

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

Рівень вищої освіти:

третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти: Доктор філософії

Галузь знань: С - Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)

освітня кваліфікація Доктор філософії з економіки

Обсяг програми (освітня складова): 60 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ проф. **Анатолій КОБЕЦЬ**
(протокол № від « ____ » _____ 2025 р.)

**Освітньо-наукова програма вводиться в
дію з 01.09. 2025 р.**

Ректор проф. Анатолій КОБЕЦЬ _____

Наказ № _____ від « ____ » _____ 2025 р.

Дніпро – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ЕКОНОМІКА»

Перший проректор-проректор
з навчальної роботи _____ Дмитро ОНОПРИЄНКО

Проректор з наукової та інноваційної діяльності _____ Юрій ТКАЛІЧ

Начальник відділу внутрішнього аудиту і
контролю якості освітньої діяльності _____ Оксана ГОНЧАРЕНКО

Начальник навчального відділу _____ Геннадій ГАПІЧ

Декан факультету _____ Лариса КУРБАЦЬКА

Освітньо-наукова програма розглянута і схвалена науково-методичною
радою факультету менеджменту і маркетингу (протокол № _____ від
_____ 2025 р.)

Голова НМР _____ Тетяна ГАЛАГАН

Гарант ОНП _____ Ігор ВІНІЧЕНКО

ЗМІСТ

I. Преамбула	4
II. Профіль освітньо-наукової програми «Економіка»	6
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	14
IV. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	15
4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за обов'язковими та вибірковими компонентами	15
4.2. Структурно-логічна схема ОП	16
4.3. Наукова складова освітньо-наукової програми	20
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти	23
VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	23
VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	23
VIII. Пояснювальна записка до освітньої програми	25
8.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	25
8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми	26

I. Преамбула

1. Освітньо-наукова програма «Економіка» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка від 10.05.2022 р. № 424 та Постанови КМУ № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей» від 21.02.2025 р. (зі змінами), Постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю С1 Економіка містить профіль освітньо-наукової програми; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вініченко Ігор Іванович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки – гарант освітньо-наукової програми.
2. Гончаренко Оксана Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки.
3. Сітковська Алла Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
4. Самілик Тамара Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
5. Пушний В.В., директор ТОВ "Кедр-Агро" (Синельниківський район, Дніпропетровська область).
6. Оганісян Аліна Анатоліївна, здобувачка за третім рівнем вищої освіти, спеціальність 051 «Економіка».

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Освітньо-наукова програма запроваджена вперше 04 липня 2018 р. (наказ № 1832 від 04. 07. 2018 р.).

Акредитовано згідно наказу МОН України від 08.01.2019 № 13 (Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 17.12.2021. Сертифікат про акредитацію: № 2514. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027)

Актуалізація освітньої програми:

1. Винесено робочою групою на громадське обговорення:

- I редакція – протокол № 1 від 12.05.2020 р., гарант – Вініченко І.І.;
- II редакція – протокол № 1 від 02.03.2021 р., гарант – Вініченко І.І.;
- III редакція – протокол № 1 від 24.03.2022 р., гарант – Вініченко І.І.;
- IV редакція – протокол № 1 від 13.04.2023 р., гарант – Вініченко І.І.;
- V редакція – протокол № 1 від 22.03.2024 р., гарант – Вініченко І.І.
- VI редакція - протокол № 2 від 30.04.2025 р., гарант – Вініченко І.І.

2. Розглянуто і схвалено науково-методичною радою назва факультету менеджменту і маркетингу:

- I редакція – протокол № 9 від 07.07.2020 р., гарант – Вініченко І.І.;
- II редакція – протокол № 13 від 17.05.2021 р., гарант – Вініченко І.І.;
- III редакція – протокол № 11 від 20.06.2022 р., гарант – Вініченко І.І.;
- IV редакція – протокол № 11 від 22.05.2023 р., гарант – Вініченко І.І.;
- V редакція – протокол № 11 від 20.06.2024 р., гарант – Вініченко І.І.

