

Погоджую
Рішення педагогічної ради
Протокол №
від 30.08.2024 р.



Затверджую

Балич І. М.

**ПЛАН РОБОТИ
Шегинівської
ЗОШ
I – III ст.
на 2024–2025
н. р.**

РОЗДІЛ І.

ВСТУП

Аналіз роботи школи за минулий навчальний рік та завдання на новий 2024– 2025 навчальний рік

У 2023 – 2024 навчальному році освітня діяльність у школі здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту» , «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти України», нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, що забезпечує реалізацію Концепції Нової української школи, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти. Школа здійснювала свою діяльність відповідно до Статуту. Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються сформованою мережею навчального закладу. Своєчасно та в повному обсязі вжито заходів для забезпечення нормативної роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням. Для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку дітей шкільного віку на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 14, 35 Закону України «Про освіту» , ст.ст. 6, 18 Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», школою вівся облік дітей і підлітків, які мешкають на території обслуговування школи, уточнювались списки дітей віком 5-18 років. Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Збільшення кількості дітей вплинуло і на мережу.

Стан і розвиток шкільної мережі

На початок 2023 – 2024 н.р. в закладі було відкрито 11 класів, із них;

1-4-х - 4 класи

5-9 х – 5 класів

10-11-х – 2 класи

Мова навчання – українська.

Усього в школі навчалось 174 учні. Середня наповнюваність учнів у класах складала 15 учнів.

Протягом року до школи прибуло 3 учнів, вибула 1 учениця

3 9 класу випущено 17 учнів, з 11 класу – 13 учнів.

Усі випускники 2023-2024 н.р. працевлаштовані про що свідчать таблиці

№з/п	ПІБ	Назва закладу в якому навчається	Примітка
1.	Андрейко Денис	Львівський ПУ	
2.	Гелесьо Арсен	Економічний коледж Львівський ПУ	
3.	Букса Юлія	ЛНУ ім. І. Франка	
4.	Грицак Маріанна	Люблінський університет РП	
5.	Зарічна Марта	ЛНУ ім.. І.Франка	
6.	Заблоцький Олег	Львівський ПУ	
7.	Тхір Андріана	Львівський ПУ	
8.	Федечко Софія	Львівський медичний університет ім. Данило Галицького	

9.	Падяк Ілона	Київський ВНЗ	
10.	Качмар Василь	РП	
11.	Степаняк Вікторія	Дрогобицький ПУ ім. І. Франка	

Жук Діана, Кавійчик Володимир - працюють

№	Прізвище, ім'я, по-батькові випускника 9 класу	Назва навчального закладу	Примітка
1.	Бонцьо Лілія		
2.	Кур Максим		
3.	Семьонова Вікторія		

Оновлення змісту освіти

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору

У 2023-2024 навчальному році в школі здобували освіту 174 учні. Укомплектовано 11 класів. Середня наповнюваність – 15 учнів. Закінчили 2023-2024 н. р. 174 учні. За рік прибуло 2 учні. На сьогодні навчаються 4 учні ВПО зі сходу України (Запорізька, Харківська області). Випускаються зі школи 13 учнів 11 класу та 17 учнів 9-го класу. 7 дітей цього року зараховані до 1-го класу.

Шкільна мережа на 2024-2025 н. р. становитиме 168 учнів. Охоплено навчанням дітей шкільного віку 100 відсотків. У 2023/2024 навчальному році організація освітнього процесу в початкових класах здійснювалася на засадах Концепції «Нова українська школа» та спрямовувалася на реалізацію Державного стандарту початкової освіти з урахуванням викликів часу.

Пріоритетним завданням було організаційне забезпечення таких напрямів освітньої діяльності:

- організація освітнього процесу в умовах очної/змішаної форм навчання;
- підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентнісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- посилення заходів безпеки життєдіяльності.

Освітня програма початкової школи розроблена на основі оновлених типових освітніх програм для учнів 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблених під керівництвом Р. Б. Шияна, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08. 2022 р. № 743. Реалізацію типових освітніх програм для 1-2, 3-4 класів забезпечували підручники з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

Педагогічні працівники, які здійснюють освітню діяльність у початковій школі, мали право на академічну свободу, у тому числі свободу викладання, право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, освітніх методик і технологій відповідно до освітньої програми закладу освіти.

З метою створення психологічно комфортної атмосфери в класному колективі, актуалізації в учнів мотивації до навчальної діяльності вчителі проводили ранкові зустрічі, знайомлячи учнів з правилами дій в період надзвичайних ситуацій, у тому числі в період воєнного часу. Актуальними були також теми особистої безпеки в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, користування засобами захисту від її наслідків, вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту. Для опрацювання зазначених тем організовувалися ситуаційно-рольові ігри, виконання практичних вправ (тренінги) на засвоєння алгоритмів дій під час небезпеки, у тому числі дій за сигналами оповіщення цивільного захисту.

У 1–4 класах здійснювалося формувальне та підсумкове (річне) оцінювання. Вибір форм, способів, видів оцінювання залежав від дидактичної мети, етапу опанування програмовим матеріалом, особливостей змісту предмета вивчення, інтегрованого курсу, навчальних можливостей здобувачів освіти. Результат оцінювання навчальних досягнень учнів 1–2 класів виражався вербальною оцінкою (оцінювальним судженням). У 3–4 класах за рішенням педагогічної ради використовувалася як вербальна, так і рівнева оцінка, яка є оцінювальним судженням із зазначенням рівня результату навчання.

У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми протягом навчального року вчителі проводили тематичні діагностувальні роботи з метою визначення якісних і кількісних характеристик оволодіння певною частиною навчального матеріалу; виявлення утруднень в навчальній діяльності учнів, коригування освітнього процесу та (за потреби) внесення коректив до календарно-тематичного планування.

Фіксацію результатів оцінювання навчальних досягнень учнів вчителі здійснювали відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813.

Починаючи з 2022/2023 навчального року, здійснюється поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 5–6-х класів перейшли на нову модель навчання (адаптаційний цикл). Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа». Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання учнів є освітня програма закладу.

Реформування загальної середньої освіти спрямоване на переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості учня, на навчання його самостійно оволодівати новими знаннями, на формування функціональних (пов'язані зі сферою знань, умінням оперувати науковими знаннями та фактичним матеріалом), мотиваційних (пов'язані з інтересами, індивідуальним вибором особистості) та соціальних (пов'язані з соціальною діяльністю особистості, життям суспільства) *компетентностей*. У контексті цього змінилися і підходи до оцінювання як складової освітнього процесу. Оцінювання учнів 5–6-х класів у поточному навчальному році здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1.04.2022 № 289, відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти та рішення педагогічної ради закладу, з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначали цифрами від 1 до 12.

За рішенням педагогічної ради від 31.08.2024 р. № 1 заклад освіти визначив адаптаційний період (2 місяці вересень-жовтень) впродовж якого здійснювалося поточне рівневе оцінювання учнів 5 класу. Учителі використовували такі основні види оцінювання результатів навчання учнів, як формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Під час формувального оцінювання педагоги формували в учнів 5-го класу вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання. Семестрове оцінювання здійснювалося за 12-бальною системою на основі результатів тематичного оцінювання та результатів контролю груп загальних результатів навчання, відображених у Свідоцтві досягнень. Вибір форм і методів навчання учителі визначали самостійно, враховуючи

конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Освітня програма **для учнів 7-9 класів** розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

У 7-9 класах розвиток освіти відбувався на основі формування умінь і навичок в інноваційному освітньому середовищі. Важливою вимогою до формування інноваційного навчального закладу є врахування таких інновацій:

- ♣ застосування нових освітніх методик і технологій;
- ♣ сучасне програмно-методичне забезпечення;
- ♣ створення умов для виявлення нахилів і здібностей учнів;
- ♣ формування досвіду та інтересів у різних сферах пізнавальної діяльності;
- ♣ інноваційні освітні платформи;
- ♣ інтерактивні форми та методи навчання;
- ♣ медіаграмотність;
- ♣ оцінювання в умовах нового стандарту базової середньої освіти;
- ♣ застосування засобів мобільного навчання в освітньому процесі (унаочнення,

перевірка знань, активізація пізнавальної діяльності, елементи змішаного навчання).

Враховуючи тривалу широкомасштабну війну російських окупаційних військ фактично на всій території України актуальними в цей час є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організовувалися регулярні навчання щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки.

Безперечною вимогою часу є формування у здобувачів освіти медіаграмотності. Педагоги формували в учнів мережевий етикет, спонукали дотримуватись правил спілкування та взаємодії в Інтернеті, нести відповідальність за власні дії в мережевому просторі.

Навчальний план для учнів 7-9 класів передбачав реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплювали інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності та варіативну складову у 1-4 класах (уроки хореографії) у 9 класі – уроки сталого розвитку.

Освітня програма **III ступеня** розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» і на основі Типової Освітньої програми III ступеня, затвердженої наказом МОНУ від 20.04.2018 року № 408. Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечувалася предметами інваріантної складової та вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Відповідно до можливостей забезпечення освітніх потреб учнів, кадрового забезпечення, матеріально-технічної бази, запитів учнів 10 класу (заяви батьків) обрано два вибірково-обов'язкові предмети Інформатика і Трудове навчання, що вивчаються на рівні стандарту (три години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети, діляться між двома обраними предметами, а саме 1,5 години - «Інформатика» та 1,5 години «Трудове навчання»).

Учні 11 класу продовжували вивчати вибірково-обов'язкові предмети Інформатика і Мистецтво (три години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами, а саме 1,5 години - «Інформатика» та 1,5 години «Мистецтво»).

Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти за освітніми галузями конкретизовано в Державних стандартах.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Педагоги використовували діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізувалося насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретно змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

У рамках академічної свободи освітній процес для учнів 1-11 класів класів, організовувався в безпечному освітньому середовищі за інституційною (очною) формою навчання у змішаній формі з використанням технологій дистанційного навчання: електронні журнали та щоденники E-Schools, засобами комунікаційного онлайн - сервіса відеоконференцій ZOOM на цифровій платформі MOODLE.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8, за заявами батьків учнів, з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу здобуття освіти, організовано сімейну форму навчання для 2-ох учнів 9 та 11 класів (Філь Юрій, Качмар Василь).

За підсумками річного оцінювання учнів 5-11 класів, рівня сформованості знань та умінь учнів 1-4 класів 31 учень 2-11-х класів закінчили цей навчальний рік з високим рівнем навченості і нагороджені похвальними листами та грамотами: Хома Евеліна, Кукреш Віталій, Кварцяна Анна, Кальницька Ангеліна(2 кл.); Букса Анна, Британ Злата, Яцейко Аліна, Кінаш Соломія (3 кл.), Карвацький Олег, Ковальчик Андріана, Рій Артур-Адельвін, Стецина Юліта, Падяк Злата, Кривейко Аліна (4 кл.); Качмар Яна, Вінславський Володимир, Симошин Остап, Зелез Софія, Козак Андрій, (5 кл.); Андрейко Ярина, Сембрак Васирина, Степаняк Юлія, Вінславська Роксолана (7 кл.); Букса Діана, Турук Настя (8 кл.); Подоляк Діана, Сень Любов (9 кл.); Красінський Адріан (10 кл.); Грицак Маріанна, Андрейко Денис (11 кл.)

