

Connexions curriculaires et ressources de cours KBI

Île-du-Prince-Édouard

8e année

Utilisez les leçons et le matériel d'accompagnement pour :

- Pré-enseignement (activation)
- Contenu de base (acquisition)
- Examen (candidature)

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 8e année de l'Île-du-Prince-Édouard

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
TECHNOLOGIE DE LA COMMUNICATION ET DE L'INFORMATION			
CIT - Social, éthique et santé <i>E3.7-</i> identifier les problèmes éthiques liés au contenu Internet, la sensibilisation à l'utilisation inappropriée de la technologie CIT-Internet <i>A3.1-</i> démontrer une connaissance d'Internet comme source d'information <i>A3.2-</i> utiliser divers outils (moteurs de recherche et annuaires) et stratégies nécessaires à la réalisation de recherches <i>E3.1 -</i> évaluer de manière critique l'information et sa source en fonction de critères prédéterminés	La pensée critique et l'évaluation de l'information	01. Le pouvoir de l'histoire (CIT E3.7, A3.1) 02. Comment collecter des informations fiables : le test CRAAP (CIT E3.7, E3.1) 03. Sources primaires et secondaires (CIT A3.1) 04. Lecture latérale (CIT E3.1) 05. Penser de manière critique à propos de l'information : Méfiez-vous des préjugés (CIT E3.7, A3.2) 06. Comment tester des idées en créant des expériences : la méthode scientifique 07. Réfléchir de manière critique aux expériences : corrélation vs causalité	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : - Le constructeur d'alphabetisation - Termes de vocabulaire/réponses - Feuille de travail/réponses - Feuille de travail vidéo/réponses - Activités d'enquête/guides de réponses - Activité de calcul/réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 8e année de l'Île-du-Prince-Édouard

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
	• Naviguer dans le monde de la (dés)information en ligne	01. DHMO - La menace silencieuse (CIT E3.7, A3.1) 02. Comment connaissons-nous des choses sur le monde ? (CIT A3.1, E3.7) 03. Apprendre à ignorer de manière critique (CIT E3.7, A3.1, E3.1) 04. Tactiques qui donnent l'impression que l'information est vraie (CIT E3.7, A3.1, E3.1) 05. Entraînez-vous à identifier les caractéristiques qui rendent la désinformation crédible (CIT E3.7, A3.7) 06. Faites attention à ce que les nouvelles vous font ressentir (CIT E3.7, A3.1, E3.1)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : • Activités d'enquête

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 8e année de l'Île-du-Prince-Édouard

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
SCIENCE			
Science – Cellules, tissus, organes et systèmes <i>LS1</i> – Identifier et décrire la structure et les fonctions des cellules des êtres vivants. - Illustrer et expliquer que la cellule est un système vivant qui présente les caractéristiques de la vie. <i>LS2</i> - Analyser la relation et l'interdépendance entre les cellules, les tissus, les organes et les systèmes organiques. <i>LS3</i> - Démontrer une compréhension des facteurs qui affectent le bon fonctionnement du corps humain. Science - Systèmes d'eau sur Terre <i>ESS3</i> – Critique de l'impact humain sur les systèmes d'eau dans l'environnement. Sciences – Résultats généraux <i>GCO 1</i> : Science, technologie, société et environnement (STSE) <i>OGC 4</i> : Attitudes - Intendance Science-Éducation au développement durable (EDD) - Thèmes clés d'un point de vue social, culturel, environnemental et économique, et exploration	- Diversité des choses vivantes - L'environnement et changement climatique	01. Caractéristiques de la vie (Science LS1) 02. Classification des êtres vivants (enquête scientifique scientifique) 03. Cellules procaryotes ou eucaryotes (Science LS1, LS2) 01. Systèmes Naturels Interdépendants (EDD scientifique) 02. Qu'est-ce que le changement climatique ? (Sciences ESC, GCO 1, GCO 4, ESS3) 03. Notre environnement et la qualité de l'air (Science ESD, GCO 4)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : - Le constructeur d'alphabetisation - Termes de vocabulaire/réponses - Feuille de travail/réponses Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : - Le constructeur d'alphabetisation - Termes de vocabulaire/réponses - Feuille de travail/réponses - Feuille de travail vidéo/réponses - Activités d'enquête/guides de réponses - Activité de calcul/réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 8e année de l'Île-du-Prince-Édouard

