WEEKLY LEARNING PLAN

<table>
<tr><td>Quarter</td><td>1</td><td colspan="2">Grade Level</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Week</td><td>7</td><td colspan="2">Learning Area</td><td>FILIPINO</td></tr>
<tr><td>MELCs</td><td colspan="4">Naisasalaysay muli ang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa tulong ng pamatnubay na tanong at balangkas (F3PN-Ig-6.1, F3PN-IIf-6.4, F3PB-IIg-12.2, F3PB-IIIg-12.3, F3PN-IVh-6.6).</td></tr>
<tr><td>Day</td><td>Objectives</td><td>Topic/s</td><td>Classroom-Based Activities</td><td>Home-Based Activities</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Naisasalaysay muli ang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa tulong ng pamatnubay na tanong at balangkas</td><td>Pagsasalaysay Muli sa Nabasang Teksto sa Tulong ng Pamatnubay na Tanong at Balangkas</td><td>SUBUKIN

Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong na kasunod nito.

Si Pam
ni: Girlie Ravara-Banico

Ito si Pam. Isa siyang batang matalino, masayahin at maganda. Mahilig siyang kumanta at sumayaw. Marunong din siyang tumula. Isa rin sa kinahihiligang gawin ni Pam ay ang pagguhit. Masaya si Pam tuwing siya ay gumuguhit. Marami-rami na rin ang kanyang naguhit gaya ng mga bundok, punong-kahoy, prutas, bulaklak at magagandang tanawin gaya ng palayan at karagatan. Araw-araw sa kanilang tahanan ay naging libangan na ni Pam na gumuhit ng mga bagay na nakapagpapasaya sa kaniya.

Sa lahat ng iginuhit ni Pam, ang larawan ng kaniyang mahal na pamilya ang pinakapaborito niya. Makikita rito sina Mang Pol at Aling Mari, ang mga magulang niyang palaging nakasuporta sa mga nais niyang gawin. Inaaruga at tinuturuan nila nang husto si Pam kaya naman siya naging mabait, matalino at mapagmahal na bata.

Sagutin ang sumusunod na tanong mula sa kuwentong napakinggan. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.
1. Ano ang pamagat ng kuwento?

2. Sino ang batang matalino, masayahin at maganda?

3. Saan nangyari ang kuwento?

4. Ano ang mga hilig gawin ni Pam?

5. Bakit naging mabait, matalino at maoagmahal si Pam?

BALIKAN

Buoin mo ang pangungusap at piliin ang angkop na salita na nasa</td><td>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul FILIPINO 3.

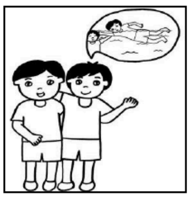
Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</td></tr>
</table>