Свідectво з відзнакою одержали учні 9 класу Сень Любов і Подоляк Діана. За високі досягнення у навчанні учениця 11 класу Грицак Маріанна нагороджена «золотою медаллю».

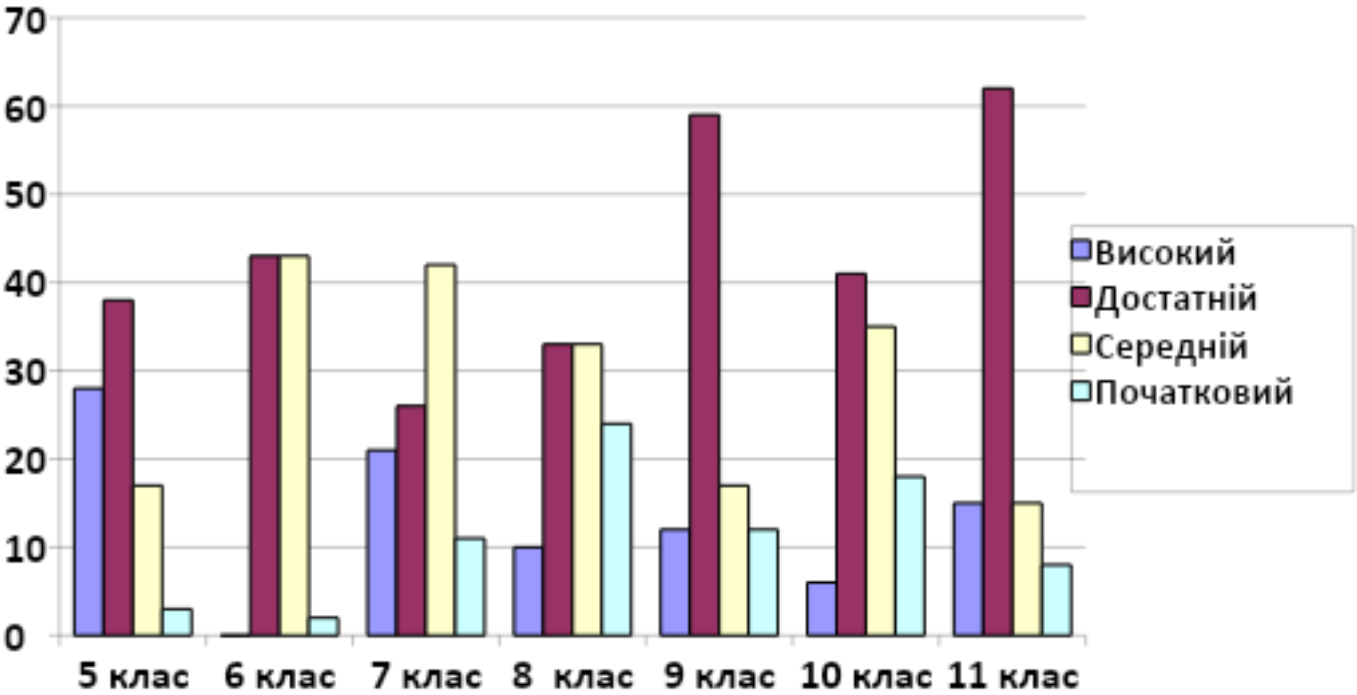
Результати навчальних досягнень учнів за 2023-2024 н.р.

Клас	К-сть учнів	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
5	18	3	17%	3	17%	7	38%	5	28%
6	14	2	14%	6	43%	6	43%		
7	19	2	11%	8	42%	5	26%	4	21%

8	21	5	24%	7	33%	7	33%	2	10%
9	17	2	12%	3	17%	10	59%	2	12%
10	17	3	18%	6	35%	7	41%	1	6%
11	13	1	8%	2	15%	8	62%	2	15%
РАЗОМ		119	18 (15 %)	35 (29 %)	50 (42%)	16 (13 %)			

Клас	К-сть учнів	Високий рівень	Високий достатній рівень і	% високого рівня	Якість навчальних досягнень %	К-сть учнів, які мають бали початкового рівня
5	18	5	12	28	67	3
6	14	0	6 (достаній)	0	43	2
7	19	4	9	26	47	1
8	21	2	9	10	43	5
9	17	2	12	12	70	2
10	17	1	8	6	47	3
11	13	2	10	15	77	1
Всього	119	16	66	22	По школі якість знань становить	18

РІВНІ УСПІШНОСТІ ПО КЛАСАХ ЗА 2023-2024 н.р.



Клас	Кількість учнів, нагороджених Похвальними листами
2	4

3	4
4	6
5	5
6	0
7	4
8	2
9	2
10	1
11	2
ВСЬОГО	31

Рейтинг учнів 5-11 класів за результатами навчальних досягнень за 2023-2024 н.р.

Класи	I місце	Середній бал	II місце	Середній бал	III місце	Середній бал
5	Качмар Яна Симошин Остап	11 11	Зелез Софія	10,6	Козак Андрій Вінславський Володимир	10,5 10,4
6	Гавірко Христина	10,3	Ямчицька Анна	10	Воськало Ангеліна	9,4
7	Вінславська Роксолана	11,3	Степаняк Юлія	10,8	Сембрак Василина Андрейко Ярина	10,6 10,2
8	Букса Діана	11	Турук Настя	10,7	Бех Анна	9,8
9	Сень Любов	11,8	Подоряк Діана	11,7	Бонцьо Ліля	11,2
10	Красінський Адріан	10,6	Кальницька Софія	10,3	Онищук Оксана Карандюк Михайло	9,7 9,8
11	Грицак Маріанна	11,2	Букса Юлія Андрейко Денис	10,6 10,6	Падяк Ілона	10

Державна підсумкова атестація за освітній рівень початкової загальної середньої освіти учнів 4-го класу, базової загальної середньої освіти учнів 9 класу та повної загальної середньої освіти учнів 11-го класу були відмінені.

Кадрове забезпечення

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

На сьогодні педагогічний колектив налічує 24 особи включно із працівниками, що перебувають у соціальній відпустці (1 особа). У 2023 – 2024 н. р. у школі працювало 24 педагогічних працівників, у тому числі директор, заступники директора з навчально – виховної та виховної роботи, педагог – організатор, бібліотекар, соціальний педагог, практичний психолог.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У закладі працювало:

Вчителів - 24

Обслуговуючий персонал - 8

Бібліотекар – 1

Соціальний педагог , секретар – 1

Практичний психолог - 1

Педагогічні працівники мають:

1. Кваліфікаційні категорії:
 - «спеціаліст вищої категорії» - 10
 - «спеціаліст I категорії» - 6
 - «спеціаліст II категорії» - 1
 - «спеціаліст» - 5
 - « 11 тарифний розряд» - 1
2. Педагогічні звання:
 - «старший вчитель» - 7
 - «учитель- методист» - 1

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу

Реалізація комплексної програми „Обдаровані діти”

Від природи діти допитливі й сповнені бажання вчитися. У кожної дитини є здібності й таланти, але для того, щоб вони могли розвинутись необхідне розумне керівництво з боку школи, родини й позашкільних заходів. Усе це ланки однієї системи, що здатні розвивати в дітей рухливість і гнучкість мислення, учити дітей розмірковувати, творчо підходити до розв'язання проблем; не зубрити, а мислити, самостійно робити висновки і в результаті отримувати задоволення від навчання.

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

Виявляємо обдарованих учнів (проводиться діагностика класними керівниками та соціологічні опитування, в яких учні визначають свої вподобання й бажання відвідувати гуртки, факультативні заняття, які діють у школі);

- створюємо умови для розкриття потенціальних можливостей на уроках (творчі завдання, задачі, досліди, заліки);
- навчання в межах гуртків, факультативів, спецкурсів;
- індивідуальна підготовка.

Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи з учнівською молоддю. З метою

реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2023/2024 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи;
- Сучасне суспільство робить акцент на виховання особистості компетентної, активної, творчої, яка усвідомлює глобальні проблеми людства, готової посилено брати участь у їх вирішенні. Зараз необхідні люди, які мислять не шаблонно, які вміють шукати нові шляхи вирішення запропонованих завдань, знаходити вихід з проблемної ситуації. Ще однією з актуальних завдань є індивідуальний підхід і допомога кожному учневі. Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи з учнівською молоддю.
- Звичайно, у час російсько-української війни учні мали змогу брати участь у I та II етапах предметних олімпіад за власним бажанням і згодою батьків, тому вони були учасниками олімпіад з української мови і літератури, математики, географії, хімії, трудового навчання, інформатики та фізики, двох іноземних мов. За результатами протоколів представництво у 2023-2024 н.р. було з таких предметів: інформаційних технологій - 5 , української мови та літератури - 4, фізики - 4, хімії - 5 , біології - 3, астрономії - 1, географії - 2, англійської мови - 3, історії - 3, основ правознавства - 2, математики - 5, інформатики - 3, французької мови - 2 , трудового навчання і технологій - 2 (Додаток 1). Усього відповідно до спільних рішень оргкомітетів та журі I етапу олімпіад, відображених у протоколах, визначено 91 переможець з усіх навчальних закладів, 27 з яких – учні Шегинівської ЗОШ I- III ступенів, що становить 30% від загальної кількості учасників олімпіад.
- Значні досягнення показали учні, які брали участь у декількох олімпіадах і вибороли призові місця (Додаток 2):
 - - три дипломи переможця в Букси Діани, учениці 8 класу;
 - - два дипломи у Степаняк Юлії, учениці 7 класу, Турук Насті, учениці 8 класу, Подоляк Діани, учениці 9 класу, Грицак Маріанни, Букси Юлії, учнів 11 класу, Карандюка Михайла, Красінського Адріана, учнів 10 класу.
- Велику роботу з підготовки та високу результативність у предметних олімпіадах I етапу показали педагоги, які підготували 2-х і більше призерів (додаток 1):
 - - інформатики та хімії Яворський В. Ю. (8 призерів);
 - - англійської мови Дьякова О. М. (3 призери);
 - - трудового навчання та фізики Козьоринська Я. С. (3 призери);
 - - математики Безверхня С. В. (2 призери);
 - - правознавства Балич І. М. (2 призери);
 - - географії Кундис Г. І. (2 призери)
- Із поданих заявок на II етап (районний) Всеукраїнських учнівських олімпіад участь взяли Степаняк Ю., учениця 7 класу з української мови, Букса Д. , учениця 8 класу з хімії, Ямчицька Анна, учениця 6 класу з математики, Подоляк Д., учениця 9 класу і Красінський А., учень 10 класу з правознавства та учениця 7 класу з фізики, Вінславська Роксолана, яка посіла II місце.
- За результатами конкурсу юних літераторів Львівщини «Весняний легіт» ім. Зоряни Гладкої, учениця 5 класу Качмар Яна здобула II місце в обласному етапі, Турук Настя, учениця 8 класу – III місце в обласному етапі (вчитель Дилян Г. Л.).