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
de la manière dont ces facteurs sont interdépendants et interdépendants Science - Enquête scientifique compétences telles que questionner, observer, déduire, prédire, mesurer, émettre des hypothèses, classer, concevoir des expériences, collecter des données, analyser des données et interpréter des données	Le système immunitaire et comment les vaccins aident à prévenir les maladies	04. Notre environnement et accès à l'eau (Science ESS3, ESD, GCO 4) 05. Notre environnement et biodiversité (Science ESD, GCO 4) 06. Notre santé et le changement climatique (Science ESD, GCO 1, GCO 4, LS 3) 01 - Qu'est-ce que le système immunitaire ? (Systèmes innés et adaptatifs) (Science LS2, LS 3) 02 - Le système immunitaire, pourquoi les vaccins aident et comment ils fonctionnent (Science LS3, GCO 1) 03 - Quelle est l'efficacité des vaccins ? (Sciences LS3, GCO 1)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : - Le constructeur d'alphabetisation - Termes de vocabulaire/réponses - Feuille de travail/réponses - Feuille de travail vidéo/réponses - Activité de calcul/réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 8e année de l'Île-du-Prince-Édouard

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
		04 - La sécurité avant tout ! Comment les vaccins sont développés, approuvés et surveillés (Science GCO 1) 05 - Types de vaccins (virus entier, sous-unité protéique, génétique, vecteur viral) (Science GCO 1) 06 - Nouvelles maladies sur l'Île de la Tortue	
Sciences humaines			
Sciences humaines – Citoyenneté 8.4.3 - Démontrer une compréhension de la structure et du fonctionnement du gouvernement au Canada dans un système fédéral • décrire le fonctionnement et les responsabilités du gouvernement aux niveaux municipal, provincial et fédéral • démontrer une compréhension de la relation entre les gouvernements provincial et fédéral et tenir compte des variations provinciales et régionales dans cette relation • examiner les rôles et responsabilités des pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire du gouvernement	• Les trois niveaux de gouvernement du Canada	01. Les trois niveaux de gouvernement du Canada (Sciences humaines 8.4.3) 02. Le gouvernement municipal (Sciences humaines 8.4.3) 03. Le gouvernement provincial/territorial (Sciences humaines 8.4.3) 04. Le gouvernement fédéral (Sciences humaines 8.4.3)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : • Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses • Feuille de travail/réponses • Activité de calcul/réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 8e année de l'Île-du-Prince-Édouard

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
		05. Les trois branches du gouvernement - vocabulaire (Sciences humaines 8.4.3) 06. Les trois branches du gouvernement (Sciences humaines 8.4.3)	
Thèmes liés au programme tout au long de l'année			
Réflexion sur les difficultés et le courage pendant la Seconde Guerre mondiale (novembre)	• Jour du Souvenir / Jour des anciens combattants / Jour de l'armistice (disponible sur KBI en novembre)	01. Les soldats et leur double combat : la guerre et les maladies 02. Pourquoi les soldats de la Première Guerre mondiale étaient-ils vulnérables à la pandémie de grippe ? 03. Charles « Charlie » Henry Byce, héros autochtone canadien de la Seconde Guerre mondiale 04. Blanche-Olive Lavallée : Le travail dangereux des infirmières pendant la Première Guerre mondiale	Plan de cours/activité

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 8e année de l'Île-du-Prince-Édouard

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
Réflexion sur les qualités de leadership qui favorisent la gentillesse (décembre)	Noël dans le No Man's Land - Réflexion sur la gentillesse (disponible sur KBI en décembre)	01. Noël dans le No Man's Land - Réflexion sur la gentillesse	Plan de cours Avec un lien vers la leçon et les ressources suivantes : Activités d'enquête/création
Mettre en lumière certains dirigeants inspirants clés pendant le Mois de l'histoire des Noirs ainsi que certaines expériences de réfugiés de différentes parties du monde (février)	Le Mois de l'histoire des Noirs (disponible sur KBI en février)	01 Qu'est-ce que le Mois de l'histoire des Noirs ? 02 Anderson Ruffin Abbott - Le premier médecin noir canadien 03 - Alice Ball : Un nouveau traitement contre la lèpre 04 Percy Lavon Julian - Inventeur Extraordinaire 05 Henrietta Lacks : Les premières cellules immortelles 06 Kizzmekia Corbett : Création d'un vaccin contre la COVID-19 07 Tedros Adhanom Ghebreyesus - Le premier directeur général noir de l'OMS	

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 8e année de l'Île-du-Prince-Édouard

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
	Expériences des réfugiés (suggéré pour février)	01. Réfugiés dans le monde 02. Activistes mondiaux et ONG 03. Les réfugiés et la santé 04. Les défis du soutien public	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : - Feuille de travail/réponses - Activités d'enquête
Célébrons les femmes inspirantes dans les domaines STEM (mars)	Journée internationale de la femme - Célébrer les femmes inspirantes dans les domaines STEM (disponible sur KBI en mars)	Les jeunes femmes et la lutte contre le changement climatique Anna Wessels Williams - Une pionnière dans le traitement des maladies infectieuses Suzanne Simard - Écologiste forestière canadienne et scientifique en conservation Katherine Johnson - Une mathématicienne de premier plan pour la NASA Roberta Bondar - La première femme astronaute canadienne	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : - Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses - Activités d'enquête - Activité de calcul

