POLITEKNIK MEDICA FARMA HUSADA MATARAM
PROGRAM STUDI D3 REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konsep Dasar Rekam Medis	RMIK106	Rekam Medis	T = 1	P = 1	1	Agustus 202
OTORISASI	**Dosen Pengembang RPS**		**Koordinator RMK**		**Ketua PRODI**	
	Reni Chairunnisah.,M.Kes		Reni Chairunnisah.,M.Kes		Noor Alamsyah.,M.T	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI**	
	CPL1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (PS2)
	CPL2	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (P S10)
	CPL3	Mampu melaksanakan praktik rekam medis dan informasi kesehatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Indonesia (PS11)
	CPL4	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesua dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri (KU3)
	CPL5	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya (KU5)
	CPL6	Mampu melaksanakan kegiatan pelayanan pasien meliputi pendaftaran, filing, dan korespondensi menggunakan cara manual dan elektronik menghasilkan dokumen data rekam medis untuk digunakan pada manajemen dasar rekam medis dan informasi kesehatan (P2CP1)
	CPMK	
	CPMK1	Mampu memahami sistem kesehatan nasional (SKN) dan organisasi Pelayanan Kesehatan di Indonesia, sebagai sistem pengelolaan kesehatan di Indonesia
	CPMK2	Mampu memahami konsep dasar rekam medis dan informasi kesehatan
	CPMK3	Mampu menjelaskan perkembangan RMIK dipandang dari dari 3 pilar : standarisasi rumah sakit, organisasi profesi dan sisi pendidikan

	CPMK4	Dapat memberikan asuhan Asuhan jangka panjang untuk penderita penyakit kronik, standar hukum ,peraturan, pemberian pelayanan, rekam klinis
	CPMK5	Mengetahui isi RM pada Rawat Jalan, dan Acute Care, RM pada Long Term Care RM pada Rehabilitation Care RM pada Mental Health Care
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep RMIK yang meliputi pengertian, tujuan, kegunaan, paradigm, sejarah dan ,perkembangan, komponen, jenis-jenis pendokumentasian, pengenalan kompetensi RMIK, organisasi profesi dan jenis-jenis fasilitas pelayanan kesehatan.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Konsep dasar RMIK 2. Sejarah dan perkembangan RM 3. Paradigma RMIK 4. Jenis-jenis Fasyankes 5. Klasifikasi jenis rekam medis pada fasyankes 6. Sistem Kesehatan Nasional 7. Organisasi profesi kesehatan 8. Peran dan fungsi PMIK dalam pelayanan RM	
Pustaka	**Utama:** 1. Abdelhak, Mervat, 2007, Health Information: Management of Strategic Resource, ElsevierHealth Sciences Division, USA 2. Departemen Kesehatan RI. 1997,Juknis Penyelanggaraan Rekam Medis di Rumah Sakit. Jakarta 3. Departemen Kesehatan RI. Badan PPSDM.,2007, Estándar Profesi Perekam Medis dan Informasi Kesehatan. Jakarta 4. Departemen Kesehatan RI. Permenkes No 269 tahun 2008 tentang rekam medis. Jakarta 5. Departemen Kesehatan RI. Permenkes No 290 tahun 2008 tentang surat persetujuan kedokteran. Jakarta **Pendukung:** 6. Syamsuriansyah, et al. (2021). Studi Tentang Kinerja Petugas Rekam Medis di Rumah Sakit. *Jurnal Rekam Medis dan Informasi Kesehatan,* Volume 4 No 2. 7. Halid. M. (2021). Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Dengan Pentingnya Rekam Medis Ke Pasien di Unit Fasilitas Pelayanan Kesehatan (Modul mata kuliah Konsep Dasar Rekam Medis).	
Media Pembelajaran	**Perangkat lunak:**	**Perangkat keras :**
	Ms. Power point,	LCD & Projector
Dosen Pengampu	Reni Chairunnisah.,M.Kes	
Matakuliah syarat		