- У II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів закладів загальної середньої освіти посіла II місце учениця 5 класу Качмар Яна та учениця 10 класу Кальницька Софія.
- У II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика I місце зайняла учениця 9 класу Сень Любов, II місце посіли такі учні: Рій Артур, учень 4 класу, Степаняк Юлія, учениця 7 класу, Кальницька Софія, учениця 10 класу, III місце – Гавірко Христина, учениця 6 класу.
- Учні школи є постійними учасниками та переможцями предметних конкурсів та змагань. У Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер.2023» взяло участь 140 учнів 2-11 класів.
- 11 квітня 2023 р. учні 9 класу Любов Сень, Діана Подоляк, Лілія Бонцьо, Юстин Стецина, Вероніка Деревляна, Маркіян Букса взяли участь у Всеукраїнській онлайн- грі ЩО? ДЕ? КОЛИ? Традиційно інтерактивну онлайн-гру Що? Де? Коли? для школярів проводить Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. Гра була присвячена питанню перетворення нашого світу за допомогою дотримання 17 Цілей сталого розвитку, що містять чіткі орієнтири та цільові показники, які всі країни мають запровадити відповідно до власних пріоритетів та екологічних проблем світу. Учні 7 класу взяли активну участь у XIX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з географії «На урок» і були нагороджені сертифікатами.

Орієнтація на потреби учня

У 2023-2024 н.р. в закладі була можливість будувати власну освітню траєкторію дітям з особливими освітніми потребами.

Здобувачі освіти мали право на отримання додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять з навчальних предметів.

Організація **інклюзивного** навчання та зарахування учнів з ООП до закладу відбувалося відповідно до чинного законодавства. У школі наявні законодавчі акти, нормативно-правові документи, що регламентують упровадження інклюзивного навчання в закладі, створений банк даних дітей з особливими освітніми потребами.

У 2023-2024 навчальному році створено 3 класи з інклюзивною формою навчання у 1,2 і 4 класах (5 учнів).

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для таких дітей забезпечується шляхом створення для кожного учня індивідуальної програми розвитку, адаптації або модифікації навчального матеріалу асистентом вчителя, забезпечення учня спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку.

Необхідними умовами якісного інклюзивного навчання є:

- визначення особливих освітніх потреб дитини;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення інклюзивного освітнього простору;
- надання освітніх, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;
- забезпечення учнів спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу дитини протягом усього періоду навчання із обов'язковим залученням батьків до освітнього процесу.

Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, забезпечуються безкоштовним гарячим харчуванням. Школа співпрацювала з «Інклюзивно-ресурсним центром» Мостиської міської ради.

Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу за 2023-2024 н.р.:

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією проблеми школи: «Забезпечення особистісного розвитку дитини, підвищення рівня її соціалізації та адаптації до життя у громадянському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі», шляхом проведення відкритих уроків учителями школи із

застосуванням інформаційно – комунікаційних технологій, вивчення адміністрацією школи реалізації вчителями школи даного питання через відвідування уроків.

Постійне підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної і духовної культури є одним із обов'язків педагогічних працівників. Цьому значною мірою сприяє організація методичної роботи з учителями в школі.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради визначено структуру та форми методичної роботи.

На засіданнях методичної ради вивчався зміст навчальних програм, їх методичний супровід, опрацьовано наукову та методичну літературу з питань розвитку інноваційного потенціалу особистості учня.

Проводиться внутрішкільна методична робота з питань:

- самоосвіта педагогічних працівників;
- атестація і творчі звіти педагогів;
- курсова перепідготовка;
- випуск методичних інформаційних бюлетенів;
- індивідуальні та групові консультації для вчителів і батьків;
- участь у проведенні предметних тижнів;
- робота з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін;
- поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи.

Упродовж навчального року проводились предметні тижні, методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, педагогічним досвідом, новинками методичної літератури.

Питання методичної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, висвітлювалися в наказах по школі.

Школа укомплектована програмно – методичним забезпеченням навчального процесу – на 70%. Навчальний план виконано, варіативна складова реалізована повністю. З усіх навчальних предметів є навчальні програми. Календарно – тематичне планування з навчальних предметів відповідає діючим програмам.

Систематично проводиться перевірка стану ведення учнівських зошитів, зошитів для контрольних робіт, щоденників.

Проведення та оцінювання практичних, лабораторних, самостійних робіт, проводяться згідно з навчальними програмами та оцінюються згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів і враховується при тематичному оцінюванні.

Результативно і дієво працювало шкільне методичне об'єднання класних керівників, яке веде Шумило Н. Д., заступник директора школи з виховної роботи. На засіданнях в основному вирішувалися питання освітнього процесу, спільної роботи школи, батьків та громадськості, аналіз виховних годин та заходів.

Атестація педагогічних працівників

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від № 805 від 09 вересня 2022 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. № 1649/38985, рішення атестаційної комісії I рівня Шегинівської ЗОШ I- III ступенів (протокол 4 від 25. 03.2024р.) та відділу ОКТМС Шегинівської сільської ради від 2024 р. протокол № , проведено атестацію педагогічних працівників, за результатами яких:

- відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» (Кундис Г. І., Вінокурова Р. В., Москалик Р. А.)
- відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «Старший учитель» (Москалик Р. А)
- присвоєно педагогічні звання:
- Кундис Галині Іванівні - вчителю географії – «вчитель-методист».
- Вінокуровій Руслані Володимирівні - вчителю початкових класів - «старший учитель»;

- Підтверджено раніше присвоєний 12 тарифний розряд керівнику гуртка Москалику Роману Анатолійовичу.
- Встановлено 12 тарифний розряд керівнику гуртка Вінокуровій Руслані Володимирівні.

Сьогодні справжнім професіоналом у своїй справі може стати лише та людина, яка постійно вчиться, здобуває нові знання, вміння, навички, що дають змогу їй адаптуватися до вимог часу, реалізувати свій творчий особистісний потенціал.

Педагоги справно створювали власні освітні ресурси на освітньому онлайн-порталі для вчителів «На Урок», освітніх платформах Всеосвіта, Classtime, Prometeos мають публікації з професійної тематики, оприлюднені методичні розробки чи матеріали: На українському освітньому порталі « На урок» для вчителів географії Кундис Г. І. вчитель географії опублікувала тести для проведення контролю знань та уроків узагальнення з географії для учнів 6- 9 класів. ; Вінокурова Р. В. розробила та опублікувала конспекти уроків з математики та української мови для учнів 2 класу.

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, упродовж 2023-2024 н.р. педагогічний колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

За результатами проведеного самооцінювання школи (анкетування SELFIE, EVALUED) анкетування, яке проводилось відділом освіти та адміністрацією школи, ми отримали такі дані щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників за різними формами:

- Курси при ЛОППО – 92,3 % вчителів;
- онлайн курси на освітніх платформах - 69% вчителів ;
- тренінги, майстер-класи, вебінари – 38,5 % вчителів;
- конференції та методичні семінар – 23% вчителів

Для професійного зростання впродовж останніх 5 років вчителі обирали таку тематику:

- 53,8% вчителів прослухали курси про методичні аспекти викладання предметів та курсів;
- 46,2 % вчителів – безпечне освітнє середовище і форми організації освітнього процесу;
- 38,5% вчителів – інклюзивне навчання;
- 30,8 %- про законодавче забезпечення освітнього процесу та використання інформаційно – комунікаційних технологій в освіті

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р № 800, педагогічні працівники закладу з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб самостійно обрали форми, види, напрями і суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації та подали пропозиції до плану підвищення кваліфікації на 2025 рік. За результатами розгляду педагогічна рада закладу (протокол № 3 від 18.12.2023р.) затвердила план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 р., згідно з яким 24 педагоги обрали підвищення кваліфікації при ЛОППО.

В закладі створені умови для організації методичної роботи . У цьому навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над реалізацією науково – методичної проблеми «Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом вдосконалення професійної майстерності вчителя». Уся методична робота у школі була організована за такими напрямками: робота педагогічної ради; робота методичної ради; робота міжшкільних

методичних об'єднань педагогічних працівників; робота творчої групи; самоосвіта; наставництво.

Методичні об'єднання вчителів проводили дотримуючись попередньо складеного графіка засідань міжшкільних методичних об'єднань з предметів, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі. Наказом по школі від 03.09.2021р. № 01-10/ Надибського М. І., вчителя математики, було призначено наставником над молодим вчителем математики Безверхньою С. В. Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, організації освітнього процесу в умовах карантину та війни.

Недостатньо працювала в минулому навчальному році школа з питань:

- недостатній рівень виявлення та впровадження передового педагогічного досвіду;
- недостатній рівень навичок самоаналізу вчителів та самоконтролю учнів;
- недостатня робота вчителів-предметників по роботі з обдарованими дітьми;
- недостатній рівень використання сучасних електронних навчальних матеріалів;
- підвищення професійного рівня педагогів шляхом науково – дослідницької діяльності (власної та учнівської) авторської видавничої діяльності

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2023-2024 н.р. навчання було завершено 31 травня 2024р., освітні навчальні програми виконані повністю.

Зусилля дирекції спрямовані на створення атмосфери співробітництва, взаємодопомоги, розкутості, прояву ініціативи, творчого підходу, самостійності в роботі як учителів так і учнів. Адміністрація школи в тісному контакті із профспілковим комітетом сприятимуть зростанню авторитету вчителя, престижності предмета, покращення умов його роботи, матеріального стану, створюватимуть і підтримуватимуть в педколективі вимогливість, творчий мікроклімат, атмосферу чуйності і доброзичливості, сприятимуть дальшому втіленню в життя шкільного колективу демократичних засад.

Підсумки виховної роботи школи за 2023- 2024 н.р.

Попри повномасштабне вторгнення росії, навчання у школі продовжилося, а національно – патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики. Особливу увагу під час навчання дітей в умовах війни педагоги приділяли не так на академічні знання, а на якісну комунікацію з учнями, відновлення рутин, висвітлення актуальних тем і психологічну підтримку. Одна з важливих частинок місії педагога школи у воєнний час — створити атмосферу розвантаженості й легкості в класі.

Головною метою виховання дітей школи є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей. Основою виховної роботи є програма «Основні орієнтири виховної роботи 1-12 класів України».

