

新北市錦和高中學生關懷表-A表:導師轉介表 111.9.1起適用

壹、學生基本資料					
姓名		生理性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生日	年 月 日
班 級	年 班	身分證字號		導師	
居住地 址					
聯絡方 式	主要聯絡人：		關係：	電話：	
	其他聯絡方式： (例：居住地電話、主要照顧者手機、學生手機或其他聯絡方式)				
特殊身 分	1. <input type="checkbox"/> 無特殊身分 2. <input type="checkbox"/> 有身心障礙證明或手冊(類別:_____) 3. <input type="checkbox"/> 有鑑輔會特殊教育資格證明 <input type="checkbox"/> 以下皆非0 <input type="checkbox"/> 智能障礙1 <input type="checkbox"/> 視覺障礙2 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙3 <input type="checkbox"/> 語言障礙4 <input type="checkbox"/> 肢體障礙5 <input type="checkbox"/> 腦性麻痺6 <input type="checkbox"/> 身體病弱7 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙8 <input type="checkbox"/> 學習障礙9 <input type="checkbox"/> 多重障礙10 <input type="checkbox"/> 自閉症11 <input type="checkbox"/> 發展遲緩12 <input type="checkbox"/> 其他障礙13 4. <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 5. <input type="checkbox"/> 其他				
特殊紀 錄	1. <input type="checkbox"/> 無 2. <input type="checkbox"/> 偏行書 3. <input type="checkbox"/> 接受司法處遇中(如假日輔導、保護管束) 4. <input type="checkbox"/> 其他_____				
學校教 育資源 (可複選)	1. <input type="checkbox"/> 特殊教育- <input type="checkbox"/> 特教班、 <input type="checkbox"/> 資源班、 <input type="checkbox"/> 在家教育、 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導 2. <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(在家自學) 3. <input type="checkbox"/> 參與課後照顧班- <input type="checkbox"/> 夜光天使、 <input type="checkbox"/> 課後班、 <input type="checkbox"/> 攜手計畫 4. <input type="checkbox"/> 參與補救實施方案- <input type="checkbox"/> 華語補教、 <input type="checkbox"/> 其他領域 5. <input type="checkbox"/> 參與高關懷班 6. <input type="checkbox"/> 參與技藝班 7. <input type="checkbox"/> 補助- <input type="checkbox"/> 補助早餐、 <input type="checkbox"/> 午餐、 <input type="checkbox"/> 學雜費、 <input type="checkbox"/> 教科書、 <input type="checkbox"/> 仁愛基金 8. <input type="checkbox"/> 參與學校預防性小團體課程 9. <input type="checkbox"/> 接受學校社工師方案服務 10. <input type="checkbox"/> 其他				
個案來 源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 學生主動求助 <input type="checkbox"/> 2. 家長轉介 <input type="checkbox"/> 3. 教師轉介(含教職員工) <input type="checkbox"/> 4. 同儕轉介 <input type="checkbox"/> 5. 輔導老師約談 <input type="checkbox"/> 6. 線上預約管道(僅限高中階段) <input type="checkbox"/> 7. 其他				
貳、學生家庭概況					
家庭型態	1. <input type="checkbox"/> 父母同住 2. <input type="checkbox"/> 單親家庭 3. <input type="checkbox"/> 隔代教養 4. <input type="checkbox"/> 繼親家庭 5. <input type="checkbox"/> 寄養家庭 6. <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明, 例:育幼院、安置機構...)				
家中排行	第____, 兄____人、姊____人、弟____人、妹____人				

學生身分別	1. <input type="checkbox"/> 一般生 2. <input type="checkbox"/> 原住民: _____ 族 3. <input type="checkbox"/> 僑生: _____ (國家) 4. <input type="checkbox"/> 新住民子女 (<input type="checkbox"/> 父-國家: _____; <input type="checkbox"/> 母-國家: _____) 5. <input type="checkbox"/> 其他
父母婚姻狀況	1. <input type="checkbox"/> 婚姻中 2. <input type="checkbox"/> 同居 3. <input type="checkbox"/> 離婚 4. <input type="checkbox"/> 分居 5. <input type="checkbox"/> 其他 (請簡述)
監護人	<input type="checkbox"/> 父 <input type="checkbox"/> 母 <input type="checkbox"/> 爺爺 <input type="checkbox"/> 奶奶 <input type="checkbox"/> 外公 <input type="checkbox"/> 外婆 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (可複選)
家庭經濟狀況	1. <input type="checkbox"/> 富裕 2. <input type="checkbox"/> 小康 3. <input type="checkbox"/> 中低收入戶 4. <input type="checkbox"/> 低收入戶 (____ 款) 5. <input type="checkbox"/> 其他 (請簡述)
親子關係	1. <input type="checkbox"/> 緊密 2. <input type="checkbox"/> 疏離 3. <input type="checkbox"/> 和諧 4. <input type="checkbox"/> 衝突 5. <input type="checkbox"/> 其他
照顧者管教方式	1. <input type="checkbox"/> 威權 2. <input type="checkbox"/> 民主 3. <input type="checkbox"/> 放任 4. <input type="checkbox"/> 管教不一致 5. <input type="checkbox"/> 其他
主要照顧者	1. 姓名: _____ 關係: _____ 職業: _____ 2. 特殊身分: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有身心障礙手冊或證明書 <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 <input type="checkbox"/> 其他 _____
參、學生問題與需求	

