

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(ANGGARAN PERUSAHAAN)

(Lenny Rakhmawati, SE., MM)



**PROGRAM STUDI DIPLOMA III MANAJEMEN PERUSAHAAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(TAHUN 2022)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Anggaran Perusahaan
Program Studi : D3Manajemen Perusahaan

Semester : 3 Kode : VEN207 SKS : 3
Dosen : 1) Lenny Rakhmawati, SE., MM

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL):

A. Ranah Sikap (RS)

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S-1)
2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian maupun kontribusi terhadap masyarakat dan lingkungan (*social contribution*) (S-6)
3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S-9)
4. Menghargai setiap perbedaan dan menyadari pentingnya mencari kesamaan untuk kemajuan bersama (S-14).

B. Ranah Keterampilan Umum (RKU)

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya dalam hal penganggaran perusahaan (*core competency in corporate budgeting*) (KU-1)
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU-2)
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (KU-5)

C. Ranah Keterampilan Khusus (RKK)

1. Mampu menjalankan fungsi-fungsi anggaran perusahaan berdasarkan kompetensi inti/utama keilmuannya (*core competence in corporate budgeting*) (KK-1)
2. Mampu melakukan analisis persoalan-persoalan penganggaran perusahaan secara komprehensif berdasarkan prinsip-prinsip anggaran perusahaan terkini (KK- 6).
 - a. Keterampilan Khusus Mata Kuliah Anggaran Perusahaan
 - Mampu menyiapkan proposal penelitian di bidang Anggaran Perusahaan (KS-1 MANAJEMEN-1)

- Mampu melakukan penelitian di bidang Anggar Perusahan (KS-1 MANAJEMEN-2)
- Mampu menyusun perencanaan anggaran perusahaan, melaksanakan dan mengevaluasinya (KS-1 MANAJEMEN-2)

D. Ranah Pengetahuan (RP)

1. Menguasai konsep dasar dan praktek penganggaran perusahaan (*core competence in corporate budgeting*) (P- 1)
2. Menguasai berbagai metode pengambilan keputusan anggaran (P-2)
3. Menguasai prinsip-prinsip pengambilan keputusan yang efektif (P-5)
 - a. Penguasaan Pengetahuan Mata Kuliah Anggaran Perusahaan
 - Menguasai konsep - konsep Anggaran Perusahaan (PM-1)
 - Menguasai konsep - konsep evaluasi kinerja penganggaran (PM-2)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

CPL RANAH Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK):

1. Mahasiswa memahami dan menguasai konsep dan proses anggaran perusahaan (perencanaan, rekrutmen, seleksi, orientasi, pelatihan, penggajian, suksesi, evaluasi kinerja, dll) (P1, S9, KU1, KK1, P1, P2)
2. Mahasiswa dapat mempraktekkan materi dari proses anggaran perusahaan pada sebuah organisasi dan dapat menciptakan inovasi terhadap praktek anggaran perusahaan (S9)
3. Mahasiswa dapat memberikan rekomendasi terhadap permasalahan yang terjadi di sebuah instisusi pada proses anggaran perusahaan (S6, S9, KU6, S6, KU1, KU2)
4. Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat dan efisien terhadap alternatif yang terdapat pada proses anggaran perusahaan (S-1, P2, KU5, KK6)

Kriteria Penilaian :

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian:

