

APRENDIZAJES ESPERADOS: Escucha la lectura de cuentos infantiles. • Sigue con atención la lectura que hace el docente en voz alta.
• Vincula lo que escucha con el texto leído.

10



Escucha la lectura de parte de tu maestro (a) o un familiar que hará de la fábula y haz lo que se pide.

EL lobo y las siete cabritas

La mamá Cabra tenía siete hermosas hijitas. Un día tuvo que salir a trabajar y dejó encargadas a sus cabritillas de que, por ningún motivo abrieran la puerta a nadie. Al poco tiempo apareció el lobo fingiendo ser la madre cabra, pero las cabritas reconocieron su voz ronca y no le abrieron.

El lobo se fue y compró un jarabe que hizo que su voz se hiciera más aguda. Y así se fue otra vez a fingir ser la mamá cabra. Las cabritas dudaron pero al mirar por debajo de la puerta, vieron las patas grandes y negras del lobo, otra vez le dijeron que no era su mamá. El lobo, muy molesto, se fue a pintar las patas de blanco y otra vez tocó la puerta. Ahora con voz aguda y con patas blancas, las cabritas confundieron a su mamá con el lobo y abrieron la puerta y una por una fueron tragadas por el lobo que casi satisfecho se olvidó de una cabrita, que se había escondido en el gran reloj de la casa.

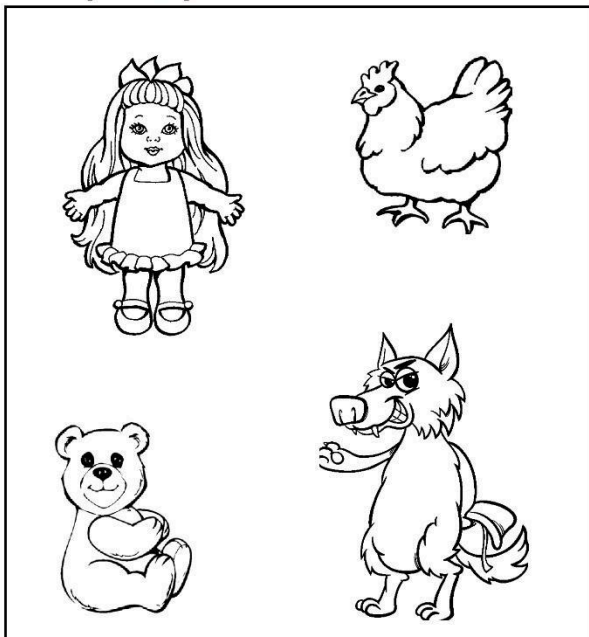
Cuando llegó la mamá cabra empezó a buscar a sus hijas y sólo al final escuchó la voz de su hija menor. Esta le contó todo y fueron a buscar al lobo que dormía feliz con la panza llena. Ni se dio cuenta cuando le abrieron la panza y salieron todas las cabritas llorando a abrazar a su mamá. Unas vez todas afuera, le llenaron de piedras la panza al lobo. Cuando el lobo despertó, con mucha sed, se fue al río, algo confundido porque su panza pesaba más que antes de dormir. Se agachó pero cayó al río y la corriente se lo llevó, se ahogó y jamás volvió a salir.

<http://temasresumidos.blogspot.com/2013/02/resumen-de-las-siete-cabritillas-y-el.html>. 2018.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



Rodea el personaje principal de la historia.



Colorea al lobo tragón y dibuja los objetos que necesitó para engañar a las cabritas.



MATEMÁTICAS

14

APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.