В 2023-2024 н.р. виховна робота в школі здійснювалась відповідно листа МОН України від 10 серпня 2022 р., № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.». Відповідно Концепції нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».

Основними напрямками роботи класного керівника в умовах правового режиму воєнного стану були:

- права дитини;
- національно-патріотичне виховання;
- протидія булінгу;
- запобігання домашньому насильству;

- запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сімейне виховання;
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни;
- безпека життя, мінна безпека.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, педагогічний колектив використовує і офлайн, і онлайн форми виховної роботи з дітьми.

Активно працює у школі професійна спільнота ШМО класних керівників. Впродовж року всі класні керівники брали активну участь у роботі професійної спільноти класних керівників: засідання спільноти, проводили відкриті виховні заходи, розглядали актуальні проблеми виховання здобувачів освіти.

Правове виховання. Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У школі навчаються учні статусу ВПО. Вони забезпечені підручниками, безкоштовним харчуванням, підвозом на навчання. Дітям надається психологічна підтримка.

Упродовж 2023-2024 навчального року дирекцією здійснювались організаційні заходи, приймалися управлінські рішення, а саме видано накази щодо профілактики правопорушень, організації правовиховної роботи.

У школі є 7 дітей з сімей, як опинилися в складних життєвих обставинах. На початку навчального року класними керівниками 9 та 11 класів разом з комісією громадського огляду, яка вивчала умови проживання категорійних дітей, були відвідані сім'ї дітей групи ризику та сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах, були складені акти обстеження житлово-побутових умов сімей.

Учні з сімей, які опинилися у складних життєвих умовах, на 50% охоплені гуртковою роботою, активно залучаються до громадської роботи, до проведення загальношкільних заходів (тематичних свят, трудових акцій, конкурсів-виставок).

В школі здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:

- максимального охоплення навчанням учнів;
- контролю за відвідування учнями навчальних занять;
- виконання заходів, передбачених річним планом школи щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

Радою з профілактики правопорушень проаналізовано стан роботи з профілактики злочинів та правопорушень серед неповнолітніх, розроблені заходи, спрямовані на виконання законодавства з профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Заплановані заходи мають конкретне спрямування, визначеність термінів виконання.

Робота Ради профілактики правопорушень була направлена на те, щоб:

- формувати в учнів правові поняття, які б регулювали їхню поведінку;
- вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки;
- формувати в учнів активну позицію у правовій сфері, тобто нетерпимого відношення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими негативними явищами;
- вироблення умінь протистояти негативним впливам;
- подолання у свідомості окремих учнів помилкових поглядів, які сформувались внаслідок неправильного виховання.

Класними керівниками, практичним психологом та соціальним педагогом проводиться робота із запобігання злочинності та правопорушень у школі: тестування учнів з метою виявлення учнів девіантної поведінки, психологічні консультації для батьків і вчителів.

Класними керівниками та соціальним педагогом постійно проводиться робота щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Приймаються вчасно заходи реагування, здійснюється соціально-педагогічний

супровід родин, які потрапили в складні життєві обставини.

Завдяки систематичній виховній роботі, організації індивідуальної роботи, наявності і дієвості внутрішкільного контролю з боку дирекції, організації індивідуальної роботи з учнями і батьками, періодичним і оперативним реагуванням на актуальні питання з профілактичної роботи, наявності планів роботи класних керівників, шкільного практичного психолога, кваліфікованої і своєчасної психолого-педагогічної діагностики учнів всіх категорій, залученню учнів до роботи шкільних гуртків, учнів, які здійснили правопорушення та злочини, у школі немає.

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями правової освіти.

Основні завдання правової освіти та виховання учнів у 2023-2024 н.р. визначені наказом по школі:

- ознайомлення із гуманістичними правовими ідеями, загальнолюдськими та національними правовими цінностями, високими моральними засадами у суспільному житті формування високої правової свідомості і культури;
- активне залучення учнів до участі у заходах із правової освіти;
- органічне поєднання правового виховання із правовою освітою в системі обов'язкової загальної середньої освіти;
- активне залучення громадських організацій, представників правозахисних організацій, працівників правоохоронних органів та інших фахівців у галузі права до проведення позаурочної роботи;
- забезпечення відкритості правової інформації, доступу до її джерел, сприяння доступу до нормативно-правових активів, офіційних збірників, правової літератури тощо;
- систематичне поширення знань про право і державу.

У вересні 2023 р. проводився місячник «Увага, діти на дорозі!». В рамках місячника проведені: години спілкування, зустріч з представниками служби у справах дітей та ювенальної превенції.

В ході проведення акції «16 днів проти насилля» представниками служби у справах дітей та Сектором Ювенальної превенції Національної поліції України проведено тренінги з учнями 8-11 класів, низка шкільних заходів згідно плану.

З метою формування правової культури та правової свідомості, сприяння підвищенню рівня знань та поінформованості здобувачів освіти щодо реалізації та захисту своїх прав, гарантованих Конституцією та законами України у різних сферах життя, проведено Тиждень правових знань з 05 по 09 грудня 2023 р. Організовано розгляд питання правової культури учнів та батьків, попередження злочинності на загальношкільних батьківських зборах. Класні керівники початкових класів провели знайомство учнів з Конвенцією про права дитини.

Для учнів основної школи проведено «Всеукраїнський тиждень права», конкурс малюнків для учнів 5-7 класів «Діти та їхні права». Старшокласники були залучені до конкурсу стінгазет «Світ без жорстокості і насильства», тренінгів «Офіційне працевлаштування неповнолітніх», «Не бійся говорити».

Наслідком роботи педагогічного колективу з профілактики куріння можна вважати щорічне зниження частоти та періодичності паління учнями, залежними від цієї пристрасті та недопущення спроб паління дітьми, які не мають стійкої залежності. Проведені бесіди з учнями 7-11 класів на тему «Куріння та наркотики, їх наслідки для здоров'я».

Згідно з планом роботи школи на рік, у вересні організовується вивчення єдиних вимог до учнів, правил внутрішнього розпорядку, режиму дня здобувача освіти.

На сайті школи постійно висвітлюється інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання учнів.

Також, у зв'язку з воєнними діями, оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками було налагоджено постійний контакт з кожною сім'єю, звітування щодо пересування та навчання дітей в таких складних умовах.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №85/2023 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі на постійній основі проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн-зустрічі, хвилинки спілкування) про способи та методи захисту, а також дії у випадках виникнення можливої надзвичайної ситуації. Також розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети», ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності.

Впродовж 2023-2024 н. р. проведена виховна робота: тематичні заходи, тижні, місячники, виставки малюнків, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи та у соціальних мережах тощо). Школярі залучались до активної участі в різноманітних шкільних та міських заходах, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей здобувачів освіти, розвитку їх талантів.

Впродовж року було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного часу. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації діяльності органів учнівського самоврядування школи, педагогічного та батьківського колективів з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину та воєнного стану. 1 вересня було організовано і проведено Свято Дня Знань: «Україна єднає серця!». Хвилиною мовчання розпочався перший урок у всіх класах "Ми - українці: честь і слава незламним". Для всіх учнів школи свято пройшло в очній формі.

Національно-патріотичне виховання.

Наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Відповідно Концепції розроблено заходи з національно-патріотичного виховання в закладі освіти на 2021-2025 рр.

У сучасних умовах національно-патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому національно-патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Особлива увага приділялась реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. До державних свят та важливих історичних подій учителями-предметниками у рамках інформаційної кампанії проводилися просвітницькі онлайн- п'ятихвилинки з переглядом відеосюжетів (Дня захисника та захисниці України, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Гідності та Свободи, Дня Збройних Сил України та ін.). Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» під час занять щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання. Відповідно ст. 10 Конституції України, Законів України «Про освіту», у 2023 - 2024 навчальному році в школі реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. В освітньому закладі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

- Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу були: створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян; забезпечення умов для постійного перебування учнів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання ;

- всі члени педагогічного колективу володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: «Українська національна символіка», «Мова – душа народу» ;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють впродовж року; визначені завдання на навчальний рік. Узгоджений графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час.

Виховні плани роботи класних керівників передбачали діяльнісний підхід у вихованні здобувачів освіти в умовах війни:

- проводили заходи національно-патріотичної спрямованості;
- займалися волонтерською діяльністю;
- досліджували українську культуру;
- влаштовували акції пам'яті;
- проводили години спілкування, присвячені війні РФ проти України;
- створювати навчальні проєкти, присвячені борцям за незалежність та свободу нашої країни;
- організовували зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни РФ проти України.

Впродовж року були проведені виховні заходи, свята, благодійні акції, спортивні змагання по всіх напрямках виховної роботи.

У вересні пройшов Всеукраїнський Олімпійський тиждень (за окремим планом) впродовж якого, учні 1-11 класів прийняли участь у спортивних заходах різних вікових груп, виховних заходах. З метою пропаганди здорового способу життя, формування у дітей мотивації до систематичних занять фізичною культурою та в рамках Олімпійського тижня здоров'я педагогічний колектив нашої школи прийняв участь у спортивному святі-змаганні серед державних установ Шегинівської сільської ради.

«Діти України хочуть миру!»- під таким гаслом було проведено творчий марафон учнівських малюнків та колажів, а також відбувся квест присвячений Міжнародному Дню Миру.

Лідери самоврядування та одинадятикласники підготували і привітали вчителів школи з професійним святом – Днем працівників освіти. В рамках національно-патріотичного виховання пройшли виховні заходи до Дня українського козацтва, Дня захисника Вітчизни, свята Покрови, Дня Збройних Сил України (грудень), проведено благодійні акції «Все заради перемоги!» Учні 1-11 класів також долучилися до привітань: малювали малюнки, писали листи, збирали солодощі, робили обереги і відправляли захисникам; 6 грудня – День Збройних Сил України - учні із великим натхненням долучилися до творчого проєкту «Привітай ЗСУ» та з теплом у серці передали свої малюнки, солодощі, обереги.

До Дня української писемності та мови проведені заходи: години спілкування «Мова - то серце народу: гине мова - гине народ», інтелектуальна гра «Солов'їне шоу» (8, 9 класи), вікторина «Наша мова-солов'їна» (2,4 класи), декламування віршів про мову (5-11 класи), розгадували кросворди, співали українські пісні (1, 3 класи), змістовний загальношкільний захід «Із чорнобровців сплетена душа моєї мови» провели учні 7 класу), колектив школи та учні долучилися до написання XXII Радіодиктанту національної єдності «Твій дім», 9 листопада 2023 року.

День Гідності та Свободи в школі відзначили заходами: «Україна - країна незламних», гру гідні вчинки, квести, малювали малюнки, патріотично– проникливою для учнів стала

«Майстерня витинанок фігур Янголів загиблим Героям Небесної Сотні та російсько – української війни», що нагадали про події, які назавжди залишились в пам'яті українців та переглянули експозиції цих подій.

