

## CP 1

### Keberadaan Diri dan Keluarga di Tengah Lingkungan Sosial

Penyusun	: XXX
Sekolah	: XXX
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: VII/ Gasal
Materi	: <b>Silsilah keluarga</b>
Alokasi Waktu	: 3 JP
Target Peserta Didik	: Peserta didik regular

<b>DOMAIN CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	
Keberadaan Diri dan Keluarga di Tengah Lingkungan Sosial	
<b>KOMPETENSI AWAL</b>	
- Peserta didik mengetahui anggota keluarga inti dan kegiatan yang dilakukan Bersama keluarga	
<b>KONSEP UTAMA</b>	
Silsilah keluarga	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>Profil Pelajar Pancasila</b>
1.1 Setelah mencari dan memahami informasi yang didapat dari keluarga, dokumentasi pribadi, dan cerita keluarga, Peserta didik mampu memahami silsilah diri dalam keluarga 1.2 Setelah menggali informasi dan mengolah data keluarga, Peserta didik mampu membuat gambar pohon keluarga inti dan keluarga besar dari pihak bapak dan ibu <b>1.3</b> Peserta didik mampu menceritakan dan mempresentasikan hasil gambar pohon keluarga kepada peserta didik lain	<i>Kreatif</i> <i>Mandiri</i>

<b>Model Pembelajaran</b> <input type="checkbox"/> Pembelajaran tatap muka		
<b>Media dan Alat</b> <input type="checkbox"/> Media : Aplikasi pohon keluarga, Kertas/kardus/ buku gambar <input type="checkbox"/> Alat : Android, Komputer, LCD Projector, White board,		
<b>Sumber Belajar</b> <input type="checkbox"/> Buku Panduan Guru IPS Kemendikbud RI 2021 SMP Kelas VII <input type="checkbox"/> Internet		
<b>Sumber Artikel</b>	<b>Sumber Gambar</b>	<b>Sumber Video</b>
<a href="https://www.kompasiana.com/khumaediimam/5f5631fe5218a018107e25b2/pentingnya-mengenalkan-silsilah-keluarga-sejak-dini">https://www.kompasiana.com/khumaediimam/5f5631fe5218a018107e25b2/pentingnya-mengenalkan-silsilah-keluarga-sejak-dini</a>	 <a href="https://cdn.pixabay.com/photo/2019/09/15/10/27/family-4477874_960_720.jpg">https://cdn.pixabay.com/photo/2019/09/15/10/27/family-4477874_960_720.jpg</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SVsEdZseq3o">https://www.youtube.com/watch?v=SVsEdZseq3o</a>
<b>PEMAHAMAN BERMAKNA</b> <p>Dengan mempelajari materi keberadaan diri dan keluarga peserta didik dapat mengetahui dan memahami keluarga merupakan lingkungan pertama dan terdekat bagi sebagian besar kehidupan kita. Keluarga menjadi tempat untuk tumbuh dan berkembang yang disertai dengan cinta dan kasih</p>		
<b>PERTANYAAN PEMANTIK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa itu silsilah keluarga?</li> <li>- Siapa saja yang ada dalam silsilah keluarga?</li> <li>- Di mana posisi saya dalam silsilah tersebut?</li> <li>- Sejauh mana interaksi dengan setiap anggota?</li> </ul>		

- Adakah panggilan tertentu yang diberikan kepada kalian dan anggota keluarga yang lain?

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### ***Pertemuan ke-1***

## **PERSIAPAN PEMBELAJARAN**

- Menyiapkan video dan materi keberadaan keluarga (silsilah keluarga) dari buku atau internet
- Menyiapkan alat bantu dan media pembelajaran
- Menentukan metode pembelajaran: ceramah bervariasi, diskusi, presentasi project

### **Pendahuluan**

**10 menit**

1. Guru dan peserta didik menyampaikan salam dan berdoa.
2. Guru melakukan presensi kehadiran.
3. Apersepsi  
Guru menunjukan contoh artikel berita silsilah keluarga/ foto keluarga inti/ video tentang keluarga.  
Kemudian guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik berkaitan dengan silsilah keluarga, misalnya apa itu silsilah keluarga? Kegiatan/ aktivitas bersama yang dilakukan dengan anggota keluarga?  
Peserta didik difasilitasi guru untuk mengaitkan artikel/ foto/ video yang telah ditampilkan dengan kegiatan belajar.
4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yaitu mendeskripsikan sejarah asal usul keluarga

### **Kegiatan Inti**

**100 menit**

1. Guru mengajukan pertanyaan:  
Dapatkah kalian membuat silsilah keluarga dengan bentuk pohon keluarga menggunakan barang bekas?
2. Tahap Pemberian Tugas
  - Sebelum pembelajaran, guru memberikan informasi apa saja yang perlu dipersiapkan dan dibawa untuk pembelajaran Silsilah Keluarga
  - Guru memberikan tugas dan membimbing peserta didik untuk mengerjakan tugas aktivitas individu (Lembar Aktivitas 1 Buku IPS)
  - Guru memberikan contoh hasil Silsilah Keluarga untuk memberikan gambaran

