем роботи:



За результатами атестації:



Мета

стратегії розвитку:

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково-методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови для дітей в закладу дошкільної освіти, створювати безпечні умови для здобуття освіти, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти; створювати оновлене відповідно до вимог сьогодення програмово-методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;

- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу дошкільної освіти.

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти:

- комфорт та безпечні умови;
- освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.

2. Здобувачі дошкільної освіти:

- моніторинг

3. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти:

- кадрове забезпечення закладу освіти;
- підвищення рівня компетенції

4. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти:

- стратегія і планування у ЗДО

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- бюджетне фінансування;
- позабюджетне фінансування;
- цільові кошти.

Очікувані результати:

раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти з урахуванням доступності та безпечності освітнього простору;
активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;

формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в НУШ;

ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;

сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я

підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників.

Шляхи реалізації стратегії розвитку

Виходячи з результатів самоаналізу діяльності закладу дошкільної освіти за 2021-2022 рік, сформовано стратегію розвитку ЗДО, яка ґрунтується на можливостях закладу.

1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови освітньої діяльності

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування.

***Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм
наси́льства та дискримінації***

Мета: створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників, організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
2.1.	Дотримуватись правил поведінки учасників освітнього процесу, забезпечувати дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу
2.2.	Організовувати роботу психологічної служби та педагогічних працівників щодо запобігання проявам булінгу та дискримінації.	2021-2025	Практичний психолог, педагогічні працівники
2.3.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей.	2019-2025	Завідувач, вихователь - методист

Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета: забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;

- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Електронної реєстрації дітей».	2021-2025	Завідувач
1.2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2021-2025	Керівник
1.3.	Забезпечити розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами (у разі наявності таких дітей). Облаштувати та використовувати ресурсну кімнату для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з ООП (у разі наявності таких).	2021-2025	Завідувач, вихователь – методист,
1.4.	Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу

	програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.		
1.5.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу дітей в освітньому процесі.	2021-2025	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники
1.6.	Забезпечити умови ефективної імплементації та реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу
1.7.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2019-2025	Педагогічні працівники

1.8.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2021-2025	Педагогічні працівники
1.9.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2021-2025	Педагогічні працівники, медична сестра
1.10.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2021-2025	Завідувач, сестра медична
1.11.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2021-2025	Медична сестра
1.12.	Забезпечити харчування дітей пільгових категорій.	2021-2025	Завідувач
1.13	Створити розвивальне середовище в групових приміщеннях закладу дошкільної освіти, враховуючи вимоги Базового компонента, стандарту дошкільної освіти	2021-2025	Завідувач

2. Здобувачі дошкільної освіти

Мета: застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів освітньої діяльності кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних розвитку здобувачів дошкільної освіти	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Проводити моніторинг рівня розвитку дошкільників за допомогою кваліметричної моделі оцінювання дітей старшого дошкільного віку.	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу

3. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2021-2025	Завідувач
1.2.	Забезпечити оволодіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх навчально-виховний процес.	2021-2025	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2021-2025	Атестаційна комісія ЗДО
1.4.	Використання новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2021-2025	Завідувач, вихователь-методист педагогічні працівники
1.5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2021-2025	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.6.	Забезпечувати підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2021-2025	Завідувач, вихователь методист

1.7.	Мотивувати працівників до якісного виконання посадових обов'язку за допомогою матеріального та морального заохочення.	2021-2025	Завідувач, вихователь методист
------	---	-----------	-----------------------------------

***Постійне підвищення рівня професійної компетентності
та майстерності педагогічних працівників***

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2021-2025	Завідувач, вихователь-методист,
1.2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2021-2025	Завідувач, вихователь методист
1.3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2021-2025	Завідувач, вихователь методист
1.4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2021-2025	Всі учасники освітнього процесу
1.5.	Постійно оновлювати відповідно навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2021-2025	Педагогічні працівники

4. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти

Мета: створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2021-2025	Завідувач, вихователь - методист
1.2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2021-2025	Робоча група
1.3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2021-2025	Завідувач
1.4.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2021-2025	Завідувач, завгосп
1.5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2021-2025	Завідувач
1.6.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2021-2025	Завідувач
1.7.	Створити умов для формування відкритого освітнього середовища.	2021-2025	Завідувач
1.8.	Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2021-2025	Завідувач
1.9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2021-2025	Завідувач