Sikap/Kehadiran	2.5%
Kuis	2.5%
Tugas PR & PkM	5%
Keterampilan/Tugas <i>Case Method</i>	50%
Pengetahuan (UTS)	10%
Pengetahuan (UAS)	15%
Total	100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami anggaran perusahaan secara umum dengan baik	Gambaran Umum Anggaran Perusahaan/ Budgeting Sub Pokok Bahasan:	Model: Discovery Learning Metode: Ceramah,	150 Menit	1. Dosen memotivasi mahasiswa untuk memiliki karakter teladan berada, berilmu, berbudaya, dan berguna	Tes tertulis: - Ketrampilan: Tanya jawab di dalam kelas	Sikap partisipasi/ kehadiran 2.5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		1. Pengertian dan kegunaan penganggaran 2. Hubungan peganggaran dengan manajemen 3. Isi dan prosedur penyusunan anggaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan anggaran Sumber bacaan: Buku 1,2,3	brainstorming, tanya jawab, pemberian tugas Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard		2. Membahas Rencana Pembelajaran Semester (RPS), menjelaskan konsep Student Centered Learning, Case Method, menyampaikan Learning Objective (LO) 3. Menjelaskan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang manager dan memahami materi materi sebagai berikut : ● Pengertian dan kegunaan penganggaran ● Hubungan peganggaran dengan manajemen dan materi lainnya 4. Menjelaskan kegiatan perkuliahan minggu depan	Afektif: Tepat waktu, sopan, fokus dan aktif	
2	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dan aplikasi perencanaan dan pengendalian komprehensif dalam manajemen	Perencanaan dan Pengendalian Komprehensif Sub Pokok Bahasan:	Model: Discovery Learning Metode: Ceramah, brainstorming, tanya jawab, pemberian tugas	150 Menit	1. Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang manager keuangan dan menjelaskan materi materi sebagai berikut:	Tes tertulis: Tugas kelompok Ketrampilan: Tanya jawab di dalam kelas	Sikap partisipasi/ kehadiran 2.5% Tugas

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		1. Perencanaan dan pengendalian komprehensif 2. Dimensi waktu dan jadwal perencanaan 3. Proses perencanaan dan pengendalian laba Sumber Bacaan: Buku 1,2,3	Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard		- Perencanaan dan pengendalian komprehensif - Dimensi waktu dan jadwal perencanaan 2. Tanya jawab dan mengerjakan tugas kelompok mengenai analisa perencanaan dan pengendalian laba dalam sebuah perusahaan	Afektif: Tepat waktu, sopan, fokus dan aktif	5%
3 & 4	Mahasiswa mampu memahami tentang peran forecasting budget bagi kegiatan peganggaran dan penerapan	Forecasting Budget Sub Pokok Bahasan: 1. Pengertian forecasting	Model: Discovery Learning Metode: Ceramah,	2x150 Menit	1. Membentuk 5 kelompok terdiri dari 5-6 mahasiswa untuk kegiatan case study tentang mencari isu terkini mengenai motivasi dan	Tes tertulis: Tugas kelompok, Ketrampilan:	Sikap partisipasi/ kehadiran 2.5% Study case

