

CP 1

Keberadaan Diri dan Keluarga di Tengah Lingkungan Sosial

Penyusun	:	XXX
Sekolah	:	XXX
Mata Pelajaran	:	IPS
Kelas/ Semester	:	VII/ Gasal
Materi	:	Silsilah keluarga
Alokasi Waktu	:	3 JP
Target Peserta Didik	:	Peserta didik regular

DOMAIN CAPAIAN PEMBELAJARAN	
Keberadaan Diri dan Keluarga di Tengah Lingkungan Sosial	
KOMPETENSI AWAL	
- Peserta didik mengetahui anggota keluarga inti dan kegiatan yang dilakukan Bersama keluarga	
KONSEP UTAMA	
Silsilah keluarga	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
1.1 Setelah mencari dan memahami informasi yang didapat dari keluarga, dokumentasi pribadi, dan cerita keluarga, Peserta didik mampu memahami silsilah diri dalam keluarga	Profil Pelajar Pancasila <i>Kreatif Mandiri</i>
1.2 Setelah menggali informasi dan mengolah data keluarga, Peserta didik mampu membuat gambar pohon keluarga inti dan keluarga besar dari pihak bapak dan ibu	
1.3 Peserta didik mampu menceritakan dan mempresentasikan hasil gambar pohon keluarga kepada peserta didik lain	

Model Pembelajaran							
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pembelajaran tatap muka 							
Media dan Alat							
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Media : Aplikasi pohon keluarga, Kertas/kardus/ buku gambar <input type="checkbox"/> Alat : Android, Komputer, LCD Projector, White board, 							
Sumber Belajar							
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku Panduan Guru IPS Kemendikbud RI 2021 SMP Kelas VII <input type="checkbox"/> Internet 							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sumber Artikel</th><th>Sumber Gambar</th><th>Sumber Video</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> https://www.kompasiana.com/khumaediimam/5f5631fe5218a018107e25b2/pentingnya-mengenalkan-silsilah-keluarga-sejak-dini </td><td>  https://cdn.pixabay.com/photo/2019/09/15/10/27/family-4477874_960_720.jpg </td><td> https://www.youtube.com/watch?v=SVsEdZseq3o </td></tr> </tbody> </table>		Sumber Artikel	Sumber Gambar	Sumber Video	https://www.kompasiana.com/khumaediimam/5f5631fe5218a018107e25b2/pentingnya-mengenalkan-silsilah-keluarga-sejak-dini	 https://cdn.pixabay.com/photo/2019/09/15/10/27/family-4477874_960_720.jpg	https://www.youtube.com/watch?v=SVsEdZseq3o
Sumber Artikel	Sumber Gambar	Sumber Video					
https://www.kompasiana.com/khumaediimam/5f5631fe5218a018107e25b2/pentingnya-mengenalkan-silsilah-keluarga-sejak-dini	 https://cdn.pixabay.com/photo/2019/09/15/10/27/family-4477874_960_720.jpg	https://www.youtube.com/watch?v=SVsEdZseq3o					
PEMAHAMAN BERMAKNA <p>Dengan mempelajari materi keberadaan diri dan keluarga peserta didik dapat mengetahui dan memahami keluarga merupakan lingkungan pertama dan terdekat bagi sebagian besar kehidupan kita. Keluarga menjadi tempat untuk tumbuh dan berkembang yang disertai dengan cinta dan kasih</p>							
PERTANYAAN PEMANTIK <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu silsilah keluarga? - Siapa saja yang ada dalam silsilah keluarga? - Di mana posisi saya dalam silsilah tersebut? - Sejauh mana interaksi dengan setiap anggota? 							