3. Затверджено рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету:

- I редакція – протокол № 7 від 09.07.2020 р., гарант – Вініченко І.І.;
- II редакція – протокол № 9 від 27.05.2021 р., гарант – Вініченко І.І.;
- III редакція – протокол № 9 від 30.06.2022 р., гарант – Вініченко І.І.;
- IV редакція – протокол № 11 від 22.05.2023 р., гарант – Вініченко І.І.;
- V редакція – протокол № 9 від 27.06.2024 р., гарант – Вініченко І.І.

4. Введено в дію наказом ректора:

- I редакція – наказ № 1528 від 10.07.2020 р. (II редакція), гарант – Вініченко І.І.;
- II редакція – наказ № 1257 від 03.06.2021 р. (III редакція), гарант – Вініченко І.І.;
- III редакція – наказ № 1714 від 01.07.2022 р. (IV редакція), гарант – Вініченко І.І.;
- IV редакція – наказ № 1159 від 06.06.2023 р. (V редакція), гарант – Вініченко І.І.;
- V редакція – наказ № 1980 від 01.07.2024 р. (VI редакція), гарант – Вініченко І.І.

Результати громадського обговорення за освітніми програмами знаходяться за

покликанням

<https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html>

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»

2.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, факультет менеджменту і маркетингу, кафедра економіки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Галузь знань	C - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Доктор філософії Спеціальність C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Освітня програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, Освітня складова 60 кредитів ЄКТС термін навчання: - очна форма навчання – 4 роки; - заочна форма навчання – 4 роки
Наявність акредитації (ліцензування)	Програма впроваджена у 2018 р., акредитована до 01.07.2027 р. Сертифікат про акредитацію: № 2514 від 17.12.2021 р., термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dsau.dp.ua
2.2 – Мета освітньо-наукової програми	
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір кадрів у галузі знань C - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, формувати конкурентоспроможний сектор досліджень і розробок з економіки агробізнесу й інших галузей національної економіки відповідно до сучасних тенденцій розвитку світової

	науки та поточних потреб глобальної і національної економіки, агропромислового виробництва України, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності</i> (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання</i>: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики <i>Теоретичний зміст предметної області</i>: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методики та технології</i>: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання</i>: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма (доктор філософії) <i>ОНП орієнтована</i> на наукові дослідження, спрямовані на критичний аналіз наявних та формулювання нових концептуальних знань щодо загальних закономірностей, законів та обґрунтування тенденцій розвитку економічних систем, мотивації економічної поведінки ринкових суб'єктів, регулювання соціально-економічних процесів на національному, галузевому та мікрорівні. При підготовці докторів філософії поєднуються основні теоретичні й методологічні підходи для дослідження й обґрунтування напрямів розв'язання проблем інституціональної динаміки й інституціонального регулювання інноваційного розвитку; оцінки й формування інвестиційної привабливості й ризикозахищеності аграрних підприємств; обґрунтування напрямів стратегічної діяльності суб'єктів господарювання з урахуванням інноваційних та інвестиційних процесів; розвитку теоретико-методичних засад та інструментів підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств агробізнесу; удосконалення інноваційного процесу й інституціонального забезпечення впровадження інновацій в діяльність суб'єктів господарювання; аналітичного обґрунтування управлінських рішень у діяльності організацій та суб'єктів господарювання;

	удосконалення аналітичного інструментарію та його застосування для оцінки економічних процесів та соціально-економічних систем різного рівня господарювання.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі «С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» зі спеціальності «С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» <i>Ключові слова:</i> економічна теорія, економіка, економіка та управління підприємством, національна економіка, агропромислове виробництво, інституціональна динаміка, ефективність, ризикозахищеність, конкурентоспроможність, регіональна економіка, економіка агробізнесу, макроекономіка, мікроекономіка.
Особливості освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на засвоєння здобувачами широкого спектру сучасних економічних знань та набуття навичок наукового узагальнення вітчизняного й світового досвіду для розв'язання актуальних проблем національної економіки на різних рівнях господарювання; поєднання філософського осмислення, теоретичного узагальнення економічної практики в діяльності організацій різного рівня та господарській практиці; опануванні та використанні сучасного інструментарію статистичних досліджень та економіко-математичного моделювання соціально-економічних процесів. <i>Програма зосереджена</i> на процесах інституціональної динаміки, інституціонального регулювання інноваційного розвитку; оцінці й формуванні інвестиційної привабливості та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності різних галузей національної економіки та підприємств агробізнесу.
2.3 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Посади за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства, директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.), директор курсів підвищення кваліфікації; директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) 1229.4 Завідувач відділення у коледжі, директор центру підвищення кваліфікації 1231 Головний економіст, директор з економіки 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науковотехнічної підготовки виробництва та інші керівники 1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки

