# 新北市錦和高中學生關懷表-A表:導師轉介表 111.9.1起適用

| 壹、學生基本資料 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 姓　名 | | 生理性別 | □男　□女 | 生日 | 年　月　日 |
| 班　級 | 年　班 | 身分證字號 | | 導師 | |
| 居住地址 | | | | | |
| 聯絡方式 | 主要聯絡人:　　關係:　　電話: | | | | |
| | 其他聯絡方式:　　(例:居住地電話、主要照顧者手機、學生手機或其他聯絡方式) | | | | |
| 特殊身分 | 1.□無特殊身分<br>2.□有身心障礙證明或手冊(類別:_____)<br>3.□有鑑輔會特殊教育資格證明<br>□以下皆非0　□智能障礙1　□視覺障礙2　□聽覺障礙3　□語言障礙4<br>□肢體障礙5　□腦性麻痺6　□身體病弱7　□情緒行為障礙8<br>□學習障礙9　□多重障礙10　□自閉症11　□發展遲緩12<br>□其他障礙13<br>4.□有重大傷病卡<br>5.□其他 | | | | |
| 特殊紀錄 | 1. □無　2.□偏行書　3.□接受司法處遇中(如假日輔導、保護管束)<br>4. □其他_____ | | | | |
| 學校教育資源(可複選) | 1.□特殊教育-○特教班、○資源班、○在家教育、○巡迴輔導<br>2.□非學校型態實驗教育(在家自學)<br>3.□參與課後照顧班-○夜光天使、○課後班、○攜手計畫<br>4.□參與補救實施方案-○華語補教、○其他領域<br>5.□參與高關懷班<br>6.□參與技藝班<br>7.□補助-○補助早餐、○午餐、○學雜費、○教科書、○仁愛基金<br>8.□參與學校預防性小團體課程<br>9.□接受學校社工師方案服務<br>10.□其他 | | | | |
| 個案來源(可複選) | □1.學生主動求助<br>□2.家長轉介<br>□3.教師轉介(含教職員工)」<br>□4.同儕轉介<br>□5.輔導老師約談<br>□6.線上預約管道(僅限高中階段)<br>□7.其他 | | | | |

| 貳、學生家庭概況 | |
|---|---|
| 家庭型態 | 1.□父母同住　2.□單親家庭　3.□隔代教養　4.□繼親家庭<br>5.□寄養家庭　6.□其他_____(請說明,例:育幼院、安置機構…) |
| 家中排行 | 第____,兄__人、姊__人、弟__人、妹__人 |

| | |
|---|---|
| 學生身分別 | 1.□一般生　2.□原住民:_____族　3.□僑生:_____(國家)<br>4.□新住民子女(□父-國家:_____;□母-國家:_____)<br>5.□其他 |
| 父母婚姻狀況 | 1.□婚姻中 2.□同居 3.□離婚 4.□分居 5.□其他(請簡述) |
| 監護人 | □父 □母 □爺爺 □奶奶 □外公 □外婆 □其他_____(可複選) |
| 家庭經濟狀況 | 1.□富裕 2.□小康 3.□中低收入戶 4.□低收入戶(___款) 5.□其他(請簡述) |
| 親子關係 | 1.□緊密 2.□疏離 3.□和諧 4.□衝突 5.□其他 |
| 照顧者管教方式 | 1.□威權 2.□民主 3.□放任 4.□管教不一致 5.□其他 |
| 主要照顧者 | 1.姓名:_____關係:_____職業:<br>2.特殊身分:□無 □有身心障礙手冊或證明書 □有重大傷病卡□其他 |

## 參、學生問題與需求

一、個人層面(請勾選, 可複選):

1.醫療診斷紀錄(經醫師診斷)或醫療服務

□無 □心理及精神疾病診斷:_____ □重大生理疾病:
□其他(如:心理諮商治療、各類復健治療等):