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	teknik-teknik forecasting	2. Operating budget dan tahap penyusunannya 3. Financial budget dan tahap penyusunannya 4. Metode forecasting untuk penyusunan anggaran Sumber Bacaan: Buku 1,2,3	brainstorming, tanya jawab, pemberian tugas Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard		bagaimana pengaplikasian komunikasi organisasi 2. Membentuk 5 kelompok terdiri dari 5-6 mahasiswa untuk kegiatan case study tentang Operating budget dan tahap penyusunannya dalam sebuah makalah	Tanya jawab di dalam kelas Afektif: Tepat waktu, sopan, fokus dan aktif.	5%
5	Mahasiswa dapat menentukan rencana penjualan bagi dasar anggaran budget selanjutnya	Perencanaan dan Pengendalian Penjualan Sub Pokok Bahasan: 1. Perencanaan penjualan komprehensif 2. Rencana penjualan strategis dan taktis 3. Pengendalian biaya Sumber Bacaan:	Model: Discovery Learning Metode: Ceramah, brainstorming, tanya jawab, pemberian tugas Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard	150 Menit	1. Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang manager keuangan dan menjelaskan materi materi sebagai berikut: • Perencanaan penjualan komprehensif • Rencana penjualan strategis dan taktis 2. Tanya jawab dan diskusi pembahasan	Tes tertulis: Tugas kelompok, Ketrampilan: Tanya jawab di dalam kelas Afektif: Tepat waktu, sopan, fokus dan aktif.	Sikap partisipasi/ kehadiran 2.5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Buku 1,2,3					
6	Mahasiswa diharapkan mampu menentukan berapa unit yang akan dianggarkan untuk diproduksi	Anggaran Unit yang akan di Produksi Sub Pokok Bahsan: 1. Pertimbangan dalam rencana produksi 2. Penyusunan rencana produksi 3. Pola produksi 4. Bentuk budget produksi Sumber bacaan: Buku 1,2,3	Model: Discovery Learning Metode: Ceramah, brainstorming, tanya jawab, pemberian tugas Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard	150 Menit	1. Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang manager keuangan dan menjelaskan materi materi sebagai berikut: • Pertimbangan dalam rencana produksi • Penyusunan rencana produksi dan materi lainnya 2. Tanya jawab dan mengerjakan tugas kelompok mengenai analisa penyusunan rencana produksi dan pola produksi	Tes tertulis: Tugas kelompok, Ketrampilan: Tanya jawab di dalam kelas Afektif: Tepat waktu, sopan, fokus dan aktif.	Sikap partisipasi/ kehadiran 2.5% Tugas 5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami anggaran rencana dan pengendalian bahan baku	Anggaran Rencana dan Pengendalian Bahan Baku Sub Pokok Bahasan: 1. Anggaran pembelian dan persediaan bahan baku 2. Anggaran biaya pemakaian bahan baku Sumber Bacaan: Buku 1,2,3	Model: Discovery Learning Metode: Ceramah, brainstorming, tanya jawab, pemberian tugas Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard	150 Menit	1. Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang manager keuangan dan menjelaskan materi materi sebagai berikut: • Anggaran pembelian dan persediaan bahan baku • Anggaran biaya pemakaian bahan baku dan materi lainnya 2. Membentuk 5 kelompok terdiri dari 5-6 mahasiswa untuk kegiatan case study tentang mencari contoh anggaran biaya pemakaian bahan baku yang ideal	Tes tertulis: Tugas kelompok, Ketrampilan: Tanya jawab di dalam kelas Afektif: Tepat waktu, sopan, fokus dan aktif.	Sikap partisipasi/ kehadiran 2.5% Study Case 50%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 10%, Sikap kehadiran 2,5%						
9	Mahasiswa mampu menentukan implikasi rencana penggunaan tenaga kerja langsung tiap jenis TKL selama	Anggaran Rencana dan Pengendalian Tenaga Kerja Langsung Sub Pokok Bahasan:	Model: Discovery Learning Metode: Ceramah,	150 Menit	1. Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang manager keuangan dan menjelaskan materi materi sebagai berikut:	Tes tertulis: -Ketrampilan : Tanya jawab di dalam kelas	Sikap partisipasi/ kehadiran 2.5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	proses anggaran produksi	1. Pendekatan estimasi jumlah kerja lnsung 2. Perencanaan/standar jam kerja langsung 3. Perencanaan tarif upah 4. Pengendalian biaya tenaga kerja langsung Sumber Bacaan: Buku 1,2,3	brainstorming, tanya jawab, pemberian tugas Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard		- Pendekatan estimasi jumlah kerja lnsung - Perencanaan/standar jam kerja langsung dan materi lainnya 2. Tanya jawab dan diskusi pembahasan	Afektif: Tepat waktu, sopan, fokus dan aktif.	
