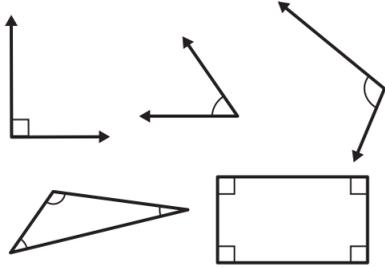
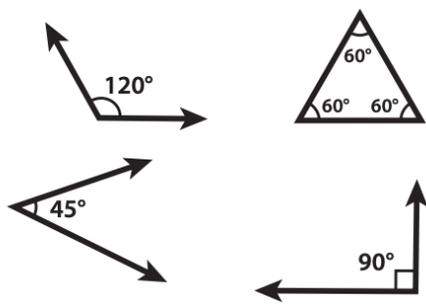
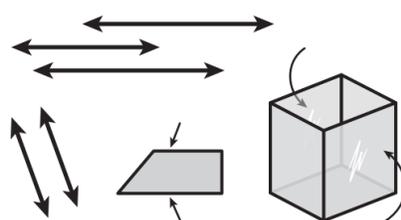
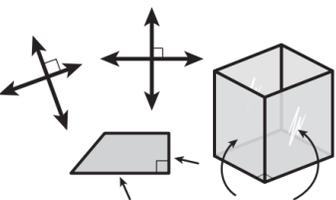
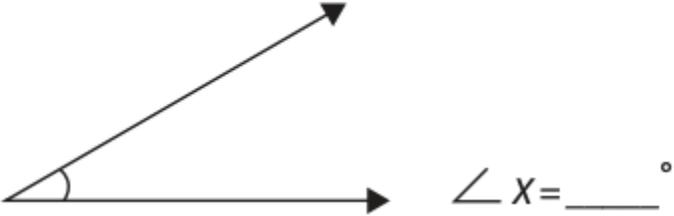


Elige la palabra que corresponda con la imagen.

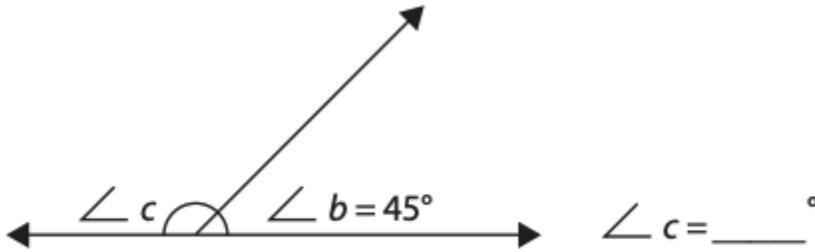
<p>1</p>	 <p>La forma creada por dos rayas o segmentos de línea que tienen un extremo común; frecuentemente se mide en términos de la rotación necesaria (expresada numéricamente en grados)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> paralelo <input type="checkbox"/> ángulo <input type="checkbox"/> perpendicular <input type="checkbox"/> grado
<p>2</p>	 <p>Una unidad que se utiliza para medir el tamaño de los ángulos; 1 grado es igual a la 1/360 parte de una circunferencia completa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> paralelo <input type="checkbox"/> ángulo <input type="checkbox"/> perpendicular <input type="checkbox"/> grado
<p>3</p>	 <p>Siempre están a la misma distancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> paralelo <input type="checkbox"/> ángulo <input type="checkbox"/> perpendicular <input type="checkbox"/> grado
<p>4</p>	 <p>Se cruzan en ángulo recto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> paralelo <input type="checkbox"/> ángulo <input type="checkbox"/> perpendicular <input type="checkbox"/> grado

<p>5</p>	<p>(WY.18.MA.4.MD.K.6 Nivel 2)</p> <p>En tu estimación, ¿cuántos grados hay en el ángulo de abajo?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mi estimación es 180 grados <input type="checkbox"/> Mi estimación es 45 grados <input type="checkbox"/> Mi estimación es 90 grados <input type="checkbox"/> Mi estimación es 100 grados
<p>6</p>	<p style="text-align: right;">(WY.18.MA.4.MD.K.6 Nivel 3)</p> <p>Utilizando tu exámen de papel y un transportador, mide este ángulo al grado más cercano.</p>  <p>(Tu respuesta debe ser un número en forma numérica)</p>	
<p>7</p>	<p style="text-align: right;">(WY.18.MA.4.MD.K.6 Nivel 3)</p> <p>Dibuja un ángulo que mida 50°</p>	

(WY.18.MA.4.MD.K.7 Nivel 3)

8

Tom hizo un dibujo de un ángulo llano. Luego, dividió su ángulo llano en 2 ángulos más pequeños, el ángulo b y el ángulo c. Usa la información del dibujo de Tom para determinar la medida del ángulo c.



