

ЗВІТ ДИРЕКТОРА КОМУНАЛЬНОГО ЗВКЛАДУ «ЗАПОРІЗЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ II-III СТУПЕНІВ «КОЗАЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ» ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ НА ЗБОРАХ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Організаційно-педагогічна робота та освітній процес у 2020/2021 навчальному році були спрямовані на реалізацію права учнів на одержання загальної середньої освіти, на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», Концепції національного виховання, указів Президента України щодо розвитку освітньої галузі, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти відповідно до Концепції загальної середньої освіти в Україні.

Відповідно до листів Департаменту освіти і науки ЗОДА та протоколів засідання Регіональної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій Запорізької області «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) освітній процес було переведено в дистанційний режим з 09.11.2020 – по 20.11.2020, з 11.01.21 по 22.01.21, з 05.04.21 по 11.05.21 року. Навчання учнів, які були вдома здійснювалося з використанням технологій дистанційного навчання (відповідно до положення Про Дистанційне навчання у закладах загальної середньої освіти). Для здійснення обміну навчальними матеріалами педагоги застосовували різні пристрої та інструменти, зокрема мобільний телефон. Зворотній зв'язок був з усіма учасниками освітнього процесу. Матеріали учні надсилали електронною поштою а також за допомогою дистанційної платформи Classroom в хмарних технологіях.

У зв'язку з цим по школі видано накази: «Про внесення змін до структури навчального року», «Про призупинення відвідування навчальних занять здобувачами освіти», «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття базової загальної середньої освіти в 2020/2021 навчальному році» тощо.

Згідно з робочими навчальними планами, складеними на основі Типових освітніх програм, навчальні заняття в ліцеї були організовані за семестровою системою. Впродовж навчального року проводились осінні, зимові та весняні канікули. Школа працювала за п'ятиденним робочим тижнем. Викладання навчальних дисциплін здійснювалось українською мовою. Повноцінність загальної середньої освіти забезпечувалось реалізацією як

інваріантної, сформованої на державному рівні, обов'язкової для всіх учнів, так і варіативної складової частини навчального плану, в якій передбачені вибірково-обов'язкові та додаткові години на роботу зі здібними учнями.

На кінець навчального року в школі навчалося 411 учні, з них дівчаток – 168, що становить 40% від загальної кількості, хлопчиків – 243 (60%). В 2020/2021 навчальному році в школі було укомплектовано 19 класів із середньою наповнюваністю 22 учні. Протягом навчального року тематичному оцінюванню підлягало 411 учнів: 315 учнів II-го ступеню, 96 – III-го ступеню. За період з 1 вересня 2020 року по червень 2021 року прибуло 10 учнів, вибуло – 21 учень.

**Результати успішності здобувачів освіти по класах.
II ступінь навчання
Результати рівня навчальних досягнень учнів по 5-9-х класах
за I семестр 2020/2021 н.р.**

	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	Разом
К-сть учнів	26	25	25	22	24	25	18	18	21	26	19	22	25	22	318
Високий	3	0	0	1	2	3	5	1	1	1	1	0	0	2	20
Достатній	13	22	19	12	13	17	8	8	10	7	12	11	2	5	159
Якість знань (%)	61,5%	88%	76%	59,1%	62,5%	80%	72,2%	50%	52,4%	30,8%	68,4%	50%	8%	32%	56%
Середній	10	3	6	9	9	5	4	8	10	18	6	11	23	14	136
Початковий	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3
Н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

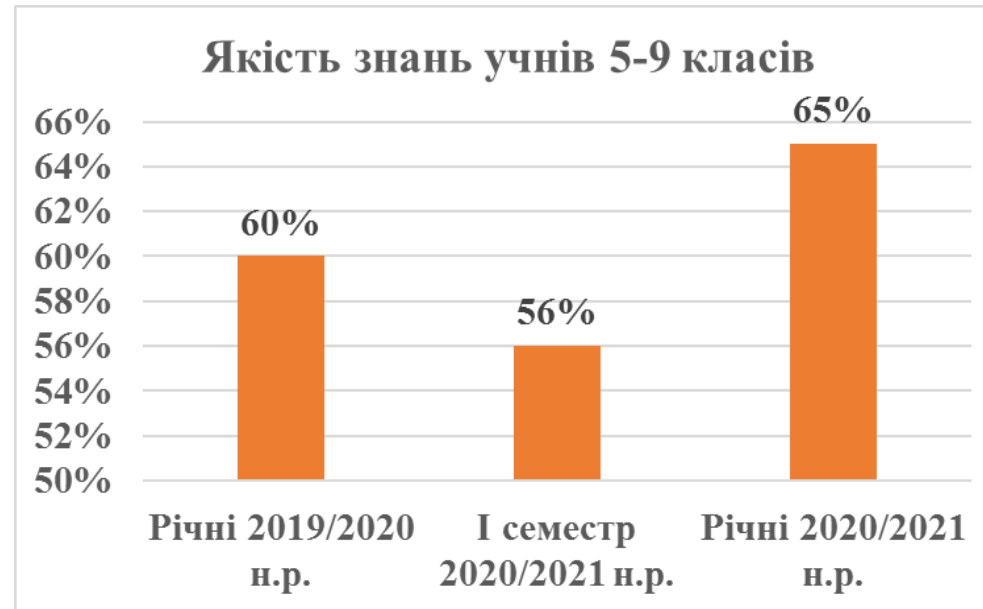
**Результати рівня навчальних досягнень учнів по 5-9-х класах
за річним оцінюванням 2020/2021н.р.**

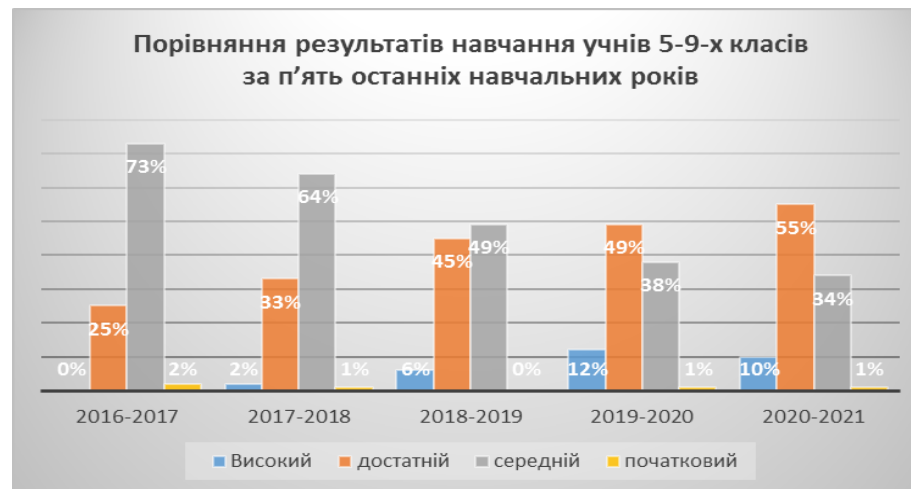
	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	Разом ^Р
К-сть учнів	26	26	25	23	23	25	19	16	21	26	18	21	25	21	315
Високий	6	0	0	2	3	3	5	1	4	1	4	0	0	3	32
Достатній	13	24	20	14	10	15	12	10	10	13	12	10	4	6	173
Якість знань (%)	73,1%	92,3%	80%	69,6%	56,5%	72%	89,5%	68,8%	66,7%	53,8%	88,9%	47,6%	16%	42,9%	65,1%
Середній	7	2	5	7	10	7	2	5	7	12	2	10	21	11	108
Початковий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Дані таблиці свідчать про зміни в порівнянні з I семестром:

- кількість учнів, які навчаються на початковому рівні зменшилась на 1 учня.
- кількість учнів, які мають високий рівень збільшилася на 12 учнів, які мають достатній рівень
- навчальних досягнень збільшилася на 14 учнів, які мають середній рівень – зменшилася на 28 учнів.

Порівнюючи якість знань за 2019/2020 навчальний рік, I семестр та річні 2020/2021 року бачимо такі результати:





Дані діаграми свідчать, що протягом останніх 5 років рівень навчальних досягнень учнів почав змінюватися на краще.

Порівняно з минулим навчальним роком зменшилась кількість учнів, які навчалися на високому рівні (на 2%), підвищився відсоток достатнього рівня (на 6%), на 4% зменшилась кількість учнів, що навчаються на середньому рівні. Учням, які мають початковий рівень навчальних досягнень (за рішенням педагогічної ради від 02.06.2021 протокол №10) було рекомендовано змінити заклад освіти за місцем проживання.

Порівняння якісних знань учнів та початкового рівня на кінець 2020/2021 навчального року, як свідчать дані діаграми, говорить про покращення та належну роботу педагогів з учнями наступних класів: 5-А класу (класний керівник Сизоненко Г.І., вихователь Степанова О.С.), 5-Б класу (класний керівник Ситник О.В., вихователь Чудінова Г.І.), 5-В класу (класний керівник Тараненко О.В., вихователь Фіберг В.О.), 6-А класу (класний керівник Ковтун Т.А., вихователь Лазарева Т.В.), 6-Б класу (класний керівник Здоровецький І.В., вихователь Гондар М.В.), 6-В класу (класний керівник Голуб Я.М., вихователь Лисенко О.О.), 7-А класу (класний керівник Симоненко А.О., вихователь Круц Г.О.), 7-Б класу (класний керівник Усольцева О.Є., вихователь Андрєєва О.А.), 7-В класу (класний керівник Кондратенко Т.В., вихователь Лисенко І.М.), 8-А класу (класний керівник Філоненко С.В., вихователь Чурюкіна Л.І.), 8-Б класу (класний керівник Яковенко Л.В., вихователь Котова К.О.), 8-В класу (класний керівник Вальцер К.В., вихователь Кондратьєва К.Є.), 9-А класу (класний керівник Портяненко Т.І., вихователь Хотлубей В.В.), 9-Б класу (класний керівник Оношко А.О., вихователь Дем'янова О.І.).

На кінець 2020/2021 навчального року мають високий рівень навчальних досягнень:

у 5 – А класі 6 учнів: Гурбич Я, Лущикова М., Понамаренко В., Халіп А., Шулякова А., Семененко А;

у 6 – А класі 2 учні: Козел С., Крючкова О.;

у 6 – Б класі 3 учні: Павленко К., Прокопішина А., Тонковська С.;

у 6 – В класі 3 учні: Голуб В., Цорнікель П., Опанасюк М.;

у 5 – А класі 5 учнів: Щітка Д., Усольцева Д., Латиш Д., Коробка А., Токар А.;

у 7 – Б класі 1 учень: Швець О.;

у 7 – В класі 4 учні: Кривонос В., Бондаренко Ю., Борт А., Шеремет Р.;

у 8 – А класі 1 учень: Нерезова В.;

у 8 – Б класі 4 учні: Новіков І., Тонковська В., Єрмолова А., Коваленко М.;

у 9 – Б класі 3 учні: Зубарева С., Ступак С. Риженкова С.

У 5-А класі (класний керівник Сизоненко Г.І., вихователь Степанова О.С.) 13 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 5-Б класі (класний керівник Ситник О.В, вихователь Чудінова Г.І.) 24 учня мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 5-В класі (класний керівник Тараненко О.В, вихователь Фіберг В.О) 20 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 6 – А класі (класний керівник Ковтун Т.А., вихователь Лазарева Т.В.) 14 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 6 – Б класі (класний керівник Здоровецький І.В., вихователь Гондар М.В.) 10 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 6 – В класі (класний керівник Голуб Я.М., вихователь Лисенко О.О.) 15 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 7 – А класі (класний керівник Симоненко А.О., вихователь Круц Г.О.) 12 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 7 – Б класі (класний керівник Усольцева О.Є., вихователь Андреева О.А) 10 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 7 – В класі (класний керівник Кондратенко Т.В., вихователь Лисенко І.М.) 10 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 8 – А класі (класний керівник Філоненко С.В., вихователь Чурюкіна Л.І.) 12 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 8 – Б класі (класний керівник Яковенко Л.В., вихователь Котова К.О.) 12 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 8 – В класі (класний керівник Вальцер К.В., вихователь Кондратьєва К.Є.) 10 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 9 – А класі (класний керівник Портяненко Т.І., вихователь Хотлубей В.В.) 4 учня мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 9 – Б класі (класний керівник Оношко А.О., вихователь Дем'янова О.І.) 6 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

В 5-9-х класах мають середній рівень навчальних досягнень:

- мають один бал середнього рівня:

- 5-А

- Бурбело Т., Лазар К., Рогова С., Чучук Л. – з математики, вчитель Симоненко А.О.;

- Лагута М. – з англійської мови вчитель Портяненко Т.І.

- Тригубов М. – з української літератури вчитель Філоненко Ю.В.

- 5-Б

- Бабенко Софія., Скибенко М. з математики вчитель Симоненко А.О.

□ 6-А клас:

- Габура Дмитро – з англійської мови вчитель Демченко О.П.

- Кір'яков Д., Плаксюк Захар., Щербеха В. - з математики вчитель Голенко Т.В.

□ 6-Б клас:

- Надточій О. – з математики, вчитель Голенко Т.В.; Джафаров М. – з англійської мови, вчитель Портяненко Т.І.

□ 6-В клас:

- Зубарь Я. – з англійської мови, вчитель Портяненко Т.І.

- Баранчикова М., Либидь А., Литвиненко К.- з математики вчитель Тимошенко В.М.

□ 7-В клас:

- Ткачук В., Куліш А. – з англійської мови, вчитель Демченко О.П.