一、個人層面 (請勾選, 可複選):

1. 醫療診斷紀錄 (經醫師診斷) 或醫療服務

無 心理及精神疾病診斷: _____ 重大生理疾病:
 其他 (如: 心理諮商治療、各類復健治療等): _____

2. 情緒/行為表現

長期情緒低落 情緒起伏大 對事物不感興趣 畏縮 緊張焦慮 過分依賴
 缺乏自信 自我傷害 靜不下來 衝動 攻擊行為 破壞物品
 偷竊 逃家 抽菸 喝酒 網路沈迷 生活作息不規律 藥物濫用
 疑似精神疾病症狀: _____ 其他: _____

二、學校適應

缺乏學習興趣 學習能力明顯落後 學業表現明顯落後 學業表現起伏大
 各學科間落差大 經常上課打瞌睡 上課容易分心 擾亂上課秩序
 生活自理能力差 經常缺曠課 中輟/中離 拒學
 同儕關係疏離 同儕關係衝突 師生關係疏離 師生關係衝突
 親師溝通不良 親師關係衝突 經常違反校規 其他: _____

三、家庭狀況

照顧者工作不穩定 家庭經濟困難 躲債 突遭變故
 與家人關係不睦 家庭成員關係衝突 照顧者婚姻關係不穩定
 學生曾目睹家暴 學生為失親遺族 學生曾受虐 (含身心面向)
 照顧者疏忽照顧 照顧者管教態度不一致 照顧者管教功能不彰
 照顧者有自殺傾向 照顧者疑似有精神疾患 照顧者疑似有精神疾患
 其他 _____

四、社區生活

參加宮廟或陣頭活動 不當群聚 深夜遊蕩 在校外打工
 與虞犯或犯罪人士來往 交友複雜 參與幫派 其他 _____

五、重要事件摘述

肆、導師輔導及介入

1.導師輔導介入期：__年__月__日～__年__月__日

2.輔導歷程與策略(可複選)：

(1) 與學生晤談__次；與家長聯繫__次；家訪__次

(2) 提供額外學習指導

安排同學提供協助

提供學習環境、教學、作業、評量之調整

協助申請相關補助

其他

3. 主要轉介問題與需求(條列式)

伍、個案(轉介)會議可出席時間

請勾選可出席個案轉介會議的時段(至少勾選3個以上的時段)：

時間	第1節	第2節	第3節	第4節	第5節	第6節	第7節	第8節
星期一								
星期二								
星期三								
星期四								
星期五								
其他	(若有其他時段，請於此欄填寫)							

轉介導師： 年 月 日

填寫完成後，請將A表交給輔導處(室)，由輔導處(室)聯繫相關人員召開個案轉介會議。

學生關懷表-A0表:各類個案會議(轉介、個案討論、結案)紀錄表

111.9.1起適用

壹、時間: 年 月 日(星期) 午 時至 時

貳、地點:

參、主席:

肆、出席人員:(如簽到單)

伍、列席人員:

陸、紀錄:

柒、上次會議決議執行說明:(請條列式)

捌、會議內容與決議:

一、學生問題與需求概述(請條列式)
二、針對上述需求已處理事項(請條列式)
<input type="checkbox"/> 學校已提供之教學資源 <ul style="list-style-type: none">○課後照顧服務○補教教學實施方案○攜手計畫○夜光天使○高關懷輔導課程, 介入成效簡述○技藝班, 介入成效簡述_____□○其他
<input type="checkbox"/> 學校已提供之相關福利補助 <ul style="list-style-type: none">○學校仁愛基金○午餐補助○早午餐補助○其他
<input type="checkbox"/> 曾有的通報 <ul style="list-style-type: none">○通報社會安全網-關懷e起來(通報時間:_____, 接案單位或人員:_____)○通報家庭暴力暨性侵害防治中心(通報時間:_____, 接案單位或人員:_____)○申請其他福利單位協助(通報時間:_____, 說明_____)
<input type="checkbox"/> 學校已提供之輔導服務 <ul style="list-style-type: none">○提供認輔教師/志工定期關懷談話(認輔期間:__年__月__日~__年__月__日)○提供輔導教師介入, 服務摘述: 個別輔導__次, 與導師會談__次, 與家長會談__次, 家訪__次 成效簡述○參與輔導教師團體輔導, 介入成效簡述