До Міжнародного дня толерантності психологічною службою проведено Тиждень толерантності: учні 5-11 класів ознайомилися з інформаційним буклетом «День толерантності», 6-8 класи взяли участь в соціальній акції «Зроби тест на толерантність», з учнями 1-4 класів було проведено заняття з елементами тренінгу «Подорож Стежиною добра».

Також була розміщена інформація до Європейського дня захисту від сексуальної експлуатації та сексуального насильства над дітьми (18.11.2023) та надані рекомендації і телефони відповідних служб.

З 25 листопада по 10 грудня проводилася онлайн Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Практичним психологом школи постійно надавалася психологічна допомога та роз'яснення, як поводити себе у темряві, укритті, чим займатися, коли немає електроенергії, про лінощі у навчанні та інші. Розпочалася декада із акції «Синя стрічка - проти насильства», інформаційного дайджесту «Ми - проти насильства».

1 грудня 2023 року, у Всесвітній День боротьби зі СНІДом, в школі проходила акція «Дерево підтримки», де учні в знак солідарності з ВІЛ - позитивними людьми, мали змогу написати слова підтримки та прикріпити їх на дерево життя; також проведено заняття з елементами тренінгу: «Не дай СНІДу шанс!» для учнів 11 класу.

3 грудня 2023 року виповнився 301 рік з дня народження великого сина українського народу Григорія Сковороди. З нагоди свята учні школи долучилися до челенджу «Цитую Сковороду». До Міжнародного дня волонтера (5 грудня) діти підготували листи, обереги, браслети та на передодні дня ЗСУ для наших захисників.

До Дня Збройних Сил України в школі було проведено виховний захід «За Україну, за її волю!»

У січні 2024 року проведені заходи, присвячені Дню Соборності України «Ми сильні, коли ми разом!», Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту «Шість мільйонів сердець», Дню пам'яті героїв Крут «Крути – бій за майбутнє».

До Дня Єднання проведено години спілкування «Де єдність - там перемога».

20 лютого – День вшанування учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, для того, щоб учні завжди пам'ятали, яку високу ціну Україна заплатила за нашу свободу й оновлення країни, було проведено виховний захід «Небесній Сотні шана й молитви....».

З нагоди Міжнародного дня рідної мови у школі проведі заходи, а саме: квести, мовознавчі турніри та цікаві подорожі у світ рідної мови. Діти читали, писали, розповідали про красу і багатства української мови.

24 лютого, до річниці злочинного повномасштабного вторгнення рф в Україну учні підготували поетичну відеокomпозицію «Ми українці: честь і слава незламним», сповнену болем і почуттям гордості за нашу багатостраждальну, але незламну і непереможну країну.

З нагоди 210-ї річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка учні школи долучилися до конкурсу читання «Слався Тарасе», відбувся хіт-парад малюнків до творів «Великого Кобзаря» під назвою «Шевченківське слово у малюнках».

14 березня - День українського добровольця – до нашої школи були запрошено добровольців, які розповіли про поклик душі стати нашими захисниками, про будні військових, а в знак подяки наші учні подарували їм подарунки, малюнки та обереги.

З метою пропаганди здорового способу життя і в рамках тижня основ безпеки життєдіяльності, тижня здорового способу життя проводились просвітницькі заходи з учнями різної вікової категорії. Класні керівники наголошували учням, що здоров'я – найбільша цінність нашого життя, розказували про шкідливі звички і до чого вони призводять

Участь у передвеликодньому зборі взяли учасники освітнього процесу нашої школи. До ситних великодніх коробок, оформлених з любов'ю та побажаннями якнайшвидшої перемоги, також додали обереги, листи та малюнки учнів, адже дитячі слова, як молитва, оберігають і захищають.

3 нагоди Великодня учні 2-4 класів на чолі зі своїми класними керівниками підготували цікаву святкову програму «Славимо Великдень».

Ряд заходів проводилося для екологічного виховання: години спілкування, усні журнали, вікторини, розв'язування ребусів та кросвордів на екологічну тематику; години спілкування пройшли у 3-11 класах до 38-ї річниці Чорнобильської катастрофи. Учні 5, 7, 10 класів під керівництвом класного керівника 7 класу ще раз перегорнули гіркі сторінки історії нашої країни під час загальношкільного заходу «На Чорнобиль журавлі летіли...»

14 травня на заході «Надійний тил кожного з нас», який підготували учні 5 класу до свята Матері прозвучали зворушливі слова привітань для найрідніших.

Всі учні та педколектив школи 16 травня долучилися до відзначення Всесвітнього Дня вишиванки. У цей день школа перетворилась на неймовірну красу української вишиванки. Молодша та підготовча групи Зразкового художнього колективу «Фламінго» Шегинівської ЗОШ І-ІІІ ст. прийняли участь у Національній Руханці у вишиванках «Дякуємо ЗСУ».

23 травня, під керівництвом учителя Захисту України, команда «Нащадки козаків» Шегинівської ЗОШ І-ІІІ ст. гідно представила нашу школу у І етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Під час військової та інформаційної експансії російської федерації важливим є проведення інформаційної роботи щодо протидії російській пропаганді в засобах масової інформації.

Варто звернути увагу, що під час повномасштабної війни тисячі українців стали волонтерами, зокрема й підлітки. Найпоширенішими є збір коштів воїнам Збройних сил України, передача теплої одягу нашим захисникам, а також забезпечення продуктами харчування сімей, які цього потребують, людей поважного віку. Крім того, учні з вчителями долучалися до плетіння

маскувальних сіток, збору коштів для придбання речей та продуктів харчування для військових. Учні школи взяли участь в благодійних акціях по збору коштів для підтримки воїнів ЗСУ: «Переможемо з колядою!», передвеликодня акція «Христос Воскрес! Воскресає Україна дякуючи Тобі, Воїне!», благодійна акція «Добро - це легко» (з нагоди відзначення Дня волонтера), участь в благодійній акції «Все буде Україна» (обереги та листи для військовослужбовців 7 Карпатського прикордонного загону), розфарбовування тубусів, що повторно використані для наших ворогів у вигляді лотів для аукціонів.

Відповідно до вимог, викладених у Положенні про класного керівника та посадових обов'язків, педагоги визначали виховні проблеми та завдання, виходячи з яких планувалася поточна робота з класами. При цьому враховувався рівень розвитку колективу, індивідуальні особливості учнів, соціальний склад батьків, актуальні події в світі, дати історичного календаря. Зв'язок батьків і школи є складовою частиною системи виховної роботи. У школі проводяться індивідуальні бесіди з батьками класними керівниками, вчителями – предметниками, консультації психолога. Розглядаються питання всебічного розвитку дитини, створення комфортних умов для навчання і перебування дитини в школі. Класними керівниками, класоводами надані рекомендації та психологічна підтримка дітям і батькам, як поводити себе під час повітряної тривоги, як зберегти здоровий психологічний стан та інше. Практичним психологом впродовж навчального року були надані рекомендації для учнів, батьків і педагогів в умовах воєнного стану (сайт школи), надана корисна інформація для подолання стресу та стабілізації психоемоційного стану, про кібербулінг. Проблемою залишається низька активність батьків та не зацікавленість у співпраці з школою: незначна кількість батьків консультиється у практичного психолога, відвідує батьківські дні, тісно спілкується з учителями-предметниками з питань навчальної діяльності. Для ефективнішої та успішної співпраці школи та батьків, було організовано Тиждень відкритих дверей. Школа гостинно відчинила двері для всіх бажаючих завітати до нашої шкільної родини, ознайомитись із життям школи та досягненнями педагогічного та учнівського колективів. Гості школи отримали багато інформації в процесі безпосереднього спілкування з директором школи Баличем І.М. Відвідали навчальні кабінети, спортивний зал, бібліотеку. Не залишилася поза увагою і шкільна їдальня, де за смачним обідом та горнятком запашної кави спілкувалися батьки та вчителі. З метою підтримки і розвитку талановитої учнівської молоді, сприяння її творчої самореалізації, підвищення художнього і виконавського рівня учасників, подальшого розвитку художньо-естетичних смаків, виявлення обдарованих дітей на

завершення тижня відкритих дверей, у школі пройшов захід «Золоте зерно». Присутні мали змогу побачити виступи співаків, декламаторів віршів, танцюристів, музикантів. Завданням на наступний навчальний рік залишається залучення якомога більшої кількості батьків до співпраці та підвищення скоординованості дій сім'ї та школи.

З учнями соціальних категорій постійно проводиться педагогічно-профілактична робота соціальним педагогом, членами педагогічного колективу, класними керівниками, практичним психологом школи. Були проведені бесіди класних керівників з дітьми і батьками про активізацію їх у позаурочній діяльності. Треба зазначити у продовженні роботи класних керівників по зацікавленню і залученню дітей до гурткової роботи, особливо учнів з неблагополучних сімей, учнів з девіантною поведінкою, дітей з малозабезпечених родин, дітей – сиріт та позбавлених батьківського піклування. У рамках декади превентивного виховання (жовтень, листопад 2023), з метою профілактики суїцидальних станів, практичним психологом проведено заняття «Все в житті можна виправити» для учнів 8-10 класів, «Живий товар», інформаційні хвилини, з профілактики торгівлі людьми, для учнів 7-9 класів, «16 днів проти насильства».

Класними керівниками проведені бесіди на правову тематику: «Права дитини – найвища цінність» (1-4 класи), «Чи знаєш ти свої права» (5-8 класи), «Правова відповідальність неповнолітніх» (9-10 класи), «Що я знаю про Декларацію прав дитини» (7-8 класи), «Права дитини – найвища цінність», «Права людини і громадянина», «Чи існують права без обов'язків» (9-10 класи), «Обов'язки дитини. Поради від патрульних», перегляд відео (1-10 класи); Тиждень права у грудні місяці (05.12.23 – 10.12.2023): Всеукраїнський урок «Права людини», години спілкування «Мої права», «Права дитини», «Я маю право на мир», перегляд відео «Відповідальність до і після 18 років» (7-10 класи), «Батькам про права» (1-10 класи). Здійсненні профілактичні заходи щодо попередження дитячої бездоглядності – заняття з елементами тренінгу «Цінності в житті».

Проведені заходи з безпеки дорожнього руху, які спрямовані на формування негативного ставлення до протиправних дій. Традиційною формою роботи є зв'язок школи з представниками правоохоронних органів, працівниками центру соціальних служб для молоді, службою у справах дітей. В рамках превентивних заходів, для учнів 1-11 класів, проведено заняття на тему «Мінна безпека. Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами». Під час занять діти засвоїли правила поведінки поведінки з небезпечними предметами. Діяльність професійної спільноти класних керівників у 2023- 2024 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань. Відбулися засідання шкільної спільноти, на яких розглядалися та вивчалися питання згідно плану. У роботі використовувались комп'ютерні, інтерактивні технології. Але не в повній мірі реалізувались поставлені задачі і цілі у вихованні підростаючого покоління, несвоєчасно проводилися засідання та готувалися виступи. Підсумком роботи класних керівників був зроблений аналіз роботи з учнівським колективом, який дав змогу визначити проблеми та недоліки і визначити основні завдання виховної роботи на наступний рік.

