

Отчёт

о работе школьного историко-краеведческого музея

за 2022-2023 учебный год.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования и обладает большими образовательными возможностями в развитии общекультурной компетентности, формировании социального опыта учащихся в процессе сбора, обработки, оформления музейных предметов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

В 2022-2023 учебном году были поставлены цели работы:

- Сохранение объективной исторической памяти о войне;
- Формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся и уважения к прошлому;
- Развитие творческих способностей и расширение кругозора учащихся;
- Воспитание активной гражданской позиции, потребности в изучении ветеранского движения своего города.
- Знакомство с военным наследием страны в целом.

Для достижения этих целей был составлен план работы, в соответствии с которым и строилась работа.

Современные информационные технологии позволили перейти на новый уровень работы с информацией. Активом музея отсканировано большое количество фотографий, статей, набраны тексты в электронном варианте, что способствовало созданию электронной базы данных фондов музея, коллекции фотографий. Использование компьютерных технологий позволило подняться на более высокую ступеньку – создать виртуальную экскурсию по экспозициям музея. Начата работа по информатизации музея. Положено начало цифровой инвентарной книге. Идет накопление материала: экскурсий, лекций, презентаций, мероприятий. Составлен и постоянно пополняется банк видео-экскурсий, идет запись и оцифровка собственных.

Наш музей вот уже второй год тесно сотрудничает с Музеем Победы города Москвы, что позволило:

- Включиться в единое информационное пространство Музея Победы и получить возможность участвовать в семинарах и проектах
- Принимать участие во всех значимых событиях Музея Победы;
- Быть представленным в рейтинге лучших школьных музеев России;
- Узнавать о современных тенденциях в области музейной педагогики и реализовывать свои знания в практической деятельности.

Учащиеся школы приняли участие в таких проектах как «День государственного флага», «День рождения музея», «Елка Победы», «Открытка Победы», «Мастерская Деда Мороза», «Открытка к 23 февраля», «День фронтовой собаки», «Мой верный друг».

Советом музея составлен календарь событий, по нему и строится работа.

Новой платформой реализации поставленных задач стала платформа РДШ. Наши учащиеся приняли участие в комплексе мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ Российского движения школьников: «Фокус», «Подарок папе», «Мой штаб», «Спектакль для мамы», Всероссийском проекте «Школьный музей» – 2022 в номинация «Преобразование школьного музея».

Одним из новых направлений стал проект «Волонтеры культуры». Активисты прошли обучение, подготовили и провели музейные занятия.

В течение года регулярно проводились экскурсии по экспозициям музея. Экспозиционные материалы музея отвечали образовательно-воспитательным целям и широко использовались в учебном процессе и внеурочной воспитательной деятельности, особенно по направлениям «Историческая параллель», «Орлята России» и «Юнармейское движение». Документальные материалы, используемые на уроках, оживляли учебный и воспитательный процесс, наполняли его более конкретным содержанием, способствовали прочному овладению знаний, оказывали большое эмоциональное воздействие на учащихся. Таким образом, цели и задачи, поставленные школьным музеем в начале учебного года, достигнуты и выполнены. В обучающей сфере это приобретение учащимися глубоких знаний по истории военных лет, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей

России в целом, видеть неразрывную связь родного края с историей России. В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории города и страны, гордости за прошлое своего народа, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании событий прошедшей войны. В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, обработки, описанию, классификации предметов музейного значения, организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, мероприятий на различных уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, в целом, в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников. С целью эстетического развития и художественного воспитания, удовлетворения культурных потребностей детей в доступной для них форме проводятся экскурсии по тематическим выставкам. Экскурсанты познакомились с музейными предметами.

В работе музея использовались как традиционные, так и инновационные формы работы. Так, традиционно, музей ведет большую научно-методическую работу:

- Изучение краеведческих материалов в литературе и сети Интернет;
- Разработка образовательных программ музейной направленности;
- Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий
- Разработка планов и сценариев для проведения музейных уроков, уроков мужества;
- Методическое сопровождение краеведческой, исследовательской и экспозиционной работы;
- Подготовка и участие в конференциях.
- Сопровождение проектной деятельности обучающихся.
- Обучение актива музея.

Важнейшим показателем уровня научно-исследовательской работы в музее является результат в виде докладов и сообщений на научно-практических конференциях, научно-методических семинарах. Руководитель музея приняла участие во Всероссийских конкурсах «Клевер ДНК», «Школа одаренных родителей», «Без срока давности», «Конкурсе школьных музеев», стала обладателем специального приза в конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Также руководитель музея приняла участие в региональной конференции, где представила работу школьного музея.

Активисты музея принимают участие в конкурсах различного уровня и являются победителями и призерами. Так Шаповалова Анастасия и Сербина Татьяна стали призерами областного конкурса «Большая прогулка». Златий Вадим с блеском прошел квест по истории города. Филаретова Татьяна с исследовательской работой стала второй во всероссийском конкурсе и получила возможность попасть в ВДЦ «Орленок» на смену поисковых отрядов. Также конкурсный отбор прошла Сербина Татьяна и стала участником смены по краеведческому направлению «Бороться и искать. Найти и не сдаваться!». Загирова Валерия, Скворцов Кирилл и Сербина Татьяна прошли рейтинговый отбор и стали участниками смен в ВДЦ «Артек», причем Валерия и Татьяна – дважды. Мы гордимся тем, что в портфолио наших ребят много грамот по краеведческому и поисковому направлениям.

Деятельность музея освящается на сайте школы и на страничке в Телеграмм. Материалы постоянно обновляются. В рамках издательской деятельности музей выпускает брошюры.

Собирательская работа фондов музея ведется по основным направлениям. Все приобретённые или переданные в дар музея предметы являются дополнением к уже действующим и основой для новых экспозиций. В течение года экспонаты были использованы для выставок в музее и, для проведения бесед, лекций, музейных уроков и уроков литературы, для проведения праздников, литературной гостиной. Выводы: участие школьников в музейной работе предоставляет огромные возможности: учащиеся приобщаются к истории, к культурному наследию прошлого, что позволяет сохранить «культурно-историческую» среду. Поэтому музей – это важное звено в образовательном процессе школы. В работу музея включаются учащиеся разных школьных возрастов и возможностей – это залог преемственности в его работе, поддержания музейных

традиций. Кроме того, музей предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и, что еще более важно, творческой работы учащихся. Материалы школьного музея широко используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся, проявившие интерес к музею, могут воспользоваться его фондами и принять участие в краеведческих и научных конференциях. Работа школьного музея ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений, на воспитание уважения к событиям прошлого, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческому прошлому своей Родины.

К ежегодному конкурсу школьных музеев подготовлена экскурсия «Трудовая династия Дона». Это особенно актуально в рамках празднования Года педагога и наставника. Экскурсию читает Сербина Татьяна, которая, возможно, и продолжит эту династию.

К конкурсу экспозиций, посвященных 80-летию освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков подготовлен передвижной стенд и стационарная экспозиция «Их именами названы улицы города». Также к данной экспозиции прилагается материал с экскурсией, видеоролики.

Данная экспозиция может пополняться.

Наш музей участвует в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе, обеспечении сохранности и использования музейного фонда, участвует в охране и пропаганде памятников истории и культуры родного края, проводит культурно-просветительскую работу среди учащихся и населения.