

PROYECTO DE AULA: "VIVAMOS EL WETRIPANTU"

Aspecto a evaluar: Capacidad de cada uno de los alumnos del Cuarto año Humanista de elaborar y desarrollar una propuesta interactiva para los alumnos del Liceo Brigadier Carlos Schalchli Villalobos, referida al Wetripantu como una experiencia personal e interactiva, el día martes 26 de Junio en el gimnasio del establecimiento.

Instrucciones:

- A través de una lluvia de ideas los alumnos elaboran propuesta de actividades para desarrollar el Wetripantu.
- Cada alumno adhiere a alguna de las actividades seleccionadas formando grupos de trabajo. Las propuestas de trabajo fueron:
 - A) Juego de Palin o Chueca. Equipos de 5 jugadores por equipo.
 - B) Las Machis. Trabajo con hierbas.
 - C) Comidas típicas del sector Mapuche de Lonquimay.
 - D) Relatos mapuche.
 - E) Canción y saludos en mapuche.

Peticiones:

- Apoyo de las asignaturas de Arte y Tecnología, además del Centro de Alumnos, para montar una escenografía relacionada con el Wetripantu.
- Apoyo por parte de la Dirección del establecimiento para conseguir el gimnasio de la Escuela Fronteriza para el día martes 26 de julio desde las 11:00 a las 18:30 hrs.
- Apoyo por parte de la dirección del establecimiento para calefaccionar el gimnasio con, por lo menos, 3 estufas a gas, un equipo de amplificación y un data.
- Apoyo por parte de la Dirección del establecimiento para mantener el orden y disciplina a lo largo de la actividad, manteniendo a un inspector en el lugar.

El tiempo asignado para la actividad será desde las 13:30 hasta las 18:30 hrs. Cada integrante del grupo debe cumplir con presentarse con la vestimenta y los implementos adecuados para el desarrollo de la actividad asignada. La ausencia de algún alumno a la actividad tendrá un descuento de un punto sobre la nota final. La evaluación será grupal y será realizada a través de una pauta de observación considerando los siguientes criterios:

A. Juego de Palín o Chueca-relator.

ASPECTOS	Optimamente logrado (4 pts)	Logrado (3 pts)	Medianamente logrado (2 pts)	No logrado (1 pto)	Puntaje
1.Presentación personal: calcetines de lana, cinturón a la usanza, buzo del establecimiento.					
2.Implementos: Palo de chueca de cada jugador, 2 pelota, 2 arcos.					
3.Organización del equipo, todos los integrantes asistieron y llegan a tiempo a la actividad.					
4.La relatora explica claramente en que consiste el juego.					
5.Existe relación entre el relato y la actividad desarrollada por					

el equipo en la cancha de juego.					
6. Logran captar la atención y la participación de los invitados a la actividad.					
7. Creatividad: Actividad interactiva, entretenida y atrayente.					
8. Evaluación de los invitados.					
COMENTARIOS					
PUNTAJE FINAL					

El puntaje total de la actividad es de 32 puntos. (Nota al libro)

PROYECTO DE AULA: "VIVAMOS EL WETRIPANTU"

Aspecto a evaluar: Capacidad de cada uno de los alumnos del Cuarto año Humanista de elaborar y desarrollar una propuesta interactiva para los alumnos del Liceo Brigadier Carlos Schalchli Villalobos, referida al Wetripantu como una experiencia personal e interactiva, el día martes 26 de Junio en el gimnasio del establecimiento.

Instrucciones:

- A través de una lluvia de ideas los alumnos elaboran propuesta de actividades para desarrollar el Wetripantu.
- Cada alumno adhiere a alguna de las actividades seleccionadas formando grupos de trabajo. Las propuestas de trabajo fueron:
 - A) Juego de Palin o Chueca. Equipos de 5 jugadores por equipo.
 - B) Las Machis. Trabajo con hierbas.
 - C) Comidas típicas del sector Mapuche de Lonquimay.
 - D) Relatos mapuche.
 - E) Canción y saludos en mapuche.