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	● Memahami kontrak pembelajaran dan rencana pembelajaran semester ● Memahami konsep dasar RMIK	Menjelaskan mengenai: ● Kontrak pembelajaran dan rencana pembelajaran semester ● Pengertian Konsep dasar RMIK ● Kegunaan Konsep dasar RMIK ● Tujuan Konsep dasar RMIK	**Kriteria**: Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non-test**: ● Tulisan makalah ● Presentasi	● **Kuliah** ● Diskusi dlm kelompok, **[TM: 1x(1x50")]** • **Tugas-1**: Menyusun ringkasan tentang konsep dasar RMIK **[T+BM:(1+1)x(1x60")]**	● Kontrak belajar ● Pengertian Konsep dasar RMIK ● Kegunaan Konsep dasar RMIK ● Tujuan Konsep dasar RMIK **[1,4,7]**	**2**
2	Memahami konsep dasar RMIK	Menjelaskan mengenai: ● Tujuan primer RM ● Tujuan sekunder RM ● Pengguna RM ● Peran RM dalam Yankes	**Kreteri**: Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non-test**: ● Resume ● Presentasi;	**Kuliah & diskusi:** **[TM: 1x(1x50")]** **Tugas-2**: Menyusun resume tentang tujuan primer RM, tujuan sekunder RM, pengguna RM dan peran RM dalam Yankes. **[BT+BM:(1+1)x(1x60")]**	● Tujuan primer RM ● Tujuan sekunder RM ● Pengguna RM ● Peran RM dalam Yankes **[1,2,4]**	**2**
3	Memahami konsep dasar RMIK	Menjelaskan mengenai: ● Rekam Kesehatan elektronik (RKE) ● Kekuatan dan kelelahan (RKE) ● Persyaratan penyimpanan informasi RM Format RKE	**Kreteri**: Ketepatan, kesesuaian, dan sistematka **Bentuk non-test**: ● Resume ● Presentasi;	● **Kuliah** ● Diskusi dlm kelompok **[TM: 1x(1x50")]** • **Tugas-3**: Membuat resume tentang Rekam Kesehatan Elektronik (RKE) **[BT+BM:(1+1)x(1x60")]**	● Rekam Kesehatan elektronik (RKE) ● Kekuatan dan kelelahan (RKE) ● Persyaratan penyimpanan informasi RM Format RKE **[1,4,7]**	**2**

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mengetahui sejarah dan perkembangan RM	Menjelaskan mengenai: ● Sejarah dan perkembangan RM: Istilah rekam medis	**Kreteri**: Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non-test**: Presentasi sejarah RM beserta istilahnya	**Kuliah & diskusi**: **[TM: 1x(1x50")]** **Tugas-5**: ● Membuat bagan tahapan perkembangan RM **[BT+BM:(1+1)x(1x60")]**	● Sejarah dan perkembangan RM ● Istilah rekam medis **[1,4,7]**	**2**
5	Menguraikan hakekat 269/MENKES/PER/III/2008 tentang rekam medis	Menjelaskan mengenai: ● Permenkes 269/MENKES/PER/III/2008 tentang rekam medis	**Kreteri**: Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non-test**: Resume	**Kuliah & diskusi**: **[TM: 1x(1x50")]** **Tugas-6**: ● Membuat resume tentang Permenkes 269/MENKES/PER/III/2008 tentang rekam medis **[BT+BM:(1+1)x(1x60")]**	● Analisis kebutuhan sistem informasi ● Metode analisis kebutuhan sistem informasi ● Prosedur analisis ● Dokumen survey ● Dokumen analisis kebutuhan **[3,6]**	**2**
6	menjelaskan perkembangan RMIK dipandang dari dari 3 pilar : standarisasi rumah sakit, organisasi profesi dan sisi pendidikan	Menjelaskan mengenai: ● Paradigma RMIK	**Kreteri**: Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non-test**: Presentasi mandiri	**Kuliah & diskusi**: **[TM: 2x(1x50")]** **Tugas-7**: ● Membuat resume tengtang paradigma RMIK **[BT+BM:(2+2)x(1x60")]**	● Paradigma RMIK **[2,4,7]**	**5**

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Menjelaskan jenis - jenis Fasyankes	Menjelaskan mengenai: Jenis-jenis Fasyankes	**Kreteri**: Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non-test**: Presentasi mandiri	**Kuliah & diskusi**: **[TM: 2x(1x50")]** **Tugas-7**: ● Membuat resume tentang Jenis-jenis Fasyankes **[BT+BM:(2+2)x(1x60")]**	● Jenis-jenis Fasyankes **[1,3,7]**	**5**
8.	**UTS / Evaluasi Tengah Semester**					**30**
9	Menguraikan asuhan kesehatan rawat jalan (*Ambulatory Care*)	Menjelaskan mengenai: ● Sistem kearsipan RM: ● Sentralisasi ● Desentralisasi ● Sistem Pelayanan RM: ● Unit pencatat data yang berada di luar unit rekam medis ● Unit pengumpul dan pengolah data yang berada di RM	**Kreteri**: Ketepatan, penguasaan, dan sistematika **Bentuk non-test**: Presentasi kelompok	**Kuliah & diskusi**: **[TM: 2x(1x50")]** **Tugas-8**: ● Membuat ringkasan tentang sistem kearsipan dan sistem pelayanan RM **[BT+BM:(2+2)x(1x60")]**	● Sistem kearsipan RM: ● Sentralisasi ● Desentralisasi ● Sistem Pelayanan RM: ● Unit pencatat data yang berada di luar unit rekam medis ● Unit pengumpul dan pengolah data yang berada di RM **[1,4,7]**	**5**
10	Menjelaskan *ambulatory medical record*	Menjelaskan mengenai: ● Klasifikasi jenis rekam medis pada fasyankes: ● Jenis-jenis rekam medis ● Manfaat RM elektronik	**Kreteri**: Ketepatan, penguasaan, dan sistematika **Bentuk non-test**: ● Presentasi kelompok	**Kuliah & diskusi**: **[TM: 2x(1x50")]** **Tugas-9**: ● Membuat klasifikasi jenis rekam medis pada fasyankes **[BT+BM:(2+2)x(1x60")]**	● Klasifikasi jenis rekam medis pada fasyankes: ● Jenis-jenis rekam medis ● Manfaat RM elektronik	**10**