Протидія булінгу.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поведінки з дітьми регулюється Законом України

«Про охорону дитинства», Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

Впродовж навчального року проводилась профілактична робота з попередження насильства щодо дітей. Зокрема, це стосувалося таких його проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг та ін. В практику роботи класного керівника впроваджено антибулінгові програми. Систематично, 1 раз у квартал, здійснювався комплексний аналіз стану профілактики та протидії булінгу, профілактичної роботи з подолання злочинності та правопорушень, жорстокості та

наси́льства, інших негативних явищ в дошкільному, учнівському та молодіжному середовищі. За результатами аналізу приймалися рішення щодо дій із їх запобігання. Дирекція школи забезпечила висвітлення заходів та розміщення методичних матеріалів з означеного напрямку роботи серед учнівської молоді на офіційному сайті.

Психологом та соціальним педагогом розроблений План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу, проведений Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу з 26.09.2023 по 30.09.2023 р. В рамках Тижня проведена роз'яснювальна робота, заняття з профілактики булінгу ряд заходів з подальшим обговоренням. Розміщена інформація про булінг на сайті школи, фейсбуці та класних куточках. Класними керівниками, практичним психологом та соціальним педагогом школи була надана психологічна підтримка дітям і батькам під час початку воєнних дій, всі роз'яснення, рекомендації можна знайти на сайті школи.

Педагогічним колективом забезпечено організацію роботи з батьківською громадськістю, особливо з сім'ями, які потрапили у складні життєві обставини. Правовий та педагогічний всеобуч щодо аспектів виховання дітей, надання їм теоретичних знань та практичних навичок, спрямованих на встановлення сприятливого сімейного мікроклімату, налагодження взаємин між батьками і дітьми, батьками і вчителями працював протягом року.

Педагогічний колектив працював над:

створенням морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;

-Всеукраїнського тижня протидії булінгу «Булінг як соціально-педагогічна проблема»;

-ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків;

-проведенням тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі».

Запобігання домашньому насильству

Поруч із булінгом (цькуванням) великою проблемою в Україні є домашнє насильство. Верховна Рада України 20 червня 2022 року ратифікувала Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству (Стамбульську конвенцію). У профілактичній освітній діяльності педагогічний колектив дотримується методичних рекомендацій щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини

Дирекцією школи вживалися невідкладні профілактичні заходи щодо виявлення та зупинення фактів жорсткого поводження з дітьми у школі, притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників, учнів, інших осіб, які допускають жорстоке поводження з дітьми. Класні керівники на батьківських зборах, на виховних годинах проводили попереджувальну роботу з батьками та учнями з метою недопущення жорсткого поводження з дітьми в сім'ях, а також спостереження таких випадків з боку інших дітей. З метою недопущення насильства щодо здобувачів освіти проведено:

- анкетування серед учнів з метою виявлення випадків вчинення насильства в сім'ї та дитячому середовищі; чіткий облік дітей, які проживають в неблагополучних сім'ях, встановлено контроль за перебуванням та вихованням дітей в неблагополучних сім'ях;

- інформаційно-просвітницьку роботу, індивідуальні консультації серед педагогів, батьків та учнів, ознайомлення їх з чинним законодавством з метою запобігання конфліктних ситуацій та насилля в сім'ї та дитячому середовищі;

- акцію «16 днів проти насильства». В рамках акції проведено тренінги, дискусії, дебати, лекції та виставки учнівських робіт.

Запобігання та протидія торгівлі людьми

Педагогічний колектив впроваджує в освітній процес заходи щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг та їх батьків з питань протидії торгівлі дітьми. Головні завдання освітніх заходів із вищезазначених негативних явищ – підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

В школі проводилась інформаційна діяльність просвітницько-профілактичної роботи щодо запобігання торгівлі людьми в 2023-2024 н.р.:

- висвітлювалось законодавство у сфері протидії торгівлі людьми на сайті закладу освіти;
- оновлювались інформаційні матеріали в ліцеї матеріалами з питань протидії торгівлі людьми;
- підвищувався рівень обізнаності дітей та учнівської молоді, педагогічних працівників щодо сучасних проявів торгівлі людьми, розповсюджувались соціальна реклама, буклети, плакати;
- проводились інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи з протидії торгівлі людьми за участю дітей, учнівської молоді та їх батьків – (перегляд відеофільмів);
- проводились інформаційні кампанії серед школярів до Європейського дня торгівлі людьми (18 жовтня) з інформування щодо питань безпечної міграції та ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, 2 грудня - Міжнародного дня за відміну рабства; 10 грудня - Міжнародного дня захисту прав людини;
- проведення педагогічними працівниками профілактичних заходів з проблеми запобігання торгівлі людьми, комерційній сексуальній експлуатації дітей та насильству над дітьми, безпеки дітей в Інтернеті з використанням методики «рівний-рівному».

Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки

Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин повинно займати належне місце в організації виховного процесу школи. З метою проведення профілактичної роботи з запобігання правопорушень та злочинності серед дітей та учнівської молоді, попередження негативних явищ серед учнівської молоді, формування здорового способу життя учнів в школі впродовж всього навчального року проведено ряд заходів антиалкогольної, антинаркотичної та антитютюнової пропаганди. Проводилась роз'яснювальна робота серед учнів та їх батьків щодо виконання вимог чинного законодавства України щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення.

Класні керівники акцентували свою увагу на вивченні становища дитини у структурі неформальних відносин; спостерігали за сімейною ситуацією в умовах війни; цікавилися подіями, які відбуваються в житті учня (переїзди, розлучення або роз'єднання родини, втрати близьких або рідних тощо) і його реакцією на ці події; уважно ставились до висловлень учня щодо його прагнень помститися ворогам нашої держави, ненависті до будь-кого, хто «не є українцем». Такий супровід здійснюється постійно - під час навчальних занять, годин спілкування з класом.

Класні керівники внесли у виховні плани доповнення щодо розвивальної діяльності стосовно підлітків та молоді, а саме:

- розвитку навичок міжособистісного спілкування, емпатії, способів подолання конфліктів;
- виховання культури поведінки у мережі Інтернет – у соціальних мережах, на сайтах, віртуальних ігрових майданчиках;
- формування стресостійкості та життєстійкості, уміння долати життєві кризи та діяти у випадках без пекових загроз.

Педагогічний колектив працював над створенням позитивного психологічного клімату в школі й сім'ї. Здобувачі освіти залучалися до громадської діяльності (спортивні змагання), культурно-виховних заходів, які сприяють формуванню позитивних громадянських, естетичних почуттів, духовності учнів і педагогів.

Сприяння розвитку учнівського самоврядування

Діяльність педагогічного колективу зосереджена на питаннях щодо активізації суспільно-значущої діяльності та розвитку учнівського самоврядування в школі. Діяльність органів учнівського самоврядування спрямована на створення сприятливих умов повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні закладом на принципах прозорості і відкритості.

Адміністрацією школи проаналізовано стан педагогічного керівництва роботою органів учнівського самоврядування. З метою демократизації управління школи на початку нового 2023-2024 навчального року було проведено вибори і сформовані органи учнівського самоврядування. Затверджено Положення про учнівське самоврядування. Майже всі учні залучені до різноманітних видів діяльності учнів, а також до управління справами колективу. Робота учнів у міністерствах учнівського самоврядування сприяла вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

Робота міністерства з національно-культурного відродження та добрих справ спрямовувалась на організацію акцій милосердя, збір продуктів для воїнів, які захищають територіальну цілісність України, збір речей для малозабезпечених родин, внутрішньо переміщених осіб. Проводилися заходи національно-патріотичного характеру, зокрема День вчителя, День людей похилого віку, Уроки мужності, День українського козацтва, День захисника України, спортивні змагання.

Необхідно:

- формувати пріоритети та стратегічні напрямки у роботі з дітьми та учнівською молоддю,
- підтримувати соціально-активні програми, ініціативи та проєкти органів учнівського самоврядування;
- удосконалювати механізми урахування думки дитини під час вирішення питань, що стосуються її життя;
- забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.

Не всі заплановані виховні заходи були проведені або організовані на належному рівні з певних об'єктивних причин (повітряних тривог та карантинних обмежень). Також слід звернути увагу на покращення діяльності учнівського самоврядування школи.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи у 2023-2024 навчальному році свідчить про достатній виховний потенціал виховного процесу та концепцію виховної системи, що склалася в школі. Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Завдяки цьому всі вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя школи.

Основні напрями національно-патріотичного виховання в 2024-2025 н.р. мають бути: перешкоджання проявам расизму, шовінізму, приниженню гідності іншомовних людей і підкреслюйте словом і ділом моральний наратив демократії, толерантності, прав людини та верховенства права, територіальної цілісності та єдності народів України.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі.

Пріоритетні завдання діяльності школи на 2024 – 2025 навчальний рік

1. Забезпечення виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”.
2. Підвищення якості освітнього процесу, рівня знань, умінь та практичних навичок учнів з усіх навчальних предметів на основі передових досягнень педагогічної науки, запровадження інноваційних технологій.
3. Підвищення ефективності науково-методичної роботи на основі впровадження активних інноваційних форм.
4. Впровадження в практику роботи передового педагогічного досвіду кращих педагогів району, області, України.
5. Посилення персональної відповідальності кожного педагога за збереження життя і здоров'я дітей, навчального майна та приміщень за обладнання збереження кабінетів, майстерень, шкільної їдальні, спортивного інвентарю.

6. Впровадження в освітній процес новітніх здоров'язбережувальних технологій, попередження інфекційних захворювань, наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління серед учнів.
7. Підвищення результативності освітнього процесу на основі впровадження методики особистісно-зорієнтованого навчання.
8. Підвищення результативності, дієвості позакласної виховної роботи. Створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дітей, розширення мережі гуртків, клубів, секцій за інтересами та нахилами.
9. Вдосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня.
10. Формування національної свідомості, громадянської активності, патріотизму.
11. Захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих.
12. Подальша інформатизація, комп'ютеризація навчально-виховного процесу, вивчення та впровадження інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання;
13. Подальший розвиток учнівського врядування, організації здорового способу життя;
14. Формування в учнів традицій родинного спілкування, залучення батьків, до різноманітних форм сімейного виховання.

