

**ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PROFESSORA ELZA MANCELOS DE MOURA**

**GUARUJÁ DO SUL – SC**

**PROFESSORA: RAQUELLY TAUBE**

**TURMAS: 101, 201 e 301**

**ANO: 2023**

**CULMINÂNCIA 1º SEMESTRE - PROJETO DE VIDA**

O componente curricular Projeto de Vida foi concebido com a intenção de contribuir para a construção de possíveis trajetórias singulares, para que seja realizado o processo de emancipação do estudante e se abram caminhos às suas possibilidades e à construção de sua biografia. Todo o currículo e todo o movimento da escola precisam abraçar esse paradigma. [...] O lugar que eles ocupam na sociedade não é um lugar de oportunidade de crescimento. Para acolher esse jovem, a escola precisa falar sobre isso abertamente. A educação integral e inclusiva é a base, e o componente curricular Projeto de Vida veio para se integrar ao currículo nessa perspectiva e é considerado na arquitetura do currículo um importante instrumento de formação integral. (Roteiros Pedagógicos do Projeto de Vida, 2021 p. 26)

### **ORGANIZAÇÃO DO PROJETO DE VIDA**

**101- QUEM É VOCÊ? / AUTOCONHECIMENTO E PROJETO DE VIDA**

**QUEM VOCÊ TEM POR PERTO?**

-AUTORRETRATO DIGITAL: UTILIZAR PALAVRAS QUE REPRESENTAM QUEM VOCÊ É, SUA HISTÓRIA DE VIDA, SEUS INTERESSES, SENTIMENTOS, E OUTROS ASPECTOS QUE SEJA INTERESSANTE.

A black and white portrait of a woman with long, wavy hair. Overlaid on the image are various Portuguese words describing personality traits, arranged in a grid-like pattern. The words are: Ciumenta, Sincera, Querida; Carismática, Honestá, Sensível; Teimosa, Amorosa, Estresada; Briguenta, Companheira; Chata, Impaciente; Humilde, Independente, Leal; Meiga, Educada; Generosidade, Ignorante; Alegre, Organizada, Exigente; Cuidadosa; Animada, Agil; Matura, Criativa.





**carismática      insegura      tímida**

**carinhosa      bonita      querida**  
**saudável      brincalhona**

**gentil      sou antissocial**  
**tranquila      amor**

**feliz**

**ter uma  
faculdade**  
**ter uma boa  
condição  
financeira**

**viajar**

**ter um carro**

**trabalhar com o  
agro**

**talvez ter filho**

**ter uma casa**



**amizades**

**ter saúde**



**ter meu próprio  
negócio**

**ter vários  
cachorros**

**ter responsabilidade**

AUTENTICIDADE  
LOUCURA  
RESPEITO  
CONHECIMENTO  
ACADEMIA  
BOAS VIBRAÇÕES  
BONS MOMENTOS  
FILMES  
ADMIRAÇÃO  
SORVETE  
MATEMÁTICA  
ESTUDOS  
TRISTEZA  
FÉ  
ESTRUTURAS  
ROCK  
INTERPRETAÇÃO  
TEATRO  
DANÇA  
LIBERDADE DE EXPRESSÃO  
CRIATIVIDADE  
ESTRELAS  
EMELY

MY LIFE

DEDICAÇÃO  
ROMANCE  
AMIZADE  
EMOÇÃO  
CUIDADO  
VIAGENS  
DIVERSÃO  
AMOR  
ANSIEDADE  
GATOS  
LIVROS  
CAFÉ  
MÚSICA  
EMPAТИA  
BIOLOGIA  
FICÇÃO  
SENSIBILIDADE  
XADREZ  
CORES  
LUA  
TERROR  
FAMÍLIA  
DISPOSIÇÃO  
PERDÃO  
ALMA  
BELEZA  
RISADAS  
LEVEZA

ENERGIA  
ALEGRIA  
SATISFAÇÃO

**amor**  
autoconhecimento bom senso  
**autoestima conforto**  
**creer futuro** dedicação  
boas energias **futuro** dedicação  
força **simplicidade metas**



**companheirismo**  
esperança amigos **família**  
**felicidade** respeito  
orgulho **sucesso** empatia  
gratidão coragem boas memórias  
**sonhos amizades fé**  
euforia **paixão** sucesso carinho





**Fé** Sair Conhecer  
Medo **Sonhos**  
Viajar Apreciar Sentimento  
Empatia Experimentar  
Mãe Família



Vida Curtição Eu Música Amigos  
Alegria Orgulho Conquistas  
Autoestima Amor Instinto  
Aprender Erros Metas  
**Futuro** Pai  
Gratidão Confiança