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		● Hal-hal yang dapat disimpan dalam RM ● Keuntungan dan kelemahan RM elektronik dan RM manual			● Hal-hal yang dapat disimpan dalam RM ● Keuntungan dan kelemahan RM elektronik dan RM manual [1,4,6,7]	
11	Menjelaskan secara ringkas tentang isi RM mulai dari rawat jalan sampai dengan rawat inap	Menjelaskan mengenai: ● Isi dari rekam medis: ● Data RM pasien rawat jalan ● Data RM pasien rawat Inap ● Data RM Pasien UGD ● Data RM pasien akibat bencana	**Kreteri**: Ketepatan, penguasaan, dan sistematika **Bentuk non-test**: ● Presentasi kelompok	**Kuliah & diskusi**: **[TM: 3x(1x50")]** **Tugas-10**: ● Membuat ringkasan tentang isi dari rekam medis **[BT+BM:(3+3)x(1x60")]**	● Isi dari rekam medis: ● Data RM pasien rawat jalan ● Data RM pasien rawat Inap ● Data RM Pasien UGD ● Data RM pasien akibat bencana [1,4,7]	**10**
12	Membuat alur pasien.	Menjelaskan mengenai: ● Alur pasien rawat jalan, rawat inap, UGD, dan pasien akibat bencana.	**Kreteri**: Ketepatan, penguasaan, dan sistematika **Bentuk non-test**: Presentasi kelompok	**Kuliah & diskusi**: **[TM: 3x(1x50")]** **Tugas-10**: ● Membuat rancangan alur pasien **[BT+BM:(3+3)x(1x60")]**	● Alur pasien rawat jalan, rawat inap, UGD, dan pasien akibat bencana. [1,5.6]	**10**
13	Mengetahui Sistem Kesehatan Nasional (SKN)	Menjelaskan mengenai: ● Sistem Kesehatan Nasional (SKN)	**Kreteri**:	**Kuliah & diskusi**: **[TM: 3x(1x50")]** **Tugas-10**:	● Sistem Kesehatan Nasional (SKN) [1,3]	**10**

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Ketepatan, penguasaan, dan sistematika **Bentuk non-test**: Presentasi kelompok	● Membuat resume tentang Sistem Kesehatan Nasional (SKN) **[BT+BM:(3+3)x(1x60")]**		
14	Menjelaskan secara ringkas tentang isi RM mulai dari rawat jalan sampai dengan rawat inap	Menjelaskan mengenai: ● Organisasi profesi kesehatan	**Kreteri**: Ketepatan, penguasaan, dan sistematika **Bentuk non-test**: Presentasi kelompok	**Kuliah & diskusi**: **[TM: 3x(1x50")]** **Tugas-10**: ● Membuat ringkasan tentang organisasi profesi kesehatan **[BT+BM:(3+3)x(1x60")]**	● Organisasi profesi kesehatan **[1,3]**	**10**
15	Mengetahui peran dan fungsi PMIK dalam pelayanan RM	Menjelaskan mengenai: ● Peran dan fungsi PMIK dalam pelayanan RM	**Kreteri**: Ketepatan, penguasaan, dan sistematika **Bentuk non-test**: Presentasi kelompok	**Kuliah & diskusi**: **[TM: 3x(1x50")]** **Tugas-10**: ● Membuat resume tentang peran dan fungsi PMIK dalam pelayanan RM **[BT+BM:(3+3)x(1x60")]**	● Peran dan fungsi PMIK dalam pelayanan RM **[1,2,3,4]**	**10**
16	**UAS / Evaluasi Akhir Semester**					**30**

Catatan:

1. TM: tatap muka, BT: belajar terstruktur, BM: belajar mandiri;
2. **[TM: 2x(2x50")]** dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
3. **[BT+BM: (2+2)x(2x60")]** dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);

4. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya [C6, A2, P2]: menunjukkan bahwa Sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2 (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi);
5. Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/*style* penulisan pustaka internasional, dalam RPS ini menggunakan *style* APA;
6. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.