- Adakah panggilan tertentu yang diberikan kepada kalian dan anggota keluarga yang lain?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

PERSIAPAN PEMBELAJARAN

- Menyiapkan video dan materi keberadaan keluarga (silsilah keluarga) dari buku atau internet
- Menyiapkan alat bantu dan media pembelajaran
- Menentukan metode pembelajaran: ceramah bervariasi, diskusi, presentasi project

Pendahuluan	10 menit
--------------------	-----------------

1. Guru dan peserta didik menyampaikan salam dan berdoa.
2. Guru melakukan presensi kehadiran.
3. Apersepsi

Guru menunjukkan contoh artikel berita silsilah keluarga/ foto keluarga inti/ video tentang keluarga.

Kemudian guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik berkaitan dengan silsilah keluarga, misalnya ap aitu silsilah keluarga? Kegiatan/ aktivitas bersama yang dilakukan dengan anggota keluarga?

Peserta didik difasilitasi guru untuk mengaitkan artikel/ foto/ video yang telah ditampilkan dengan kegiatan belajar.

4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yaitu mendeskripsikan sejarah asal usul keluarga

Kegiatan Inti	100 menit
----------------------	------------------

1. Guru mengajukan pertanyaan:
Dapatkah kalian membuat silsilah keluarga dengan bentuk pohon keluarga menggunakan barang bekas?
2. Tahap Pemberian Tugas
 - Sebelum pembelajaran, guru memberikan informasi apa saja yang perlu dipersiapkan dan dibawa untuk pembelajaran Silsilah Keluarga
 - Guru memberikan tugas dan membimbing peserta didik untuk mengerjakan tugas aktivitas individu (Lembar Aktivitas 1 Buku IPS)
 - Guru memberikan contoh hasil Silsilah Keluarga untuk memberikan gambaran

kepada Peserta didik

3. Peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data dengan cara menggali informasi, berupa data /fakta.
4. Peserta didik Mengolah data /informasi dari hasil pengamatan dan pengumpulan data /sharing dengan kelompok lain dengan cara berdiskusi untuk mengetahui cara membuat pohon keluarga dari barang bekas.
5. Peserta didik memverifikasi untuk pembuktian hasil dari sumber dengan cara wawancara pada pihak keluarga atau lingkungan terdekat
6. Peserta didik melakukan aksi dengan menyajikan hasil berupa produk pohon keluarga
7. Peserta didik mempresentasikan silsilah keluarga mereka di depan kelas

Penutup	10 menit
----------------	-----------------

1. Peserta didik dengan guru membuat rangkuman dengan penguatan terhadap apa yang sudah disampaikan peserta didik
2. Perefleksian peserta didik, Peserta didik mengevaluasi pengalaman belajar yang telah dilakukan, pada materi Silsilah Keluarga
3. Tindak lanjut dilakukan dengan mendorong peserta didik mempelajari lebih lanjut dengan informasi pembelajaran berikutnya tentang keberadaan diri dan keluarga (Cita-Cita).
4. Penutup dan Doa

ASSESMEN

- Sikap
- Penugasan
- Keterampilan (Produk dan Presentasi)

PENGAYAAN	Bagi peserta didik yang sudah mampu membuat silsilah keluarga dengan membuat pohon keluarga, berlatih untuk presentasi lebih baik di depan kelas
REMIDIAL	Bagi peserta didik yang belum mampu membuat pohon keluarga, akan dibimbing oleh tutor sebaya dan guru.
REFLEKSI	Peserta didik Peserta didik mengevaluasi pengalaman belajar yang telah dilakukan, apa yang diketahui,

	<p>masalah apa yang muncul dan bagaimana upaya mengatasinya.</p> <p>Peserta didik bersyukur atas keberadaan dirinya di tengah keluarga masing-masing</p> <p>Guru</p> <p>Sejauh mana proses belajar mencapai tujuan, apakah semua peserta didik terlibat dalam kegiatan diskusi, apa yang bisa dilakukan untuk membuat peserta didik aktif</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LKPD

Panduan Lembar Kerja

N o	Pertanyaan	Hasil Pencarian dan analisis Peserta didik
1	Mengapa diperlukan silsilah keluarga?	
2	Dapatkah kalian membuat silsilah keluarga menggunakan barang bekas?	
3	Dapatkah kalian menggali informasi tentang siapa saja kelurga kalian? dan darimana berasal? serta di mana mereka tinggal?	
4	Sebagai pelajar nilai-nilai Pancasila apa saja yang dapat diteladani setelah mengetahui dan memahami keberadaan keluargamu?	
5	Budaya apa saja yang dikembangkan di keluargamu?	