I. Організаційно – педагогічні заходи

1.1 Організація навчального процесу

№з\п	Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Завершити набір учнів у 1 та 10 класи.	До 01.09.2024 р.	Дирекція	
2.	Уточнити списки дітей шкільного віку, які мають навчатись у загальноосвітній школі.	До 01.09.24 р.	Кундис Г. І.	
3.	Провести облік охоплення навчанням випускників 9 та 11 класів.	До 01.09.24р.	Дирекція Кл. керівники	
4.	Організувати навчання вдома учнів, які за станом здоров'я не можуть відвідувати школу(при необхідності)	До 01.09.24 р.	Дирекція	
5.	Оформити особові справи учнів.	До 05.09.24р.	Кл. керівники	
6.	Зробити відповідні записи в алфавітній книзі.	До 05.09.24р.	Дирекція	
7.	Забезпечити учнів шкільними підручниками.	До 05.09.24р.	Мусійовська Н. І.	
8.	Провести інвентаризацію фондів шкільних підручників.	До 30.06.24р.	Мусійовська Н. І.	
9.	Організувати гаряче харчування учнів 1-4 класів.	З 01.09.24р.	Дирекція	
10.	Забезпечити дітей – сиріт, чорнобильців та дітей, батьки яких учасники АТО безкоштовним харчуванням у школі.	До 01.09.24р.	Дирекція	
11.	За результатами медичного огляду створити спеціальні групи для занять фізичною культурою.	До 01.09.24р.	Дирекція Вч.фізкультури	
12.	Укомплектувати навчальні кабінети шкільними меблями.	До 30.08.24р.	Дирекція Завгосп	
13.	Провести огляд навчальних кабінетів, робочих місць учнів та розсадити їх відповідно до стану здоров'я.	До 01.09.24р.	Дирекція Медпрацівники	
14.	Взяти на облік та організувати необхідну роботу з важковиховуваними учнями.(При наявності)	До 01.10.24р.	Дирекція Кл. керівники	

15.	Забезпечити відвідування школи всіма учнями району обслуговування.	Постійно	Кл. керівники	
16.	Організувати роботу гуртків.	До 01.09.24р.	Дирекція	
17.	Проводити обстеження умов життя учнів у неповних та опікунських сім'ях (при наявності)	Раз у чверть	Дирекція Класні керівн.	
18.	Розробити програму та базу «Обдаровані діти»	До 01.10.24р	Кл. керівники Кундис Г. І.	
19.	Забезпечити чіткий режим школи: - підготувати і провести День знань, перший урок; - організувати чергування учнів по школі; - скоригувати розклад уроків; - затвердити режим роботи школи; - організувати харчування.	Серпень-вересень	Дирекція Класні керівники Стабрин М. Б.	
20.	Профілактика дезадаптації у школі учнів 1,5 класів та учнів, які поміняли школу.	Останній тиждень серпня, перший тиждень вересня	Кундис Г. І. Класні керівники	
21.	Огляд – прийняття навчальних приміщень перед початком навчального року. Закріпити за класами навчальні приміщення.	серпень	Дирекція	
22.	Скоригувати педагогічні навантаження.	Серпень	Дирекція	
23.	Призначити завідувачів навчальних кабінетів, класних керівників.	Серпень	Дирекція	
24.	Скласти звіти по Всеобучу.	Серпень	Дирекція	
25.	Спланувати роботу всіх ланок освітнього процесу.	До 10.09.24р	Кундис Г. І.	
26.	Провести аналіз результатів вступу випускників школи до ВНЗ. Працевлаштування випускників школи.	Серпень	Дирекція	
27.			Кундис Г. І.	

	Посилити контроль з боку дирекції школи за безкоштовним харчуванням.	До 05.09.2024р		
28.	На робочих лінійках систематично знайомити учнів із найважливішими подіями сьогодення, заслуховувати звіти спілок учнівського самоврядування «КАЛИНА».	Протягом року	Дирекція	
29.		Протягом року	Стабрин М. Б. Кл. керівники	

2.1 Забезпечення роботи методичної ради школи з проблеми «Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом вдосконалення професійної майстерності вчителя.».

ЗАСІДАННЯ I Вересень

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Підсумки роботи методичної ради за 2023-2024 навчальний рік.	Кундис Г. І.
2.	Обговорення і затвердження плану роботи методичної ради на 2024-2025 навчальний рік.	Члени МР
3.	Розподіл обов'язків між членами методичної ради.	Кундис Г. І.
4.	Обговорення нових навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів.	Члени МР
5.	Підготовка учнів до проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (шкільних і районних)	Вчителі-предметники
6.	Організація роботи наставництва над молодими вчителями	Кундис Г. І.
7.	Підсумки I етапу моніторингу рівня навченості учнів по предметах.	Кундис Г. І.

ЗАСІДАННЯ II

Листопад

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Форми і методи роботи з обдарованими дітьми.	Кундис Г. І. Вчителі-предметники
2.	Форми дистанційної роботи та їх ефективність в освітньому процесі.	Вчителі - предметники
3.	Про участь учителів школи в районному конкурсі “Учитель року” .	Кундис Г. І.
4.	Про хід атестації педагогічними працівниками школи.	Балич І. М.
5.	Участь випускників школи у зовнішньому незалежному оцінюванні	Буцик О. Р.
6.	Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.	Члени МР

ЗАСІДАННЯ III

Січень

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Аналіз участі учнів у I та II етапах олімпіад з базових дисциплін, конкурсах,	Кундис Г. І.
2.	Гурткова та позакласна робота з предметів.	Члени МР
3.	Моніторинг діяльності вчителів школи, які мають вищі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання	Кундис Г. І.
4.	Підсумки II етапу моніторингу рівня навченості дітей по предметах	Кундис Г. І.

ЗАСІДАННЯ IV Квітень

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Результати проведення чергової атестації вчителів школи	Балич І. М.
2.	Підготовка та організація державної підсумкової атестації.	Балич І. М.
3.	Сучасні педагогічні технології, комп'ютеризація у навчально-виховному процесі.	Кундис Г. І.
4.	Огляд методичної літератури	Кундис Г.І.

ЗАСІДАННЯ V Травень

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Діяльність роботи шкільної методичної ради щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагога.	Кундис Г. І.
2.	Виконання навчальних програм учителями школи	Кундис Г. І.
3.	Підсумки III етапу моніторингу рівня навченості учнів по предметах.	
4.	Пропозиції щодо складання річного плану роботи школи та планування методичної роботи на наступний навчальний рік.	Члени МР

2.2 План роботи творчої групи вчителів з проблеми «Розвиток творчих здібностей учнів в процесі впровадження інтерактивних технологій навчання»

Склад творчої групи:

- Шумило Н. Д. – заступник директора школи з ВР, вч. української мови та літератури керівник творчої групи
- Козьоринська Я. С. – вчитель трудового навчання,
 - Дилин Г. Л. – вчитель української мови та літератури;
 - Яворський В. Ю. – вчитель інформатики;
 - Вінокурова Р. В. – вчитель початкових класів;
 - Деревляна В. А. – вчитель початкових класів
 - Букса У. П. – вчитель початкових класів
 - Ребчак М. І. – вчитель англійської мови
 - Хитра І. Я – вчитель початкових класів
 - Букса М. Р. – вчитель біології
 - Мусійовська Н. І. – вчитель французької мови
 - Буцик О. Р. – вчитель історії
 - Безверхня С. В. – вчитель математики
 - Стабрин М. Б. – педагог- організатор
 - Городецька М. В. – вчитель англійської мови
 - Пилип М. П. – вчитель математики
 - Степаняк Н. С. – соціальний педагог
 - Дзюбан Д. С. – практичний психолог

Тематика засідань

№ з/п	Зміст заходу	Дата проведення	Відповідальні
1.	Тема. Шляхи, форми і методи удосконалення освітнього процесу 1. Обговорення та затвердження плану роботи творчої групи на 2024/2025 навчальний рік. 2. Експрес-огляд «Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2024/2025 навчальному році». 3.Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-5 класів. 4.Методичний діалог «Нові педагогічні технології початкової освіти».	Жовтень –2024	Вчителі – предметники, Творча група
2.	Тема. Нова українська школа: стратегії розвитку. Здоров’язберігаюча компетентність сучасного вчителя 1. Обмін досвідом «Використання здоров’язберігаючих технологій на уроках». 2. Практикум «Динамічні паузи як один із ефективних методів забезпечення оптимізації рухової активності школяра та попередження втоми». 3.Обмін досвідом «Ранкові зустрічі як спосіб соціалізації учнів».	Грудень 2024 р.	Творча група
3.	Тема. Інклюзивна освіта в початковій школі. Формування читацької та мовленнєвої компетентностей молодших школярів 1. Інклюзивна освіта в початковій школі: разом крок за кроком. Рекомендації з досвіду роботи. 2. Формування читацької компетентності молодших школярів.Складання «Кластеру». 3.Впровадження інтерактивних методів навчання на уроках читання. 4. Методичний вернісаж «Обмін педагогічними знахідками з досвіду роботи «Я роблю це так. Щоденні 5».	Лютий 2025р.	Творча група

4.	Тема. Узагальнення напрацювань вчителів творчої групи 1. Звіт керівника творчої групи про підсумки роботи за рік. 2. Зустріч за круглим столом «Скарбничка творчості вчителя». 3. Звіт членів творчої групи про навчання на курсах підвищення кваліфікації, тематичних спецкурсах, онлайн-курсах, вебінарах. 4. Педагогічний ринг «Педагогічна творчість. У чому її суть?». 5. Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи творчої групи вчителів початкової школи «Нова школа – нові стандарти» на 2025/2026 навчальний рік.	Травень 2025	Творча група
----	--	--------------	--------------

2.3 Атестація педагогічних працівників.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний	Примітка
1.	Підготовка документації проведення атестації.	Вересень-жовтень 2022 р.	Балич І. М. Кундис Г. І.	
2.	Складання графіка засідань атестаційної комісії, списків вчителів, що атестуються	До 09.10.2022 р.	Кундис Г.І.	
3.	Поповнити атестаційний куток новими матеріалами	До 15.10.2022 р.	Кундис Г.І.	
4.	Складання списків та графіку атестації педагогічних працівників, що атестуються	До 20.10.2022 р.	Кундис Г. І.	
5.	5.1 Вивчити систему роботи вчителів: - Шумило Н. Д.- вчителя української мови та літератури, зарубіжної літератури - Букси М. Р. – вчителя біології - Степаняк Н. С. – вчителя образотворчого мистецтва	Жовтень - грудень 2024 р. Жовтень – лютий 2024-2025 н.р.	Балич І.М. Балич І. М. Кундис Г. І.	
6.	Провести атестацію вчителів у 2024 р.: Шумило Н. Д., Букси М. Р., Степаняк Н. С.	31.03.2024 р.	АК	
7.	Організувати проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів при ЛОППО та інших освітніх платформах	Згідно індивідуального плану вчителів	Кундис Г.І.	

