

ПЛАН-КОНСПЕКТ
воспитательного мероприятия
во 2 классе
«Наши пернатые друзья»

Подготовила:
Грицкова Анна Сергеевна,

«Наши пернатые друзья»

Цель: обобщить и расширить знания детей о птицах; развивать логическое мышление, внимание, творческие способности; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

Если снег повсюду тает
День становится длинней.
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит к нам пришла ... (весна)

Какое прекрасное время года – весна

-С приходом весны все оттаивает вокруг, зеленеет первая травка, солнце светит ярче и теплее, весело звенят ручьи, звонко заливаются птицы. Домой возвращаются перелетные птицы, которые боятся холодов и на зиму улетали в теплые края.

Птицы – друзья нашего детства. Птицы – вестники радости. Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. Птицы – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы дороги нам как часть нашего чудесного мира. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Помните. Ребята, что нельзя разорять гнёзда птиц, стрелять в них из рогаток! Берегите птиц! Птицы – наши друзья! Птицы – это красота и тайна.

Птицы – это гонцы весны.. Она их высылает на разведку. А знаете ли вы птиц? Я вам загадаю про них загадки, а вы отгадайте.

1. Чёрный, проворный,
Кричит "крак",
Червякам враг (Грач).
2. В синем небе голосок,
Будто крохотный звонок (Жаворонок).
3. Спереди шильце,
Сзади вильце,
Сам мал,
А за морем бывал (Ласточка).
4. Он прилетает каждый год
Туда, где домик его ждёт.
Чужие песни петь умеет,
А всё же голос свой имеет (Скворец).
5. Длинноногий, длинношей,
Длинноклювый, телом серый,
А затылок голый, красный.
Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,
Бестолковых попрыгушек.
А как лето пробежит,
Он уже на юг спешит
По путям старинным, длинным
В стае, выстроенной клином (Журавль).

16. Мать отца не знаю,
Но часто называю,
Детей знать не буду,
Чужим сбуду (Кукушка).

-Молодцы, ребята, всё правильно угадали.

Вернулись домой, птицы сразу же начинают приводить в порядок свое жилье, строить новое... жаворонок вьет гнездо прямо на земле, на пашне. Грачи поправляют свои старые дома из длинных прутьев на высоких деревьях. Скворцы поселяются в скворечниках, которые построили для них люди!

- Какое основное занятие весной у птиц? (Откладывание яиц, выведение птенцов).

Давайте подумаем, о чем эта загадка:

Без рук, без топоренка

Построена избенка (гнездо)

-Зачем птицы строят гнезда?

(Оно необходимо, чтобы отложить яйца, высидеть птенцов, выкормить их. Гнездо домом не является)

-Пернатый народ строит свои гнезда в самых разнообразных местах: на деревьях и кустах, в травянистых зарослях, в дуплах, земляных корнях и кучах хвороста, используют постройки человека.

- Птицы строят разнообразные и очень красивые. Сейчас давайте рассмотрим их.

Дети рассматривают рассматривают различные гнёзда и сравнивают их.

-А Как называются искусственные домики для птиц? (скворечник)

-Вы делали скворечники для птиц? А для чего они нужны?

Физкультминутка.

Игра «Летает –не летает»

Ворона (летает –машут руками), дорога (не летает –хлопают по коленям), грач, стол, синичка, единичка, зяблик, кораблик, точка, а ласточка.

- я раздам вам карточки с интересными фактами про птиц. Прочитайте и сейчас вы познакомите нас с этими фактами.

Дятлы, синицы и скворцы истребляют вредных насекомых. Синица за сутки съедает количество насекомых, равное своему весу.

Семья скворцов за один день уничтожает 350 улиток и гусениц.

Грач может за день уничтожить 400 червей, способных серьезно навредить растениям. Кукушка за лето поедает до 270 тысяч крупных майских жуков и гусениц. А семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.

Ушастая сова способна съесть за день до 10 полевок, а сова сивуха съедает в год около 1200 грызунов. Степной орёл очень много уничтожает сусликов и мышей. Подсчитано, что одна мышь съедает в год 2-3 кг зерна, а суслик - до 16 кг. Значит каждая сова, орёл спасают тонны хлеба от грызунов.

