

Уважаемые обучающиеся 9 класса!

Мы продолжаем изучать информатику в дистанционном режиме.

Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока (что прочитать, изучить, что записать, выполнить и т.д.)

Помните: непрерывно за компьютером с практическим заданием вы работаете **15 - 20 мин**. Между выполнениями заданий **делайте маленькие паузы, зарядку для глаз, разминку.**

После выполнения сделайте фото классной и домашней работы за день и вышлите мне по указанным контактам:

на мою личную почту: **nadia2273@bk.ru**

или в **Telegram** Тел.: **+38071 470 42 16**

или в **Viber** **+38050 206 18 52**

Тема урока: **Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.**

Практическая работа № 8. Регистрация почтового ящика. Просмотр и отправка писем. Форумы и чаты в Интернет.

Практическая работа № 9. Поиск информации по адресу. Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение.

Начинаем урок.

Выполните запись в тетради:

Двадцать шестое апреля

Классная работа

Тема: Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.

Практическая работа № 8. Регистрация почтового ящика. Просмотр и отправка писем. Форумы и чаты в Интернет.

Практическая работа № 9. Поиск информации по адресу. Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение.

1. Проработайте в § 4.3 пункт "Информационные ресурсы и сервисы интернета" с. 154 на . 1) Найдите ответы (устно):

- Какие услуги являются наиболее востребованными в настоящее время?
- Что такое авторизация и для чего она необходима?

2) Проработайте понятие логин, пароль, правила формирования пароля.

2. Проработайте пункт 4.3.1. "Всемирная паутина" на с. 155-157.

1) Рассмотрите графическое решение задачи 1.

2) Решите в тетради задачу 5 на стр. 163 графически по аналогии с примером.

3. Изучите составные части адреса документа в интернете на стр. 156.

4. Рассмотрите пример решения задачи на кодирование фрагментов адреса файлов в сети интернет (стр. 157).

5. Выполните задачи **7(1,2) на стр. 163** по аналогии с рассмотренными примерами и задачу 8 (на стр. 163)

6. Проработайте материал пунктов 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5.

1) Запишите в тетради назначение протокола **HTTP** и **FTP**.

2) Обратите внимание на схему работы электронной почты на стр. 159. Какие протоколы она использует? (устно)

3) Напишите, какие почтовые службы знаете Вы, и какой пользуетесь чаще?

4) Сравните устно формы сетевого коллективного взаимодействия (особенности организации).

5) Запишите, какие социальные сети вы знаете, и какими пользуетесь чаще?

7. Изучите правила сетевого этикета (стр. 162).

8. Посмотрите видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3051/start/>

9. Выполните тренировочные задания по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3051/train/#188223>

10. Выполните практические работы № 8 и № 9:

Практическая работа № 8:

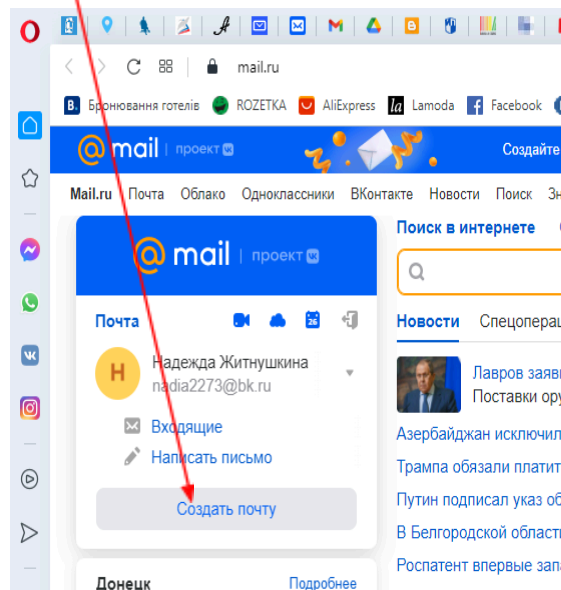
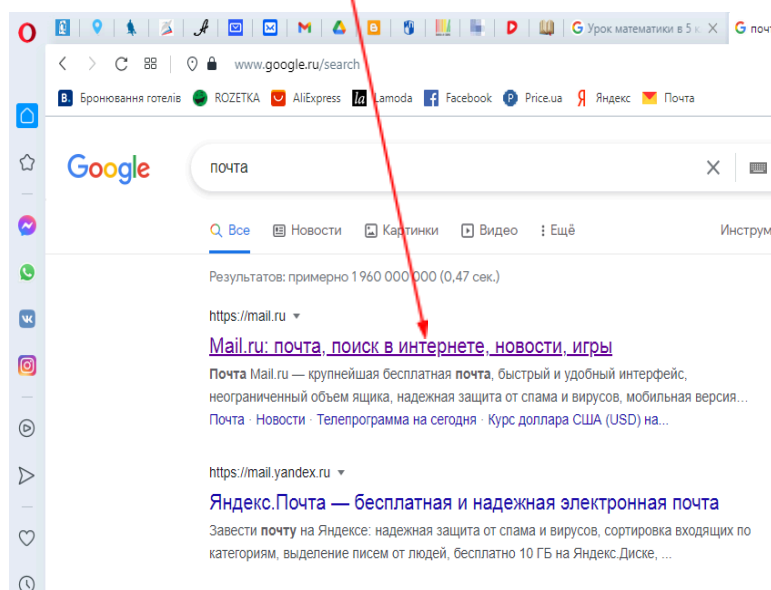
Тема: *Регистрация почтового ящика. Просмотр и отправка писем. Форумы и чаты в Интернет.*

