

PENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
Luring Ke : 9
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
2. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
3. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

- o Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- o Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- o Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- o Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

❖ Kegiatan Inti

- o Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- o Guru memberikan materi tentang Aturan di rumah
- o Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi melafalkan bunyi sila-sila Pancasila
- o Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- o Guru memberikan materi tentang kosakata tentang kegiatan pagi hari
- o Guru melakukan tanya jawab tentang aturan menjaga kebersihan di rumah, siswa menjawab pertanyaan guru
- o Guru memberikan tugas kepada siswa
- o Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- o Guru memberikan materi tentang mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20
- o Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11
- o Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- o Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

❖ Kegiatan Penutup

- o Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- o Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

PENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Siang Hari (Sub Tema 2)
Luring Ke : 10
Alokasi waktu : 1 Hari

A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan siang hari dengan tepat
2. Melalui bercerita siswa mampu menunjukkan kebiasaan-kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
3. Dengan memperhatikan contoh siswa mampu mengidentifikasi nama dan lambang bilangan 11 sampai dengan 20.

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

- o Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- o Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- o Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- o Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

❖ Kegiatan Inti

- o Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- o Guru memberikan materi tentang kosakata tentang kegiatan siang hari
- o Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi kosakata tentang kegiatan siang hari
- o Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- o Guru memberikan materi tentang kebiasaan-kebiasaan di siang hari
- o Guru melakukan tanya jawab tentang kebiasaan-kebiasaan di siang hari, siswa menjawab pertanyaan guru
- o Guru memberikan tugas kepada siswa
- o Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- o Guru memberikan materi tentang lambang bilangan 11 sampai dengan 20
- o Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi lambang bilangan 11 sampai dengan 20
- o Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- o Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

❖ Kegiatan Penutup

- o Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- o Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

PENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3)
Pembelajaran Ke : 11
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan permainan mencari kata pada tabel huruf siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kolase dari bahan kertas.
3. Setelah membandingkan berdasarkan banyaknya kumpulan benda konkret siswa mampu membandingkan berdasarkan lambang bilangannya mana yang lebih dari, kurang dari, atau sama dengan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

- o Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- o Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- o Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- o Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

❖ Kegiatan Inti

- o Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- o Guru memberikan materi tentang kosa kata tentang kegiatan sore hari
- o Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi kosa kata tentang kegiatan sore hari
- o Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- o Guru memberikan materi tentang kolase dari bahan kertas.
- o Guru melakukan tanya jawab tentang kolase dari bahan kertas., siswa menjawab pertanyaan guru
- o Guru memberikan tugas kepada siswa
- o Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- o Guru memberikan materi tentang lambang bilangan lebih dari, kurang dari, atau sama dengan.
- o Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi lambang bilangan lebih dari, kurang dari, atau sama
- o Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- o Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

❖ Kegiatan Penutup

- o Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- o Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---

PENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : -----
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Luring Ke : 12
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan menyimak teks yang dibacakan guru siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan malam hari
- 2 Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20
- 3 Dengan menyampaikan pendapat berdasarkan gambar/situasi yang diamati siswa mampu menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

- o Guru melakukan home visit (kunjungan) ke rumah siswa
- o Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- o Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- o Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

❖ Kegiatan Inti

- o Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- o Guru memberikan materi tentang kosa kata terkait kegiatan malam hari
- o Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi kosa kata terkait kegiatan malam hari
- o Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- o Guru memberikan materi tentang penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20
- o Guru melakukan tanya jawab tentang penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20, siswa menjawab pertanyaan guru
- o Guru memberikan tugas kepada siswa
- o Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- o Guru memberikan materi tentang kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah
- o Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah
- o Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- o Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

❖ Kegiatan Penutup

- o Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- o Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa



- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ruang-Kelas.com, 2021
Guru Kelas 1

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---