(Tu respuesta debe ser un número en forma numérica)

(WY.18.MA.4.MD.K.7 Nivel 4)

9

Dibuja dos ángulos adyacentes que juntos, tienen la suma de 260°

	Dibuja cada figura abajo.
10	(WY.18.MA.4.G.L.1 Nivel 3) Dibuja un triángulo y etiquetalo como agudo, obtuso o derecho.
11	(WY.18.MA.4.G.L.1 Nivel 3) Dibuja tres segmentos de línea de longitudes diferentes, todos paralelos entre sí.
12	(WY.18.MA.4.G.L.1 Nivel 4) Un polígono con un mínimo de 2 lados que sean perpendiculares entre sí.

13

(WY.18.MA.4.G.L.3 Nivel 3)

Dibuja todas las líneas de simetría del polígono.



14

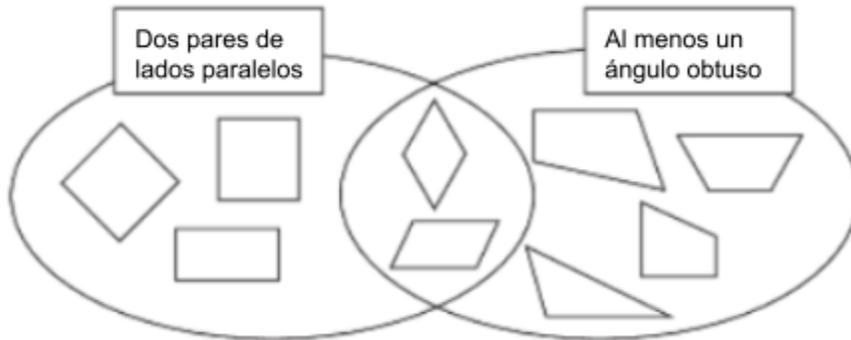
(WY.18.MA.4.G.L.3 Nivel 4)

Dibuja un pentágono con exactamente 1 línea de simetría. **Etiqueta la línea de simetría**

15

(WY.18.MA.4.G.L.2 Nivel 3)

Max ha clasificado un grupo de formas y las ha etiquetado. Echa un vistazo a su trabajo y responde a las siguientes preguntas.



¿Estás de acuerdo con las etiquetas que ha escrito Max?

- Sí, estoy de acuerdo con Max.
- No, no estoy de acuerdo con Max.

¿Por qué hay dos formas en el medio donde los círculos se superponen?

- Las dos figuras tienen 4 lados.
- Las dos figuras tienen 2 pares de lados paralelos y por lo menos un ángulo obtuso.
- Las dos figuras no tienen ni lados paralelos ni ángulos obtusos.

Max dice que no puede poner un triángulo recto en ninguno de los grupos. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con Max?

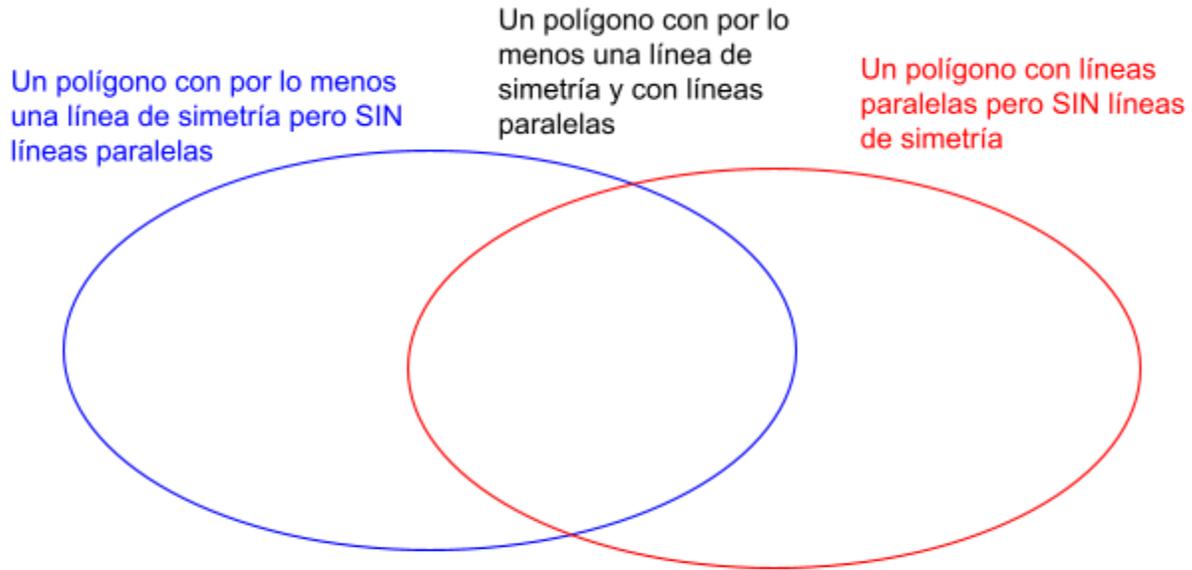
- Estoy de acuerdo con Max. No puedes poner un triángulo recto en ninguno de los grupos.
- No estoy de acuerdo con Max. Puedes poner un triángulo recto en por lo menos uno de los grupos.