- 8-В клас:
- Урбанович В. - з англійської мови, вчитель Портяненко Т.І.; Черновол І. - з української мови, вчитель Клас Н.П.
- 9-А клас:
- Вакуленко М., Горенчук Н.,Горулько К., Святенко С. – з алгебри, вчитель Залозна З.І.;
мають два бали середнього рівня:
- 5-А
- Крикуненко Б. – з математики, вчитель Симоненко А.О.; іноземна мова вчитель портяненко Т.І.
- 5-В
- Фоменко Д- з англійської мови вчитель Портяненко Т.І.
- 6-А клас:
- Стадник А- українська мова вчитель Голуб Я.М., математика вчитель Голенко Т.В.
- 6-Б клас
- Діденко П. – з англійської мови вчитель Портяненко Т.І, математика вчитель Голенко Т.В.
- 7-Б клас
- Пісарєв Р. – з української мови, вчитель Усольцева О.Є. та англійської мови, вчитель Демченко О.П.;
Бондаренко М. - з математики, вчитель Залозна З.І. та англійської мови, вчитель Демченко О.П.
- 7-В клас:
- Туз Є. – з математики, вчитель Тимошенко В.М. та англійської мови, вчитель Демченко О.П.; Кудря М. – з української мови, вчитель Усольцева О.Є. та англійської мови, вчитель Демченко О.П.;
- Вовк А, Грібова К.- з алгебри та геометрії вчитель Тимошенко В.М.
- 8-А клас:
- Мороз А. – з алгебри та геометрії вчитель Зубарева Ю.С.
- 8-Б клас:
- Похиленко В. – з алгебри та геометрії, вчитель Зубарева Ю.С.
- 8-В клас:
- Довжик Р. – з алгебри та геометрії, вчитель Зубарева Ю.С.; Савченко А. - з української мови, вчитель Клас Н.П. та англійської мови, вчитель Портяненко Т.І.
- 9-А клас:

- Красуля В. – з алгебри та геометрії, вчитель Залозна З.І.; Святенко С. – з алгебри та геометрії, вчитель Залозна З.І.; Трофімець М. – з алгебри та геометрії, вчитель Залозна З.І.
- 9-Б клас:
- Балашова Т. – з алгебри та геометрії, вчитель Голенко Т.В.; Карпенко Д. – з української мови, вчитель Дмитрів Л.М. та геометрії, вчитель Голенко Т.В.; Ключова К. – з алгебри та геометрії, вчитель Голенко Т.В.; Максименко Б. – з алгебри та геометрії, вчитель Голенко Т.В.; Мельник С. - з української мови, вчитель Дмитрів Л.М. та геометрії, вчитель Голенко Т.В.;
- 5-В
- Кузік Т., Левченко Р., Ручиця А. – з математики вчитель Смоненко А.О, з української мови вчитель Філоненко Ю.В, англійської мови вчитель Портяненко Т.І.
- 6-А клас:
- Осітрова Є, Фащенко Д. – з математики вчитель Голенко Т.В, історія вчитель Ковтун Т.А, біологія вчитель Андрушко А.Л.
- 7-А клас
- Христенко М. – з англійської мови, вчитель Демченко О.П.; з алгебри та геометрії, вчитель Тимошенко В.М.
- 7-В клас
- Башук Д. – з англійської мови, вчитель Демченко О.П.; з алгебри та геометрії, вчитель Тимошенко В.М.
- 8-А клас:
- Арсенюк В. – українська мова, іноземна мова, алгебра та геометрія.
- 8-В клас:
- Баландюк Д, Бахтіна А, Савранська А, Чеховський М. – алгебра та геометрія вчитель Зубарева Ю.С., фізика вчитель Ситник О.В., українська мова вчитель Клас Н.П.
- 9-А клас
- Лявер Т. – з алгебри та геометрії, вчитель Залозна З.І.

Результати успішності учнів по класах. III ступінь

	I семестр
--	-----------

Класи	10-А	10-Б	10-В	11-А	11-Б	Разом 10-11 класи
К-сть учнів	16	19	21	22	18	96
Високий	0	1	2	0	3	5
Достатній	3	5	5	10	8	31
Якість знань (%)	18,8%	31,6%	28,6%	45,5 %	61,1 %	37,5%
Середній	13	13	15	12	7	60
Початковий	0	0	0	0	0	0

Річні 2020-2021						
Класи	10-А	10-Б	10-В	11-А	11-Б	Разом 10-11 класи
К-сть учнів	16	19	21	22	18	96
Високий	0	1	2	1	3	7
Достатній	5	9	5	10	9	38
Якість знань (%)	31,3%	52,6%	33,3	50%	66,7%	46,9
Середній	11	9	14	11	6	51
Початковий	0	0	0	0	0	0

На кінець 2020/2021 навчального року мають високий рівень навчальних досягнень: в 10 – Б класі 1 учень: Єнальєв Д., в 10-В класі 2 учениці: Вербова К, Васильєва У., в 11- А класі 1 учениця: Манченко Я., в 11- Б класі 3 учні: Казначей П., Головченко М., Мазнєва К.

У 10 – А класі (класний керівник Попач Л.В., вихователь Вегера О.) 5 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 10 – Б класі (класний керівник Сурган В.С., вихователь Маляренко І.О.) 9 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

У 10 – В класі (класний керівник Зубарева Ю.С., вихователь Кириченко В.В) 5 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

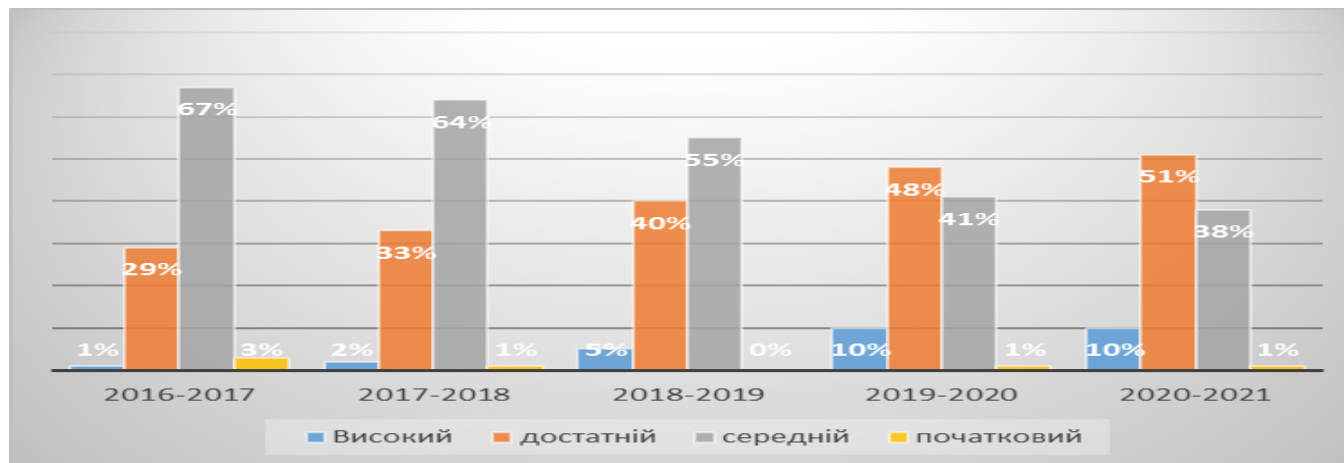
В 11 – А класі (класний керівник Андрушко А.Л., вихователь Степанова З.О.) 10 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

В 11 – Б класі (класний керівник Клас Н.П., вихователь Дворко В.С.) 9 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень.

Загальні результати рівня навчальних досягнень учнів школи
на кінець 2020/2021 навчального року

Класи	5-9 класи	10-11 класи	Разом
Кількість учнів	315	96	411
Високий	32	7	39 (10%)
Достатній	173	38	211 (51,3%)
Середній	108	51	159 (38,7%)
Початковий	2	0	(0,5%)
Н/а	0	0	0 (0%)

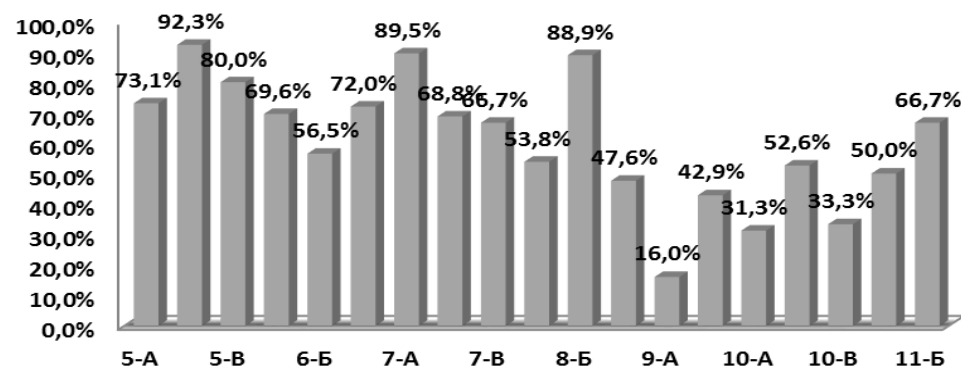
Аналіз результатів рівня навчальних досягнень учнів школи
за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 навчальні роки



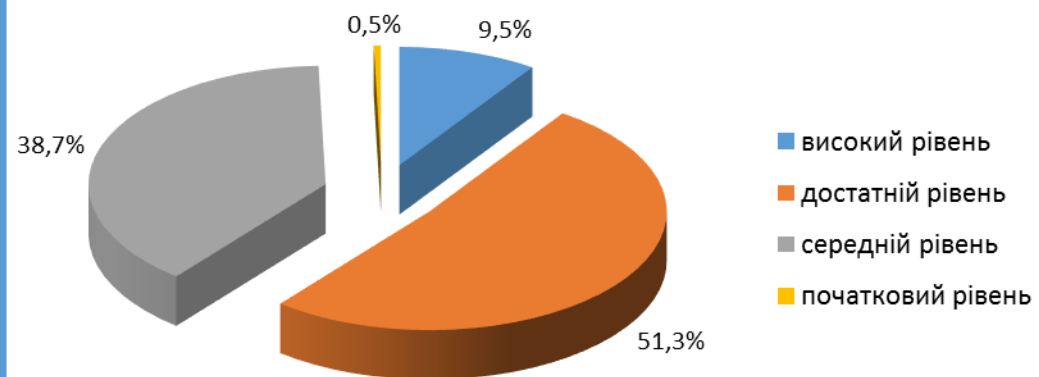
Дані діаграми свідчать що протягом останніх 5-ти років рівень навчальних досягнень учнів школи позитивно змінюється.

Відсоток високого та достатнього рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за результатами 2020/2021 навчального року

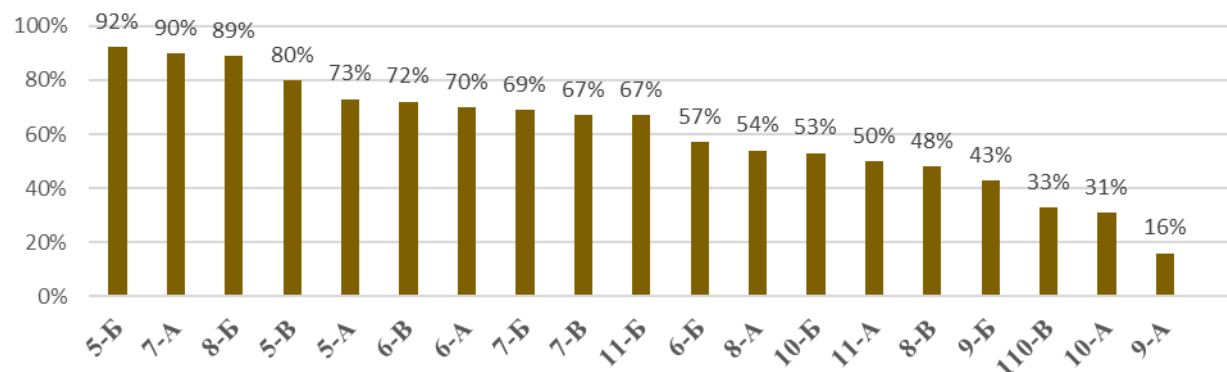
Якість знань учнів 5-11 класів



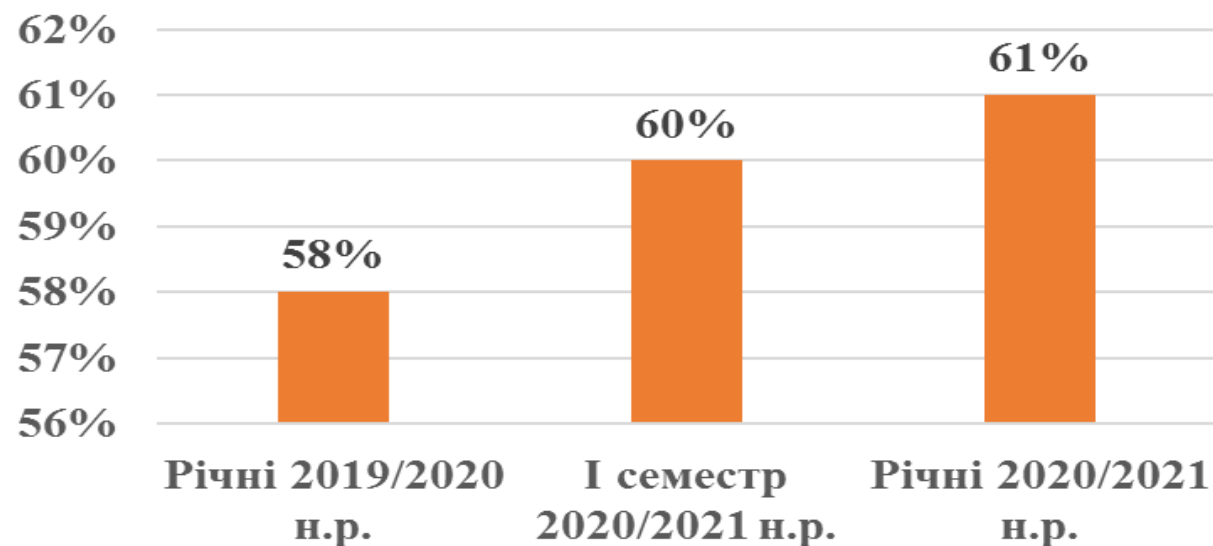
Результативність навчання учнів 5-11 класів за 2020/2021 н. р.



