



المديرية العامة للمدارس الخاصة

محافظة مسقط

مدرسة: المنهل الخاصة

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/ محمد السيد عباس

عنوان الدرس/ الموضوع: 3 - 7 ضرب المصفوفات	الوحدة: السابعة المصفوفات	الصف: الحادي عشر اساسي
---	-------------------------------------	------------------------

اليوم والتاريخ	الأربعاء	الخميس			
الحصة	3/	3/			
الشعبة	ج	ج			
أرقام الأهداف/المخرجات	3 - 7	4 - 7			
ت					

التعلم القبلي/التمهيد/
المفاهيم

س / ماذا تعرف عن العملية الابدالية؟ وهل الضرب عملية إبدالية؟

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>كتاب الطالب.</p> <p>دليل المعلم.</p> <p>الآلة حاسبة.</p> <p>اللوحة</p> <p>السيوري.</p> <p>الأقلام.</p>	<p>مثال ٦</p> <p>لدينا المصفوفتان $\underline{س} = \begin{pmatrix} 6 & 10 & 4 \\ 3 & 5 & 7 \end{pmatrix}$ ، $\underline{ص} = \begin{pmatrix} 3 & 5 & 7 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ أوجد المصفوفة</p> <p>أ $\underline{ص}^2 + \underline{س}^3$</p> <p>ب $\underline{س}^3 - \underline{ص}^3$</p> <p>مثال 7 صفحة 55.</p> <p>نتيجة 4 صفحة 55.</p> <p>مثال 8 صفحة 60.</p> <p>نتيجة ٥</p> <p>ضرب المصفوفات عملية غير إبدالية not commutative لأن $\underline{ب} \underline{ا} \neq \underline{ا} \underline{ب}$ بشكل عام.</p> <p>مثال 9 صفحة 61. مثال 10 صفحة 60.</p> <p>نتيجة ٦</p> <p>المصفوفة المحايدة من الرتبة 2×2، $\underline{ا} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ حيث $\underline{ا} \underline{ا} = \underline{ا} = \underline{ا} \underline{ا}$</p> <p>وعند ضرب $\underline{ا}$ في العدد القياسي ك يعطي</p> <p>$\underline{ك} = \underline{ا} \underline{ك} = \underline{ك} \underline{ا} = \begin{pmatrix} 0 & ك \\ ك & 0 \end{pmatrix}$</p> <p>مثال 11 صفحة 63.</p>	<p>(✓) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(✓) العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر،</p> <p>لاحظ،</p> <p>(✓) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7)</p> <p>المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط</p> <p>الذهنية.</p>	<p>في نهاية الحصة يكون الطالب قادراً علي أن :</p> <p>3-7 ضرب مصفوفة في عدد ما.</p> <p>4-7 يتعرف على شرط ضرب المصفوفات ووجد ناتج ضربها.</p> <p>5-7 يعرف ان ضرب المصفوفات ليس تبادلياً.</p>

		<p>() الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(√) التعلم بالأقران.</p> <p>(√) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

رقم 3 ، 4 صفحة
56 كتاب الطالب.

رقم 5 صفحة 68
كتاب الطالب.

رقم 1 صفحة 36
كتاب النشاط.

رقم 3 ، 4 صفحة
41 كتاب النشاط.

رقم 6 ، 7 صفحة
43 كتاب النشاط.

توجيه كل طالب لحل
رقم 1 ، 2 صفحة 56
كتاب الطالب.

رقم 5 ، 6 صفحة 57
كتاب الطالب.

رقم 1 ، 2 صفحة 64
كتاب الطالب.

رقم 2 ، 3 صفحة 37
كتاب النشاط.

رقم 1 ، 23 صفحة 40
كتاب النشاط.

ثم التأمل في حله، لتقييم
التقدم في تعلم الموضوع

نشاط علاجي:

أ مصفوفة صف، ب مصفوفة عمود.

أ ما شروط إيجاد أ و ب ؟

ب إذا تم استيفاء هذه الشروط، ما نوع المصفوفتين أ و ب ؟

نشاط اثرائي:

أ لدينا مصفوفة $\begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} = \underline{ص}$ ، بين أن $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \neq \underline{ص}$

ب أوجد $\underline{ص} - \underline{ص}$

$$\begin{pmatrix} 2 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix} = \underline{ص} ، \begin{pmatrix} 8 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix} = \underline{س}$$

أوجد قيم أ، ب، ج إذا كان $\frac{1}{4}\underline{س} - 2\underline{ص} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$

يقدم النشاطين بشكل فردي للطلبة

في نفس الوقت حسب مستوى واستجابة كل طالب .

التحقق من فهم الطلبة في
النشاط الافتتاحي بتقييم
اجابات الطلبة.

ملاحظة أداء الطلبة في حل
التمارين وتقديم التغذية
الراجعة لهم .

مناقشة بعض الطلبة في
بعض التمارين بعد الانتهاء
من الزمن المحدد له.

تصحيح اجابات الانشطة
العلاجية والاثرائية مع
وضع تعليقات على دفاتر
الطلاب.

تقويم تحقق معايير النجاح
عند الطلاب من خلال
استخدام تقنيات طرح
الاسئلة، والمناقشة الصفية.

ملاحظات المعلم

المشرف التربوي :

أ / شمسه

المعلم الأول :

مدير المدرسة :
أ / صفاء محمد
أ / هاني عبد العظيم