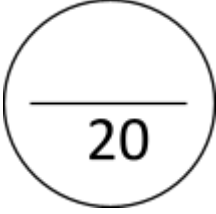


الفرض الثاني للفصل الثاني في الرياضيات

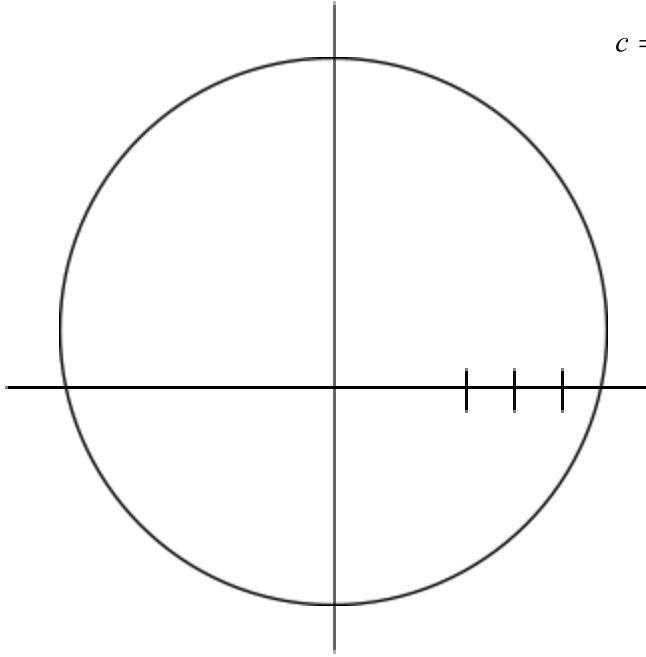
اللقب : الإسم : رقم القائمة : القسم :



العلامة :

التمرين الأول : (09ن)

(1) علّم على الدائرة المثلثية النقط : A ، B ، C ، D ، E صور الأعداد التالية :



$$c = \frac{-5\pi}{6} , \quad b = \frac{47\pi}{3} , \quad a = 2014\pi + 2015\pi$$

$$e = \frac{\pi}{4} , \quad d = \frac{2015}{2}\pi$$

(2) أكمل الجدول التالي : (استعن بالدائرة المثلثية)

x	a	b	c	d	e
$\sin(x)$					
$\cos(x)$					
$\tan(x)$					

(3) أ) عين قيم x علماً أنّ $\cos x = \frac{-1}{2}$ و $x \in \left[\frac{\pi}{2} ; \frac{3\pi}{2} \right]$:

ب) استنتج $\cos x$ علماً أنّ $\sin x = \frac{1}{2}$ حيث $x \in [0; \pi]$:

.....

ج) أحسب $\sin x$ علماً أنّ $\cos x = \frac{4}{5}$ حيث $x \in [0; \pi]$:

.....

.....

.

.....

.

.....

.

يطلب منك التركيز

اعتمد على نفسك

ص (1)

الموضوع (2)

التمرين الثاني : (11ن)

لتكن لدينا العبارة : $A(x) = (x+1)(2x+3) - x^2 + 1$.

(1) أنشر ثم بسط العبارة $A(x)$.

.....

.....

(2) أكتب $A(x)$ على الشكل النموذجي .

.....

.....

.....

(3) حل العبارة $A(x)$ بطريقتين مختلفتين .

طريقة (1) :

.....

.....

طريقة (2) :

.....

.....

.....
.....
(4) حل في مجموعة الأعداد الحقيقية $A(x)=0$ و $A(x)=4$.

.....
.....
(5) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $-x^2+3x=4$ باستعمال المميز Δ .

.....
.....
(6) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $9x^2-6x+1=0$ باستعمال المميز Δ .