Рейтинг класів за рівнем навчальних досягнень за 2020-2021 навчальний рік (якість освіти)

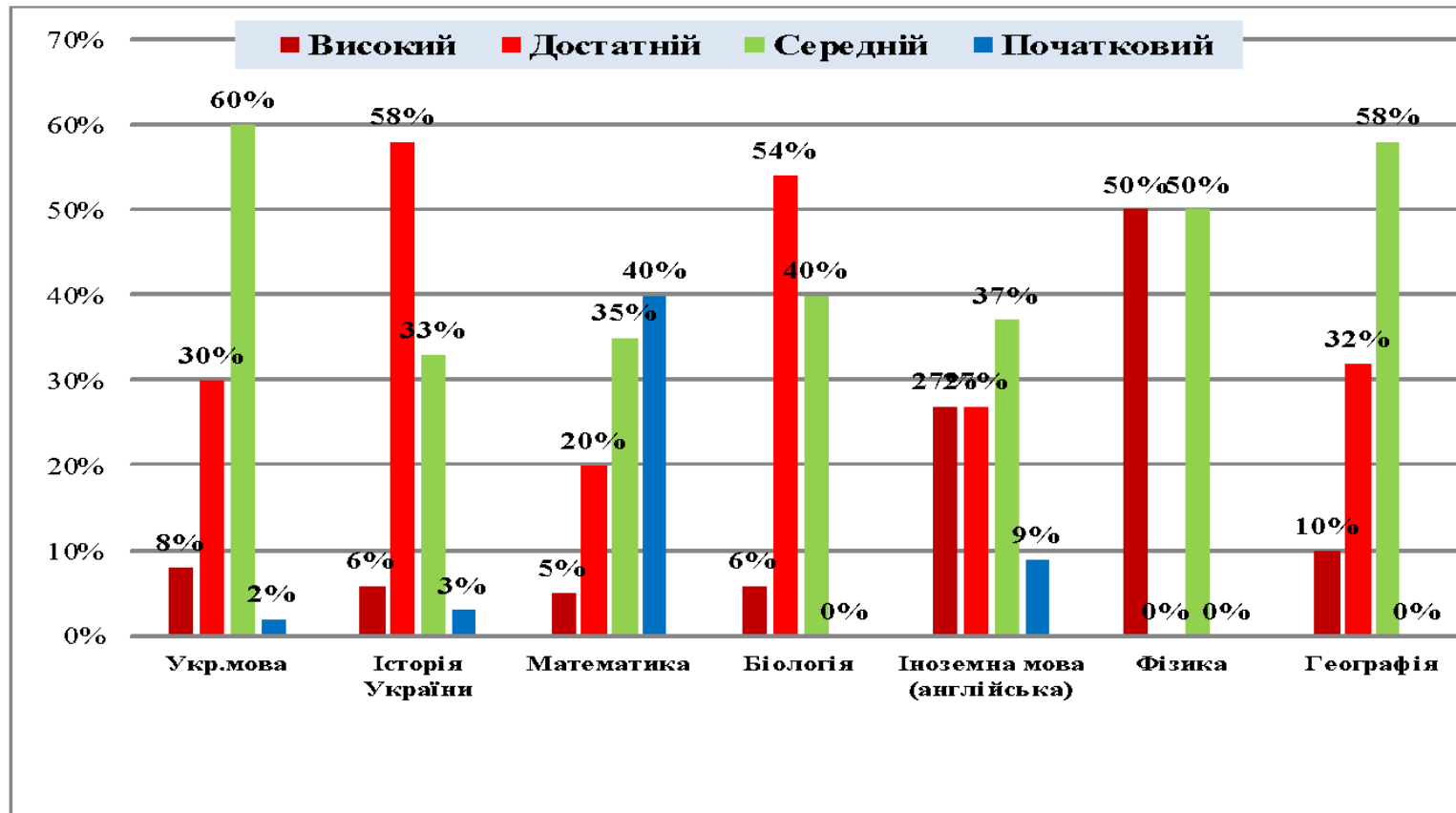


Якість знань учнів 5-11 класів

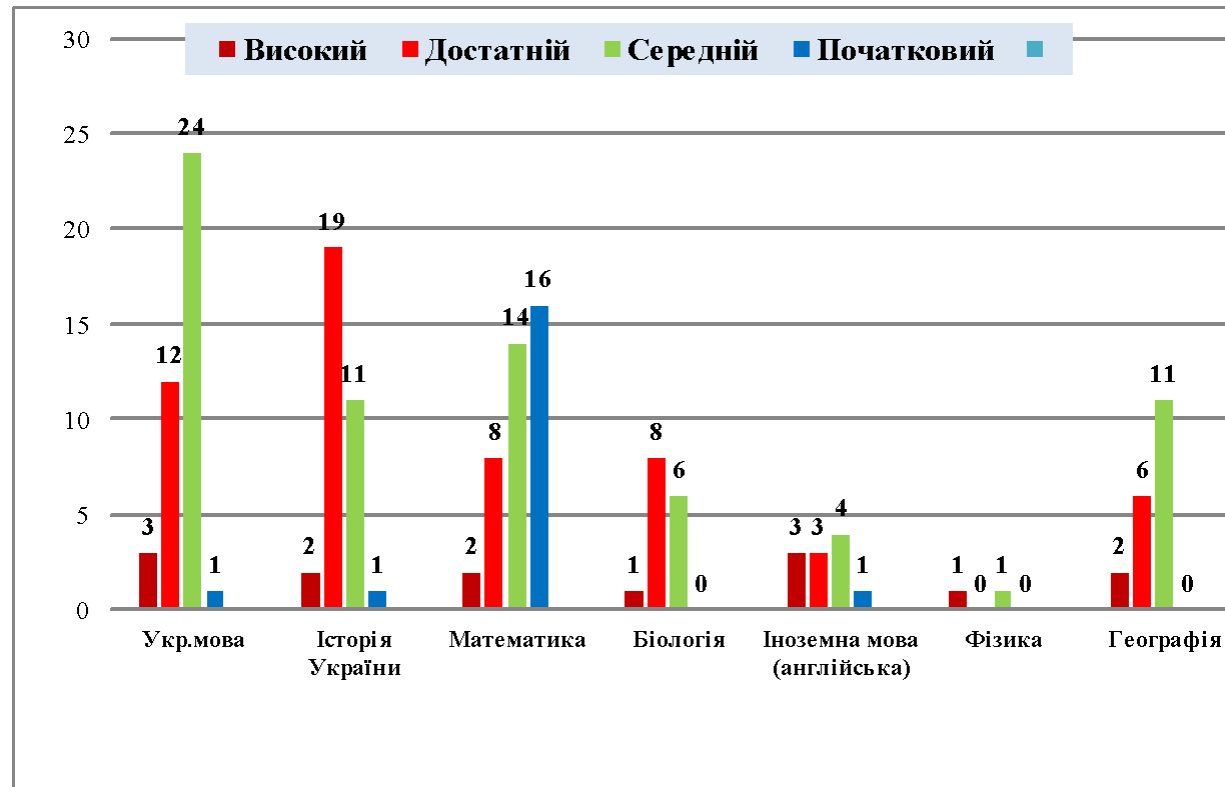


Державну підсумкову атестацію (у формі зовнішнього незалежного оцінювання) за курс повної загальної середньої освіти складали 40 здобувачів освіти 11-х класів. Дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації 2021 за балами з кожного навчального предмету в кількісному відношенні:

У відсотковому відношенні результати виглядають наступним чином:



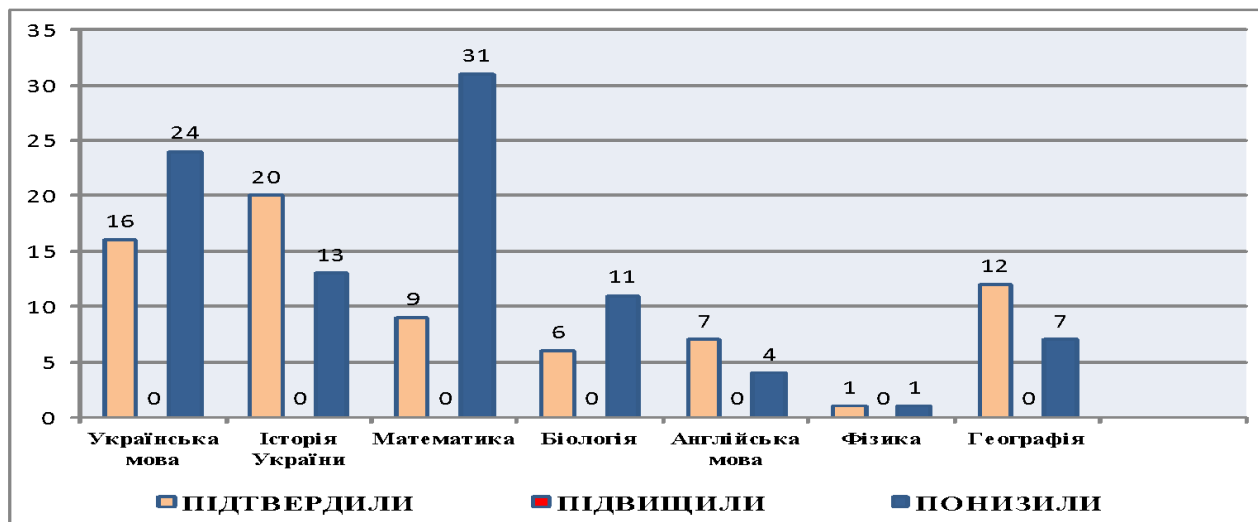
В кількісному відношенні це виглядає так:



Дані діаграми говорять про те, що випускники написали ЗНО в основному на середньому та достатньому рівні. Є 3 роботи високого рівня з української мови (11-Б клас: Казначей П., Мазнева К., Головченко М. вчитель Клас Н.П.), 2 роботи з історії України (11-б клас: Мазнева К., Головченко М. вчитель Ковтун Т. А.), 2 роботи з математики (11-Б клас: Мазнева К., Головченко М. вчитель Тимошенко В.М.), 1 робота з біології – Слюсар Я. (11-А клас вчитель Андрушко А.Л.), 3 роботи з англійської мови (11-Б клас: Головченко М., Єнальєв Б., Мазнева К. вчитель Демченко О.П.), 2 роботи з географії (11-Б клас: Головченко М., Левченко В. вчитель Попач Л.В.). Також слід зазначити, що на початковому рівні ЗНО склали 19 учнів: 1 робота з української мови – Клімова М., з математики 16 учнів- Арутюнов Г., Довбиш О., Корнієнко К., Кошорайло Р, Кузік В., Редькін Д., Сорокіна В., Шпак Є., ВеличЯ., Войтех В., Волкова У., Клімова М., Маєвський Р., Штангелов Д., Забудченко І., Борейко Д, 1

робота з англійської мови – Войтех В. Троє учнів Клімова М., Войтех В., Редкін Д. мають низький рівень з двох навчальних предметів.

Дані щодо підтвердження результатів річного оцінювання за 2020-2021 н.р. з кожного навчального предмету



Понизили рівень навчальних досягнень 24 учні з української мови та літератури (вчитель Класс Н.П.), 13 учнів з історії України (вчителі Ковтун Т.А.), 31 учень з математики (вчитель Тимошенко В.М), 11 учнів з біології (вчитель Андрушко А.Л.), 7 учнів з географії (вчитель Попач Л.В), 4 учня з англійської мови (вчитель Демченко О.П.), 1 учень з фізики (вчитель Легостаєв О.О.).

Такі результати можуть бути наслідком недостатньої, неякісної підготовки до ЗНО, зокрема 8 учнів з 40 – це спортсмени-гандболісти, які витрачають багато часу на тренування та змагання а також дистанційне навчання, яке не дає повноцінного навчання.

Відповідно до наказу по школі від 29.06.2021 №29-у, яким затверджено рішення педради від 29.06.2021 №11, 40 здобувачам освіти видано свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти та випущено зі школи (2 золоті медалі Головченко Михайло, Мазнева Катерина, 1 срібна – Казначей Поліна).

За підсумками роботи школи, виконуючи рішення спільного засідання педагогічної ради та засідання органу громадського самоврядування учасників освітнього процесу ліцею від 02.06.2021 року (протокол №10) було нагороджено Похвальними листами наступних учнів: Халіпа Артемія, учня 5-А класу, Гурбіча Ярослава, учня 5-А

класу, Понамаренко Вікторію, ученицю 5-А класу, Лушкіову Марину, ученицю 5-А класу, Семененко Анастасію, ученицю 5-А класу, Шулякову Анастасію, ученицю 5-А класу, Козел Софію, ученицю 6-А класу, Крючкову Олександрю, ученицю 6-А класу, Тонковську Софію, ученицю 6-Б класу, Павленко Киру, ученицю 6-Б класу, Прокопішину Анастасію, ученицю 6-Б класу, Голуб Віталіну, ученицю 6-В класу, Цорнікель Поліну, ученицю 6-В класу, Опанасюк Марію, ученицю 6-В класу, Щітку Даріну, ученицю 7-А класу, Усольцеву Даріну, ученицю 7-А класу, Коробку Ангеліну, ученицю 7-А класу, Токар Аліну, ученицю 7-А класу, Латиш Діану, ученицю 7-А класу, Швеця Олександра, учня 7-Б класу, Бондаренко Юлію, ученицю 7-В класу, Борт Анастасію, ученицю 7-В класу, Шеремета -Рейш Нікіту, учня 7-В класу, Кривонос Вікторію, ученицю 7-В класу, Нерезову Вікторію, ученицю 8-А класу, Коваленко Мирона, учня 8-Б класу, Тонковську Вероніку, ученицю 8-Б класу, Єрмолову Анастасію, ученицю 8-Б класу, Новікова Івана, учня 8-Б класу, Зубареву Софію, ученицю 9-Б класу, Ступака Сергія, учня 9-Б класу, Риженкову Софію, ученицю 9-Б класу, Єнальєва Дмитра, учня 10-Б класу, Васильєву Уляну, ученицю 10-В класу, Вербову Ксенію, ученицю 10-В класу, Манченко Яну, ученицю 11-А класу, Головченка Михайла, учня 11-Б класу, Казначей Поліну, ученицю 11-Б класу, Мазневу Катерину, ученицю 11-Б класу.

Методична робота в школі проводилась відповідно до річного плану роботи та наказу по школі від 10 вересня 2020 року № 148 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н. р».

Головною метою методичної роботи в 2020/2021 н.р. було створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку учнів, підвищення професійної майстерності педагогів.