1) откройте программу -браузер и в поисковой строке введите запрос: *почта*

2) выберите из списка почтовый сервис: **mail.ru**, **yandex.ru**, **gmail.com**.

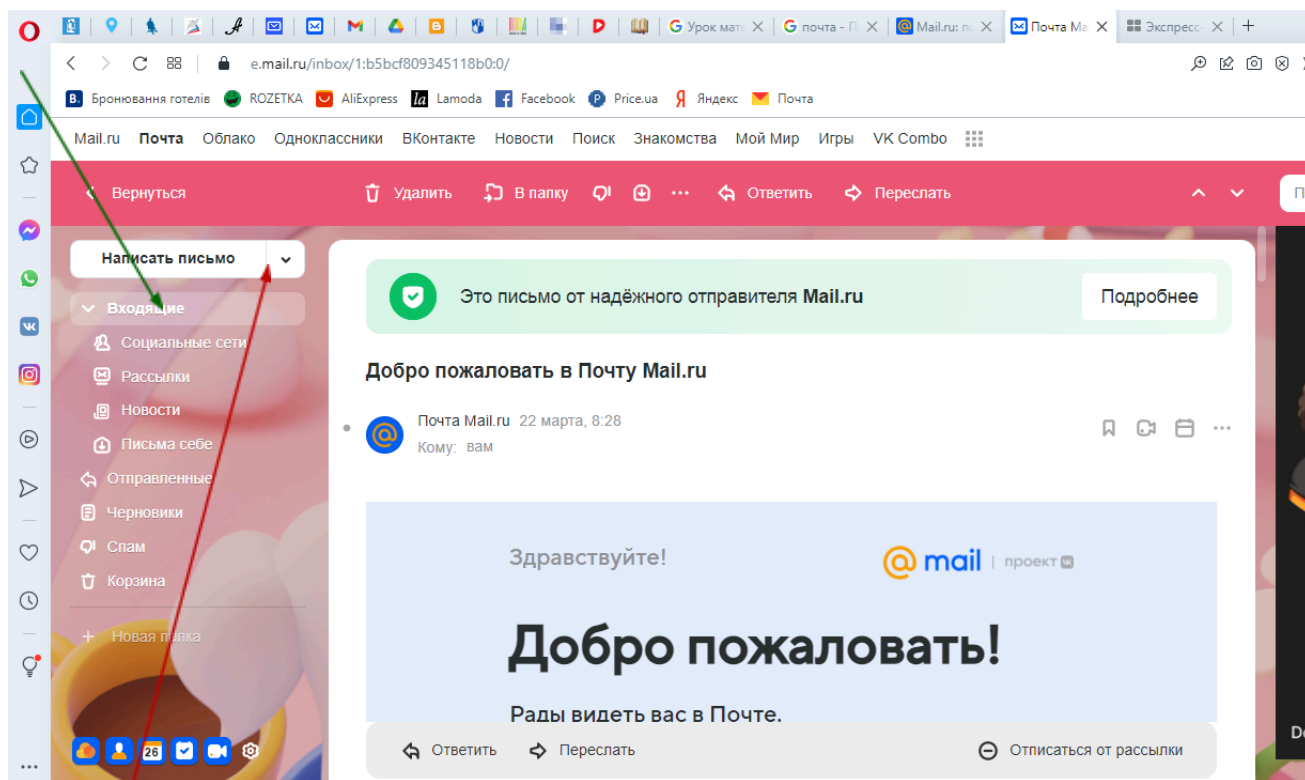
Возьмем пример **mail.ru**

3) Выберите **Создать почту**



4) Заполните поля формы, выбрав логин из предложенных и придумав надёжный пароль. (запишите логин и пароль у себя, чтобы не забыть). Нажмите **СОЗДАТЬ**