<p>kepada Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan data dengan cara menggali informasi, berupa data /fakta.</li> <li>4. Peserta didik Mengolah data /informasi dari hasil pengamatan dan pengumpulan data /sharing dengan kelompok lain dengan cara berdiskusi untuk mengetahui cara membuat pohon keluarga dari barang bekas.</li> <li>5. Peserta didik memverifikasi untuk pembuktian hasil dari sumber dengan cara wawancara pada pihak keluarga atau lingkungan terdekat</li> <li>6. Peserta didik melakukan aksi dengan menyajikan hasil berupa produk pohon keluarga</li> <li>7. Peserta didik mempresentasikan silsilah keluarga mereka di depan kelas</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<b>10 menit</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan guru membuat rangkuman dengan penguatan terhadap apa yang sudah disampaikan peserta didik</li> <li>2. Perefleksian peserta didik, Peserta didik mengevaluasi pengalaman belajar yang telah dilakukan, pada materi Silsilah Keluarga</li> <li>3. Tindak lanjut dilakukan dengan mendorong peserta didik mempelajari lebih lanjut dengan informasi pembelajaran berikutnya tentang keberadaan diri dan keluarga (Cita-Cita).</li> <li>4. Penutup dan Doa</li> </ol>	
<b>ASSESMEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Keterampilan (Produk dan Presentasi)</li> </ul>	
<b>PENGAYAAN</b>	<p>Bagi peserta didik yang sudah mampu membuat silsilah keluarga dengan membuat pohon keluarga, berlatih untuk presentasi lebih baik di depan kelas</p>
<b>REMIDIAL</b>	<p>Bagi peserta didik yang belum mampu membuat pohon keluarga, akan dibimbing oleh tutor sebaya dan guru.</p>
<b>REFLEKSI</b>	<p><b>Peserta didik</b></p> <p>Peserta didik mengevaluasi pengalaman belajar yang telah dilakukan, apa yang diketahui,</p>

	<p>masalah apa yang muncul dan bagaimana upaya mengatasinya.</p> <p>Peserta didik bersyukur atas keberadaan dirinya di tengah keluarga masing-masing</p> <p><b>Guru</b></p> <p>Sejauh mana proses belajar mencapai tujuan, apakah semua peserta didik terlibat dalam kegiatan diskusi, apa yang bisa dilakukan untuk membuat peserta didik aktif</p>
--	--

### LKPD

#### Panduan Lembar Kerja

<b>N o</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Hasil Pencarian dan analisis Peserta didik</b>
1	Mengapa diperlukan silsilah keluarga?	
2	Dapatkah kalian membuat silsilah keluarga menggunakan barang bekas?	
3	Dapatkah kalian menggali informasi tentang siapa saja keluarga kalian? dan darimana berasal? serta di mana mereka tinggal?	
4	Sebagai pelajar nilai-nilai Pancasila apa saja yang dapat diteladani setelah mengetahui dan memahami keberadaan keluargamu?	
5	Budaya apa saja yang dikembangkan di keluargamu?	

### Rubrik Penilaian Produk "Silsilah Keluarga"

Aspek yang dinilai	Penilaian			
	1	2	3	4
Tampilan	Hasil kreasi tampilan kurang baik dan tidak rapi.  Tidak menarik perhatian viewer	Hasil kreasi tampilan dan kerapiannya kurang.  Dan kurang menarik perhatian viewer	Hasil kreasi tampilan tepat, tetapi kurang rapi.  Dapat menarik perhatian viewer.	Hasil kreasi terlihat rapi dan tertata dengan tampilan yang tepat; dapat menarik perhatian Viewer
Kelengkapan unsur-unsur yang harus ada pada silsilah keluarga	Tidak lengkap	Kurang lengkap	Cukup lengkap	Lengkap
Kerapian	Tidak rapi	Kurang rapi dan belum tersistematis	Cukup rapi dan tersistematis	Rapi dan tersistematis
Proporsional (tata letak)	Belum proporsional	Kurang proporsional	Cukup proporsional	Proporsional
Kejelasan informasi pohon keluarga	Tidak jelas	Kurang jelas	Cukup jelas	Sudah Jelas

## FORMAT PENILAIAN KINERJA DAN PRODUK

Nama :

Kelas :

Materi Pokok : Keberadaan Diri dan Keluarga (Silsilah Keluarga)

No	Aspek Penilaian	Skor				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1.	Tampilan					
2.	Kelengkapan					
3.	Kerapian					
4.	Proporsional					
5.	Kejelasan					

### Interval Nilai

>87-100            A            Sangat baik

>73-87             B            Baik

>60-73             C            Cukup

<60                  D            Kurang

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah Skor} / \text{Skor Maksimal} \times 100$$

## DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN



165873300  
4481.jpg



165873300  
4486.jpg



165873300  
4493.jpg



165873300  
4498.jpg



165873300  
4502.jpg



165873300  
4502.jpg



**UMPAN BALIK/ REFLEKSI DARI PESERTA DIDIK  
TERHADAP PEMBELAJARAN ‘SILSILAH KELUARGA’**



<b>1. I know ....</b> Kami mengetahui ....			<b>2. I wonder ....</b> Kami bertanya-tanya ....		
<b>Silsilah Keluarga</b>	Nama-nama saudara dari bapak-ibu	<b>Garis keturunan keluarga</b>	<b>Nama saudara yang belum tau</b>	Kakek/nenek/saudara yang sudah meninggal belum pernah bertemu	<b>apa itu silsilah keluarga?</b>
<b>3. Confirmed ....</b> Terkonfirmasi bahwa ....			<b>4. Misconception ....</b> Miskonsepsi selama ini ....		
orang tua bapak/ibu	silsilah keluarga dari bapak/ibu	garis keturunan keluarga inti	bapak/ibu tidak ada saudara	silsilah keluarga hanya bapak, ibu, saudara kandung	keluarga yang sudah meninggal tidak masuk silsilah keluarga
<b>5. I learn ....</b> Saya belajar ....					
membuat silsilah keluarga dari orang tua bapak-ibu	berkreasi membuat garis keturunan keluarga dari nenek, kakek, saudara bapak-ibu, dan keluarga inti	memanfaatkan barang bekas untuk membuat silsilah keluarga	mengenal keluarga lewat silsilah/garis keturunan		