2.4 Впровадження інноваційних педагогічних технологій в практику роботи вчителів

№	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Поновити карту інноваційної діяльності школи	до 20.09.2024	Кундис Г. І.	
2.	Практичне заняття « Презентація особистої інтернет - сторінки ,блогу вчителів, що атестуються»	19.02.25	Кундис Г. І.	
3.	Продовжувати організацію навчання педагогів щодо ефективного використання телекомунікаційних технологій у навчально-виховному процесі	Протягом року	Балич І. М.	
4.	Опрацювати питання з педагогами з метою розв'язання проблеми комп'ютерної грамотності: - уміння підготувати й опрацювати електронні документи (підготовка навчально-методичних матеріалів, роздавального матеріалу тощо); - створення презентацій (упровадження відео фрагментів, звукових та графічних файлів); - використання ресурсів мережі Інтернет розміщення особистих науково-методичних розробок в мережі Інтернет, створення особистої сторінки, блогу, он-лайн презентацій.	Протягом року	Балич І. М. Кундис Г. І.	
5.	Продовжити роботу щодо розвитку творчої особистості педагога шляхом: • створення умов для творчості в індивідуальній та колективній діяльності; • готовність учителя до інноваційної діяльності; • використання нетрадиційних форм і методів навчання та виховання;	Протягом року	Кундис Г. І.	

	• використання навчального матеріалу різного змісту, виду і форм; • використання матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу; • популяризації творчих робіт вчителів з питання впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес.			
6.	Створювати сприятливі умови для самозростання, розвитку творчого потенціалу вчителів.	Постійно	Дирекція	

2.5. Робота з обдарованими та здібними учнями

Основні напрямки діяльності:

- ✓ Формування системи індивідуальної роботи з обдарованими дітьми;
- ✓ Створення системи колективних творчих справ, орієнтованих на посилення мотивації навчання;
- ✓ Організація роботи з МАНУМ;
- ✓ Підготовка до предметних олімпіад, конкурсів та участь в них;
- ✓ Формування системи дослідницької роботи з учнями.

Дата	Зміст роботи	Відповідальний	Виконання
Вересень	Діагностика творчих здібностей учнів. Провести опитування серед учнів з метою вивчення їхнього бажання брати участь у роботі МАНУ.	Кундис Г.І., вчителі-предметники, класні керівники 1-11 класів	Збір інформації
Жовтень	Коригування картотеки обдарованих дітей. Участь обдарованих та здібних дітей у роботі гуртків. Проведення індивідуальних занять.	Кундис Г. І., Вчителі-предметники	Поновлення бази даних
Постійно	Участь у турнірах, конкурсах, олімпіадах. Індивідуальні консультації з питань роботи над темою дослідження, проектів.	Кундис Г. І., вчителі-предм., творча група вчителів	Інформація
Січень	Обговорення претендентів на золоті та срібні медалі і похвальні листи.	Кундис Г. І.	Інформація
Жовтень-травень	Предметні тижні в школі	Кундис Г. І.	Підсумки, довідка

2.6 Робота постійно діючого психолога – педагогічного семінару

Зміст семінару	Відповідальні	Дата	Примітка
«Розвиток професійної компетентності вчителя - можливості, механізми, проблеми».	Кундис Г. І., Практ.психолог Творча група	грудень 2024 р.	
«Типи навчальних труднощів і методи індивідуального підходу до невстигаючих учнів»	Кундис Г. І., Практ. психолог Творча група	лютий 2025 р.	

2.7 Робота з молодими вчителями

Зміст роботи	Відповідальні	Дата	Примітка
Продовжити наставництво над молодими вчителями: Ребчак М. І., вчитель математики – наставник Городецької М. В., вчителя англійської мови; заступник з НВР Кундис Г. І.- наставник Дзюбан Д. С., практичного психолога; асистент вчителя Чемерис І. В. – наставник Ренчаковської Х. В., асистента вчителя.	Кундис Г. І.	Протягом навчального року	
Тиждень молодого вчителя (за окремим планом)	Кундис Г. І., Ребчак М. І., Чемерис І. В., Городецька М. В., Ренчаковська Х. В.	Січень-лютий 2025 р.	
Тиждень педагогічної творчості молодого вчителя	Кундис Г.І., Надибський М. І., Безверхня С. В.	07.04-11.04. 2025 р.	

III. Забезпечення всебічного розвитку особистості школяра.
Виховна робота.
3.1 Забезпечення інтелектуального розвитку школяра за програмою
«Обдаровані діти»

№з\п	Зміст роботи	Дата	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Залучити обдарованих дітей до проведення предметних олімпіад з базових дисциплін: математика, укр. мови і літератури, історії, біології, хімії, фізики, географії, англійської мови, інформатики, основ християнської етики	Жовтень-Січень	Учителі – предметники	
2.	Брати участь у районних, обласних конкурсах, виставках, фестивалях, акціях: - туристсько – краєзнавча експедиція «Моя Україна – Батьківщина» - виставка – конкурс «Квітковий вернісаж» - конкурс «Сурми звитяги (до святкування УПА та її головнокомандувача Романа Шухевича) - військово-патріотична дитячо-юнацька спортивна гра «Сокіл. Джура» - спортивні змагання з футболу «Шкіряний м'яч» - міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика - міжнародний мовно – літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка - конкурс «Об'єднаймося ж, брати мої!» - фестиваль «Різдвяні канікули» - конкурс з інформатики «Бобер» - конкурси «Різдвяні фантазії», «Новорічна композиція», «Український сувенір» - фестиваль- конкурс «І слово, і пісня, матусю, тобі» - турнір з математики «Кенгуру» - турнір з фізики «Левеня»	Вересень Вересень 13 жовтня Травень-Червень 2023р. Листопад Листопад Грудень Грудень Грудень Квітень Грудень Квітень	Кундис Г. Кл.керівники Букса М. Р. Стабрин М. Б. Стабрин М. Б. Чабан І. Р. Букса М. Р. вчителі початкових класів Дилян Г. Л. Шумило Н. Д. Козак М. С. Вінокурова Р. В. Яворський В. Ю. Стабрин М. Б. Козьоринська Я. С. Дилян Г. Л. Шумило Н. Д. Безверхня С. В. Пилип М. П. Козьоринська Я. С.	

	- спортивні змагання « Старти надій» - фестиваль – конкурс « Молодь обирає здоров'я!» - конкурс « Весняний колосок» - Фестиваль – огляд дитячих та юнацьких театральних колективів (гуртків) присвячений Дню захисту дітей	Травень	Чабан І. Р. Букса М. Р.	
		Квітень		
		Червень	Стабрин М. Б.	
3.	Провести тижні навчальних предметів: - Біології - Української мови - Тиждень початківця	Протягом року	Вчителі – предметними (ті, що атестуються)	
4.	Організувати проведення предметних вечорів, ігор інтелектуального характеру з навчальних предметів.	Протягом року	Вчителі – предметники	
5.	Залучити дітей до роботи у гуртках : «Фламінго», « Медичний», « Джура», хоровий, спортивний	Протягом року	Вінокурова Р. В., Чабан І. Р., Балич І. М.,Дилян Г. Л., Москалик Р. А.	
6.	Провести: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями - екскурсії у Крехівський монастир, храми Львова, замки « Золота підкова» - навчальні екскурсії у природу, на виробництво, суспільно – корисна праця(1-4 класи) - навчальні практики для учнів 5-8 класів, 10 класу.	Протягом року	Кундис Г. І. Шумило Н.Д. Класні керівники 1- 11 кл.	
		Жовтень 2024 р.		
		Червень 2025 р.		

4.2 Контроль за охороною здоров'я та технікою безпеки

№з/п	Що проводиться і контролюється	Термін виконання	Хто контролює	Форма завершення роботи	Де обговорюється
1.	Дотримання техніки безпеки в кабінетах, майстернях, на навчально- дослідних ділянках	Вересень	Балич І. М.	Довідка	Нарада при директорі
2.	Контроль за здійсненням медичного огляду стану здоров'я школярів	Вересень	Кундис Г. І.	Довідка	Нарада пр. заступнику
3.	Перевірка проведення та реєстрації інструктажів учнів з ТБ	Жовтень – листопад	Кундис Г. І.	Довідка	Нарада при заступнику
4.	Контроль за тепловим режимом	Протягом опалювальн ого періоду	Балич І. М.	Довідка	Нарада
5.	Контроль за чергуванням класів у школі	жовтень	Шумило Н. Д.	Довідка	Нарада при заступнику
6.	Виконання програм і заходів із правил дорожнього руху	січень	Кундис Г. І.	Довідка	Нарада при заступнику
7.	Контроль за веденням журналів з ТБ у кабінетах хімії, фізики, біології, трудового навчання, спортивному залі	лютий	Кундис Г. І.	довідка	Нарада при заступнику

4.3 Контроль за веденням документації

№з/п	Завдання і зміст роботи	Термін виконання	Хто контролює	Форма завершення роботи	Де обговор.
1.	Контроль за дотриманням учителями інструкцій ведення класних журналів.	Жовтень січень березень травень	Кундис Г. І.	Записи у класних журналах	Нарада при заступнику
2.	Вивчити стан виконання практичної частини навчальних програм, об'єктивність виставлення оцінок із предметів	Листопад – березень	Кундис Г. І.	Довідка	Нарада при директору
3.	Контроль за змістом, характером та обсягом домашніх завдань	Грудень	Кундис Г. І.	Довідка	Нарада при заступнику
4.	Вивчити стан перевірки вчителем зошитів і своєчасність виставлення оцінок за зошити	Грудень – квітень	Кундис Г. І.	Довідка	Нарада при директору
5.	Вивчити стан перевірки вчителем зошитів для контрольних робіт з української мови, зарубіжної літератури та математики	квітень	Кундис Г. І.	Наказ	Нарада при заступнику
6.					

--	--	--	--	--	--

4.4 Контроль за рівнем навчальних досягнень учнів

<i>№ п/ п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідаль ний</i>	<i>Форма і вид узагальнення</i>	<i>Відмі тка про вик.</i>
1.	МОНІТОРИНГОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ		Дирекція	Наказ, довідка	
2.	СЕРЕДНЯ І СТАРША ШКОЛА				
	1.1 Музичного мистецтва (6 клас) –	12 грудня 2024			
	1.2 Української мови (8 клас) –				
	1.3 Трудового навчання (9 клас)	10 грудня 2024			
	1.4 Біології (11 клас) –	13 грудня 2024	Дирекція	Наказ, довідка	
3.	Діагностичні контрольні роботи з базових дисциплін у 5,6,7 класах	17 грудня 2024	Дирекція	Наказ, довідка	
4.	Діагностичні роботи з базових дисциплін у 8-11 класах	2-й тиждень вересня	Кундис Г. І.	Наказ, довідка	
	Моніторинг рівня знань учнів по предметах за 2024-2025 н.р.	4-й тиждень вересня		Кундис Г. І.	
		Травень 2025р.			

<i>№ п/ п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідаль ний</i>	<i>Форма і вид узагальнення</i>	<i>Відмі тка про вик.</i>