

Judul Artikel pada Jurnal Al-Muhadzab Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini

(Pada bagian ini, penulis tidak mencantumkan nama, afiliasi, atau email karena artikel yang dikirimkan akan melalui prosedur *blind review*, nama, afiliasi, dan email penulis diisi di bagian “Enter Metadata” pada saat melakukan *submit*)

Penulis^{1*}, Penulis², Penulis³, Penulis⁴, dan Penulis⁵

¹Nama program studi, perguruan tinggi/instansi/lembaga, kabupaten/kota, negara

²Nama program studi, perguruan tinggi/instansi/lembaga, kabupaten/kota, negara

³Nama program studi, perguruan tinggi/instansi/lembaga, kabupaten/kota, negara

⁴Nama program studi, perguruan tinggi/instansi/lembaga, kabupaten/kota, negara

⁵Nama program studi, perguruan tinggi/instansi/lembaga, kabupaten/kota, negara

Abstrak: Abstrak ditulis secara ringkas dan faktual, meliputi tujuan penelitian, subjek penelitian, lokasi penelitian, metode penelitian, hasil dan kesimpulan penelitian. Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan jumlah antara 150-250 kata dalam satu paragraf. Menggunakan *font times new roman 10* dengan satu spasi antar baris. Penulisan Abstrak menggunakan Bahasa Inggris harus menggunakan huruf *italic*.

Kata Kunci: kata; kata; kata; kata; kata

Abstract: Abstract is written concisely and factually, includes the purpose of research, objectives, research subjects, research location, the method of research, the result and conclusion of research. Abstract is written in English and Indonesian language, in account between 150 – 250 words in one paragraph, font times new roman 10. Abstract writing in English/Arabic must use italics.

Keywords: word; word; word; word 4; word 5

***Corresponding Author:** Penulis 1, ✉ email@email.com (diisi oleh editor)

Submitted: Tanggal Bulan Tahun; Accepted in revised form: Tanggal Bulan Tahun; Accepted: Tanggal Bulan Tahun; Published: Tanggal Bulan Tahun (diisi oleh editor)

Pendahuluan

Pendahuluan harus mengandung tinjauan dari latar belakang secara umum dan tinjauan literatur secara singkat dan berurutan. Harus menggunakan minimum 5 literatur yang dapat menunjukkan keunikan penelitian dibandingkan penelitian-penelitian sebelumnya (biasanya 2-3 paragraf). Selain itu pada bagian pendahuluan juga perlu diuraikan masalah penelitian. Serta dituliskan juga tujuan penulisan artikel pada paragraf akhir pendahuluan.

Penulisan kutipan wajib menyertakan sumber yang jelas (nama dan tahun terbit sumber). Contoh pengutipan: perkembangan adalah tahapan perubahan yang progresif yang terjadi dalam rentang kehidupan manusia dan organisme lainnya tanpa membedakan aspek-aspek yang terdapat dalam diri organisme-organisme tersebut (Hayati, 2021).

Metode

Metode penelitian membahas pendekatan penelitian, sampel/populasi, tempat dilakukannya penelitian, responden penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Hasil dan Pembahasan

Bagian ini terdiri dari temuan penelitian dan pembahasan mengenai temuan penelitian tersebut. Temuan yang diperoleh dari penelitian harus didukung oleh data yang memadai berupa kajian literatur maupun teori yang relevan. Temuan penelitian harus menjadi jawaban pertanyaan penelitian yang terdapat dibagian pendahuluan.

Penulisan Judul dan Sub Judul (*Heading*)

Judul atau sub judul (*heading*) ditulis tanpa ditambahkan angka atau huruf sebelum judul atau sub judul (*heading*) tersebut. Pada artikel ini penulisan judul atau sub judul (*headings* atau *sub-headings*) terdapat 5 tingkatan (level) (lihat *Author Guidelines*).