			panaklong. Isulat ang sagot sa sagutang papel. (pamagat, tauhan, tagpuan at banghay) 1. Ang _______________ang paksa ng kuwento. 2. Ang _______________ay ang lugar kung saan nangyayari ang kuwento. 3. Ang __________________ang pangyayari o buod ng kuwento. 4. Ang_________________ang gumaganap sa mga kuwento. 5. “Ang Matalik Kong Kaibigan” ay halimbawa ng ____________.	
2	Naisasalaysay muli ang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa tulong ng pamatnubay na tanong at balangkas	Pagsasalaysay Muli sa Nabasang Teksto sa Tulong ng Pamatnubay na Tanong at Balangkas	**TUKLASIN** Basahin at unawain mo ang kuwento at sagutin ang kasunod na mga tanong. Ang Pamilya ni: Girlie Ravara-Banico Sina Mang Deon at Aling Elay ay masisipag at mapagmahal na mga magulang. Mayroon silang limang anak na nagsisikap mag–aral nang mabuti. Ito ay sina Lelel, Sugar, Jing, Jam at Bong. Mababait at masunurin ang kanilang mga anak kaya naman palaging masaya ang kanilang pamilya. Tuwing walang pasok sa eskwela ay nagpupunta ang buong pamilya sa kanilang bukirin. Marami silang tanim na mga prutas gaya ng mangga, makopa, durian, santol at lansones. Isang araw, nakita nilang nasisira ang mga bunga ng kanilang mga punong mangga dahil sa mga insekto. Agad nilang binalot ng lumang dyaryo ang mga bunga. Madaling natapos ang kanilang gawain. Talagang napakasaya ng pamilya kung lahat ay nagtutulungan at nagmamahalan. I. Sagutin ang sumusunod sa sagutang papel. Pagtugmain ang Hanay A at Hanay B batay sa nabasang kuwento gamit ang linya/guhit. Hanay A 1. Ano ang pamagat ng kuwento? 2. Sino-sino ang mga kasapi ng pamilya? 3. Saan sila pumupunta upang makasagap ng sariwang hangin? 4. Kailan sila pumupunta sa bukirin? 5. Bakit masaya ang kanilang pamilya? Hanay B A. Mang Deon, Aling Elay, Lelel, Sugar, Jing, Jam at Bong B. kapag walang pasok C. Ang Pamilya D. dahil sila ay nagtutulungan at nagmamahalan E. sa bukirin II. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. Isalaysay ang nabasang kuwento sa tulong ng mga gabay. Punan ng tamang sagot ang mga patlang. Ang pamagat ng kuwento ay 1______________________. Sina 2__________________ at Aling Elay ay masisipag at mapagmahal na mga magulang. Mayroon silang	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick

			3___________________ na nagsisikap mag – aral nang mabuti. Ito ay sina Lelel, 4___________, Jing, 5____________ at Bong. 6___________________ at 7___________________ang kanilang mga anak kaya naman palaging masaya ang kanilang pamilya. Tuwing 8___________________ sa eskwela ay nagpupunta ang buong pamilya sa kanilang 9___________________. Marami silang tanim na mga prutas gaya ng mangga, santol, durian, 10___________________ at lansones. Isang araw, nakita nilang 11___________ ang mga bunga ng kanilang mga punong 12____________ dahil sa mga 13 __________. Agad nilang 14____________ng lumang dyaryo ang mga bunga. Madaling natapos ang kanilang gawain. Talagang napakasaya ng pamilya kung lahat ay 15 ______________at nagmamahalan.	
3	Naisasalaysay muli ang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa tulong ng pamatnubay na tanong at balangkas	Pagsasalaysay Muli sa Nabasang Teksto sa Tulong ng Pamatnubay na Tanong at Balangkas	**SURIIN** Sa pagsasalaysay sa teksto, dapat tandaan na sa tulong ng pamatnubay na tanong at balangkas nagiging madali ang pagpili ng tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari. Ang pagsasalaysay ay ang pagpapahayag na may layuning magkuwento ng mga pangyayari. May dalawang uri ng pagsasalaysay: pasalita at pasulat. Kahulugan ng mga bahagi ng kuwento at mga halimbawa nito: Pamagat- tungkol saan ang kuwento Halimbawa: Ang Pamilya Tauhan- ang mga gumaganap sa kuwento Halimbawa: Mang Deon, Aling Elay, Lelel, Sugar, Jing, Jam at Bong Tagpuan- lugar kung saan naganap ang kuwento Halimbawa: bukirin Suliranin- problema na nangyari sa kuwento Halimbawa: nakita nilang nasisira ang bunga ng kanilang mga punong mangga dahil sa mga insekto Solusyon- kasagutan sa problemang nangyari sa kuwento Halimbawa: kumuha si Mang Deon at Aling Elay ng mga lumang dyaryo upang balutin isa-isa ang mga bunga Katapusan- ano ang nangyari sa hulihan ng kuwento o wakas Halimbawa: Pinagsaluhan nila ang masasarap na pagkain na inihanda ni Aling Elay. Ang tanong na Ano, Sino, Saan, Kailan, Bakit at Paano (ASSaKaBaPa) ay halimbawa lamang ng pamatnubay na tanong.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