	виробництва та інші керівники 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 13 Керівники малих підприємств (Директор) 1475.4 Консультант з питань комерційної діяльності та управління 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями. Випускники освітньо-наукової програми «Економіка» можуть працювати в державних профільних інституціях та міністерствах, на державних і комунальних підприємствах на посадах, пов'язаних з організаційно-управлінською та економічною діяльністю.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
2.4 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Навчання здобувачів передбачає: проведення лекцій, наукових семінарів, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, проблем та використання інформаційних технологій й можливостей Інтернет для вивчення дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів; творчу самостійну роботу здобувачів щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; педагогічну практику здобувачів, їх стажування та консультування; проведення фахових семінарів, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних; налагодження плідної наукової співпраці та тісної взаємодії здобувачів з науковими керівниками, проведення індивідуальних консультацій з професорсько-педагогічними працівниками ДДАЕУ та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі знань; активну роботу здобувачів у загальнокафедральних темах.
Оцінювання	Система та критерії оцінювання визначені <i>Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ, Положенням про</i>

	організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ. <i>Освітня складова програми:</i> поточний і підсумковий контроль, захист звіту з педагогічної практики. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи на заняттях. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Наукова складова програми.</i> Наукові звіти на публічних семінарах із оцінюванням досягнутого. Кінцевим результатом є належним чином оформлений (за результатами наукового дослідження) рукопис дисертаційної роботи, її публічний захист й присудження здобувачу наукового ступеня доктора філософії.
2.5 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК06. Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження. ЗК07. Здатність ідентифікувати, формулювати, аналізувати і вирішувати проблеми професійного спрямування ЗК08. Здатність здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси,

	спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. <i>Фахові компетентності, визначені ДДАЕУ</i> СК08. Здатність оцінювати можливі ризики, еколого-економічні та соціальні наслідки розвитку суб'єктів агробізнесу. СК09. Здатність до поглиблення системних економіко-теоретичних знань щодо новітніх явищ і процесів соціально-економічного розвитку й інституціональної динаміки.
2.6 – Програмні результати навчання	
Результати навчання відповідно до програми (ПРН)	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми

	економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. <i>Програмні результати, визначені ДДАЕУ</i> РН10. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем подальшого розвитку досліджень економіки агробізнесу відповідно до сучасних тенденцій світової науки. РН11. Розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної та професійної діяльності з урахуванням системного аналізу процесів інституціональної динаміки, інституціонального регулювання інноваційного розвитку агропромислових підприємств. РН12. Демонструвати системність наукового світогляду, розуміти сучасні еволюційні тренди, передові концептуальні та методологічні знання у галузі формування інвестиційної привабливості та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності.
2.7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, що забезпечують освітньо-наукову програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1. Наявність у складі проектної (робочої) групи науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за проектування ОНП за певною спеціальністю – не менше трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук або професори. 2. Наявність у керівника проектної (робочої) групи – гаранта: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною

	спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи не менш 10 років. 3. Склад науково-педагогічних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітньо-науковій програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. 4. Серед викладачів ОНП, частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання й працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків. Серед НПП, які здійснюють керівництво науковою складовою освітньо-наукової програми не менше двох докторів наук. 5. Викладачі за освітньо-науковою програмою мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту, що визначається: - на підставі документів встановленого зразка про: вищу освіту; присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація); наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном; - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років..
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, кабінети, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 2,4 кв.м. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30%. 3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-освітнє середовище ЗВО складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, Zoom, електронної бібліотеки. Офіційний веб-сайт http://www.dsau.dp.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін. Навчально-методичне забезпечення включає: робочі програми та методичні матеріали для вивчення навчальних

	дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, програму педагогічної практики.
2.8 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства. Крім цього, на основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти відповідно до законодавства України та Правил прийому ДДАЕУ, затверджених вченою радою.

