

**SCHEMA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PCTO**

Dati anagrafici Istituto e del destinatario				
Alunno/a				a.s.
Nato/a a			prov.	il
Classe V	Sez	Indirizzo		
Ore svolte	Terza:	Quarta:	Quinta:	Totale:

Dati informativi (inserire la x)			
Accordi che hanno permesso il percorso di alternanza	Convenzione	Accordi di Rete	Partenariati
Contesti in cui il percorso si è svolto	Impresa	Ente Pubblico	Studio Professionale
	Territorio	Laboratorio	Aula
	Paese Estero		Altro
Lingue straniere utilizzate	Inglese	francese	spagnolo
	tedesco	Altra lingua (specificare):	

Tenendo conto del Decreto Ministeriale n. 226 del 2024, del parere del tutor interno e del tutor esterno, è certificato, al termine dei PCTO, il livello delle competenze maturate dall'alunno/a nell'ambito delle attività proposte:

per le competenze acquisite sono previsti i seguenti livelli di certificazione:

- Non adeguato (voto < 6)
- Base (voto = 6)
- Adeguato ($7 \leq \text{voto} \leq 8$)
- Avanzato ($9 \leq \text{voto} \leq 10$)

COMPETENZE		INDICATORI	VOTO
Competenze Specifiche		Comunicazione in lingua italiana: esposizione, argomentazione, comprensione di indicazioni/istruzioni	
		Comunicazione nella lingua straniera comunitaria in contesti quotidiani o professionali.	
		Competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche e loro relazioni nell'ambito tecnico o professionale di pertinenza.	
		Competenze digitali/informatiche nell'acquisizione, elaborazione e trasmissione di informazioni.	
Competenze Sociali e Civiche	Comportamento Imparare ad Imparare	Rispetto delle regole e dei tempi Curiosità e interessi Relazione con il tutor e le altre figure adulte Gestire le proprie capacità di concentrazione e lo stress Selezionare fonti dirette e indirette, di diverso tipo e ambito disciplinare e utilizzarle, anche con l'utilizzo di tecnologie digitali, per trarne informazioni utili al compito.	
	Comprendere e Comunicare	Comprendere i compiti, il significato e i registri di messaggi in un contesto diverso da quello scolastico. Interagire con capacità di ascolto dell'interlocutore, di argomentazione del proprio punto di vista e di comunicazione efficace e adeguata alla situazione. Collegare le conoscenze disciplinari con le nuove conoscenze acquisite e con le esperienze fatte nei contesti diversi da quello scolastico.	
	Identificare e valutare i rischi	Conoscenza delle normative sulla sicurezza sul lavoro: comprendere le leggi e i regolamenti nazionali, come il D.Lgs. 81/2008, che stabiliscono le regole per garantire la salute e la sicurezza dei lavoratori. Analisi dei potenziali pericoli: essere in grado di riconoscere situazioni rischiose in un ambiente lavorativo, come l'uso di strumenti e materiali pericolosi, o l'assenza di protezioni adeguate. Gestione delle emergenze: sapere come reagire prontamente in caso di incidenti o situazioni di pericolo, incluse le procedure di evacuazione e l'uso di dispositivi di primo soccorso. Comunicazione efficace: trasmettere in modo chiaro e responsabile informazioni legate alla sicurezza, sia con i colleghi che con i superiori.	
Competenze	Spirito di Iniziativa e Imprenditorialità	Comprendere le caratteristiche dell'ambiente, riuscire a realizzare attività relazionandosi in maniera cooperativa con tutor, operatori e compagni; Individuare i problemi e le migliori soluzioni nonché le migliori opportunità in funzione delle proprie attitudini e delle informazioni ottenute dal confronto con gli altri.	

Personalì		Sviluppare autonomia e puntualità nella gestione della modulistica del PCTO e della Piattaforma Spaggiari.	
	Capacità relazionali	Agire in modo autonomo e responsabile Comunicare e socializzare esperienze e saperi Partecipare al lavoro di gruppo proponendo e negoziando per realizzare il compito Comprendere il significato e l'utilità delle regole a tutela della sicurezza della persona e della collettività Evidenziare precisione e destrezza nell'utilizzo di strumenti didattici ed informatici	
	MEDIA dei VOTI		
Lo studente, tenuto conto delle prove di valutazione relative alle esperienze dei PCTO, ha/non ha acquisito le competenze necessarie per l'ammissione all'Esame di Stato.			
Il livello di competenza raggiunto è:			

Firma dei docenti del Consiglio di Classe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gorizia,

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giovanna Petitti

DESCRITTORI

Livello raggiunto nelle competenze disciplinari, interdiscipli nari e/o trasversali oggetto del percorso	Insufficiente (<6)	Impiega il linguaggio in modo poco idoneo al contesto, mostra difficoltà nella raccolta ed elaborazione di informazioni, impiega la lingua in modo inadeguato, scarsamente funzionale alla comunicazione orale o scritta. Ha difficoltà ad analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti.
	Sufficiente (6)	Conosce i principali tipi di interazione verbale, raccoglie ed elabora informazioni in modo appropriato al contesto. Impiega la lingua in modo funzionale. Usa in maniera essenziale le strategie per la soluzione di problemi. Sa analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti in maniera essenziale.
	Discreto (7)	Utilizza un linguaggio appropriato al contesto orale, è disponibile a un dialogo costruttivo e impiega la lingua in modo positivo e socialmente responsabile. Sa risolvere i problemi in modo autonomo, analizzando i dati in modo pertinente.
	Buono (8)	Fa uso di una gamma estesa di strumenti nel linguaggio orale e scritto, è disponibile a un dialogo critico e costruttivo, impiega la lingua in modo positivo e socialmente responsabile. Usa in maniera adeguata le strategie per la soluzione di problemi. Sa analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti in maniera adeguata.
	Distinto (9)	Conosce e impiega correttamente registri e variabilità del linguaggio, adattando la comunicazione a situazioni e contesti diversi. Elabora correttamente le informazioni, è aperto a un dialogo critico e costruttivo, impiega la lingua in modo responsabile. Usa in maniera pertinente le strategie per la soluzione di problemi. Sa analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti utili allo scopo.
	Ottimo (10)	Conosce e impiega correttamente registri e variabilità del linguaggio, adattando la comunicazione a situazioni e contesti diversi. Elabora agilmente informazioni, usa sussidi in modo appropriato al contesto, è costantemente aperto a un dialogo critico e costruttivo, impiega la lingua in modo creativo e responsabile, individuandone e definendone efficacemente l'impatto sugli altri. Usa in maniera pertinente le strategie per la soluzione di problemi. Sa analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti in maniera pertinente.