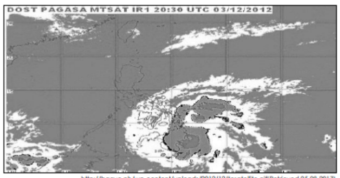
			Ang balangkas naman ay ang pagkakasunod-sunod ng importanteng detalye ng teksto. Ito ay isinusulat ng naaayon sa pagkakasunod ng mga pangyayari.	
4	Naisasalaysay muli ang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa tulong ng pamatnubay na tanong at balangkas	Pagsasalaysay Muli sa Nabasang Teksto sa Tulong ng Pamatnubay na Tanong at Balangkas	**ISAGAWA** Isalaysay ang kuwentong binasa na may pamagat na "Hardin ni Mang Apolo" sa tulong ng mga gabay na katanungan. Punan ng tamang sagot ang mga patlang. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. 1. Ano ang pamagat ng kuwento? Ang kuwento ay tungkol sa ______________ 2. Sino-sino ang tauhan sa kuwento? Ang mga tauhan sa kuwento ay sina ______________ 3. Saan naganap ang kuwento? Ang kuwento ay naganap sa ______________ 4. Ano ang masayang pangyayari sa kuwento? Tuwang-tuwa si Mang Apolo na ______________ 5. Ano ang suliranin sa kuwento? Si Mang Apolo pala ay ______________ 6. Ano ang solusyon sa suliranin? Naglakas loob ang mga bata na ______________ 7. Ano ang katapusan ng kuwento? Ginamot si Mang Apolo sa ______________ 8. Ano ang natutuhan mo sa kuwentong iyong nabasa? Ang natutuhan ko sa kuwentong nabasa ay ______________ Ang Batang si Pat ni: Girlie Ravara-Banico  Si Pat ay isang malusog na bata. Mahilig siyang kumain ng gulay, isda at prutas. Palagi rin siyang umiinom ng gatas at nag-eehersisyo kaya malakas ang kaniyang katawan. Pangarap ni Pat na maging isang sundalo gaya ng kaniyang tatay Bon. Hangang-hanga siya sa kaniyang ama. Tinuturuan rin siya nito sa paglalangoy at pangingisda. Habang naglalaro, nakarinig siya ng batang sumisigaw ng saklolo sa may gawing sapa. Nakita niya ang isang batang nalulunod. Sinagip niya ang bata at inihatid ito sa kaniyang bahay. Tunay ngang magiging magaling na sundalo si Pat pagdating ng panahon.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