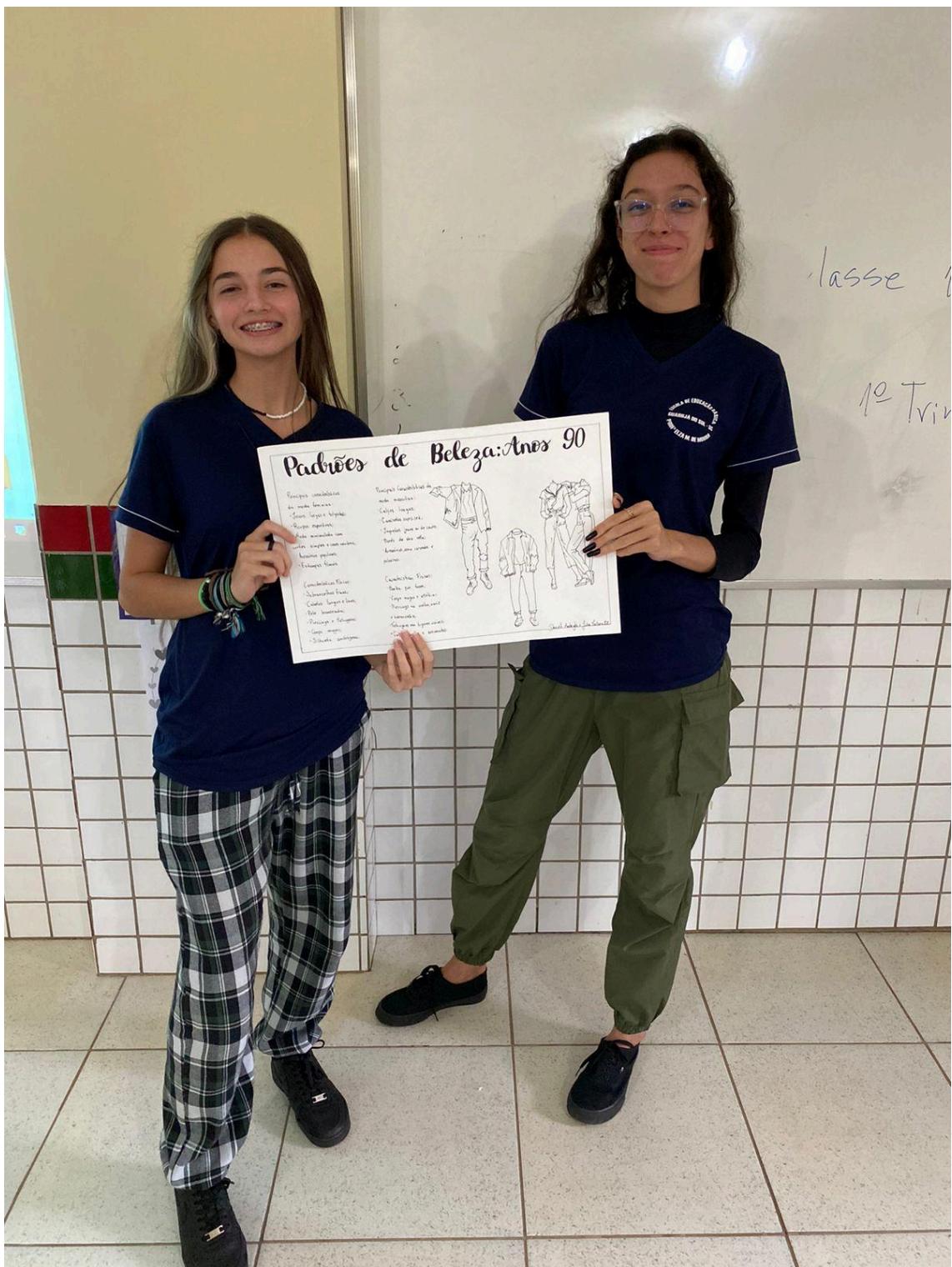
O PADRÃO DE BELEZA EXERCE GRANDE INFLUÊNCIA SOBRE O MODO COMO QUALIFICAMOS OS OUTROS E A NÓS MESMOS, IMPACTANDO NOSSA AUTOESTIMA. QUANDO NÃO NOS ENCAIXAMOS NAQUELO QUE O PADRÃO DEFINE COMO IDEAL, PODEMOS NOS SENTIR REJEITADOS OU FRUSTADOS.

ATIVIDADE DE PESQUISA: COMO O PADRÃO DE BELEZA AFETA A SOCIEDADE?  
PESQUISAR OS PADRÕES DE BELEZA NA IDADE MÉDIA, RENASCIMENTO, GRÉCIA ANTIGA, ANOS 20, ANOS 40, ANOS 60, ANOS 90 E ATUALIDADE.













**301- O PROFISSIONAL QUE DESEJO SER.**

QUE TIPO DE PROFISSIONAL VOCÊ DESEJA SE TORNAR?

O QUE É SER UM BOM PROFESIONAL

POR QUE É IMPORTANTE SER UM BOM PROFISSIONAL?