ІІІ. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої складової програми у ЄКТС	ОНП включає 60 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових компонентів від загального обсягу ОНП (60 кредитів) складає 42 кредити ЄКТС або 70 %.
--	--

IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Перелік компонент освітньої програми підготовки доктора філософії «Економіка»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Загальний обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1. Обов'язкові компоненти ОНП				
1.1. Обов'язкові компоненти загальнонаукової підготовки				
ОК 1	Філософія науки	3	іспит	1
ОК 2	Методологія і методи наукового дослідження	4	іспит	1
Загальний обсяг:		7		
1.2. Обов'язкові компоненти дослідницької та академічної підготовки				
ОК 3	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	4	диф. залік / іспит	3-4
ОК 4	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	3	диф. залік	2
ОК 5	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	3	іспит	1
Загальний обсяг:		10		
1.3. Обов'язкові компоненти мовної підготовки та професійних комунікацій				
ОК 6	Іноземна мова для академічних цілей	6	диф. залік / іспит	1-4
ОК 7	Професійна етика та ділові комунікації	3	диф. залік	1
Загальний обсяг:		9		
1.4. Обов'язкові компоненти спеціальної підготовки				
ОК 8	Актуальні проблеми розвитку економіки України	4	диф. залік / іспит	1, 2
ОК 9	Інституціональний аналіз економічної динаміки	3	іспит	3
ОК 10	Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності	4,5	іспит	4
Практика				
ОК 11	Педагогічна практика	4,5	диф. залік	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		42/1260 (70,0 %)		
2. Вибіркові компоненти ОП *				

1К-ВК-1	Вибіркова компонента гуманітарної та соціально-економічної підготовки (1 категорія)	Відповідно до п.2.3 Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін (https://drive.google.com/file/d/1aGFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view)	2
2К-ВК-2	Вибіркова компонента природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (2 категорія)		2
3К-ВК-3	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)		2
3К-ВК-4	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)		3
3К-ВК-5	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)		3
3К-ВК-6	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)		4
Загальний обсяг вибірових компонент		18,0/540 (30,0%)	
Разом за навчальним планом:		60,0/1800 (100%)	

*Із загальної кількості запропонованих дисциплін вільного вибору у вибірковій частини навчального плану здобувачі обирають 1 навчальну дисципліну 1-ї категорії, 1 – другої та 4 навчальних дисциплін 3-ї категорії. Обсяг кредитів на кожен вибірову компоненту уніфікований і становить 3 кредити

Каталог вибірових освітніх компонент I-II категорії знаходиться за посиланням (<https://www.dsau.dp.ua/ua/page/ua/page/vybirkovi-dyscipliny.html>)

Каталог вибірових освітніх компонент III категорії знаходиться за посиланням https://www.dsau.dp.ua/ua/page/051_ekonomika.html