Продовжувалася робота над єдиною методичною темою школи «Виховання патріотизму та національної свідомості учнів шляхом впровадження елементів «козацької педагогіки».

Робота над науково-методичною темою проводилася у різних формах:

- колективна (педради, науково-практичний семінар, педагогічні читання, медико-психолого-педагогічний консиліум);
- групова (методичні об'єднання вчителів та вихователів, творчі групи по роботі над проблемною темою, семінари-практикуми); робота з молодими спеціалістами;
- індивідуальна (методичні консультації, співбесіди, аналіз уроків, виховних заходів, робота за індивідуальними планами самоосвіти, планами молодих спеціалістів, педагогів, що атестувалися).

Питання реалізації науково-методичної проблеми обговорювалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях ШМО, психолого-педагогічних семінарах.

Заступниками директора постійно проводилися інструктивно-методичні наради, на яких педагогів ознайомлювали з організаційно-методичними питаннями навчально-виховного процесу.

Програма підготовки педагогічних рад передбачала панораму предметних тижнів, декад, відкритих уроків та виховних заходів, метою яких було встановити:

- рівень впровадження елементів новітніх технологій в освітній процес; впровадження в практику освітнього процесу елементів «козацької» педагогіки; обмін досвідом роботи; вивчення кращого досвіду роботи окремих педагогів;

Робота методичної ради школи та шкільних методоб'єднань була організована за такими напрямками:

- удосконалення методичної роботи шляхом попередньої підготовки педрад (обговорення проблемних питань, проектів рішення);

- участь в атестації педагогів (вивчення роботи, експертна оцінка атестованих);

- організація творчої групи з впровадження технологій «козацької» педагогіки;

- організація і проведення шкільних та обласних олімпіад з навчальних предметів;

- організація науково-дослідницької роботи МАН;

- визначення передового досвіду серед працюючих членів колективу і його вивчення.

Робота шкільних методичних об'єднань у цьому навчальному році була результативною. Всього працювало 6 шкільних МО:

- вчителів гуманітарного циклу (керівник Кондратенко Т.В.);

- вчителів природничого циклу (керівник Попач Л.В.);

- вчителів математики та інформатики (керівник Тимошенко В.М.);

- вчителів іноземних мов (керівник Портяненко Т.І.);

- вчителів фізичної культури та «Захисту України» (керівник Філоненко С.В.);

- вихователів (керівник Лисенко І.М.).

Також вона була правильно організованою, дієвою, практично спрямованою. Тематика виступів на засіданнях ШМО охоплювала широке коло питань, які були пов'язані з проблемною темою школи та з інших методичних тем відповідних до напрямків методичних об'єднань та річного планування.

Одним із напрямків роботи педагогічного колективу школи була робота з обдарованими учнями. Результатом цієї роботи стала участь учнів школи у шкільному етапі всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів та конкурсів. Через впровадження карантинних заходів (у зв'язку з COVID-19) районний та обласний етапи олімпіад

з навчальних предметів не проводилися. Тільки з математики було організовано III (обласний етап) на базі Запорізького національного університету, в якому 2 учні школи посіли призові місця (Мазнева К., учениця 11-Б класу – III місце та Ступак С., учень 9-Б класу – III місце).

II (обласний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Малої академії наук України проходив в онлайн-форматі. 15 учнів школи взяли участь у захисті науково-дослідницьких робіт (в минулому навчальному році – 9). Переможцями стали 7 учнів школи (у минулому навчальному році – 3).

I місце посіли:

- учениця 11-Б класу Норова Анна (наукове відділення «Філософія та суспільнознавство», секція «Соціологія»; тема роботи: «Впровадження сексуальної освіти в українських школах як шлях до свідомого суспільства» (керівник: практичний психолог школи Серкова А.Г.);

- учениця 11-Б класу Левченко Владислава (наукове відділення «Економіка»; секція «Мікроекономіка та макроекономіка»; тема роботи: «Управління кадровим потенціалом з метою забезпечення його конкурентоспроможності на ринку праці» (науковий керівник: Череп А.В., професор ЗНУ, вчитель економіки).

II місце посіли:

- учениця 10-В класу Вербова Ксенія (наукове відділення «Економіка»; секція «Мікроекономіка та макроекономіка»; тема роботи: «Впровадження інтелектуальної освіти в українських школах як шлях до свідомого суспільства» (науковий керівник: Череп А.В., професор ЗНУ, вчитель економіки);

- учениця 8-А класу Нерезова Вікторія (наукове відділення «Історія», секція «Етнологія»; робота на тему «Побут сучасного українця: між минулим та майбутнім» (науковий керівник: Гуленко К.С. (гурток МАН КЗ «Центр туризму» ЗОР) та консультант Лето О.І., керівник шкільного гуртка «МАН»);

- учень 9-Б класу Пасічник Святослав (наукове відділення «Історія», секція «Історія України»; робота на тему «Укріплення Великого князівства Литовського на Нижньому Дніпрі в кінці XIV-XV ст.» (науковий керівник: Гуленко К. С. (гурток МАН КЗ «Центр туризму» ЗОР) та консультант Лето О.І., керівник шкільного гуртка «МАН»).

III місце посіли:

- учень 10-Б класу Погребняк Іван (наукове відділення «Історія», секція «Історичне краєзнавство»; тема роботи: «Поміщицькі садиби на території Запорізького краю» (науковий керівник: Гуленко К.С. (гурток МАН КЗ «Центр туризму» ЗОР) та консультант Лето О.І., керівник шкільного гуртка «МАН»;

- учениця 11-А класу Кривокоритова Анна (відділення «Хімія та біологія» секція «Психологія»; тема роботи: «Процес групоутворення: за матеріалами психологічного експерименту» (науковий керівник: Гуленко К.С. (гурток МАН КЗ «Центр туризму» ЗОР) та консультант Лето О.І., керівник шкільного гуртка «МАН»)).

Норова Анна та Левченко Владислава, учениці 11 класу, за результатами обласного етапу взяли участь у III (всеукраїнському) етапі Конкурсу. На жаль, призових місць не посіли, але достойно представили Запорізьку область.

Виходячи з вищезазначеного можна зробити висновки про те, що у 2020/2021 н.р. проводилася належна робота вчителів з обдарованими учнями. Робота вчителів-предметників з підготовки учнів до участі у МАН також покращилася, порівняно з минулим навчальним роком, що говорить про професійну майстерність педагогів щодо підготовки учнів у науково-дослідницькій діяльності. Плідною була робота вчителів щодо залучення учнів до різноманітних інтелектуальних конкурсів, що дало можливість їм спробувати застосувати сформовані компетентності у нестандартних умовах та формах перевірки.

У школі предмет «математика» є профільним. Тому плідна робота у цьому напрямку проводилася не тільки на уроках, а й у позаурочній формі. Під керівництвом вчителя математики, керівника методичного об'єднання вчителів математики та інформатики, Голенко Т.В. 275 учнів школи взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». Сертифікати з «відмінним» результатом отримали: Полюшкін М. (5 клас), Сурус Т. (6 клас), Долгінцева Д. та Йонаш А. (7 клас), сертифікати з «добрим» результатом отримали 78 ліцеїстів. Двоє учасниць Голуб В. (6 клас) та Мазнева К. (11 клас) набрали максимальну кількість (100) балів.

Цьогоріч вперше учні школи брали участь у конкурсі з математики та фізики «Школа ФізТеХу 2021», що проводився фізико-технічним факультетом Харківського національного університету імені Н.В. Каразіна. Із 78 учасників відмінні сертифікати отримали 19 ліцеїстів:

Третій рік поспіль учні школи активно брали участь в Інтернет-олімпіаді на сайті «На урок», результати наступні:

Олімпіада з математики (290 учасників):

осінь: Диплом I ступеня отримали 65 учнів, Диплом II ступеня - 39 учнів, Диплом III ступеня 26 учнів (вч. Симоненко А.О., Тимошенко В.М., Голенко Т.В., Зубарева Ю.С, Залозна З.І.)

зима: осінь: Диплом I ступеня отримали 29 учнів, Диплом II ступеня - 21 учень, Диплом III ступеня 27 учнів (вч. Симоненко А.О., Тимошенко В.М., Голенко Т.В., Зубарева Ю.С, Залозна З.І.)

весна: Диплом I ступеня з найвищим результатом у 100 балів отримали: Голуб Віталіна, Козел Софія (6 клас), Ребіченко Аліна, Бондаренко Юлія, Таран Єгор (7 клас) та Головченко Михайло і Мазнева Катерина (11 клас) (вч. Тимошенко В.М., Голенко Т.В.). Всього Диплом I ступеня отримали 43 учні, Диплом II ступеня – 25 учнів, Диплом III ступеня – 46 учнів (вч. Симоненко А.О., Тимошенко В.М., Голенко Т.В., Зубарева Ю.С., Залозна З.І.).

Олімпіада з інформатики (74 учасники):

весна: Диплом I ступеня отримали 7 учнів, Диплом II ступеня - 9 учнів, Диплом III ступеня 27 учнів (вч. Сурган В.С., Здоровецький І.В.).

В Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер-2020» взяли участь 157 учнів (вчитель Сурган В.С.). Відмінний результат отримали 114 учнів, Добрий - 40 учнів, За участь - 3 учні.

Під керівництвом вчителя інформатики Здоровецького І.В. учні 7-11 класів взяли участь у Всеукраїнському уроці “Онлайн-синергія для найкращого Інтернету” та у Всеукраїнській олімпіаді з програмування. Глебов Д. (10-Б) і Васильєва У. (10-В) були нагороджені Дипломами III ступеня як переможці II етапу Всеукраїнської олімпіади з програмування - 2021.

Результативною стала участь учнів нашої школи у Всеукраїнському конкурсі з ІТ та кіберспорту для дітей та молоді iTalent. Дипломи “Кращі роботи” отримали Маковський Д., Шапронов М. та Дудченко О., Нескоромний Р. (8-В) у номінації “створення гри у Scratch” та Васильєва У. (10-В) у номінації “Сайт на конструкторі”.

Учитель математики Голенко Т.В. відповідно до наказу МОН від 22.01.2021 № 95 увійшла до експертної групи з математики для проведення експертизи навчальної літератури та навчальних програм та пройшла навчання на тренінгах для членів експертних комісій, експертних груп, організованих ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Вчитель математики Зубарева Ю.С. взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2021» в номінації «математика» і посіла II місце в I зональному турі. Високий результат вчителя відзначено Грамотою Департаменту освіти і науки (територіальний відділ освіти Дніпровського району від 24.11.2020). Всі члени методичного об'єднання вчителів математики та інформатики багато працювали над підвищенням рівня пізнавальних інтересів і творчих здібностей учнів, активізації їхньої діяльності, використовували різноманітні ефективні форми та методи роботи, впроваджували новітні технології в освітній процес. Участь у роботі методичного об'єднання дало змогу вчителям поліпшити рівень своїх науково-теоретичних знань, практичну майстерність. Показником якісної роботи щодо формування предметних компетентностей у здобувачів освіти стало те, що учні 11 класу Мазнева К. та Головченко М. підтвердили на ЗНО з математики високий рівень навчальних досягнень та отримали «золоті медалі» (вчитель Тимошенко В.М.).

Члени шкільного методичного об'єднання природничого циклу також проводили ефективну роботу, яка сприяла покращенню освітнього процесу в цілому. Протягом 2020-2021 навчального року учні школи брали участь у багатьох конкурсах, виставках та акціях. У зв'язку з карантинними обмеженнями предметні олімпіади (районні та обласні) з предметів природничого циклу також не проводилися, але ліцеїсти взяли активну участь в інтернет-олімпіадах.

Так з біології (вчителі Андрушко А.Л., Логінова І.О.) 82 учні 6-11 класів взяли участь в онлайн-олімпіаді на сайті «Всеосвіта». Результати наступні: Диплом II ступеня отримали 7 учнів, диплом III ступеня - 5 учнів. 189 учнів взяли активну участь у всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Осінь – 2020» на сайті освітньої програми «На урок». Результати наступні: Дипломи I ступеня отримали 6 учнів: Паращук М. (6-А кл.), Корнюшина В. (6-Б кл.), Костюченко М. (6-А кл.), Крючкова О. (6-А кл.), Колеснік Д. (6-В кл.), Голуб В. (6-В кл.), Токар А. та Щітка Д. (7-А кл.), Литвиненко А. (7-Б кл.), Куліш А. (8-А кл.), Бараненко Б., Тонковська В., Стрихарчук Р. (8-Б кл.), Ступак С. (9-Б кл.). Дипломи II ступеня – 18 учнів, дипломи III ступеня – 14 учнів. У зимовій олімпіаді освітньої платформи взяло участь 127 учнів. Отримала Диплом II ступеня: Голуб Віталіна (6-В кл.) і 7 учнів – Диплом III ступеня.

У Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Крок до знань» взяли участь 5 учнів: Макаренко М. (10-Б кл.), Сіра О. (10-А кл.), Трофімець М. (9-А кл.), Слюсар Я., (11-А кл.), Голуб В. (6-В кл.). За результатами I етапу до другого етапу перейшли Сіра О. (10-А кл.) та Голуб В. (6-В кл.). Презентувавши свій відеозахист наукових досліджень, за сумою балів I та II етапів Голуб Віталіна посіла II місце, а Сіра Олександра – III місце.

У всеукраїнській інтернет-олімпіаді з географії на освітній платформі «На урок» (Осінь – 2020) взяло участь 178 учнів 6-11 класів (вчитель Попач Л.В.). Результати наступні: Диплом I ступеня отримали 3 учні (Тонковська В. 8-Б кл., Зубарева С. 9-Б кл., Ступак С. 9-Б кл.); Диплом II ступеня – 10 учнів; Диплом III ступеня – 20 учнів.

У всеукраїнській інтернет-олімпіаді з хімії на освітній платформі «На урок» «Осінь – 2020» брали участь учні 7-А, 9-А, 10-А та 9-Б класів. I місце посів учень 7-А класу Литвиненко В. Також він посів I місце у всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Весна – 2021» на платформі «Всеосвіта» та II місце у всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Весна – 2021» на платформі «На урок».