Peticiones:

- Apoyo de las asignaturas de Arte y Tecnología, además del Centro de Alumnos, para montar una escenografía relacionada con el Wetripantu.
- Apoyo por parte de la Dirección del establecimiento para conseguir el gimnasio de la Escuela Fronteriza para el día martes 26 de julio desde las 11:00 a las 18:30 hrs.
- Apoyo por parte de la dirección del establecimiento para calefaccionar el gimnasio con, por lo menos, 3 estufas a gas, un equipo de amplificación y un data.
- Apoyo por parte de la Dirección del establecimiento para mantener el orden y disciplina a lo largo de la actividad, manteniendo a un inspector en el lugar.

El tiempo asignado para la actividad será desde las 13:30 hasta las 18:30 hrs. Cada integrante del grupo debe cumplir con presentarse con la vestimenta y los implementos adecuados para el desarrollo de la actividad asignada. La ausencia de algún alumno a la actividad tendrá un descuento de un punto sobre la nota final. La evaluación será grupal y será realizada a través de una pauta de observación considerando los siguientes criterios:

- A. Las Machis.

ASPECTOS	Optimament	Logrado (3	Medianame	No logrado	Punt
----------	------------	------------	-----------	------------	------

	e logrado (4 ptos)	ptos)	nte logrado (2 ptos)	(1 pto)	aje
1.Presentación personal: adornos mapuche, vestido a la usanza, trenzas y colores distintivos de los mapuche.					
2.Implementos: hierbas diversas (por lo menos 10 tipos de hierbas), vasijas, modelos (muñecas).					
3.Organización del equipo, todos los integrantes asistieron y llegan a tiempo a la actividad.					
4.Explica claramente a los invitados sobre cada una de las hierbas presentadas.					
5.Se observa manejo del tema.					
6.Logran captar la atención y la participación de los invitados a la actividad.					
7.Creatividad: Actividad interactiva, entretenida y atrayente.					
8.Evaluación de los invitados.					
COMENTARIOS					
PUNTAJE FINAL					

El puntaje total de la actividad es de 32 puntos. (nota al libro)

PROYECTO DE AULA: "VIVAMOS EL WETRIPANTU"

Aspecto a evaluar: Capacidad de cada uno de los alumnos del Cuarto año Humanista de elaborar y desarrollar una propuesta interactiva para los alumnos del Liceo Brigadier Carlos Schalchli Villalobos, referida al Wetripantu como una experiencia personal e interactiva, el día martes 26 de Junio en el gimnasio del establecimiento.

Instrucciones:

- A través de una lluvia de ideas los alumnos elaboran propuesta de actividades para desarrollar el Wetripantu.
- Cada alumno adhiere a alguna de las actividades seleccionadas formando grupos de trabajo. Las propuestas de trabajo fueron:
 - A) Juego de Palin o Chueca. Equipos de 5 jugadores por equipo.
 - B) Las Machis. Trabajo con hierbas.
 - C) Comidas típicas del sector Mapuche de Lonquimay.
 - D) Relatos mapuche.
 - E) Canción y saludos en mapuche.

Peticiones:

-Apoyo de las asignaturas de Arte y Tecnología, además del Centro de Alumnos, para montar una escenografía relacionada con el Wetripantu.

- Apoyo por parte de la Dirección del establecimiento para conseguir el gimnasio de la Escuela Fronteriza para el día martes 26 de julio desde las 11:00 a las 18:30 hrs.
- Apoyo por parte de la dirección del establecimiento para calefaccionar el gimnasio con, por lo menos, 3 estufas a gas, un equipo de amplificación y un data.
- Apoyo por parte de la Dirección del establecimiento para mantener el orden y disciplina a lo largo de la actividad, manteniendo a un inspector en el lugar.