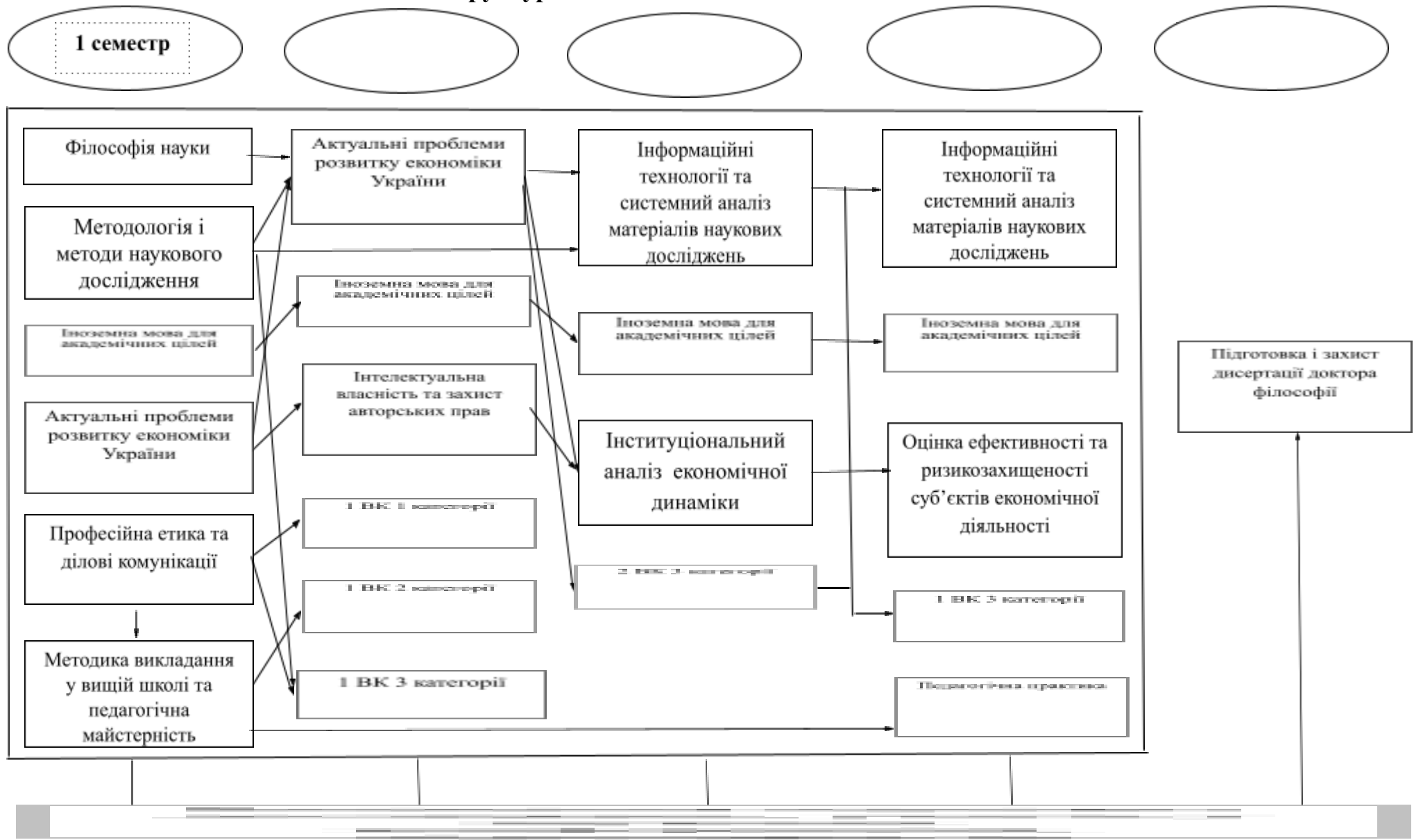
4.2. Структурно-логічна схема ОНП «Економіка»

Пререквізити	Освітні компоненти	Кореквізити, постреквізити
1 семестр		
-	Актуальні проблеми розвитку економіки України	Актуальні проблеми розвитку економіки України Методологія і методи наукового дослідження Інституціональний аналіз економічної динаміки
-	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність
-	Методологія і методи наукового дослідження	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень

		Актуальні проблеми розвитку економіки України
-	Філософія науки	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень Методологія і методи наукового дослідження
-	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Професійна етика та ділові комунікації Педагогічна практика
-	Професійна етика та ділові комунікації	Інтелектуальна власність та захист авторських прав Педагогічна практика
2 семестр		
Актуальні проблеми розвитку економіки України Методологія і методи наукового дослідження Інституціональний аналіз економічної динаміки	Актуальні проблеми розвитку економіки України	Інституціональний аналіз економічної динаміки Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень
Іноземна мова Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей
Актуальні проблеми розвитку економіки України Професійна етика та ділові комунікації	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Інституціональний аналіз економічної динаміки
Філософія науки Професійна етика та ділові комунікації	БК 1 категорії	Інституціональний аналіз економічної динаміки
Філософія науки Методологія і методи наукового аналізу	БК 2 категорії	-
Філософія науки Методологія і методи наукового дослідження Актуальні проблеми розвитку економіки України	БК 3 категорії	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень

		Інституціональний аналіз економічної динаміки
3 семестр		
Методологія і методи наукового дослідження Актуальні проблеми розвитку економіки України Філософія	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності
Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей
Методологія і методи наукового дослідження Інтелектуальна власність та захист авторських прав Актуальні проблеми розвитку економіки України	Інституціональний аналіз економічної динаміки	Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності
Актуальні проблеми розвитку економіки України	ВК 3 категорії	Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності
4 семестр		
Іноземна мова	Іноземна мова для академічних цілей	Виконання наукових досліджень
Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень Іноземна мова	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності Виконання наукових досліджень
Інституціональний аналіз економічної динаміки	Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності	Виконання наукових досліджень
Актуальні проблеми розвитку економіки України Інституціональний аналіз економічної динаміки	ВК 3 категорії	
Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Педагогічна практика	

Структурно-логічна схема ОНП «Економіка»



4.3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, однак є частиною підготовки доктора філософії та реалізується протягом чотирьох років. Здобувачі за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти проводять дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи. Індивідуальний план погоджується здобувачем з його науковим керівником, а також затверджується вченою радою університету та вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до ЗВО.

Таблиця 3.1

Структурні компоненти індивідуального плану наукової роботи здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

Види та обсяг запланованих робіт	Форми контролю
I рік навчання	
Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи	проміжна атестація
Критичний аналіз літературних джерел, ідентифікація наукової проблеми, визначення об'єкта і предмета дослідження; обґрунтування мети і завдань, розробка орієнтовного плану дослідження	
Участь у наукових семінарах (кафедри й міжкафедральних)	
Участь у науковій конференції	
Виконання першого розділу дисертаційної роботи	
II рік навчання	
Проведення досліджень за темою дисертації	проміжна атестація
Представлення наукових результатів на наукових семінарах	
Апробація результатів наукового дослідження на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях	
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Робота над виконанням другого розділу дисертації	
III рік навчання	
Проведення аналітичних досліджень за темою дисертації	проміжна атестація
Представлення наукових результатів на наукових семінарах	
Апробація результатів наукового дослідження на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях	
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Робота над виконанням третього розділу дисертації	
Участь у наукових проєктах, стажуваннях, розробці інноваційних проєктів, ОНП (рекомендується)	проміжна атестація; попередня експертиза
IV рік навчання	
Завершення виконання наукового дослідження	
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Оформлення роботи і отримання висновку наукового керівника	
Проходження попередньої експертизи дисертації й отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення наукових результатів	проміжна атестація; попередня експертиза
Подання документів до спеціалізованої вченої ради і публічний захист роботи (рекомендовано)	

Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії:

1. Аналіз інституціональної динаміки економічних трансформацій в національній економіці
2. Інституціональне регулювання інноваційного розвитку національної економіки й агропромислового виробництва
3. Інституціональне проектування економічної динаміки
4. Інституціональне забезпечення економічних процесів
5. Формування інвестиційної привабливості агропромислових підприємств
6. Оцінка ризикозахищеності аграрних підприємств
7. Обґрунтування напрямів стратегічної діяльності суб'єктів господарювання
8. Розвиток теоретико-методичних засад та інструментів підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств агробізнесу
9. Стимулювання інноваційного процесу й інституціональне забезпечення впровадження інновацій
10. Удосконалення аналітичного інструментарію оцінки економічних процесів.
11. Інструменти забезпечення конкурентоспроможності підприємств, продукції
12. Інституціональне забезпечення розвитку сучасних бізнес-процесів
13. Трансформація бізнес-моделі аграрного виробництва в умовах переходу до «зеленої» економіки
14. Організаційно-економічний механізм управління бізнес-процесами в сільському господарстві
15. Ефективність функціонування галузей агропромислових підприємств
16. Функціонування і розвиток агропродовольчих (ресурсних) ринків та методи їх захисту.
17. Особливості процесу відтворення в сільському господарстві (відтворення земельних і трудових ресурсів, виробничого капіталу, інвестиційної діяльності, фінансування і кредитування).
18. Особливості розвитку матеріально-технічної бази аграрного сектору та його галузей
19. Розвиток земельних відносин в аграрному секторі економіки, ринок сільськогосподарських земель
20. Стійкий розвиток сільських територій та їх інфраструктури, багатофункціональний характер сільського господарства
21. Формування та функціонування інтегрованих структур в аграрному секторі економіки: проблеми та перспективи
22. Формування та використання потенціалу агропромислового підприємства
23. Інноваційні технології створення та просування агропромислової продукції.
24. Економічні проблеми продовольчої безпеки розвитку АПК.

Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є участь у фахових семінарах, міждисциплінарних конференціях, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, участь з доповідями на наукових конференціях, семінарах, форумах, виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт (тем), впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес, підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідно до законодавства.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Атестації передуює щорічна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, довідка про складання іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради тощо.

V. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має відповідати вимогам, встановленим законодавством, і бути оприлюднена на офіційному сайті та у репозитарії закладу вищої освіти.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд змісту освітніх програм;
- 3) систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету або на інформаційних стендах;
- 4) сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) сприяння забезпеченню наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) функціонування інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424. https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/86919/
2. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» (останні зміни №2925-IX від 23.02.2023. URL: <http://surl.li/kfyn>.
3. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII «Про освіту». URL: <http://surl.li/awtx>.
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з

- Постановами КМ №509 від 12.06.2019, №519 від 25.06.2020). URL: <http://surl.li/gkrz>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України [від 7 липня 2021 р. №762](#)). URL: <http://surl.li/rsml>.
 6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Таблиця відповідності переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. №1151. URL: <http://surl.li/cohgd>.
 7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України [від 24 березня 2021 р. №365](#)). URL: <http://surl.li/ruki>.
 8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм (Лист МОН України 1/9-239 від 28.04.2017. URL: <http://surl.li/glai>.
 9. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
 10. Постанова КМУ від 21.02.2025 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
 11. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ №____ від 0_.0_.2024 р.). URL: <http://surl.li/aojli>.
 12. Положення про гаранта освітньої програми в ДДАЕУ (наказ №1715 від 01.07.2022 р.). URL: <http://surl.li/dhhfd>.
 13. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркокових навчальних дисциплін у ДДАЕУ (наказ №434 від 26.02.2021 р.). URL: <http://surl.li/piwk>.
 14. Положення про організацію освітнього процесу ДДАЕУ (нова редакція) (наказ № 1917 від 28.06.2024 р.). URL: (<https://drive.google.com/file/d/1KY88Bgm-BwzUwaW6Wun6ha6tfBAxp1YG/view>).
 15. Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (наказ №1725 від 03.07.2023 р.). URL: https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html

VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 8.1

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»

Освітні компоненти	ІК	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні компетентності (СК)								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
ОК-1	+	+	+			+				+			+	+				
ОК-2	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+					+
ОК-3	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
ОК-4	+	+		+					+	+	+					+		
ОК-5	+	+				+				+	+		+					
ОК-6	+			+		+	+			+	+		+					
ОК-7	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+					
ОК-8	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+
ОК-9	+	+	+			+		+		+				+			+	+
ОК-10	+	+	+			+		+		+		+		+	+	+	+	+
ОК-11	+		+	+			+	+	+		+		+					+

Таблиця 8.2

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»**

Освітні компоненти	Програмні результати навчання											
	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11	РН12
ОК-1	+	+	+					+	+			
ОК-2	+	+	+				+	+	+		+	
ОК-3			+	+			+		+			
ОК-4					+							
ОК-5						+	+					
ОК-6						+	+					
ОК-7						+	+					
ОК-8	+	+	+		+					+		
ОК-9	+	+	+							+	+	+
ОК-10		+	+	+	+					+	+	+
ОК-11	+			+		+	+		+			

Схвалено на засіданні робочої групи із оновлення освітньо-наукової програми «Економіка» за третім рівнем вищої освіти

Голова робочої групи - Гарант ОПП

_____/_Вініченко І.І./
(Протокол № 3 від «19» червня 2024 р.)