<ul style="list-style-type: none"> ○提供特教服務, 服務成效簡述 ○提供學校社工師介入, 成效簡述 ○提供學校心理師介入, 成效簡述 ○提供外聘心理師介入, 成效簡述 ○提供外聘專業人員介入, 成效簡述 ○其他 <p><input type="checkbox"/>學校已提供之特教服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ○特教課程(<input type="checkbox"/>國文<input type="checkbox"/>英文<input type="checkbox"/>數學<input type="checkbox"/>特殊需求領域: _____(請註明課程名稱)<input type="checkbox"/>其他_____) ○相關專業服務(<input type="checkbox"/>語言治療<input type="checkbox"/>物理治療<input type="checkbox"/>職能治療<input type="checkbox"/>聽能管理<input type="checkbox"/>心理服務) ○學生助理人員(每週__小時) ○巡迴輔導教師(<input type="checkbox"/>聽巡<input type="checkbox"/>視巡<input type="checkbox"/>情巡<input type="checkbox"/>不分巡<input type="checkbox"/>在家巡, 每週__節) <p><input type="checkbox"/>其他</p>	
三、待處理問題與需求(請條列式)	
四、決議	
目 標	
策 略	
分 工	<ul style="list-style-type: none"> ◎個案服務管理人員: ◎服務人員(可複選): <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>輔導教師 <input type="checkbox"/>學校社工師 <input type="checkbox"/>學校心理師 <input type="checkbox"/>特教教師 ◎配合事項:(可複選) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>請導師持續關心 <input type="checkbox"/>安排認輔教師/志工定期關懷談話, 認輔教師/志工姓名: _____ <input type="checkbox"/>請輔導教師提供服務, 輔導教師姓名: _____ <input type="checkbox"/>請轉介其他專業服務: ○學校社工師○學校心理師○特教教師: _____ <li style="padding-left: 40px;">○其他_____ <input type="checkbox"/>請各處室協助結合校內相關資源: _____ <input type="checkbox"/>申請外聘心理健康專業人員提供專案服務 <input type="checkbox"/>其他: _____
備 註	<p>1.下次會議時間:</p> <p>2.下次討論事項:</p>

輔導組長:

輔導主任:

校長:

A-1表：個案(轉介)會議決議回覆表

111.9.1起適用

<p>個案(轉介)會議決議回覆表<輔導處(室)留存></p>	
<p>_____老師, 您好:</p> <p>您所轉介之學生_____, 經____月____日召開個案(轉介)會議, 會議決議對於該生後續的輔導方式, 安排如下:</p> <p><input type="checkbox"/>請導師持續觀察關心該生, 輔導處及相關輔導人員提供諮詢</p> <p><input type="checkbox"/>安排認輔教師(志工)定期關懷談話, 認輔教師(志工)姓名:</p> <p><input type="checkbox"/>安排輔導教師定期關懷輔導, 輔導老師姓名:</p> <p><input type="checkbox"/>轉介特教組: _____</p> <p><input type="checkbox"/>轉介學校社工師:</p> <p><input type="checkbox"/>轉介學校心理師:</p> <p><input type="checkbox"/>轉介校外相關單位:(如社會局...等)_____</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">輔導處(室):</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">日期: 年 月 日</p>	
轉介人簽章	<p>本人已出席個案(轉介)會議, 並對該生後續輔導方式已清楚了解</p>
簽收日期	<p style="text-align: center;">年 月 日 時 分</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 150px; height: 80px; margin-left: auto; margin-right: 0;"></div>

※本聯由輔導處(室)填寫, 由轉介人簽章後留存於輔導處(室)。

請蓋輔導處(室)章

.....✂.....✂.....

個案(轉介)會議決議回覆表 <轉介人留存>

_____老師, 您好:

您所轉介之學生_____, 經____月____日召開個案(轉介)會議, 會議決議對於該生後續的輔導方式, 安排如下:

請導師持續觀察關心該生, 輔導處及相關輔導人員提供諮詢

安排認輔教師(志工)定期關懷談話, 認輔教師(志工)姓名:

安排輔導教師定期關懷輔導, 輔導老師姓名:

轉介特教組: _____

轉介學校社工師:

轉介學校心理師:

轉介校外相關單位:(如社會局...等) _____

其他

輔導處(室):

日期: 年 月 日

※本聯由輔導處(室)填寫後交予轉介之導師留存。