El tiempo asignado para la actividad será desde las 13:30 hasta las 18:30 hrs. Cada integrante del grupo debe cumplir con presentarse con la vestimenta y los implementos adecuados para el desarrollo de la actividad asignada. La ausencia de algún alumno a la actividad tendrá un descuento de un punto sobre la nota final. La evaluación será grupal y será realizada a través de una pauta de observación considerando los siguientes criterios:

A. Comidas típicas.

ASPECTOS	Optimamente logrado (4 ptos)	Logrado (3 ptos)	Medianamente logrado (2 ptos)	No logrado (1 pto)	Puntaje
1.Presentación personal: adornos mapuche, vestido a la usanza, trenzas y colores distintivos de los mapuche.					
2.Implementos: Grupo N°1: Piñones, galletas, mate y miel. Grupo N°2; tortillas, sopaipillas, pebre y mote. Grupo N°3: Muday, sopaipillas de piñón.					
3.Organización del equipo, todos los integrantes asistieron y llegan a tiempo a la actividad.					
4.Explica claramente a los invitados sobre cada una de las hierbas presentadas.					
5.Se observa manejo del tema.					
6.Logran captar la atención y la participación de los invitados a la actividad.					
7.Creatividad: Actividad interactiva, entretenida y atrayente.					
8.Evaluación de los invitados.					
COMENTARIOS					
PUNTAJE FINAL					

El puntaje total de la actividad es de 32 puntos. (nota al libro)

PROYECTO DE AULA: "VIVAMOS EL WETRIPANTU"

Aspecto a evaluar: Capacidad de cada uno de los alumnos del Cuarto año Humanista de elaborar y desarrollar una propuesta interactiva para los alumnos del Liceo Brigadier Carlos Schalchli Villalobos, referida al Wetrípantu como una experiencia personal e interactiva, el día martes 26 de Junio en el gimnasio del establecimiento.

Instrucciones:

- A través de una lluvia de ideas los alumnos elaboran propuesta de actividades para desarrollar el Wetripantu.
- Cada alumno adhiere a alguna de las actividades seleccionadas formando grupos de trabajo. Las propuestas de trabajo fueron:
 - A) Juego de Palin o Chueca. Equipos de 5 jugadores por equipo.
 - B) Las Machis. Trabajo con hierbas.
 - C) Comidas típicas del sector Mapuche de Lonquimay.
 - D) Relatos mapuche.
 - E) Canción y saludos en mapuche.

Peticiones:

- Apoyo de las asignaturas de Arte y Tecnología, además del Centro de Alumnos, para montar una escenografía relacionada con el Wetripantu.
- Apoyo por parte de la Dirección del establecimiento para conseguir el gimnasio de la Escuela Fronteriza para el día martes 26 de julio desde las 11:00 a las 18:30 hrs.
- Apoyo por parte de la dirección del establecimiento para calefaccionar el gimnasio con, por lo menos, 3 estufas a gas, un equipo de amplificación y un data.
- Apoyo por parte de la Dirección del establecimiento para mantener el orden y disciplina a lo largo de la actividad, manteniendo a un inspector en el lugar.

El tiempo asignado para la actividad será desde las 13:30 hasta las 18:30 hrs. Cada integrante del grupo debe cumplir con presentarse con la vestimenta y los implementos adecuados para el desarrollo de la actividad asignada. La ausencia de algún alumno a la actividad tendrá un descuento de un punto sobre la nota final. La evaluación será grupal y será realizada a través de una pauta de observación considerando los siguientes criterios:

A. Relato Mapuche y Canción Mapuche:

ASPECTOS	Optimament e logrado (4 ptos)	Logrado (3 ptos)	Medianamente logrado (2 ptos)	No logrado (1 pto)	Puntaje
1.Presentación personal: adornos mapuche, vestido a la usanza, trenzas y colores distintivos de los mapuche.					
2.Implementos: Cultrún, cascahuilla, canción y relato.					
3.Organización del equipo, todos los integrantes asistieron y llegan a tiempo a la actividad.					
4. Se observa preparación previa, coordinación y conocimiento cabal de la letra.					
5.Buena entonación, sonido, y manejo escénico.					
6.Logran captar la atención y la participación de los invitados a la actividad.					
7.Creatividad: Actividad interactiva, entretenida y atrayente.					
8.Evaluación de los invitados.					
COMENTARIOS					
PUNTAJE FINAL					

El puntaje total de la actividad es de 32 puntos. (Nota al Libro)