المديرية العامة للمدارس الخاصة

محافظة مسقط

مدرسة: المنهل الخاصة

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2022/2023 م

- اسم المعلم/ محمد السيد عباس

الصف: الحادي عشر اساسي	الوحدة: السابعة المصفوفات	عنوان الدرس/ الموضوع: **7 – 3 ضرب المصفوفات**

اليوم والتاريخ	الاربعاء 3/	الخميس 3/				
الحصة						
الشعبة	ج	ج				
أرقام الأهداف/المخرجات	7 – 3	7 – 4				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	س / ماذا تعرف عن العملية الابدالية؟ وهل الضرب عملية إبداليه ؟

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
في نهاية الحصة يكون الطالب قادرا علي أن : **7 – 3 ضرب مصفوفة في عدد ما.** **7 – 4 يتعرف على شرط ضرب المصفوفات ويجد ناتج ضربها.** **7 – 5 يعرف ان ضرب المصفوفات ليس تبادلياً.**	(√) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (√) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، (√) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية.	**مثـال ٦** لدينا المصفوفتان س = (٦ −١٠ ٤) ، ص = (٣ ٥ −٧) أوجد المصفوفة أ ٣س + ٢ص ب $\frac{١}{٢}$س − ٣ص مثال 7 صفحة 55. نتيجة 4 صفحة 55. مثال 8 صفحة 60. **نتيجة ٥** ضرب المصفوفات عملية غير إبدالية **not commutative** لأن أ ب ≠ ب أ بشكل عام. مثال 9 صفحة 61. مثال 10 صفحة 60. **نتيجة ٦** المصفوفة المحايدة من الرتبة ٢ × ٢، م = $\begin{pmatrix} ١ & ٠ \\ ٠ & ١ \end{pmatrix}$ حيث م أ = أ م = أ وعند ضرب م في العدد القياسي ك يعطي ك م = ك $\begin{pmatrix} ١ & ٠ \\ ٠ & ١ \end{pmatrix}$ = $\begin{pmatrix} ك & ٠ \\ ٠ & ك \end{pmatrix}$ مثال 11 صفحة 63.	**كتاب الطالب.** **دليل المعلم.** **الة حاسبة.** **اللوح السبوري.** **الأقلام.**

	( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (√) التعلم بالأقران, (√) حل المشكلات. • **أخرى:**		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

التحقق من فهم الطلبة في النشاط الافتتاحي بتقييم اجابات الطلبة. ملاحظة أداء الطلبة في حل التمارين وتقديم التغذية الراجعة لهم . مناقشة بعض الطلبة في بعض التمارين بعد الانتهاء من الزمن المحدد له. تصحيح اجابات الانشطة العلاجية والاثرائية مع وضع تعليقات على دفاتر الطلاب. تقويم تحقق معايير النجاح عند الطلاب من خلال استخدام تقنيات طرح الاسئلة، والمناقشة الصفية.	نشاط علاجي: أ مصفوفة صف، ب مصفوفة عمود. أ ما شروط إيجاد أ ب و ب أ ؟ ب إذا تم استيفاء هذه الشروط، ما نوع المصفوفتين أ ب و ب أ؟ نشاط اثرائي: أ لدينا مصفوفة ن = $\begin{bmatrix} -١ & ٥ \\ ٤ & -٣ \end{bmatrix}$ ، بيّن أن ن^{٢} ≠ $\begin{bmatrix} (-١)^{٢} & ٥^{٢} \\ ٤^{٢} & (-٣)^{٢} \end{bmatrix}$ ب أوجِد ن^{٢} − ن س = $\begin{bmatrix} ٨ \\ ٢ \\ -٤ \end{bmatrix}$ ، ص = $\begin{bmatrix} -٢ \\ ٥ \\ ١ \end{bmatrix}$ أوجِد قيم أ، ب، جـ إذا كان $\frac{١}{٢}$س − ٢ص = $\begin{bmatrix} أ \\ ب \\ ٢جـ \end{bmatrix}\frac{٣}{٤}$ يقدم النشاطين بشكل فردي للطلبة في نفس الوقت حسب مستوى واستجابة كل طالب .	توجيه كل طالب لحل رقم 1 ، 2 صفحة 56 كتاب الطالب. رقم 5 ، 6 صفحة 57 كتاب الطالب. رقم 1 ، 2 صفحة 64 كتاب الطالب. رقم 2 ، 3 صفحة 37 كتاب النشاط. رقم 1 ، 23 صفحة 40 كتاب النشاط. ثم التأمل في حله، لتقييم التقدم في تعلم الموضوع	رقم 3 ، 4 صفحة 56 كتاب الطالب. رقم 5 صفحة 68 كتاب الطالب. رقم 1 صفحة 36 كتاب النشاط. رقم 3 ، 4 صفحة 41 كتاب النشاط. رقم 6 ، 7 صفحة 43 كتاب النشاط.
ملاحظات المعلم			

المعلم الأول :

أ / صفاء محمد

أ / هاني عبد العظيم

المشرف التربوي :

أ / شمسه

مدير المدرسة :