Під керівництвом вчителя фізики Легостаєва О.О. учні взяли участь у конкурсі з математики та фізики «Школа ФізТеХу – 2021», який проводився репетиторським центром при фізико-технічному факультеті ХНУ імені Н.В. Каразіна. У фізико-математичній олімпіаді Мазнева Катерина (11-Б кл.) посіла I місце.

У всеукраїнських інтернет-конкурсах також учні школи брали активну участь. Так учні 6-А та 6-Б класів під керівництвом вчителя географії Попач Л.В. стали учасниками Всеукраїнського конкурсу «Я – Людина», який було приурочено до Міжнародного Дня толерантності, Дня Гідності та Свободи. І місце посіли учні 6-Б класу: Беляя М., Тонковська С., Мозгіна Б., Вальцер Є., Діденко П.; ІІ місце – 14 учнів; ІІІ місце – 19 учнів 6-А та 6-Б класів.

Під керівництвом вчителя фізики Ситника О.В учні 7-10 класів брали участь у Всеукраїнському учнівському фізичному конкурсі «Левеня». «Відмінний» результат отримали 20 учнів; «добрий» результат – 38 учнів.

У Всеукраїнському конкурсі «Колосок» (осінь 2020), куратором якого був вчитель фізики Легостаєв О.О., взяло участь 250 учнів. 33 учні були відзначені «срібними» сертифікатами. У конкурсі «Колосок» (весна 2021) взяло участь 188 учнів.

Під керівництвом вчителя хімії Сизоненко Г.І. 105 учнів школи взяло участь у Всеукраїнському природознавчому конкурсі «Геліантус». Диплом абсолютного переможця отримало 2 учні: Ступак С. (9-Б кл.) та Шевченко А. (7-Б кл.); Диплом І ступеня отримало 5 учнів: Зубарева С. (9-Б кл.), Щеглов К. (9-Б кл.), Тригубов І. (9-Б кл.), Карпенко Д. (9-Б кл.), Петрова Б. (7-Б кл.); Диплом ІІ ступеня отримало 2 учні: Швець О. (7-Б кл.), Дробаха Д. (9-Б кл.); Диплом ІІІ ступеня отримало 5 учнів: Сизоненко Б. (5-А кл.), Гурін Б. (7-Б кл.), Тонковська С. (6-Б кл.), Прокопішина А. (6-Б кл.), Мозгіна Б. (6-Б кл.). Учні отримали 20 грамот з 4 предметів природничого циклу і 60 дипломів переможців на шкільному рівні. 90 учнів здобули сертифікати учасників міжнародного природознавчого конкурсу «Геліантус» та 1 сертифікат координатора. Отримали по дві грамоти 2 учні: Шабанова К. (5 –А кл.) з хімії та біології; Максименко Б. (9-Б кл.) з фізики та географії. Грамоти з фізики отримало 9 учнів з географії – 4 учні; з біології – 5 учнів, з хімії – 2 учні.

Цікаво та пізнавально пройшов Всеукраїнський інженерний тиждень під керівництвом вчителя фізики Легостаєва О.О. Під час цього тижня учні проводили фізичні експерименти, будували «Махоліт», «Фонтан Герона» та ін.

Третій рік поспіль учні нашого ліцею розробляли наукові проєкти в рамках роботи Малої академії наук. Під керівництвом Андрушко А.Л захищали науково-дослідницькі роботи учні 10-х класів Сіра О. (10-А кл.) та Макаренко М. (10-Б кл.). Сіра О. «Екологічний стан балкових степових комплексів», Макаренко М. «Формування здоров'я українського козацтва». Під керівництвом вчителя географії Попач Л.В учень 10-А класу Кузін О. розробив науковий проєкт за темою «Суспільно-географічні особливості міграційних процесів на території Запорізької області». Левченко В. (11-Б кл.) захищала роботу «Передумови та перспективи розвитку індустріального туризму в м. Запоріжжя».

Учениця 10-А класу Сіра О. брала участь у Всеукраїнському конкурсі науково-дослідницьких робіт випускників учнівських лісництв. з науковою роботою на тему «Екологічний стан балкових степових комплексів» (керівник вчитель біології Андрушко А.Л.). Вона посіла I місце в Запорізькій області. Роботу було направлено до м. Київ для подальшої участі у конкурсі.

Учениця 11-Б класу Казначей П (керівник вчитель географії Попач Л.В.) посіла III місце в обласному екологічному Форумі еколого-натуралістичного центру «Заповідні краєвиди Запорізького краю». Вона презентувала роботу на тему «Формування екологічної компетентності вихованців «Козацького ліцею». Презентацію було відзначено грамотою.

Учениця 6-В класу Голуб В. (керівник вчитель біології Андрушко А.Л.) посіла I місце в обласному конкурсі наукових робіт «Юний дослідник» (наукова робота на тему «Тварини у нашій родині»).

Учень 9-Б класу Дробаха Д. з власним проектом (керівник вчитель фізики Легостаєв О.О.) посів III місце у Всеукраїнській осінній школі «STEM MAS. UA».

Учениця 10-А класу Кравцова А. (керівник вчитель біології Андрушко А.Л.) посіла III місце в обласному конкурсі наукових рефератів (тема реферату «Міське середовище і зелені рослини.

Вихованці гуртка “Фотонатуралісти” (під керівництвом вчителя географії Попач Л.В.) стали переможцями акції еколого-натуралістичного центру «Всесвітній день прибирання» та «Мільйон дерев за 24 години».

Учениці 11-А класу Бережна А. та Слюсар Я. (керівник вчитель біології Андрушко А.Л.) посіли II місце в обласному екологічному Форумі «На захист рідної природи». Презентація досвіду була відзначена грамотою.

Учні стали активними учасниками екологічної акції «Батарейки, здавайтесь (керівник шкільного проекту вчитель географії Попач Л.В.). Вони передали представникам громадської спілки «Зелений центр Метінвест» близько 30 кг відпрацьованих елементів живлення. Були відзначені Дипломами громадської організації «Метінвест».

Також учні взяли участь у програмі "Екошкола #зелений" та представили свої проекти Конкурсній комісії. Проєкт клумби «Квітковий годинник» представили учениці 10-В класу Вербова К. та Васильєва У. Учні посіли V місце серед учасників міського конкурсу. Активною була участь учнів також в екочеленджі #10 еко днів#, який проводився громадською організацією «Метінвест» (керівник шкільного проекту вчитель біології Андрушко А.Л.). За результатами челенджу отримали в подарунок інтерактивну дошку.

Вчителі трудового навчання Оношко А.О. та Лаврищева С.Ф. брали участь в обласному конкурсі відео (майстер-клас) на тему «Феєрверк талантів». Оношко А.О посів III місце, Лаврищева С.Ф – II місце. Педагоги отримали Грамотами Департаменту освіти та науки Запорізької облдержадміністрації.

Попач Л.В., керівник методичного об'єднання вчителів природничого циклу, на освітній платформі «Всеосвіта» опублікувала результати власного досвіду роботи над проблемною темою: «Використання електронних тестів на уроках географії як один із ефективних методів перевірки рівня сформованості предметних компетентностей». Отримала сертифікат авторської розробки.

Дані результати засвідчують ефективну та якісну роботу вчителів природничого циклу з формування в учнів ключових та предметних компетентностей.

Протягом 2020-2021 н.р. робота шкільного методичного об'єднання вчителів предметів гуманітарного циклу була спрямована на системне формування життєвої компетентності учнів, їхньої здатності успішно розв'язувати завдання в різних сферах життєдіяльності відповідно основних положень Держстандарту України.

З метою прищеплення любові до вивчення рідної мови та літератури, розвитку творчого потенціалу учнів у школі проводилися наступні заходи: Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (в ньому взяло участь 36 учнів 5-11 класів); Міжнародний конкурс з української мови імені П. Яцика (в ньому взяло участь 42 учні 5-11 класів); олімпіада з української мови та літератури (в ній взяло участь 32 учні 5-11 класів). На жаль, через карантинні обмеження учні школи не брали участь у районному та обласному етапах олімпіади та мовно-літературних заходів.

Активну участь взяли учні у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах із навчальних предметів «На Урок» та «Всеосвіта» (Осінь-2020). Переможцями Всеукраїнських інтернет-олімпіад «Всеосвіта. Осінь-2020» з української мови стали: 5-А клас (I місце посів учень 5-А класу Халіп А., II місце – учениці 5-А класу Рогова С., та Лушкіова М.); 5-Б клас (I місце – Ходак Д., III місце – Фролова М.); 6-А клас (I місце – Кір'якова А., Костюченко М., Рудь О., Сурус Т.; II місце – учні 6-А класу Козел Сю, Плаксюк З.; III місце – Гаруба Д., Крючкова О., Потомака С., Стадник А., Шилкін А.); 6-Б клас (I місце – Голуб В., Драмарацька О., Туцький М., Опанасюк М. Цорнікель П.; II місце – Тонковська С.; III місце – Большаков А., Мозгіна Б., Прокопішина А. та Шолудько К.); 6-В клас (II місце – Школяренко А.; III місце – Войтова М. та Фоміна К.); 7-В клас (I місце: Кривонос В., Лабур С.; II місце: Васецька Д., Полешук І., Шеремет Н.; III місце: Борт А.). 9-ті класи (I місце: Пасічник С. (9-Б клас), Яцола К. (9-Б клас); III місце: Ступак С. (9-Б клас), Цимбал А. (9-Б клас), Цинкуш А. (9-А клас); 10-ті класи (I місце: Васильєва У. (10-В клас); II місце: Дабіжа В. (10-Б клас), Турчинович В. (10-В клас);

Результати Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» (Весна-2021): I місце: Котькорло Б. (5-А клас), Пономаренко В. (5-А клас), Караванський Д. (5-Б клас), Фролова М. (5-Б клас); II місце: Луцікова М. (5-А клас), Шабанова К. (5-А клас), Морозова А. (5-Б клас), Сапожник І. (5-Б клас), Шеченков Р. (5-Б клас); III місце: Гурбич Я. (5-А клас), Шкура В. (5-А клас), Крикунов А. (5-Б клас), Панченко А. (5-Б клас).

Результати Всеукраїнської інтернет-олімпіади «Всеосвіта» (Весна-2021): I місце: Шабанова К. (5-А клас), Тонковська В. (8-Б клас), Дабіжа В. (10-Б клас); II місце: Семененко В. (5-А клас), Бараненко Б. (8-Б клас), Ігнатченко О. (10-Б клас), Хижняк К. (10-Б клас); III місце: Сідельнікова Є. (5-А клас), Караванський Д. (5-Б клас), Спину М. (5-Б клас), Вельможко Є. (10-В клас), Демчук М. (10-В клас), Карташев В. (10-В клас).

Позакласна робота з предметів розвивала інтерес учнів до вивчення мови, історії, основ мистецтва. Діти брали активну участь у різноманітних шкільних заходах (предметних тижнях, у випуску шкільних стінгазет до різних свят та ін.)

Цікавими були позакласні заходи, проведені вчителем правознавства Сауляк І.В. під час Тижня правознавства:

- для учнів 5-11 класів були проведені виховні години на тему: «Свої права, дитино, знай. Але і про обов'язки не забувай!»;
- для учнів 9-их класів проведено інтелектуальний турнір «Правовий калейдоскоп»;
- учні 10-их класів брали участь у засіданні круглого столу на тему: «Четверте покоління прав людини: «за» і «проти».

Усі ці заходи допомагають свідомо ставитись до головних проблем життя, орієнтуватися на життєві цінності, формувати здатність до самоосвіти, самовиховання, виробляють навички власного життєвого вибору.

Під час Тижня музичного мистецтва (вчитель Соломнікова Т.А.) було цікаво та пізнавально проведено наступні заходи: «День класичної музики» створення інформаційного вісника «Цитати видатних людей про музику»; «День української народної музики», конкурс на краще оформлення загадки про музичні інструменти; «День зарубіжної музики. Джаз». гра «Вгадай мелодію»; «День сучасної української музики». відкритий урок на тему: «Жанри камерно-інструментальної музики»; флешмоб «Всі ми діти твої Україно!»; «День танцювальної музики».

Під керівництвом Соломнікової Т.А. учні брали участь у творчих конкурсах різного рівня: обласний заочний фестиваль-конкурс патріотичної пісні «Україна – це Ми», де посіли I місце (дует «Бум»), II місце – тріо «Акварель» та вокальне тріо «Барвінок».

Креативно підійшли вчителі-предметники до проведення тижня зарубіжної літератури. Для учнів 5-их, 7-их класів була проведена інтелектуальна літературна гра «Перший мільйон», для учнів 8 класів «Декламація улюблених зарубіжних творів» (відеоролики); фестиваль рекламних роликів «Розкажи, щоб світ прочитав».

Також організовано провели вчителі української мови та літератури Шевченківський тиждень. Відбувся флешмоб пам'яті «Сторінками Кобзаря», бо його слово живе і буде вічно жити, він є безсмертним володарем українських душ. Також протягом тижня вчителі української мови та літератури провели виховні заходи та бібліотечні уроки: «Правда чи фейк... (Чи добре Ви знаєте Тараса Шевченка?)», «Літературний ігроленд». (Ребуси, кросворди, літературні задачі за творами Т. Шевченка). Бесіди «Що ми знаємо про Шевченка?» Шевченківський тиждень пройшов на високому рівні. Усі заплановані заходи було проведено вчасно і результативно.

143 учні долучились до XII Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник». Отримали сертифікати та дипломи, а також оригінальні подарунки.

Диплом I ступеня регіонального рівня отримали: Швець О. і Шевченко А. (7-Б клас). Диплом II ступеня регіонального рівня отримали: Войтова М. (6-В клас); Колодко М., Топчій П., Коноплянко Ю., Мотовілова А. (7-Б клас); Зубарева С. (9-Б клас). Диплом III ступеня регіонального рівня отримали: Єрмоленко А. (5-А клас); Луцікова М. Семененко А. Шабанова К., Шулякова А. (5-А клас); Калєнда Софія, Опанасюк Марія (6-В клас); Семенюченко Катерина, Каширин В., Бондаренко М., Гурін Б. (7-Б клас); Туз Є. (7-В клас).