10	Mahasiswa mampu memahami tentang anggaran biaya flexible/variable	Anggaran Biaya Flexible/Variable Sub Pokok Bahasan: 1. Hubungan kegiatan operasi dengan biaya 2. Perilaku biaya 3. Rumusan biaya semi variable Sumber Bacaan: Buku 1,2,3	Model: Discovery Learning Metode: Ceramah, brainstorming, tanya jawab, pemberian tugas Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard	150 Menit	1. Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang manager keuangan dan menjelaskan materi materi sebagai berikut: - Hubungan kegiatan operasi dengan biaya - Rumusan biaya semi variable 2. Membentuk 5 kelompok terdiri dari 5-6 mahasiswa untuk kegiatan case study tentang rumusan biaya semi	Tes tertulis: Tugas Individu, Ketrampilan: Tanya jawab di dalam kelas Afektif: Tepat waktu, sopan, fokus dan aktif.	Sikap partisipasi/ kehadiran 2.5% Study case 50%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					variable dari contoh perusahaan perusahaan yang ada di kota mahasiswa.		
11 & 12	Mahasiswa mampu memahami tentang keputusan keuangan yang berhubungan dengan investasi	Anggaran Pengeluaran Modal Sub Pokok Bahasan: 1. Konsep teoritik keputusan keuangan 2. Informasi keuangan yang diperlukan daalam pengambilan keputusan investasi 3. Penentuan tahun dasar untuk perhitungan nilai sekarang 4. Kriteria investasi 5. Capital rationing Sumber Bacaan: Buku 1,2,3	Model: Discovery Learning Metode: Ceramah, brainstorming, tanya jawab, pemberian tugas Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard	2x150 Menit	1. Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang manager keuangan dan menjelaskan materi materi sebagai berikut: • Konsep teoritik keputusan keuangan • Informasi keuangan yang diperlukan daalam pengambilan keputusan investasi 2. Tanya jawab dan diskusi pembahasan 3.Mengerjakan quiz mengenai bagaimana penentuan tahun dasar untuk perhitungan nilai sekarang	Tes tertulis: -Ketrampilan : Tanya jawab di dalam kelas Afektif: Tepat waktu, sopan, fokus dan aktif.	Sikap partisipasi/ kehadiran 2.5% Quiz 5%
13	Mahasiswa dapat memahami tentang mamfaat, masalah,	Anggaran Piutang Sub Pokok Bahasan: 1. Manfaat piutang	Model: Discovery Learning Metode: Ceramah,	150 Menit	1. Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang manager	Tes tertulis: -Ketrampilan :	Sikap partisipasi/ kehadiran 2.5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kebijaksanaan dan kasus tentang piutang	2. Berbagai beban yang timbul akibat memberikan kredit 3. Kebijakan piutang 4. Ilustrasi kasus keputusan tentang piutang 5. Pengaruh penjualan kredit terhadap arus kas Sumber Bacaan: Buku 1,2,3	brainstorming, tanya jawab, pemberian tugas Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard		keuangan dan menjelaskan materi materi sebagai berikut: • Manfaat piutang • Kebijakan piutang dan materi lainnya 2. Tanya jawab dan diskusi pembahasan	Tanya jawab di dalam kelas Afektif: Tepat waktu, sopan, fokus dan aktif.	
14 & 15	Mahasiswa mampu memahami perencanaan, pengendalian dan penyusunan anggaran kas	Anggaran Kas Sub Pokok Bahasan: 1. Tujuan perencanaan dan pengendalian kas 2. Pendekatan dalam menyusun kas Sumber Bacaan: Buku 1,2,3	Model: Discovery Learning Metode: Ceramah, brainstorming, tanya jawab, pemberian tugas Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard	2x150 Menit	1. Dosen menjelaskan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang manager keuangan dan menjelaskan materi materi sebagai berikut: • Tujuan perencanaan dan pengendalian kas • Pendekatan dalam menyusun kas	Tes tertulis: -Ketrampilan : Tanya jawab di dalam kelas Afektif: Tepat waktu, sopan, fokus dan aktif.	Sikap partisipasi/ kehadiran 2.5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					2. Tanya jawab dan diskusi pembahasan 3. Mahasiswa diberikan kisi kisi uas		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 15%, Sikap/Kehadiran 2,5%						
TOTAL							100%

Sumber Belajar/ Referensi

1. M. Nafarin, 2007, Penganggaran Perusahaan, Edisi 3, Penerbit: Salemba Empat
2. M. Munandar, 1986, Budgeting, Perencanaan Pengkoordinasian Pengawasan Kerja, Bpfe Yogyakarta
3. Gunawan Adi Saputro & Marwan Asri, 1997, Anggaran Perusahaan, Buku 1 Dan 2, BPGFE, Yogyakarta

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

(Ade Irma Suryani, S.E., M.Si)
NIP. 197206262003122001

Banda Aceh,

Koordinator/ Penanggungjawab,

(Lenny Rakhmawati, SE., MM)
NIP. 197011111999032001