

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Спын Евангелина Алексеевна
Город, область	Серов, Свердловская обл.
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Зеленые легенды»	
Краткое содержание проекта	
Данный проект направлен на формирование знаний обучающихся о легендах про растения, а также воспитание, на основе полученной информации, бережного отношения к ним. В ходе проекта учащиеся узнают не только интересную информацию о растениях, но и создадут собственный сборник самых интересных и захватывающих, по их мнению, легенд.	
Возраст участников	
Младшие школьники	
Приблизительная продолжительность проекта	
1 месяц	
Планируемые результаты обучения	
Расширение знаний обучающихся о легендах про растениях	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Формирование знаний обучающихся о легендах разных растений. Задачи координатора: 1. Образовательная: познакомить обучающихся с легендами о растениях.	

2. Развивающая: развивать интерес к растительному миру у обучающихся с помощью изучения легенд.

3. Воспитательная воспитывать уважительное и бережное отношение к растениям

Гипотеза координатора:

Если обучающиеся примут участие в проекте, то будут бережнее относиться к растениям.

Цель воспитанников:

Участие в проекте для получения знаний о легендах разных растений

Задачи воспитанников:

1. Познакомиться с легендами о растениях.
2. Узнать способы защиты растений, о которых написаны легенды и создать сборник легенд о растениях.
3. Доказать, что необходимо уделять внимание изучению полезных свойств растений.

Гипотеза Воспитанников:

Если я буду участвовать в проекте, то узнаю больше о растениях

Основополагающий вопрос	О каких пишут?	
Проблемные вопросы учебной темы	1. О каких растениях пишут легенды? 2. Как защитить растения, о которых пишут легенды? 3. Как создать сборник легенд о растениях?	
План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Постановка проблемы, цели, задач, гипотезы 2) Поиск материала по теме 3) Создание буклета для родителей об исследовании	1) Поиск информации вместе с обучающимися 2) Обработка найденного материала 3) Выбор с обучающимися материалов для сборника	1) Решение проблемных вопросов 2) Представление продукта исследования 3) Анализ результатов исследования

4) Создание стартовой презентации	4) Создание и оформление сборника легенд о растениях 5) Создание презентации	4) Оценка результатов и рефлексия
-----------------------------------	---	-----------------------------------

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Используется на первом занятии по проектной деятельности. Необходима для демонстрации участникам сути проекта, основных вопросов, целеполагания, разделения на группы обучающихся для реализации проекта
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Проводится по окончании работы над проектом

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать:

-что такое растения, отличие их от других организмах

Уметь:

-Пользоваться компьютером

-Осуществлять поиск необходимой информации

-Обрабатывать полученную информацию

-Читать,писать

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Постановка проблемы. Определение творческого названия проекта.

Формулировка целей и задач проекта.

Формирование творческих групп.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, работа с электронными ресурсами, обработка и обобщение полученных материалов, выбор материала для сборника

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: создание памятки, создание и оформление сборника легенд о растениях

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, демонстрация продуктов проектной деятельности оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

[Дидактический материал для детей с левополушарным стилем мышления](#)

Для детей с правополушарным стилем мышления

[Дидактический материал для детей с правополушарным стилем мышления.](#)

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование	
Компьютер(-ы), принтер, цифровая камера, проекционная система	
Технологии — программное обеспечение	
Программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы	
Материалы на печатной основе	Справочный материал
Другие принадлежности	Листы А4, клей-карандаш, фломастеры, цветные карандаши
Интернет-ресурсы	<u>Л.М. Мартянова Легенды и мифы о растениях</u>
Другие ресурсы	Приглашение родителей для участия в проекте