Кроме того, многие птицы - овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы и другие - склёвывают семена и плоды сорняков, снижают засорённость полей.

-Ребята, сейчас я вам прочитаю **рассказ Бианки** о пользе одной птички.

Сова

Сидит Старик, чай пьет. Не пустой пьет - молоком белит. Летит мимо Сова.

- Здорово, - говорит, - друг!

А Старик ей:

- Ты, Сова, - отчаянная голова, уши торчком, нос крючком. Ты от солнца хоронишься, людей сторонись, - какой я тебе друг!

Рассердилась Сова.

- Ладно же, - говорит, - старый! Не стану по ночам к тебе на луг летать, мышей ловить, - сам лови.

А Старик:

- Вишь, чем пугать вздумала! Утекай, пока цела.

Улетела Сова, забралась в дуб, никуда из дупла не летит.

Ночь пришла. На Стариковом лугу мыши в норах

свистят-перекликаются:

- Погляди-ка, кума, не летит ли Сова - отчаянная голова, уши торчком, нос крючком?

Мышь Мыши в ответ:

- Не видать Совы, не слышать Совы. Нынче нам на лугу раздолье, нынче нам на лугу приволье.

Мыши из нор поскакали, мыши по лугу побежали.

А Сова из дупла:

- Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы худа не вышло: мыши-то, говорят, на охоту пошли.

- А пускай идут, - говорит Старик. - Чай, мыши не волки, не зарежут телки.

Мыши по лугу рыщут, шмелиные гнезда ищут, землю роют, шмелей ловят.

А Сова из дупла:

- Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы хуже не вышло: все шмели твои

разлетелись.

- А пускай летят, - говорит Старик. - Что от них толку: ни меду, ни воску, - волдыри только.

Стоит на лугу клевер кормовистый, головой к земле виснет, а шмели гудят, с луга прочь летят, на клевер не глядят, цветень с цветка на цветок не носят.

А Сова из дупла:

- Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы хуже не вышло: не пришлось бы тебе самому цветень с цветка на цветок разносить.

- И ветер разнесет, - говорит Старик, а сам в затылке скребет.

По лугу ветер гуляет, цветень наземь сыплет. Не попадает цветень с цветка на цветок, - не родится клевер на лугу; не по нраву это Старiku.

А Сова из дупла:

- Хо-хо-хо, Старик! Корова твоя мычит, клеверу просит, - трава, слышь, без клеверу что каша без масла.

Молчит Старик, ничего не говорит.

Была Корова с клевера здорова, стала Корова тощать, стала молока сбавлять; поило лижет, а молоко все жиже да жиже.

А Сова из дупла:

- Хо-хо-хо, Старик! Говорила я тебе: придешь ко мне кланяться.

Старик бранится, а дело-то не клеится. Сова в дубу сидит, мышей не ловит. Мыши по лугу рыщут, шмелиные гнезда ищут. Шмели на чужих лугах гуляют, а на Стариков луг и не заглядывают. Клевер на лугу не родится. Корова без клеверу тощает. Молока у Коровы мало. Вот и чай белить Старiku нечем стало.

Нечем стало Старiku чай белить - пошел Старик Сове кланяться:

- Уж ты, Совушка-вдовушка, меня из беды выручай, нечем стало мне, старому, белить чай.

А Сова из дупла глазами луп-луп, ножищами туп-туп.

- То-то, - говорит, - старый. Дружно не грузно, а врозь хоть брось. Думаешь, мне-то легко без твоих мышей?

Простила Сова Старика, вылезла из дупла, полетела на луг мышей пугать.

Сова полетела мышей ловить.

Мыши со страху попрятались в норы.

Шмели загудели над лугом, принялись с цветка на цветок летать.

Клевер красный стал на лугу наливаться.

Корова пошла на луг клевер жевать.

Молока у Коровы много.

Стал Старик молоком чай белить, чай белить - Сову хвалить, к себе в гости звать, уваживать.

Вопросы по тексту

-Как вы думаете, нужны ли птицы людям?

-Будем их беречь ?

Рефлексия

-Что вы нового узнали про птиц?

-Какова роль птиц в природе?