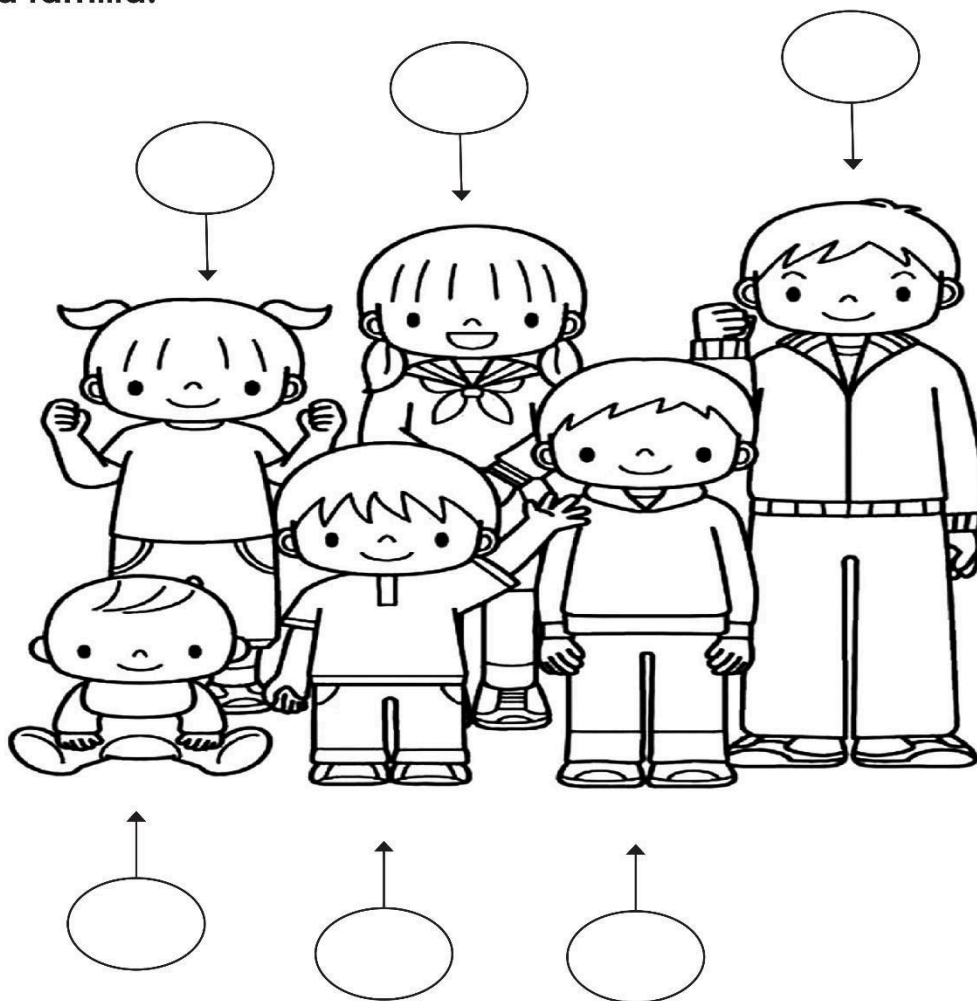
¿QUÉ BUSCO? Que identifiquen que la longitud permite diferenciar objetos, y para comunicar dicha longitud recurran a un intermediario.

Recuerda que longitud es la medida en una sola dirección y para medir existen medidas arbitrarias se llaman así por que no son exactas como la cuarta, pie, pasos etc.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Ordena del 1 al 6 a la familia de Pedro, iniciando con el más pequeño de la familia.



Mide el ancho de la puerta.

Mide el largo de tu habitación.

El ancho de la puerta mide
_____ veces la palma.

El largo de mi habitación
mide _____ veces el pie.



APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que sus acciones pueden afectar la naturaleza y participa para cuidarla.

¿QUÉ BUSCO?: • Identifiquen a los animales domésticos, los distingan de los que no lo son y señalen los cuidados que necesitan.

• Clasifiquen animales tomando en cuenta algunas de sus características y propongan formas de cuidar un animal doméstico.

"Animales domésticos y silvestres"

 **Busca en revistas, libros viejos o periódico un animal doméstico y un animal silvestre, recorta y pégalos en los cuadros, al final contesta las preguntas.**

¿De qué se alimenta?	¿De qué se alimenta?
¿Cuáles son los cuidados?	¿Cuáles son los cuidados?
¿Dónde vive?	¿Dónde vive?

 **Colorea los cuidados de los animales domésticos.**

Dar un lugar seguro para protegerlos del frío y calor.

Mantener sucia el área donde habita.

Dar alimentación diaria, sana.



Vacunar a tiempo y esterilizar.

Mantenerlo limpio, libre de pulgas y garrapatas.

Dar agua sucia diariamente.