Rubrik Penilaian Produk "Silsilah Keluarga"

Aspek yang dinalai	Penilaian			
	1	2	3	4
Tampilan	Hasil kreasi tampilan kurang baik dan tidak rapi. Tidak menarik perhatian viewer	Hasil kreasi tampilan dan kerapiannya kurang. Dan kurang menarik perhatian viewer	Hasil kreasi tampilan tepat, tetapi kurang rapi. Dapat menarik perhatian viewer.	Hasil kreasi terlihat rapi dan tertata dengan tampilan yang tepat; dapat menarik perhatian Viewer
Kelengkapan unsur-unsur yang harus ada pada silsilah keluarga	Tidak lengkap	Kurang lengkap	Cukup lengkap	Lengkap
Kerapian	Tidak rapi	Kurang rapi dan belum tersistematis	Cukup rapi dan tersistematis	Rapi dan tersistematis
Proporsional (tata letak)	Belum proporsional	Kurang proporsional	Cukup proporsional	Proporsional
Kejelasan informasi pohon keluarga	Tidak jelas	Kurang jelas	Cukup jelas	Sudah Jelas

FORMAT PENILAIAN KINERJA DAN PRODUK

Nama : _____

Kelas : _____

Materi Pokok : Keberadaan Diri dan Keluarga (Silsilah Keluarga)

No	Aspek Penilaian	Skor				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1.	Tampilan					
2.	Kelangkapan					
3.	Kerapian					
4.	Proporsional					
5.	Kejelasan					

Interval Nilai

>87-100 A Sangat baik

>73-87 B Baik

>60-73 C Cukup

<60 D Kurang

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah Skor} / \text{Skor Maksimal} \times 100$$

DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN



165873300
4481.jpg



165873300
4486.jpg



165873300
4493.jpg



165873300
4498.jpg



165873300
4502.jpg



165873300
4503.jpg

UMPAN BALIK/ REFLEKSI DARI PESERTA DIDIK
TERHADAP PEMBELAJARAN ‘SILSILAH KELUARGA’

1 / 2

<p>1. <i>I know</i> Kami mengetahui</p> <p>Silsilah Keluarga</p>	<p>Nama-nama saudara dari bapak-ibu</p>	<p>Garis keturunan keluarga</p>	<p>2. <i>I wonder</i> Kami bertanya-tanya</p> <p>Nama saudara yang belum tau</p> <p>Kakek/nenek/saudara yang sudah meninggal belum pernah bertemu</p>	<p>apa itu silsilah keluarga?</p>
<p>3. <i>Confirmed</i> Terkonfirmasi bahwa</p> <p>orang tua bapak/ibu</p>	<p>silsilah keluarga dari bapak/ibu</p>	<p>garis keturunan keluarga inti</p>	<p>4. <i>Misconception</i> Miskonsepsi selama ini</p> <p>bapak/ibu tidak ada saudara</p> <p>silsilah keluarga hanya bapak, ibu, saudara kandung</p>	<p>keluarga yang sudah meninggal tidak masuk silsilah keluarga</p>
<p>5. <i>I learn</i> Saya belajar</p> <p>membuat silsilah keluarga dari orang tua bapak-ibu</p>	<p>berkreasi membuat garis keturunan keluarga dari nenek, kakek, saudara bapak-ibu, dan keluarga inti</p>	<p>memanfaatkan barang bekas untuk membuat silsilah keluarga</p>	<p>mengenali keluarga lewat silsilah/garis keturunan</p>	