Penulisan Daftar atau Rincian (*List*)

Daftar atau rincian (*list*) digunakan untuk menuliskan poin-poin kunci di dalam suatu kalimat atau paragraf. Penulisan daftar atau rincian dapat menggunakan poin (*bulleted list*), angka (*numbered list*), atau huruf (*lettered list*) disesuaikan dengan kebutuhan penulis dalam menyampaikan poin-poin kunci tersebut (lihat *Author Guidelines*).

Penulisan Tabel dan Gambar

Jika menggunakan informasi pendukung seperti tabel dan gambar, maka semua gambar dan tabel harus diberi nomor secara berurutan (tabel dibuat dengan *font times new roman* 10 dan spasi 1).

Tabel 1. Tabulasi Silang Norma Kelompok *Psychological Well Being* dengan Jabatan

Variabel	PWB			
Jabatan	Kepala		Staf	
Kategori	F	%	F	%
Sangat Tinggi	19	52,8	50	37,3
Tinggi	16	44,4	47	35,1
Sedang	1	2,8	32	23,9
Rendah	0	0,0	0	0
Sangat Rendah	0	0,0	5	3,7
Total	36	100	134	100

Pembahasan yang merujuk pada tabel harus disertakan nama tabelnya, contoh: Berdasarkan pada Tabel 1. Tabulasi Silang Norma Kelompok *Psychological Well Being* dengan Jabatan, ditemukan bahwa ...



Gambar 1. Hierarki Kebutuhan Maslow (Stimpson, 2011)

Pembahasan yang merujuk pada gambar harus disertakan nama gambarnya, contoh: Berdasarkan Gambar 1. Hierarki Kebutuhan Maslow (Stimpson, 2011), ditemukan bahwa...

Teknik pengutipan sumber rujukan dalam teks menggunakan aplikasi Mendeley dan merujuk pada penulisan *American Psychological Association (APA) Style 7th Edition*.

Simpulan

Simpulan merupakan ringkasan dari temuan penelitian yang dipaparkan dalam bentuk alinea. Simpulan ditulis dengan ringkas dan jelas berdasarkan hasil penelitian.

Daftar Pustaka

Sumber rujukan diharuskan menggunakan sumber primer seperti artikel di jurnal ilmiah atau prosiding, artikel di buku dari hasil penelitian, situs sejarah, dan lain-lain yang bersifat karya asli. Perbandingan sumber primer tersebut adalah 80% dibandingkan sumber lainnya dan berasal dari publikasi 5 tahun terakhir. Jumlah sumber rujukan yang digunakan minimal 15 sumber rujukan. Penulisan daftar pustaka harus menggunakan aplikasi pengelola referensi seperti Mendeley atau Zotero dan mengikuti *American Psychological Association Referencing Style (7th Edition)*. Font Times New Roman, ukuran 12, spasi 1, spasi setelah paragraf 6 pt, *hanging indentation* 1,27 cm. Contoh penulisan:

Daftar Pustaka

- Ahmann, E., Tuttle, L. J., Saviet, M., & Wright, S. D. (2018). A descriptive review of ADHD coaching research: Implications for college students. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 31(1): 24-58. <https://www.ahead.org/professional-resources/publications/jped/archived-jped/jped-volume-31>
- Colclough, B., & Colclough, J. (1999). *A challenge to change*. Thorsons.
- Dwee, D., Dion, H. B., & Brown, I. S. (2012). *Information behaviour concept: A basic introduction*. University of Life Press.
- Matthews, J. (1999). *The art of childhood and adolescence: The construction of meaning*. Falmer Press.
- Vogels, A. G. C., Crone, M. R., Hoekstra, F., & Reijneveld, S. A. (2009). Comparing three short questionnaires to detect psychosocial dysfunction among primary school children: a randomized method. *BMC Public Health*, 9, 489. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-9-489>
- Yura, P. (2020). 'Good or bad': How people think of me is not important. In B. Rudy & H. Dion (Eds.), *Mental health policy* (pp. 368-389). University of Life Press.