Диплом I ступеня Всеукраїнського рівня отримали: Любченко С. та Овчаренко С. (10-Б клас); Турчинович В. (10-В клас). Диплом II ступеня Всеукраїнського рівня отримали: Голуб В. (6-В клас); Бондаренко Ю. Кривонос В. (7-В клас). Диплом III ступеня Всеукраїнського рівня отримала Петрова Б. (7-Б клас).

Дипломи за найактивнішу участь у грі отримали такі класи: 5-А, 5-Б, 5-В, 6-В.

Також активну участь взяли учні школи у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності, присвяченому Дню української писемності та мови.

Протягом навчального року вчителями української мови та літератури було організовано творчу зустріч учнів із запорізькою поетесою і письменницею Г. Корицькою, де вона презентувала власні книжки.

Вчитель української мови та літератури Усольцева О.Є. разом із учнями 7-А та 7-Б класів брала участь в обласному конкурсі «Козацька коляда», в якому посіли II місце. Також разом з учнями вона брала участь у Міжнародному фестивалі вертепів «Вертеп-фест в Інтернеті», культурологічно-мистецькій акції «До вас їде український Миколай», марафоні обрядових новорічних пісень, Всеукраїнському фестивалі – конкурсі учнівської та студентської творчості ім. Марії Фішер – Слиж «Змагаймося за нове життя», масштабному Міжнародному

освітньому мистецькому проєкті «Обрядовий календар України». На високому рівні провела загальношкільний захід «Леся Українка – поетична квітка України».

Учениця 10-Б класу Овчаренко С. здобула I місце в обласному етапі конкурсу есе «Європа починається з тебе» (вчитель Кондратенко Т.В.).

Учениця 8-А класу Гуркова М. здобула I місце у номінації «Проза» в обласному конкурсі авторської дитячої і юнацької поезії та прози «Зима крокує – свята дарує» (вчитель Філоненко Ю.В.).

Члени методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу, зокрема Філоненко Ю.В. та Усольцева О.Є., взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2021» у номінації «українська мова та література». Абсолютну перемогу у I (зональному) турі (Дніпровський район) здобула вчитель Філоненко Ю.В. II місце посіла вчитель Усольцева О.Є. За результатами II (обласного) туру конкурсу Філоненко Ю.В. стала Лауреаткою Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у Запорізькій області, посівши почесне III місце у номінації «українська мова та література».

Гурток образотворчого мистецтва «Чарівний пензлик» (кер. Кириченко В.В.) працював традиційно активно і цього навчального року. Наші учні брали участь в обласному етапі конкурсу дитячого малюнка «Казкова феєрія»: Кузіванов Д. – I місце; Білай А., Школяренко А. та Вовк А. посіли III-ті місця.

Участь у конкурсі дитячого малюнка «Життя Козацьке», етноклуб «Мальви» м. Запоріжжя, запорізька філія товариства «Україна – Світ» отримали дипломи учасників: Поддашкін А., Білай А., Бахтіна А., Шевченко А., Нікогосян А.

Методичне об'єднання вчителів іноземної мови також проводили ефективну роботу з учнями школи щодо участі в різноманітних онлайн-конкурсах. Так 80 учнів 5-9 класів брали участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» «Осінь 2020». Дипломи I ступеня отримали 22 учні (Пономаренко В., Халіп А., Гурбич Я., Тягунов Л., Руденко Р., Бурбело Т. (5-А кл.), Єрмоленко А., Морозова А., Спину М., Фролова М. (5-Б кл.), Донець Н., Фесенко В., Полюшкін М., Літвін М., Школяренко М. (5-В кл.), Кір'якова А., Кір'яков Д., Козел Софія (6-А кл.), Тонковська С., Большаков А. (6-Б кл.), Голуб В., Школяренко А. (6-В кл.), II ступеня 17 учнів (Нікітенко Д., Федоровський Д., Лущикова М., Тригубов М. (5-А кл.), Стреляна А. (5-Б кл.), Кузік Т., Ночовний С., Сідун Ю., Сеножатська Д., Харенко В., Хорунжий Д. (5-В кл.), Крючкова О., Костюченко Н., Осетрова Є. (6-А кл.), Мозгіна Б. (6-Б кл.), Цорнікель П. (6-В кл.), Зубарева С. (9-Б кл.), III ступеня 7 учнів (Колесник А. (5-А кл.), Сур С., Рудоман В. (5-В кл.), Горенчук І. (6-Б кл.), Фоміна К. (6-В кл.), Тригубов І., Ступак С. (9-Б кл.).

У Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» «Весна 2021» дипломи I ступеня отримали 23 учні (Пономаренко В., Семененко А., Халіп А., Гурбич Я., Лущикова М., Лагута М. (5-А кл.), Морозова А., Кропивна М., Крикунов А. (5-Б кл.), Сідун Ю., Донець Н., Сеножатська Д., Фесенко В., Полюшкін М. (5-В кл.), Кір'якова А., Кір'яков Д., Крючкова О., Козел С., Паращук М. (6-А кл.), Тонковська С., Павленко К. (6-Б кл.), Школяренко А. (6-В кл.), Литвиненко В. (7-А кл.), II ступеня 11 учнів (Рогова С., (5-А кл.), Сур С., Жидкова Д., Харенко В. (5-В кл.), Володіна В. (6-А кл.), Мозгіна Б., Алєйнікова С. (6-Б кл.), Цорнікель П. (6-В кл.), Красуля В. (9-А кл.), Зубарева С., Ступак С. (9-Б кл.), III ступеня 9 учнів (Мартинюк Є. (5-В кл.), Костюченко Н. (6-А кл.), Прокопишина А. (6-Б кл.), Фоміна К. (6-В кл.), Дуюн А., Кравченко М. (9-А кл.), Дробаха Д., Тригубов І., Щеглов К. (9-Б кл.).

У лютому 2021 р. 155 учнів 5-11 класів взяли участь у Всеукраїнській грі з англійської мови “Puzzle”. Учень 6-В кл. Туцький М. отримав диплом за I місце на всеукраїнському рівні, учні Пономаренко В. (5-А кл.), Фесенко В. (5-В кл.), Щербаков В. (6-А кл.) отримали дипломи за II місце; учні Халіп А., Сизоненко Б. (5-А кл.), Ночовний С. (5-В кл.), Крючкова О., Костюченко Н., Якурін Д. (6-А кл.), Войтова М. (6-В кл.), Тонковська В. (8-Б кл.), Єнальєв Д. (10-Б кл.), Мазнева К. (11-Б кл.) отримали дипломи за III місце.

Аналізуючи діяльність психологічної служби в 2020/2021 навчальному році, можна зробити висновки про те, що мета та основні завдання роботи соціального педагога та практичних психологів були реалізовані у повній мірі. Служба працювала відповідно до Положення про психологічну службу в системі освіти України, а також планів роботи практичних психологів Пугач Л.В., Серкова А.Г., Вальцер К.В.; соціального педагога Філіппенко В.Ю.

Основною категорією дітей, на яких було спрямовано роботу психологічної служби були обдаровані учні. Психологічна служба активно супроводжувала здобувачів освіти, які займалися науково-пошуковою діяльністю, написанням робіт для Малої Академії Наук та брали участь у всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів.

Під час підготовки учасників до інтелектуальних випробувань для них проводились психологічні консультації з питань подолання стресу в нестандартних умовах проведення інтелектуальних змагань, ефективного розподілу часу та планування роботи.

Проводилась індивідуальна робота з обдарованими дітьми, які потребували особливої уваги. Серед таких учнів Норова Анна та Левченко Владислава (11-Б клас), переможниці II (обласного) етапу та учасниці III (Всеукраїнського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, що потребували постійного психологічного супроводу, консультацій та підтримки, які їм надавались в повній мірі протягом навчального року.

Індивідуальні консультації також надавалися і призерам II (обласного) етапу МАН: Нерезовій В. (8-А), Пасічнику С. (9-Б), Кривокоритовій А. (11-Б) щодо вирішення особистих проблем, подолання тривожності та стресу при підготовці до інтелектуальних змагань.

Також в цьому році було започатковано тренінгову роботу «Школа дружби та співпраці» з лідерами учнівського самоврядування «Козацького ліцею» з метою розвитку в учнів навичок ефективної комунікації, самопрезентації, стресостійкості та взаєморозуміння. Така робота із обдарованими учнями дала можливість навчити їх почуватись впевнено та комфортно під час інтелектуальних конкурсів, олімпіад та захисті робіт МАН.

З метою вивчення процесів адаптації новоприбулих здобувачів освіти 5-их класів до умов навчання і перебування у школі-інтернаті психологічна служба проводила діагностику мотивації, стосунків, виявлення можливих проблем та труднощів. Питання було розглянуто на психолого-медико-педагогічному консилиумі. Педагоги отримали практичні рекомендації по роботі з учнями, у яких виникли проблеми з адаптацією до нових умов. Також було визначено можливий резерв обдарованих дітей. Відповідна робота проводилась і з батьками: Серкова А.Г. виступила на батьківських зборах у 5-Б класі на тему: «Вплив батьків на підвищення у дітей рівня мотивації до навчання»; Пугач Л.В. – у 5-их класах з темою: «Актуальні питання адаптації». Також протягом року проводились індивідуальні консультації з батьками новоприбулих учнів за запитом. Така робота сприяла оптимізації процесу адаптації п'ятикласників та своєчасному вирішенні проблем.

Реалізуючи завдання щодо психологічної просвіти всіх учасників навчально-виховного процесу були проведені заходи і для педагогів:

- Пугач Л.В. було проведено психолого-педагогічний семінар на тему «Творча компетентність педагога як умова розвитку обдарованої дитини» та виступ на методичному об'єднанні вихователів: «Як дбати про своє психічне здоров'я та зберігати психічний баланс»;

- Серковою А.Г. – виступ на педагогічній раді «Діяльнісний підхід у залученні обдарованої молоді до науково-дослідницьких проєктів» та виступи на методичних об'єднаннях вихователів за темами: «Про повернення до школи після обмежень, пов'язаних з Covid-19», «Про протидію та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в період Covid-19», «Про психолого-педагогічну профілактику та корекцію суїцидальної поведінки дітей та підлітків»;

- Вальцер К.В. – виступ на педагогічній раді «Психологічні аспекти діяльнісного підходу в педагогічній діяльності» та виступ на методичному об'єднанні вихователів: «Про планування кар'єри: розробка особистісно-професійного розвитку здобувачів освіти»;

Така психологічна просвіта дає можливість педагогам підвищувати свій рівень компетентності та впроваджувати отриманні знання і навички у власній професійній діяльності.

У 2020/2021 навчальному році атестація педагогічних працівників школи проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 року № 1473 із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року № 1135), наказу Департаменту освіти та науки ЗОДА від 18.09.2020 року № 368 «Про атестацію педагогічних працівників організацій, установ та закладів освіти Запорізької області у 2020/2021 навчальному році»; наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 19.10.2020 року № 406 «Про затвердження графіку проходження атестації керівними та педагогічними працівниками установ та закладів освіти Запорізької області у 2020/2021 навчальному році».

Атестаційною комісією було виконано графік проведення засідань. Всього їх було заплановано 3, проведено 3. У повній мірі виконано план роботи атестаційної комісії на 2020/2021 навчальний рік.

Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки педагогів відповідно до їх науково-теоретичної, методичної підготовки, громадсько-педагогічної діяльності. Також в ході атестації було обговорено характеристики та оцінено результати діяльності педагогів, які атестувалися, оформлено атестаційні листи за підсумками атестації, складено звіт про підсумки атестації.

Випадків порушення принципів всебічності, систематичності, демократичності, колегіальності, доступності і гласності не зафіксовано.

Цього року атестувалося 9 педагогів.

Із педагогів: вчителів – 7, вихователів – 1, практичний психолог – 1.

Із 7-ми вчителів:

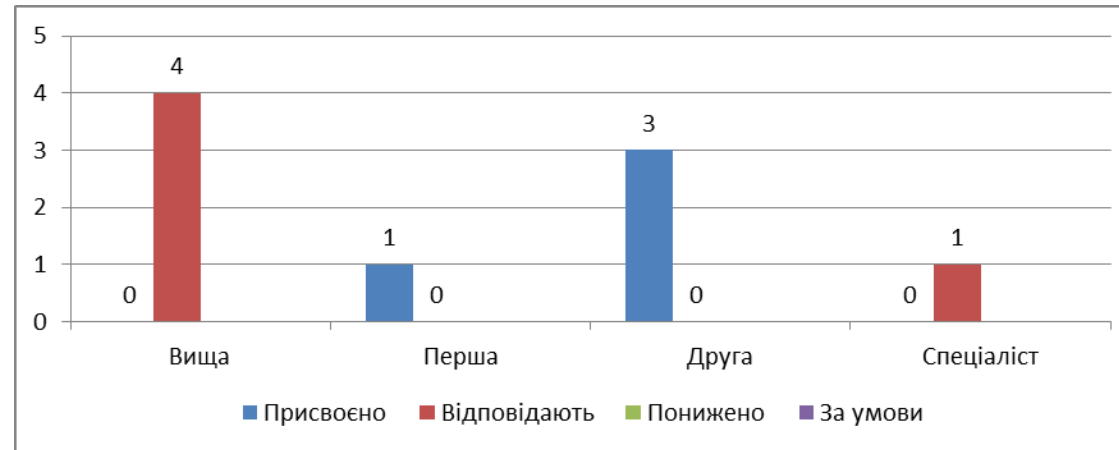
Троє підвищили свої кваліфікаційні категорії, а саме:

- Голуб Я.М., вчитель української мови та літератури, – з другої на першу;
- Ушати В.М., вчитель інформатики, – зі спеціаліста на другу;
- Ситник О.В., вчитель фізики, – зі спеціаліста на другу;

Четверо відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»: Залозна З.І., вчитель математики; Соломнікова Т.А., вчитель музичного мистецтва; Макаренко О.М., вчитель фізичної культури; Яковенко Л.В., вчитель фізичної культури.

Один вихователь: Дем'янова О.М., - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст».

Динаміка результатів атестації 2020/2021 н.р.



Відповідають раніше присвоєним педагогічним званням:

«старший учитель» – Залозна З.І., вчитель математики та Соломнікова Т.А., вчитель музичного мистецтва.

