

Засідання №1

«Інформаційний дайджест»

Особливості організації освітнього процесу в умовах НУШ у 2021-2022 н.р.

Дата проведення _____

№ з/п	Зміст роботи	Форма роботи	Відповідальні	Примітка
1.	Аналіз роботи кафедри української мови та літератури. Обговорення результатів ЗНО та ДПА за 2020-2021 н.р.	Повідомлення.	Голова МО.	
2.	Ознайомлення з типовою освітньою програмою закладу.	Обговорення.	Члени МО.	
3.	Опрацювання Листа МОНу № Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у ЗЗСО у 2021-2022 н.р.	Обмін думками.	Члени МО.	
4.	Обговорення програми та підручників з укр. мови та лі-ри, зарубіжної лі-ри, історії для 8 класу.	Круглий стіл.	Члени МО.	
5.	Опрацювання Інструкції з ведення класного та електронного журналів (nz.ua.) учнів 5-11 класів ЗНЗ; дотримання Єдиного орфографічного режиму.	Обговорення.	Члени МО.	
6.	Робота з обдарованими дітьми. Створення банку даних. Підготовка до шкільних предметних олімпіад.	Пропозиції.	Члени МО.	

Засідання №2

«Методичний калейдоскоп»

Модернізація освітнього процесу шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій

Дата проведення _____

№ з/п	Зміст роботи	Форма роботи	Відповідальні	Примітка
1.	Креативні стратегії в освітньому процесі.	Презентація-вис туп.	Плосковітов М. А., Кравченко Т.П.	
2.	Організовуємо дистанційне навчання за допомогою платформи Zoom, Google meet, Learning Apps.org., «Всеосвіта», «На урок», Всеукраїнська онлайн-школа.	Практикум.	Колесник Н.І., Іщенко В.А.	
3.	Інтерактивні вправи на уроках суспільно-гуманітарного циклу.	Педагогічна скринька.	Члени МО.	
4.	Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються. Атестація вчителів.	Виставка «Сучасна освіта Житомирщини».	Колесник Н.І., М'янівська С.А., Буцко С.П., Грабовський Ю.В.	
5.	Адаптація учнів 5-х класів до навчання в основній школі.	Презентація.	Правдицька Л.М.	
6.	Відвідування уроку в класі із застосуванням ігрових елементів. Спостерігати, як використовуються елементи креативних стратегій для активізації творчих здібностей учнів та формування ключових компетентностей.	Відкритий урок. Аналіз уроку.	М'янівська С.А. Колесник Н.І.	

Засідання №3

«Майстер - клас»

Формування ключових компетентностей учнів на уроках суспільно-гуманітарного циклу

Дата проведення _____

№ з/п	Зміст роботи	Форма роботи	Відповідальні	Примітка
1.	Формування вміння спілкуватися державною мовою на уроках словесності.	Презентація.	Бондар О.М.	
	Формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Навіщо воно потрібне?	Анкета думок.	Члени МО.	
3.	Головне завдання НУШ – розвиток чотирьох К (кооперація, комунікація, критичне мислення, креативність).	З досвіду роботи.	Члени МО.	
3.	Формування комунікативної компетентності учнів шляхом продукування власних висловлювань.	Методичний лікнеп.	М'янівська С.А.	
4.	Підсумки проведення I та II етапу Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, МАН. Підготовка до III етапу.	Круглий стіл.	Члени МО.	
5.	Підготовка до творчого звіту вчителів, що атестуються.	Творчий доробок.	Колесник Н.І., М'янівська С.А., Буцко С.П., Грабовський Ю.В.	
6.	Моніторинг успішності за I семестр. Причини неуспішності та шляхи подолання.	Обговорення.	Члени МО.	

Засідання 4

«Методичні гостини»

Читання – одне з джерел мислення та розумового розвитку

Дата проведення _____

№ з/п	Зміст роботи	Форма роботи	Відповідальні	Примітка
1.	Формуємо .вдумливого читача. Читання – найкраще навчання.	З досвіду роботи. Презентація.	Василевич О.О.	
2.	Осміслене читання текстів публіцистичного та наукового стилів на уроках.	Методичний калейдоскоп.	Правдицька Л.М.	
3.	Подолання труднощів опанування навички читання в учнів ЗЗСО.	Обмін думками.	Члени МО.	
4.	Відвідування уроку з історії в класі. Спостерігати, як використовується осміслене читання тексту на уроці.	Відкритий урок.	Буцко С.П., Грабовський Ю.В.	
5.	Творчий портрет сучасного вчителя.	Презентація матеріалів «Сучасна освіта Пулинщини».	Колесник Н.І., М'янівська С.А., Грабовський Ю.В., Буцко С.П.	

Засідання №5

«Семінар – практикум»

Творчий учитель – творчий учень

Дата проведення _____

№ з/п	Зміст роботи	Форма роботи	Відповідальні	Примітка
1.	Аналіз участі учнів у конкурсах, турнірах, олімпіадах.	Повідомлення.	Голова МО.	
2.	Освітній орієнтир – навчальна програма. Аналіз стану виконання навчальних програм..	Обговорення.	Члени МО.	
3.	Аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти суспільно-гуманітарного циклу.	Обмін думками.	Члени МО.	
4.	Підготовка учнів до ДПА. Укладання збірника завдань для проведення ДПА.	Круглий стіл.	Члени МО.	
5.	Панорама методичних перспектив. Пропозиції щодо планування роботи МО на наступний навчальний рік.	Обговорення.	Члени МО.	