2.情緒/行為表現

□長期情緒低落 □情緒起伏大 □對事物不感興趣 □畏縮 □緊張焦慮 □過分依賴
□缺乏自信 □自我傷害 □靜不下來 □衝動 □攻擊行為 □破壞物品
□偷竊 □逃家 □抽菸 □喝酒 □網路沈迷 □生活作息不規律 □藥物濫用
□疑似精神疾病症狀:_____ □其他:

二、學校適應

□缺乏學習興趣 □學習能力明顯落後 □學業表現明顯落後 □學業表現起伏大
□各學科間落差大 □經常上課打瞌睡 □上課容易分心 □擾亂上課秩序
□生活自理能力差 □經常缺曠課 □中輟/中離 □拒學
□同儕關係疏離 □同儕關係衝突 □師生關係疏離 □師生關係衝突
□親師溝通不良 □親師關係衝突 □經常違反校規 □其他:

三、家庭狀況

□照顧者工作不穩定 □家庭經濟困難 □躲債 □突遭變故
□與家人關係不睦 □家庭成員關係衝突 □照顧者婚姻關係不穩定
□學生曾目睹家暴 □學生為失親遺族 □學生曾受虐(含身心面向)
□照顧者疏忽照顧 □照顧者管教態度不一致 □照顧者管教功能不彰
□照顧者有自殺傾向 □照顧者疑似有精神疾患 □照顧者疑似有精神疾患
□其他

四、社區生活

□參加宮廟或陣頭活動 □不當群聚 □深夜遊蕩 □在校外打工
□與虞犯或犯罪人士來往 □交友複雜 □參與幫派 □其他

五、重要事件摘述

## 肆、導師輔導及介入

**1.導師輔導介入期:___年___月___日～___年___月___日**

**2.輔導歷程與策略(可複選):**

**(1)□與學生晤談____次;□與家長聯繫____次;□家訪____次**

**(2)□提供額外學習指導**

**□安排同學提供協助**

**□提供學習環境、教學、作業、評量之調整**

**□協助申請相關補助**

**□其他**

**3. 主要轉介問題與需求(條列式)**

## 伍、個案(轉介)會議可出席時間

**請勾選可出席個案轉介會議的時段(至少勾選3個以上的時段):**

| 時間 | 第1節 | 第2節 | 第3節 | 第4節 | 第5節 | 第6節 | 第7節 | 第8節 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 星期一 | | | | | | | | |
| 星期二 | | | | | | | | |
| 星期三 | | | | | | | | |
| 星期四 | | | | | | | | |
| 星期五 | | | | | | | | |
| 其他 | (若有其他時段，請於此欄填寫) | | | | | | | |

**轉介導師:　　年　月　日**

**填寫完成後，請將A表交給輔導處(室)，由輔導處(室)聯繫相關人員召開個案轉介會議。**

# 學生關懷表-A0表：各類個案會議(轉介、個案討論、結案)紀錄表

111.9.1起適用

壹、時間：　年　月　日(星期　)　午　時至　時

貳、地點：

叁、主席：

肆、出席人員：(如簽到單)

伍、列席人員：

陸、紀錄：

柒、上次會議決議執行說明：(請條列式)

捌、會議內容與決議：

| 一、學生問題與需求概述(請條列式) |
| --- |
| |
| **二、針對上述需求已處理事項(請條列式)** |
| □學校已提供之教學資源<br>○課後照顧服務<br>○補教教學實施方案<br>○攜手計畫<br>○夜光天使<br>○高關懷輔導課程，介入成效簡述<br>○技藝班，介入成效簡述＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿□<br>○其他<br>□學校已提供之相關福利補助<br>○學校仁愛基金<br>○午餐補助<br>○早午餐補助<br>○其他<br>□曾有的通報<br>○通報社會安全網-關懷e起來(通報時間：＿＿＿＿，接案單位或人員：＿＿＿＿＿＿)<br>○通報家庭暴力暨性侵害防治中心(通報時間：＿＿＿＿，接案單位或人員：＿＿＿＿)<br>○申請其他福利單位協助(通報時間：＿＿＿＿，說明＿＿＿＿＿＿)<br>□學校已提供之輔導服務<br>○提供認輔教師／志工定期關懷談話(認輔期間：＿年＿月＿日～＿年＿月＿日)<br>○提供輔導教師介入，服務摘述：<br>個別輔導＿次，與導師會談＿次，與家長會談＿次，家訪＿次<br>成效簡述<br>○參與輔導教師團體輔導，介入成效簡述 |