1 практичному психологу: Вальцер К.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Всього педагогів у школі – 67. З них 6 сумісників. Тепер якісний склад педкадрів школи такий:

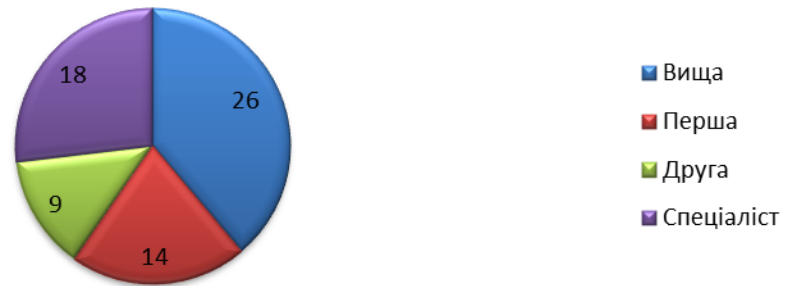
Вищу категорію мають 26 (39%) педагогів; першу категорію – 14 (21%); другу категорію – 9 (13%); спеціаліста – 18 (27%).

Педагогічне звання «учитель-методист» має 1 (2%) вчитель;

Педагогічне звання «старший учитель» мають 9 (13%) вчителів;

Педагогічне звання «старший вихователь» мають 6 (9%) вихователів.

Якісний склад педагогів за кваліфікаційними категоріями 2020/2021 н.р.



Якісний склад педагогів за педзваннями 2020/2021 н.р.

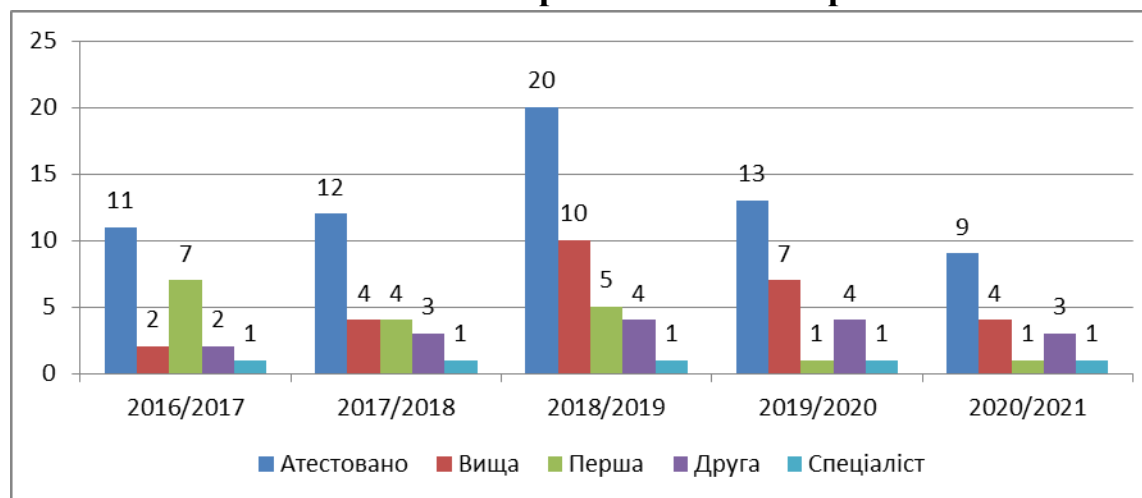


У школі-інтернаті постійно удосконалюються підходи до оцінювання професійної діяльності педагогічних кадрів. Особлива увага при підведенні підсумків атестаційного періоду приділялася матеріалам контролю, результативності роботи кожного вчителя та вихователя з метою визначення рівня об'єктивності атестації педагогів.

З метою впровадження інформаційно-комп'ютерних технологій в освітній процес шкільною атестаційною комісією було рекомендовано врахувати ступінь володіння комп'ютерною технікою та проведення уроків з її підтримкою. Як наслідок – всі вчителі та вихователі продемонстрували можливості використання даних технологій в освітньому процесі. Такий підхід є ефективним засобом поширення інноваційних технологій, перспективного досвіду, розвитку творчих здібностей учителів та вихователів.

Всі педагоги, які атестувалися, провели відкриті уроки та виховні заходи на належному методичному рівні. Також вони виступали на засіданнях педагогічної ради та на засіданнях ШМО, де ознайомлювали присутніх з результатами роботи у міжатестаційний період. Ними було на належному рівні оформлено документацію стосовно атестації.

Результати атестації педагогів за кваліфікаційними категоріями з 2016/2017 н.р. по 2020/2021 н.р.



**Результати атестації педагогів за педзваннями
з 2016/2017 н.р. по 2020/2021 н.р.**



Удосконалення педагогічної майстерності педагогів нашої школи відбувалося також на курсах підвищення кваліфікації при ЗОШ. Щорічний план та графік проходження курсової перепідготовки виконувався у відповідності з перспективним планом. Курсову перепідготовку на базі КЗ «ЗОШ» ЗОР за 2020/2021 н. р. пройшло 8 педагогів, на базі КПУ – 1 (практичний психолог). Підвищували свій освітній та професійний рівень педагоги, навчаючись у магістратурі вищих навчальних закладах і здобували другу повну вищу освіту. Серед них: Вальцер К.В., вчитель історії; Симоненко А.О., вчитель математики; Котова К.О., вчитель біології.

Робота школи щодо виконання плану внутрішнього контролю проводилася на належному рівні. Питання, які підлягали контролю з боку адміністрації школи, було вивчено та узагальнено в аналітичних документах. З метою виконання річного планування та в рамках внутрішнього контролю у 2020/2021 н. р. навчально – методичною частиною здійснювалася комплексна перевірка стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з таких предметів: українська мова та література у 5-11 класах; музичне мистецтво у 5-7-х класах; зарубіжна література у 5-11 класах. Проведено також тематичні перевірки з таких навчальних предметів: математика у 5-11 класах; факультативні курси, фізична культура (відповідно до вимог Положення про медико-педагогічний контроль).

Комплексні перевірки стану виховної роботи здійснювалися у 9-Б класі. Тематична перевірка здійснювалася на заняттях вокального гуртка.

Відповідно до річного плану школи вивчалася також система роботи класних керівників та вихователів з таких питань: стан ведення щоденників учнями 5-11 класів; робота класних керівників, вихователів з попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу (грудень, травень); стан відвідування учнями школи (жовтень, грудень, березень, травень); стан гурткової роботи (грудень, травень) та інше.

Матеріали перевірок узагальнено в аналітичних документах та обговорено на засіданнях ШМО, педагогічних рад, інструктивно-методичних нарадах, нарадах при директорові. Двічі на рік узагальнювалися матеріали контрольних робіт з математики та української мови в 5 -11 класах; з хімії у 7-11 класах та біології у 6-11 класах, з інформаційних технологій у 8-В класі. Результати перевірок обговорювалися на засіданнях шкільних методичних об'єднань. Двічі вивчалися та узагальнювалися матеріали щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму та стан ведення зошитів у 5-11 класах з української та англійської мов, математики, української та зарубіжної літератур; матеріали щодо ведення щоденників, особових справ учнів. Постійно проводилася перевірка класних журналів, поурочних планів та інше.

У 2020/2021 навчальному році бібліотека працювала згідно із річним планом, затвердженим на засіданні педради, робота була спрямована на виконання основних завдань бібліотеки як обов'язкового структурного підрозділу школи-інтернату, що здійснює роботу з бібліотечно-інформаційного та культурно-просвітницького обслуговування учнів та вчителів

З метою підвищення ролі книги в освітньому процесі, поліпшення роботи зі збереження підручників, художньої, науково-популярної та іншої літератури, виховання в учнівської молоді любові до книги було проведено акцію «Пост бережливих на рейді». Підсумки проведення акції з перевірки стану підручників було оголошено на великому та малому колах. З метою виховання дбайливого ставлення до книжок з учнями проводилися бесіди: «Правила користування книжками», «Шлях книги до користувача» та ін.

За останні роки школа отримала нові підручники згідно з новими навчальними програмами майже для усіх паралелей класів. Але не всі учні були повністю забезпечені підручниками: 5-і класи забезпечено на 76%; 6-і класи – на 47%; 7-і класи – на 52%.

На належному рівні проводилася робота бібліотекаря Бадун В.Д. з учнями: організовувалися книжкові виставки до річниць, знаменних дат, свят, предметних тижнів. Проводилися бібліотечні уроки, виховні години,

різноманітні заходи. У ліцеї відбулися творчі зустрічі з письменниками Запорізького краю. До Дня дарування книг провели огляд літератури, подарованої письменниками, гостями та меценатами.

Виховна робота в школі протягом 2020/2021 н.р. була спрямована на реалізацію Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Указів Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», розпорядження Кабінету Міністрів України від 18.10.2017 № 743 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2017-2020 роки», від 22.01.2016 № 17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років, наказах Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015. №641», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 № 710-р, листа Міністерства освіти і науки України від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

Соціальний паспорт школи такий:

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 5 (1,2%)

Діти–чорнобильці – 4 (0,9%)

Діти-інваліди – 6 (1,4%)

Дітей, з числа внутрішньо переміщених осіб – 5 (1,2%)

Дітей з багатодітних сімей – 26 (6,3%)

Дітей, батьки яких знаходяться (знаходились) в зоні АТО, ООС - 11 (2,6%)

Учні, які перебувають на внутрішкільному обліку – 4 (0,9%)

Виховна робота проводилася згідно з річним планом школи та планами вихователів, класних керівників.

Виховна програма «Я – ми – родина – Україна» складалася з 9 модулів: «Я – учень «Козацького ліцею»

«Я – запорожець», «Я – громадянин України», «Я – спадкоємець національних традицій», «Я і моє здоров'я», «Я і моя майбутня професія», «Я і мистецтво», «Я і природи», «Я – патріот», які охоплюють шість напрямків

програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та виконання Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. У школі працював гурток українського бойового рукопашу «Спас» під керівництвом Маляренка І.О. Вихованці гуртка були постійними учасниками загальношкільних заходів, брали участь у Чемпіонаті м. Запоріжжя з боротьби «Навхрест», у Чемпіонаті м. Запоріжжя з боротьби «Котигорошко». Спасівці стали переможцями та призерами Чемпіонатів міста. Гуртківці є ініціаторами проведення шкільного фестивалю єдиноборств «Козацькі забави».

Виховна робота школи була спрямована на впровадження елементів козацької педагогіки та козацько-лицарського виховання. Також продовжувалася робота над проєктом «Екологічна стежина «Козацька валеологія». Учасниками проєкту були працівники, вихованці та батьківська громадськість закладу. Представники федерації «Спас» були гостями на державних та козацьких святах, які проводилися в школі-інтернаті: Семенів день, Свято Миколая, зібрання Великого кола з нагоди Дня українського козацтва та свята Покрови Пресвятої Богородиці.

В школі працював національно-патріотичний гурток «Джура» (керівник Ситник О.В.). З 14 по 18 червня команда школи (рій «Яструби») брала участь у II (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де посіла III місце.

Яскравим прикладом втілення національно-патріотичного виховання засобами козацької педагогіки була робота Козацької дитячо-юнацької організації «Коло ініціативних шукачів» («КІШ»). Робота учнівського самоврядування проводилась під керівництвом педагога-організатора Філоненко Ю.В.

За результатами шкільного рейтингу «Найкращий клас Запорізької школи-інтернату «Козацький ліцей» визнані переможці:

- 7-А клас (класний керівник Симоненко А.О., вихователь Круц Г.О.);
- 8-Б клас (класний керівник Яковенко Л.В., вихователь Котова К.О.).

Гуртки та спортивні секції працювали згідно з планом школи, затвердженим директором школи. Робота всіх гуртків була спланована, затверджена, проводився облік відвідування.

Серед керівників гуртків найбільших результатів досягли Голуб Я.М., Кириченко В.В., Соломнікова Т.А., Кононенко М.Л., вихованці яких стали призерами обласних конкурсів, змагань та приймали активну участь у всіх загальношкільних заходах.

<i>Конкурс</i>	<i>Результат</i>	<i>Учасники</i>
Обласний етап заочного Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»	I місце	Папіш А., керівник Кириченко В.В. Корнієнко В., керівник Кондратьєва К.Є.
Обласний етап заочної Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»	I місце	Школярєнко А., Опанасюк М., керівник Голуб Я.М.
Обласний етап заочного Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя країна – Україно!»	I місце	Поддашкін А., керівник Круц Г.О.
	II місце	Башук Д., Лабур С. керівник Лисенко І.М.
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-виставки з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	I місця	Білай А., керівник Кириченко В.В.
	II місце	Войтова М., Школярєнко А., керівник Голуб Я.М.; Колективна робота учнів 6-В класу, керівник Лисенко О.О.; Шевченко А., керівник Андреєва О.А.; Бахтіна А., керівник Кириченко В.В.
	III місце	Рогова С., керівник Кириченко В.В.
Обласний фестиваль писанок «Писанковий рай»	I місця	Голуб В., Школярєнко А., керівник Голуб Я.М.; Шевченко А., керівник Андреєва О.А.
	II місце	Жук М., керівник Лисенко І.М.; колектив учнів 7-А класу, керівник Круц Г.О.
Обласна виставка-конкурс дитячої творчості «Берегиня роду українського»	I місця	Вихованці гуртків «Виготовлення сувенірів» та «Калейдоскоп», керівники Лаврищева С.Ф., Голуб Я.М.; Голуб В., керівник Голуб Я.М.
	II місце	Нерезова В., Вовк А., Філь В., керівник Лаврищева С.Ф.;

		Опанасюк М., керівник Голуб Я.М.
	III місце	Кірпи́ченко А., керівник Лаврищева С.Ф.; Сергі́йчук А., керівник Лазарева Т.В.
Обласний конкурс вокального мистецтва «Зоряниця»	II місце	Магденко А., керівник Соломнікова Т.А.
Обласна виставка-конкурс дитячого малюнка «Шляхами мужності славетних козаків»	I місце	Бахтіна А., керівник Кириченко В.В.
	II місце	Рогова С., керівник Кириченко В.В.
	III місце	Школяренко А., керівник Голуб Я.М.
Обласний конкурс-виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Квіту́ча Україна»	I місце	Магденко А., колектив вихованців «Виготовлення сувенірів», керівник Лаврищева С.Ф.;
	II місце	Вовк А., Бахтіна А., Білай А., керівник Кириченко В.В.;
	III місце	Войтова М., Голуб В., керівник Голуб Я.М.
Обласний заочний конкурс-виставка «Світ оригамі»	I місце	Філь В., Тонковська В, керівник Лаврищева С.Ф.
Обласний конкурс авторської дитячої і юнацької поезії та прози «Зима крокує – свята дарує»	I місце	Риженкова С., керівник Дем'янова О.І.
Обласний фестиваль «Моральний вчинок»	I місце	Гуркова М., керівник Філоненко Ю.В.
Обласний конкурс дитячого малюнка «Казкова феєрія»	I місце	Колектив 10 класів, керівник Маляренко І.О.
	II місце	Кузіванов Д., керівник Кириченко В.В.
	III місце	Рогова С., Вовк А., Білай А., Школяренко А., керівник Кириченко В.В.
Обласні змагання зі спортивного орієнтування серед учнівської та студентської молоді «Веснянка – 2021»	I місце	Спину М., Коробенко С., Єрмоленко А., керівник Оношко А.О.

