



“ESCUELA DIOCESANA SAN JUAN
BAUTISTA” MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO: OMAD – PD057-0503

CÓDIGO: A.V.E.C. 190019



INSTITUTO DIOCESANO “PABLO VI”
MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO DEA M.P.P.E: S1695D-05-03

CÓDIGO A.V.E.C.: 190016

Guion 8	21 de Noviembre al 25 de Noviembre de 2022		
Tema Generador	Riesgos sociales en la adolescencia	Referente Teórico	Prevención de riesgos sociales
Actividades	Discusión del Tema	Habilidades emocionales	Otra: Concurso Logo- Insignia de 45 Aniversario Pablo VI
Efemérides de la semana a destacar	21 de noviembre - Día Mundial de la Televisión 21 de noviembre - Día Mundial del Saludo 22 de noviembre - Día Internacional del Músico o Día de la Música 23 de noviembre - Día Internacional de la Palabra 24 de noviembre - Día Mundial de la Evolución 24 de noviembre - Día de Acción de Gracias 25 de noviembre - Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer 25 de noviembre - Día Internacional del Ingeniero de Sistemas		
Recordatorios:	Abrazo en Familia		

Estimados Profesores Guías:

Tema a desarrollar:

Esta semana trabajaremos con **Habilidades emocionales**

El tema en cuestión tiene un componente preventivo y nosotros como docentes tenemos las herramientas suficientes para desde nuestra practica contribuir positivamente en la vida de nuestros estudiantes, si usted considera que para abordar tema necesita el acompañamiento de un especialista, puede gestionarlo con tiempo.

De todos los Referentes teóricos. - prácticos hablaremos de:

- ¿Qué es una Habilidad Emocional?
- ¿Qué significa el manejo de si mismo?
- ¿Qué significa la resiliencia?
- ¿Qué es respeto a lo diferente?
- ¿Qué es la empatía?

TRATEMOS DE SER MUY PUNTUALES, GENERA UNA DISCUSION PROFESIONAL DEL TEMA. LE INVITO A LEER EL SIGUIENTE MATERIAL. SI TIENE DUDAS EN EL ABORDAJE SOLICITE AYUDA.

“No desprecies el recuerdo del camino recorrido. Ello no retrasa vuestra carrera, sino que la dirige; el que olvida el punto de partida pierde fácilmente la meta” - Pablo VI



“ESCUELA DIOCESANA SAN JUAN
BAUTISTA” MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO: OMAD – PD057-0503

CÓDIGO: A.V.E.C. 190019



INSTITUTO DIOCESANO “PABLO VI”
MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO DEA M.P.E: S1695D-05-03

CÓDIGO A.V.E.C.: 190016

Sugerencias didáctica:

- Exposición del docente
- Exposición de un equipo de estudiantes
- Exposición de un externo, experto en el tema

Sugerencias de evaluación:

- Cuestionario de pocos ítems
- Mapa Mental
- Mapa Conceptual

Desarrollo teórico:

A Continuación, una Guía de los contenidos del tema a desarrollar. Usted puede apropiarse de todos autores.

Introducción	Las habilidades emocionales están íntimamente relacionadas con el rendimiento. Este rendimiento sería óptimo si preparásemos un cóctel con un 25% de habilidades puramente técnicas o duras, un 25% de habilidades cognitivas y un <u>50% de todas aquellas competencias que demuestren inteligencia emocional</u>. En esta ecuación la inteligencia emocional es dos veces más importante que todos los demás elementos.
¿Qué es una Habilidad emocional?	La habilidad emocional <u>es la capacidad de sentarse con nuestras emociones y procesarlas de forma lógica</u>. Ser capaz de manejarlas. Saber dar un paso atrás mentalmente y observar nuestras emociones y el papel que pueden jugar en futuras acciones. Detenerse y considerar si lo que sentimos es racional o no, si servirá para algo o empeorará una situación determinada. La emoción es ese fuerte sentimiento derivado de una determinada circunstancia, el estado de ánimo o las relaciones con los demás. Es sentir amor, telepatía, conexión, vulnerabilidad, comprensión. Una empatía genuina sentida emocional y físicamente.
¿Qué significa el	Se puede definir como la habilidad para reconocer y controlar emociones, sentimientos e impulsos. Incluye diversas habilidades interrelacionadas, con aplicabilidad en ámbitos familiares, escolares, laborales y sociales. El manejo

“No desprecies el recuerdo del camino recorrido. Ello no retrasa vuestra carrera, sino que la dirige; el que olvida el punto de partida pierde fácilmente la meta” - Pablo VI