16

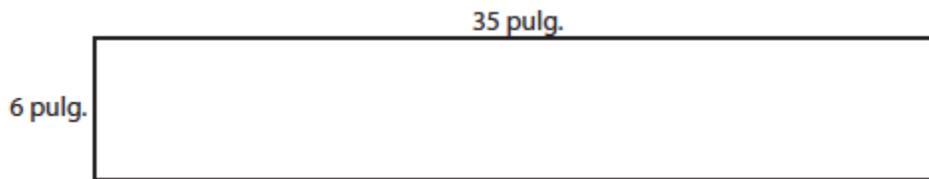
(WY.18.MA.4.G.L.2 Nivel 4)

Dibuja por lo menos **un ejemplo** de un polígono (triángulo, cuadrado, cuadrilátero, trapecio,

rectángulo, rombo, paralelogramo) en **cada** uno de las categorías del siguiente diagrama Venn.



17 (WY.18.MA.4.MD.1.3 Nivel 2)
Utiliza este rectángulo para contestar a la pregunta a continuación.



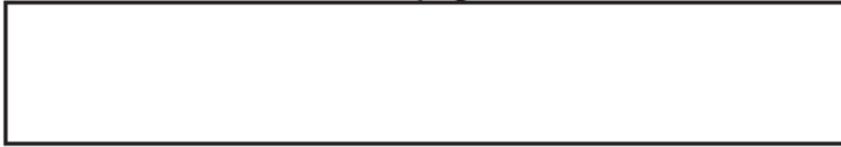
¿Cuál fórmula muestra cómo calcular el área de este rectángulo?

- Área = $(2 \times \text{ancho}) + (2 \times \text{longitud})$
- Área = longitud + ancho
- Área = longitud \times ancho

18 (WY.18.MA.4.MD.1.3 Nivel 3)
Utiliza este rectángulo para contestar a la pregunta a continuación.

35 pulg.

6 pulg.

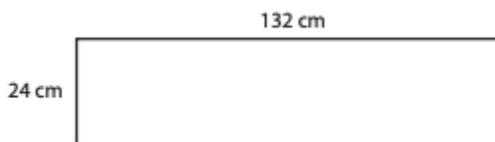


Usa la fórmula que escogiste en el número 17 para encontrar el área del rectángulo. Muestra tu trabajo. **Etiqueta tu respuesta con las unidades correctas.**

El área del rectángulo es _____.

19 (WY.18.MA.4.MD.1.3 Nivel 2)

Utiliza este rectángulo para contestar a la pregunta a continuación.

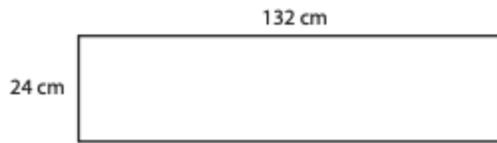


¿Cuál fórmula muestra cómo encontrar el perímetro de este rectángulo?

- Perímetro = $(3 \times \text{ancho}) + (3 \times \text{longitud})$
- Perímetro = $(2 \times \text{ancho}) + (2 \times \text{longitud})$
- Perímetro = longitud + ancho

20 (WY.18.MA.4.MD.1.3 Nivel 3)

Utiliza este rectángulo para contestar a la pregunta a continuación.



Usa la fórmula que elegiste en el número 19 para encontrar el perímetro del rectángulo. Muestra tu trabajo. **Etiqueta tu respuesta con las unidades correctas.**

El perímetro del rectángulo es _____.