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 8e année de l'Île-du-Prince-Édouard

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
		Les femmes derrière le vaccin contre la coqueluche : Pearl Kendrick, Grace Eldering et Loney Clinton Gordon Dre Theresa Tam - la plus grande leader en santé au Canada pendant la pandémie de COVID-19	
Comprendre les maladies transmissibles et leur mode de propagation, et en apprendre davantage sur la vaccination. Suggéré pendant la saison de la grippe, la semaine de sensibilisation à la vaccination et les vaccinations scolaires (le cas échéant)	● Semaine de sensibilisation à la vaccination (disponible sur KBI de mi-avril à fin avril)	(Mis à jour pour être pertinent chaque année) Vous avez demandé – nous avons répondu ! Questions et réponses KBI L'histoire de la façon dont les pandémies ont changé notre façon de vivre L'histoire des pandémies : comment se terminent-elles ? Lettre de remerciement d'UNICEF Canada à vous !	Lien vers les leçons

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 8e année de l'Île-du-Prince-Édouard

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
	- La propagation des maladies infectieuses (suggéré pour avril ou pour la saison de la grippe hivernale en novembre) - Curiosité scientifique et découvertes des vaccins (suggéré pour avril ou saison « grippale » vers novembre ou	01. Que sont les maladies infectieuses et comment se propagent-elles ? 02. Que sont les éclosions, les épidémies et les pandémies ? 03. 03 - Détectives de maladies - Rencontrez les personnes qui luttent contre les épidémies 04. Que sont les variantes de maladies ? 05. Désinformation en ligne : lutter contre l'infodémie La merveille de la curiosité scientifique Vaccin contre le VPH La rougeole, l'enfant du retour ! Vaccin contre l'hépatite B	Lien vers les leçons

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 8e année de l'Île-du-Prince-Édouard

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
	vaccinations scolaires le cas échéant)	Vaccin contre la varicelle Vaccin Tdap Vaccin contre le méningocoque (méningite) Comment gérer vos vaccins comme un champion	
Histoire autochtone au Canada - avant le contact, les contacts, les traités, le colonialisme et la Loi sur les Indiens (juin)	Histoire autochtone sur l'île de la Tortue (suggérée pour septembre avant la Journée de vérité et réconciliation ou juin pour célébrer le Mois national de l'histoire autochtone)	01. Lignes directrices pour utiliser un langage respectueux 02. Les diverses communautés de l'île de la Tortue 03. Divers systèmes de leadership et de gouvernance 04. Interactions et échanges/Commerce et traités 05. Colonialisme et contrôle 06. Impacts et injustices de la Loi sur les Indiens	Activité de réflexion holistique

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 8e année de l'Île-du-Prince-Édouard

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
		07. Le chef North supprime l'agent des Indiens à Bunibonibee	

Cette ressource a été réalisée par un enseignant pour être utilisée/adaptée selon les besoins.

Informations complémentaires sur la leçon et suggestion d'évaluation

Quiz de cours

Il existe des questionnaires supplémentaires pour la plupart des modules d'apprentissage qui ne sont pas répertoriés ci-dessus. Il y a un questionnaire de questions-réponses au début d'un module d'apprentissage, qui sert de brise-glace et de pré-test. Il y a également un questionnaire final sommatif à la fin de la plupart des modules d'apprentissage. Pour le questionnaire final, les élèves n'ont qu'une seule chance de gagner des vaccins la première fois qu'ils le font. Pour tous les autres questionnaires de cours, les élèves peuvent les compléter plusieurs fois pour améliorer leurs scores. L'aspect unique de Kids Boost Immunity est que l'apprentissage est lié à l'aide aux autres. Les élèves qui obtiennent un score de 80 % ou plus à un questionnaire gagnent des vaccins (comme la polio, le tétanos, la rougeole) par l'intermédiaire de l'UNICEF.

Option d'évaluation

Pour encourager les élèves à prendre le temps d'apprendre le contenu avant de faire un quiz, les enseignants peuvent utiliser le nombre de fois qu'un élève a complété un quiz dans le cadre de leur évaluation. Par exemple, un élève obtenant un score de 80 % ou plus la première fois qu'il fait un quiz de cours reçoit une note plus élevée qu'un élève qui fait plusieurs quiz afin d'atteindre ce niveau de réussite plus élevé.