“ESCUELA DIOCESANA SAN JUAN
BAUTISTA” MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO: OMAD – PD057-0503

CÓDIGO: A.V.E.C. 190019



INSTITUTO DIOCESANO “PABLO VI”
MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO DEA M.P.P.E: S1695D-05-03

CÓDIGO A.V.E.C.: 190016

<u>manejo de sí mismo?</u>	de sí mismo es un proceso cognitivo que regula las emociones intensas. La impulsividad, el comportamiento arriesgado y el carácter volátil, son conductas que pueden abordarse mediante el desarrollo de esta habilidad. Varía ampliamente entre individuos, y aunque su desarrollo comienza desde la primera infancia, puede seguir mejorando en la adolescencia y adultez temprana con un enfoque más integral de abordaje, pues abarca un sinnúmero de habilidades conexas. El manejo de sí mismo fomenta la autoeficacia y la conciencia propia, lo que contribuye a mejorar las relaciones y la calidad de vida en general. ----- IMPORTANTE: ES IMPORTANTE DESTACAR QUE SI EL ESTUDIANTE <u>MANIFIESTA QUE NO SABE MANEJAR SUS EMOCIONES O ELLAS LO DOMINAN HASTA EL PUNTO DE OCASIONAR MUCHO MALESTAR</u>, DEBE ACUDIR A LOS ESPECIALISTAS DE LA INSTITUCION O FUERA DE ELLA ¿Qué puede hacer usted? <u>ESCUCHARLO ATENTAMENTE Y VALIDAR SU MOLESTIA</u>, LUEGO REFERIRLO. NO REALICE TECNICAS, PRACTICAS; EJERCICIOS QUE PROBABLEMENTE A USTED LE OFRECIO BIENESTAR. CADA SITUACION ES DIFERENTE. ASI COMO NO ES CORRECTO RECETAR MEDICAMENTOS SIN SER MEDICO, LAS TECNICAS PSICOLOGICAS SON PARTE DE TRATAMIENTOS
¿Qué es la Resiliencia?	Se puede definir como la capacidad de navegar con éxito entre circunstancias cambiantes y adversas, permitiendo a las personas anteponerse a las distintas dificultades que surgen en la vida diaria y recobrar el equilibrio emocional. Contribuye al desarrollo de conductas positivas ante el estrés, las amenazas o los conflictos. El concepto de resiliencia se concibe como la forma de abordar problemas difíciles de una manera activa, consciente y constructiva. Se compone de habilidades de desarrollo de tenacidad, perseverancia y determinación para recuperarse de dificultades, estrés o cambios. Ser resiliente no significa estar protegido ante dificultades o angustias; significa enfrentar la adversidad de manera constructiva, reconociendo y cuidando la salud mental

“No desprecies el recuerdo del camino recorrido. Ello no retrasa vuestra carrera, sino que la dirige; el que olvida el punto de partida pierde fácilmente la meta” - Pablo VI



“ESCUELA DIOCESANA SAN JUAN
BAUTISTA” MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO: OMAD – PD057-0503

CÓDIGO: A.V.E.C. 190019



INSTITUTO DIOCESANO “PABLO VI”
MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO DEA M.P.P.E: S1695D-05-03

CÓDIGO A.V.E.C.: 190016

¿Qué es el Respeto a la Diversidad?	A partir del entendimiento de que, en virtud de su condición humana las personas participan en un mundo común, esta habilidad se puede definir como la capacidad de reconocer la singularidad y las diferencias de cada individuo. Está relacionada con la capacidad de escuchar activamente, y supone apertura a otras perspectivas y disposición para percibir a los demás como sujetos dignos de respeto. Esto se relaciona estrechamente con el principio de igualdad, e implica usar las habilidades de pensamiento crítico para identificar las causas subyacentes de la inequidad y encontrar formas constructivas de abordarla. Las diferencias individuales a partir de la etnia, género, orientación sexual, nivel socioeconómico, edad, capacidad física, creencias religiosas y políticas o de otra índole, hacen necesario que esta habilidad vaya más allá de la tolerancia y comprensión, pues supone reconocer y promover activamente el valor igualitario de todas las personas.
¿Qué es la Empatía?	Se puede definir como la capacidad de comprender los sentimientos de los demás sin juzgarlos y ser capaz de experimentarlos por sí mismo. Al fomentar la colaboración, la solidaridad y los comportamientos responsables hacia las personas y el medioambiente, la empatía constituye un activo importante en la promoción del desarrollo sostenible. Es un concepto clave en la psicología del desarrollo y en la neurociencia cognitiva y social, que implica internalizar reglas que protejan a los demás, posibilitando el reconocimiento del otro, su situación, y sus necesidades. Se desarrolla de manera temprana y rápida, posiblemente como un rasgo de personalidad que continúa hasta la edad adulta. Por lo anterior, las habilidades para la crianza y las estrategias de aprendizaje temprano juegan un papel importante en el desarrollo y promoción de la empatía a lo largo de la vida.
Referentes bibliográficos	Habilidades (2020) Habilidades Emocionales. Disponible en: https://habilidades.top/habilidades-emocionales/#Que_son_las_habilidades_emocionales Figueroa, K. (2022) Habilidades Emocionales. Material sin publicar

*“No desprecies el recuerdo del camino recorrido. Ello no retrasa vuestra carrera, sino que la dirige;
el que olvida el punto de partida pierde fácilmente la meta” - Pablo VI*



“ESCUELA DIOCESANA SAN JUAN
BAUTISTA” MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO: OMAD – PD057-0503

CÓDIGO: A.V.E.C. 190019



INSTITUTO DIOCESANO “PABLO VI”
MARACAY – ARAGUA

CÓDIGO DEA M.P.P.E: S1695D-05-03

CÓDIGO A.V.E.C.: 190016

Lcdo. Guillermo Marconi L.
Orientador

Vo Bo

E.B. San Juan Bautista

Vo Bo

I.D Pablo VI

*“No desprecies el recuerdo del camino recorrido. Ello no retrasa vuestra carrera, sino que la dirige;
el que olvida el punto de partida pierde fácilmente la meta” - Pablo VI*