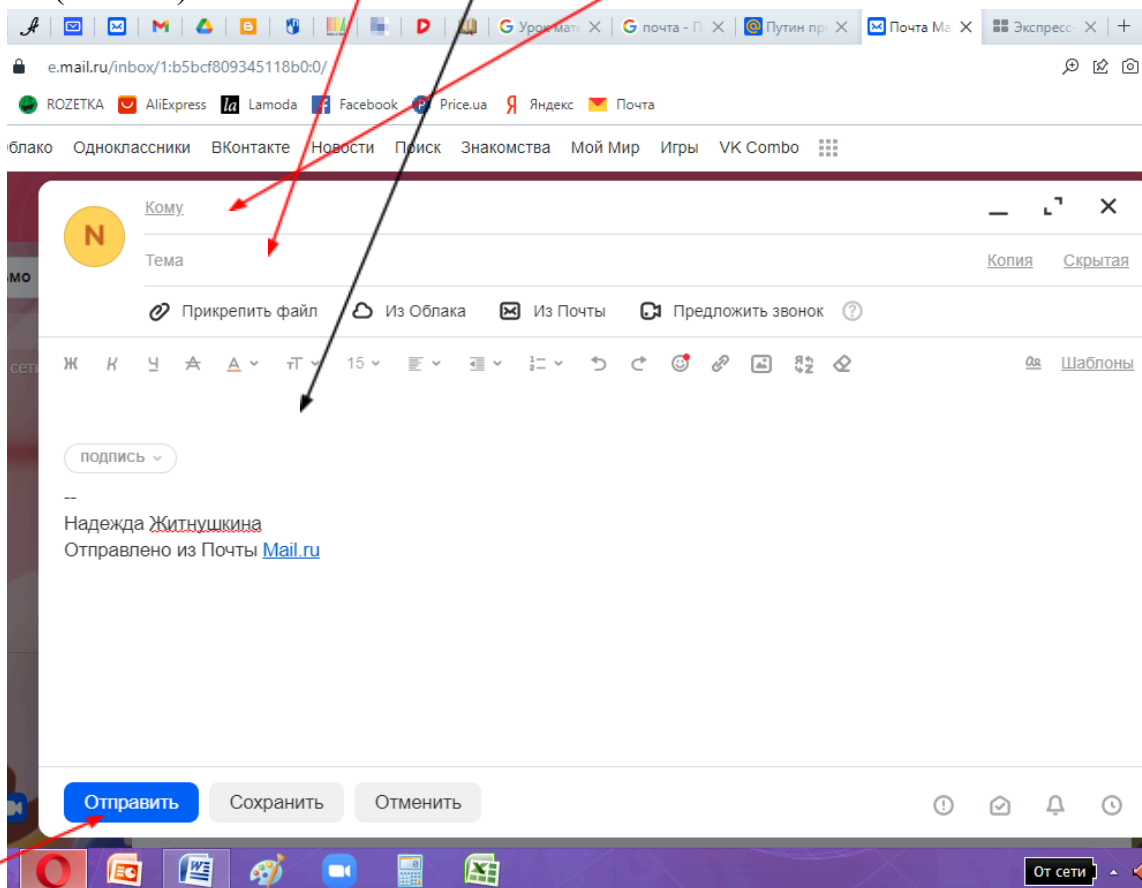
5) Рассмотрите вид окна почты, папок, просмотрите 3 письма от **Mail.ru**



6) Напишите письмо мне - учителю информатики на мою почту: nadia2273@bk.ru
В теме письма указать: **Практическая 8_Фамилия_9 класс**

Содержание письма:

- обращение ко мне по И.О.;
- краткое описание, какую профессию вы хотите освоить по окончании 9 класса, почему ваш выбор именно этой профессии, куда планируете идти для продолжения обучения.
- подпись (от кого).



7) После получения вашего письма по практической работе я напишу ответное письмо, отправлю на личную почту каждого. Просмотрите мой ответ-письмо и сделайте его скриншот.

Практическая работа № 9:

Тема: Поиск информации по адресу. Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение.

Выполните задания по поиску информации на тему "Победная летопись"

1) найти аудиозапись песни военных лет (1 на выбор) и сохраните её у себя на устройстве: *"В землянке", "День победы", "Катюша", "На позиции..."*

2) найдите видео 1-го парада победы в 1945 году. Просмотрите его, сохраните стоп-кадр (или скриншот) на своём устройстве.

3) найдите текстовую информацию с фотоиллюстрациями на одну из тем:

- Сталинградская битва;
- Освобождение Донбасса (1943 г);
- Освобождение Саур-Могилы в Великой Отечественной войне.

!!! Сохраните информацию в компьютере в виде текстового файла, указав источник информации - адрес сайта, с которого эта информация скопирована. (или сохраните адрес сайта в закладках на своём устройстве.

4) Найдите изображение: открытку ко Дню Победы и сохраните её на своём устройстве.

Важно!!! Сделать скриншоты-подтверждения и переслать мне.

При возникновении вопросов и трудностей можете обратиться ко мне за консультацией.

(отдохните, потом выполните домашнее задание)

Домашнее задание:

1. Знать параграф 4.3

2. Пройти **онлайн-тестирование** по ссылке:

1) Всемирная компьютерная сеть: <https://onlinetestpad.com/hngzf4pojxorm>

2) Информ. ресурсы сети Интернет: <https://onlinetestpad.com/hnhwycsvxf4u>

(результаты прохождения тестов заскриншотить или сфотографировать и отправить мне)