

**Перечень показателей и критериев по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях РС (Я)
(по состоянию на май 2025 года)**

1. ВСЕГО МДОО в МР:

Из них: филиалы, дошкольные группы, школа-сады

Частные ДОУ;

2. Охват детей ДО в МР: **12 воспитанников**

3. Обучение на родном, якутском языке: **12**

ДОУ: **МБДОУ «Кэрэчээнэ»**

Группы: **младшая группа, старшая группа**

4. Всего педагогов ДО в МР: **3**

5. Количество детей с ОВЗ и инвалидностью охваченных ДО в МР: **0**

№ п/п	Показатель	Критерий	Ссылка на подтверждающий документ	Нет 0	Недостаточно 1	Да 2
1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования						
1.1	Критерии оценки содержания образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	Соответствие обязательной части ОП ДО ДОУ Федеральной образовательной программе ДО по всем образовательным областям				2
		Наполнение ЧФУ ОП ДО ДОУ (указание методических пособий, авторских разработок, технологий по образовательным областям и в соответствии с возрастом детей)				2

3.1	Критерии оценки кадровых условий реализации ОП ДО ДОО	Укомплектованность педагогическими кадрами (100%)	100%			2
		- соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП ДО	100%			2
		- профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%			2
		- количество пед. работников, прошедших повышение квалификации педагогических кадров (не менее 80% на 2025 год)	85,7%			2
		- в штате предусмотрены должности педагогических работников, реализующие раздел ОП ДО «Коррекционно-развивающая работа» (учитель-логопед, педагог-психолог).	0%	0		
		- в штате предусмотрены должности педагогических работников, реализующие раздел АОП ДО при наличии детей с ОВЗ и детей инвалидов (учитель-дефектолог, тьютор)	0%	0		2
		- доля педагогов, имеющих среднее специальное образование по педагогическому профилю	3/100%			2
		- доля педагогов, имеющих высшее образование по педагогическому профилю	0%			
		- доля педагогов, имеющих СЗД	2/66,6%			2

		- доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	1/33,3%			2
		-количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	0			
		- доля педагогов, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства	2/66,6%			
3.2	Критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды реализации ООП ДО:	- организация среды в ОУ обеспечивает реализацию образовательной программы по образовательным областям ФГОС ДО				2
		- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;		0		
		- в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);		0		
		- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);		0		
		- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);			1	

		- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ		0		
		- ОУ проводит оценку ППРС				2
3.3	Критерии оценки психолого-педагогических условий реализации ОП ДО	- ОУ проводит оценку ППУ		0		
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)						
4.1	Критерии оценки по взаимодействию ДОУ с семьей	- наличие на сайте ОУ информации, ориентированной на разные категории семей воспитанников в соответствии с Программой просвещения родителей (законных представителей) дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663)				2
		- наличие консультативных пунктов помощи родителям (законным представителям);				2
		- удовлетворенность родителей услугами по результатам НОКО (анкетирование)				2
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу						
5.1	Критерии обеспечения здоровья, безопасности и услуг	- В ОУ обеспечена безопасность внутри помещения и в прилегающей территории	Приказ №21-од от 10.09.2024 г.			2

	по присмотру и уходу в ДОО:		«Об обеспечении антитеррористической защищенности МБДОУ «Кэрэчээнэ» Приказ №29-од от 15.09.2025 г. «О назначении ответственного лица по охране труда в МБДОУ «Кэрэчээнэ»» У главного входа здания ДОУ			
		- В ОУ отсутствуют за отчетный период чрезвычайные ситуации и несчастные случаи				2
		В ОУ имеется система видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации				2
		В ОУ имеется оснащенный медицинский кабинет		0		
		В ОУ обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных организаций)			1	
		- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (оздоровительная программа и пр.);				2
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях						
6.1	Критерии оценки качества управления ДОО:	- наличие функционирования коллегиальных органов управления ОО				2
		- наличие управленческой программы в деятельности руководителей		0		
		- ДОУ имеет компьютеризированные рабочие места	Кабинет заведующего – 2; Приборы электроэнергии – Меркурий 230 ART-03RN			2
		- ДОУ имеет приборы учета воды, тепла, электроэнергии				2
		В ДОО используется электронный				2

		документооборот (электронные системы управления)				2
		Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний)				
		В ДОО своевременно обновляется сайт и соответствует требованиям его оформления				2
		ДОО привлекает внебюджетные средства за счет грантов, предпринимательской деятельности, оказания платных образовательных услуг		0		