○提供特教服務，服務成效簡述
○提供學校社工師介入，成效簡述
○提供學校心理師介入，成效簡述
○提供外聘心理師介入，成效簡述
○提供外聘專業人員介入，成效簡述
○其他

□學校已提供之特教服務
○特教課程(□國文□英文□數學□特殊需求領域:_____(請註明課程名稱) □其他___)
○相關專業服務(□語言治療□物理治療□職能治療□聽能管理□心理服務)
○學生助理人員(每週___小時)
○巡迴輔導教師(□聽巡□視巡□情巡□不分巡□在家巡，每週___節)

□其他

**三、待處理問題與需求(請條列式)**

**四、決議**

| | |
|---|---|
| 目標 | |
| 策略 | |
| 分工 | ◎個案服務管理人員:<br>◎服務人員(可複選):<br>□輔導教師 □學校社工師 □學校心理師 □特教教師<br>◎配合事項:(可複選)<br>□請導師持續關心<br>□安排認輔教師／志工定期關懷談話，認輔教師/志工姓名:_____<br>□請輔導教師提供服務，輔導教師姓名:_____<br>□請轉介其他專業服務:○學校社工師○學校心理師○特教教師:_____<br>○其他_____<br>□請各處室協助結合校內相關資源:<br>_____<br>□申請外聘心理健康專業人員提供專案服務<br>□其他：_____ |
| 備註 | 1.下次會議時間:<br>2.下次討論事項: |

輔導組長:　　輔導主任:　　校長:

## A-1表：個案(轉介)會議決議回覆表

111.9.1起適用

### 個案(轉介)會議決議回覆表<輔導處(室)留存>

_____老師，您好:

您所轉介之學生_____，經____月____日召開個案(轉介)會議，會議決議對於該生後續的輔導方式，安排如下：

□請導師持續觀察關心該生，輔導處及相關輔導人員提供諮詢

□安排認輔教師(志工)定期關懷談話，認輔教師(志工)姓名：

□安排輔導教師定期關懷輔導，輔導老師姓名：

□轉介特教組：_____

□轉介學校社工師：

□轉介學校心理師：

□轉介校外相關單位：(如社會局...等)_____

□其他

輔導處(室)：　　日期：　年　月　日

| | |
|---|---|
| 轉介人簽章 | 本人已出席個案(轉介)會議，並對該生後續輔導方式已清楚了解 |
| 簽收日期 | 年　月　日　時　分 |

※本聯由輔導處(室)填寫，由轉介人簽章後留存於輔導處(室)。

請蓋輔導處(室)章

……✂……✂…

## 個案(轉介)會議決議回覆表 <轉介人留存>

_____老師，您好:

　　您所轉介之學生_____，經____月____日召開個案(轉介)會議，會議決議對於該生後續的輔導方式，安排如下:

□請導師持續觀察關心該生，輔導處及相關輔導人員提供諮詢

□安排認輔教師(志工)定期關懷談話，認輔教師(志工)姓名:

□安排輔導教師定期關懷輔導，輔導老師姓名:

□轉介特教組:_____

□轉介學校社工師:

□轉介學校心理師:

□轉介校外相關單位:(如社會局...等)_____

□其他

輔導處(室): 日期: 年 月 日

※本聯由輔導處(室)填寫後交予轉介之導師留存。