	II місце	Пильщик О., Спишу М., Верещага І., керівник Оношко А.О.
	III місце	Щеченков Р., керівник Оношко А.О.
Обласний екологічний форум «На захист рідної природи»	II місце	Слюсар Я., Бережна А., керівник Андрушко А.Л.
Обласний етап заочного IV Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин»	I місце	Луцікова М., Шкура В., керівник Степанова О.С.
	III місце	Фесенко В., керівник Фіберг В.О.; колектив учнів 5-Б класу, керівник Чудінова Г.І.
Обласний заочний конкурс наукових рефератів еколого-натуралістичного напрямку	III місце	Кравцова А., керівник Андрушко А.Л.
Обласний етап Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт випускників учнівських лісництв	I місце	Сіра О., керівник Мішкіна Р.Б.
Обласний етап конкурсу образотворчого та фотомистецтва «Україна – європейська країна»	II місце	Рогова С., керівник Кириченко В.В.; Пономаренко В., керівник Степанова О.С.
Обласний етап Всеукраїнської акції «День зустрічі птахів»	I місце	Вихованці гуртка «Юні зоологи», керівник Андрушко А.Л.
Обласний екологічний форум «Заповідні краєвиди Запорізького краю»	III місце	Казначей П., керівник Попач Л.В.
Обласний етап конкурсу хореографічного мистецтва «Запорізькі Викрутаси – 2020»	II місце	Танцювальний колектив «Сузір'я», керівник Кононенко М.Л.
Обласний заочний фестиваль-конкурс патріотичної пісні «Україна – це Ми»	I місце	Дует «Бум», керівник Соломнікова Т.А.
	II місце	Тріо «Акварель», «Барвінок», керівник Соломнікова Т.А.

Обласний заочний фестиваль-конкурс національних фольклорних колективів «Запорізький Коловрат – 2020»	I місце	Пономаренко В., керівник Соломнікова Т.А.
XIV Чемпіонат Запорізької області зі спортивного орієнтування серед учнівської та студентської молоді «Азимут – 2020»	I місце	Нескоромний Р., керівник Жиленко Т.М.
Обласний етап конкурсу есе «Європа починається з тебе»	I місце	Овчаренко С., керівник Кондратенко Т.В.
Обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	II місце	Овчаренко С., керівник Лето О.І.
Акції «Всесвітній день прибирання», «Мільйон дерев за 24 години»	I місце	Вихованці гуртка «Юні зоологи», керівник Андрушко А.Л.; Вихованці гуртка «Фотонатуралісти», керівник Попач Л.В.

Аналіз результатів гурткової роботи свідчить про її неоціненну користь як для особистісного розвитку вихованців, так і для організації всіх загальношкільних виховних заходів, а також гідного представлення школи-інтернату на творчих конкурсах та спортивних змаганнях різного рівня.

Достатня увага приділялася не тільки дітям з девіантною поведінкою, але і роботі з батьками. Вихователі та працівники соціально-психологічної служби відвідували цих дітей вдома, а також надсилали відповідні звернення до служби у справах дітей, ювенальної превенції, опікунської ради. Протягом навчального року були відвідані родини, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки.

Через пандемію коронавірусу традиційних зібрань Великого і Малеого кіл не було, але результати усіх рейд-перевірок відображалися на інформаційних стендах у освітньому закладі. Лідерка «КОШУ» створила групу в соціальній мережі Instagram, де об'єднала для активної співпраці в режимі онлайн свою кошову старшину. Залюбки брали участь в онлайн-конкурсах, акціях, проєктах, відвідували різноманітні вебінари, обговорювали нагальні питання, які стосувалися їхньої діяльності.

Педагогічний колектив докладає великих зусиль, щоб прищепити дітям кращі людські моральні якості. Всі заплановані на рік загальношкільні заходи ретельно готувалися та були проведені на достатньому та високому рівні. 90% школярів тією чи іншою мірою були в них задіяні. Всі проведені виховні заходи були спрямовані на національно-патріотичне виховання дітей, допомагали учням сформувати особистісні цінності, життєві компетенції, навички самоосвіти та самовиховання, розширювали їх світогляд.

Протягом навчального року також проводилася ефективна робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Відповідно до Положення про функціональну підсистему "Освіта і наука України" Єдиної державної системи цивільного захисту України проводилася підготовка цивільного захисту в структурних підрозділах школи-інтернату і була спрямована на забезпечення умов безпечної життєдіяльності учнів та працівників школи. Протягом року у школі головну увагу зосереджували на питаннях виконання плану основних заходів підготовки з ЦЗ, підвищенню якості навчання учнів і постійного складу способам захисту від шкідливих впливів у різноманітних надзвичайних ситуаціях, забезпеченню готовності до негайного реагування на НС техногенного і природного характеру.

У школі проводилися постійні заходи з питань удосконалення об'єктових систем управління, зв'язку, оповіщення, взаємодії та інформування особового складу щодо характеру надзвичайної ситуації. План основних заходів підготовки ЦЗ в 2020 році в основному виконаний. Програма навчання учнів з питань ЦЗ, БЖД, основ здоров'я виконана повністю. Відповідно до наказу по школі від 02.01.20 «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2020 рік» була проведена наступна робота: проведено облаштування підвальних приміщень, пристосованих під захисні споруди цивільного захисту; скориговано плани цивільного захисту на особливий період в частині, що стосується евакуації населення, матеріальних та культурних цінностей у разі виникнення збройних конфліктів; організовано та проведено комплекс відповідних організаційних заходів (написання диктантів, перегляд відеофільмів, проведення тематичних виховних годин, тощо) щодо запобігання виникненню нещасних випадків з людьми на водних об'єктах; - проводилася системна просвітницька робота із запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, пов'язаних з небезпечними інфекційними захворюваннями, масовими неінфекційними захворюваннями (отруєннями); проводилася просвітницька робота зі здорового способу життя практичним психологом школи; Серковою А.Г.; Жеронкіною І.О., помічником директора з АГЧ, та відповідними комісіями проведено перевірки протипожежного та технічного стану навчального та спальних корпусів, побутових, складських, інших приміщень, будівель, горищ, підвалів та територій; проведено перевірку технічного стану системи пожежогасіння, оповіщення про пожежу, внутрішнього і зовнішнього пожежного

водопостачання щодо можливості їх експлуатації в умовах низьких температур; забезпечено необхідною кількістю показників та знаків безпеки; стан евакуиходів задовільний, пожежні щити укомплектовано; проведено ревізію ПК, замінено пожежні рукава, поновлено маркування; проведено додаткові протипожежні інструктажі з працівниками та учнями з питань порядку куріння та користування відкритим вогнем; користування електропобутовими приладами (електрообігрівачами, електрочайниками, прасками, плойками, фенами тощо); зачинення приміщень після роботи; евакуації на випадок пожежі; надання першої допомоги при переломах, струсах, запамороченнях, опіках, обмороженнях.

У листопаді проводилися профілактично-пізнавальні заходи до Дня цивільного захисту з метою удосконалення теоретичних знань і набуття практичних навичок під час виникнення надзвичайних ситуацій для захисту свого здоров'я і життя (виховні години, бесіди, тренінги, лекції, а також навчальна евакуація за сигналом тривоги учнів і працівників освітнього закладу із приміщення). Усі ці заходи допомогли підготувати учнів до дій при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, природного характеру тощо, а також практично відпрацювати дії щодо готовності до НС.

Проведено також навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності з педагогічним та технічним персоналом ліцею. З метою запобігання травмування та загибелі дітей в умовах надзвичайних ситуацій, проведено навчання дітей правилам безпеки життєдіяльності та набуття ними практичних навичок поведінки під час їх виникнення. Поновлено інформаційно-довідкові куточки з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. В школі було створено комісію з НС. Розроблено План реагування на надзвичайні ситуації комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа інтернат II – III ступенів «Козацький ліцей» Запорізької обласної ради при загрозі або виникненні надзвичайних ситуацій та План евакуації комунального закладу «Запорізька спеціалізована школа інтернат II – III ступенів «Козацький ліцей» Запорізької обласної ради у разі виникнення НС техногенного та природного порядку на 2020 р. Вжитими заходами в школі забезпечується постійна робота з питань удосконалення об'єктових систем управління, зв'язку, оповіщення, взаємодії та інформування особового складу щодо характеру надзвичайної ситуації.

У рамках Тижня безпеки дитини з 07 по 11 вересня 2020 року було проведено квест на тему: «Правила дорожнього руху» серед команд 5-11 класів. У ході гри діти, мандруючи зупинками, пригадали правила безпечного переходу через дорогу по пішохідному переходу, повторили дорожні знаки, вчилися правильно поводитися в екстремальних ситуаціях, надавати першу долікарську допомогу потерпілому дорожньо-транспортної пригоди, а також розгадували кросворди та ребуси з правил безпеки на дорозі. Діти

отримали багато позитивних емоцій, систематизували та узагальнили знання безпечного маршруту та поведінки на дорозі;

написання тематичних диктантів «Безпека життєдіяльності дітей» учнями 5-11 класів; бесіди медичної сестри на тему: «Перша допомога в надзвичайних ситуаціях» з учнями; конкурс творчих робіт (творів, віршів, оповідань, малюнків) «Рятівник – професія героїчна»; конкурс презентацій «На воді, на суші, вдома – все безпечно, все знайоме» для учнів 5-11 класів; практикум відпрацювання евакуаційних дій в умовах незвичайних ситуацій.

Матеріально-технічна база школи протягом 2020/2021 н.р. покращилася завдяки фінансово-господарській діяльності директора Губіної О.О. Протягом навчального року було придбано парти та стільці з регулюванням висоти. Також для оновлення учнівських парт були закуплені та замінені стільниці. В спортивній залі навчального корпусу було зроблено поточний ремонт стелі. Також поточний ремонт було зроблено в актовій залі (встановлено нову сучасну систему завіси для сцени).

З метою дотримання всіх протипожежних норм в навчальному корпусі було демонтовано решітки на вікнах та встановлено механічні ролети. Поточний ремонт тамбуру в навчальному корпусі також було проведено..

В спальних корпусах були частково замінені старі вікна на металопластикові, встановлено нові металопластикові двері з додатковими конструкційними виробами.

Також для безпечного та комфортного перебування здобувачів освіти у закладі частково було замінено старі світильники на нові світлодіодні.

Відповідно до вимог НАССР та з метою дотримання всіх санітарних норм й повноцінної роботи закладу було закуплено додаткові комплекти посуду, сучасний пароконвектомат з гастроємностями в комплекті. Для роботи цього обладнання було встановлено нову систему вентиляції у варочному цеху їдальні.

Було закуплені додаткові нові комплекти постільної білизни, ковдр, на матрацників та комплекти рушників. З метою дотримання усіх норм захисту від COVID-19 було закуплено дезінфікуючі засоби та захисні маски.

Придбано також новий автомобіль Renault Sandero (за часткового сприяння депутатів Запорізької обласної ради й батьків здобувачів освіти). Новий автомобіль надасть можливість безпечного перевезення учасників освітнього процесу на учнівські олімпіади, які відбуваються як на території міста, так і в області; на численні конкурси та фестивалі; допоможе більш якісно організувати освітній процес.

Завдяки високому професіоналізму директора школи Губіної О.О. матеріально-технічна база освітнього закладу постійно оновлюється та покращується.

ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально-методичних проблем:

Методична тема:

«Впровадження в освітній процес діяльнісного підходу як фактору реалізації освітніх стандартів»

Виховна тема:

«Формування ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання та морально-етичних принципів у здобувачів освіти»

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи.
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2021/2022 навчальний рік.

- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2021/2022 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу з формуванням в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в оздоровчому таборі
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
- Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підрастаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви).

Запорізька спеціалізована школа – інтернат «Козацький ліцей» - це сучасний освітній заклад, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто заклад самореалізації особистості та життєтворчості; базується на принципах дитиноцентризму.

Місія освітнього закладу: створення якісного освітнього середовища, в якому Дитина росте і розвивається в умовах довіри, свободи рівності та вчиться змінювати світ на краще.

Візія освітнього закладу: школа успішних та щасливих дітей.

Реалізація місії спрямована на формування візії освітнього закладу, якою передбачено реалізацію комплексу цілей та завдань за стратегічними напрямками:

- особистісний розвиток: формування конкурентоздатності, лідерства, успішності;
- освітньо-інтелектуальний розвиток: якісне предметне навчання за профілями: математичний, хіміко – біологічний, екологічний, економічний, інформаційно-технологічний;
- креативний художньо-естетичний розвиток;
- комплексний фізичний розвиток;
- сучасна ІТ-компетентність.

Основне покликання освітнього закладу спрямоване на:

- забезпечення якісної повної загальної середньої освіти;
- формування гармонійної та успішної особистості шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей;
- створення умов для самореалізації кожного члена учнівського та педагогічного колективу.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;

- Законів України: "Про освіту"; "Про повну загальну середню освіту"; "Про Національну програму інформатизації";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Державних стандартів базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;
- Концепції розвитку громадянської освіти в Україні.

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування освітнього закладу;
- розвитку мережі освітнього закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