5	Naisasalaysay muli ang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa tulong ng pamatnubay na tanong at balangkas	Pagsasalaysay Muli sa Nabasang Teksto sa Tulong ng Pamatnubay na Tanong at Balangkas	**TAYAHIN** Basahin ang kuwento at sagutin ang kasunod na tanong. Isalaysay ang nabasang kuwento sa tulong ng mga gabay na tanong at balangkas gamit ang **story strips**. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. si Pat Ang Batang si Pat sapa Tunay ngang magiging magaling na sundalo si Pat pagdating ng panahon. Nakarinig siya ng boses na humihingi ng saklolo, agad na tinulungan ni Pat ang batang nalulunod sa sapa. Pangarap niyang maging isang sundalo kaya tinuturuan si Pat ng kaniyang ama ng paglangoy at pangingisda. Si Pat ay mahilig mag ehersisyo at kumain ng masusustansiyang pagkain para maging malakas ang kaniyang katawan. Pagkatapos niyang sagipin ang bata ay inihatid niya ito sa kaniyang bahay. Sinagip siya ni Pat sa pagkalunod at inihatid sa bahay Nalunod ang bata sa sapa. Ginabayang balangkas ng kuwento: 1. Ano ang pamagat ng kuwento? Ang pamagat ng kuwento ay ____________________. 2. Saan naganap ang kuwento? Ang kuwento ay nangyari sa __________. 3. Sino ang tauhan sa kuwento? Ang tauhan sa kuwento ay si ____________. 4. Ano-ano ang pangyayari sa kuwento? Isulat ito ayon sa pagkakasunod-sunod ng pangyayari. ____________________ ____________________ ____________________ 5. Ano ang suliranin ng kuwento? ____________________. 6. Ano ang solusyon sa suliranin ng kuwento? ____________________.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	3
Week	7		**Learning Area**	AP
MELCs	**Natutukoy ang mga lugar na sensitibo sa panganib batay sa lokasyon at topographiya nito. AP3LAR- Ig-h-11**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Sa araling ito, inaasahang: 1. natutukoy ang mga lugar na sensitibo sa panganib batay sa lokasyon at topograpiya nito (AP3LAR-Ig-h-11); 2. nagagawa ang mga hakbang bilang paghahanda sa mga posibleng sakuna sa sariling lalawigan at rehiyon; at 3. napapahahalagahan ang pagiging handa sa mga panganib na maidudulot ng lokasyon.	Mga Lugar na Sensitibo sa Panganib Batay sa Lokasyon at Topograpiya	**SUBUKIN** Basahin at unawaing mabuti ang bawat tanong. Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel. 1. Ang mga nakatira sa mga matataas na lugar ay mapanganib sa ________. A. baha B. tsunami C. pagguho ng lupa D. pagsabog ng bulkan 2. Anong lugar ang may pinakamalaking antas ng paglindol? A. malayo sa fault line B. malapit sa fault line C. eksakto ang layo sa fault line D. masyadong malayo sa fault line 3. Binigyang babala ang mga nakatira sa dagat kung magkaka -tsunami o tumaas ang tubig dagat, anong dapat gawin? A. makikinig ng balita sa radyo B. maglalaro sa labas ng bahay C. magtatampisaw sa tubig-ulan D. manonood ng palabas sa telebisyon 4. Anong panganib ang maidudulot ng malakas na ulan? A. baha B. lindol C. sunog D. Tsunami 5. Nakatira ang pamilya ni Mang Estong malapit sa bundok. Malakas na ang agos ng tubig mula sa bundok. Sila ay _____ A. maglaro sa ulan B. lumikas na kaagad C. manatili na lamang sa bahay D. maglaro ng putik mula sa bundok **BALIKAN** Basahin at unawaing mabuti ang bawat tanong. Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul AP 3. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			1. Anong anyo ng tubig ang higit na nakatutulong sa turismo ng Island Garden City of Samal? A. ilog B. talon C. dagat D. karagatan 2. Alin sa sumusunod ang madadaanan papuntang Davao Oriental magmula Davao del Norte? A. paanan ng Mt. Apo B. mahabang ilog ng Davao C. kapatagan ng Banaybanay D. bulubunduking bahagi ng Davao Occidental 3. Ano ang kadalasang hanapbuhay ng mga taong nakatira sa paanan ng Mt. Apo? A. pananahi B. pagtatanim C. pangingisda D. pangangalakal 4. Anong panganib ang posibleng haharapin ng mga taong nakatira sa Little Boracay Beach ng Davao Occidental? A. pagtaas ng tubig B. pagguho ng mga gusali C. pagkapal ng puting usok D. pagdaloy ng mga kumukulong putik 5. Ano kaya ang maaaring gawin para mailayo sa kapahamakan ang mga nakatira sa bulubunduking bahagi ng Davao de Oro? A. turuan ang mga tao ng wikang banyaga B. mahalin ang mga bata ng bawat pamilya C. taniman ang paligid ng mga punongkahoy D. ayusin nang maigi ang mga palamuti sa bahay	
2	Sa araling ito, inaasahang: 1. natutukoy ang mga lugar na sensitibo sa panganib batay sa lokasyon at topograpiya nito (AP3LAR-Ig-h-11); 2. nagagawa ang mga hakbang bilang paghahanda sa	Mga Lugar na Sensitibo sa Panganib Batay sa Lokasyon at Topograpiya	**TUKLASIN** Ang topograpiya ay tumutukoy sa kabuoang pisikal na katangian ng isang lalawigan. Inilalarawan nito ang porma, ayos, daloy at hugis ng anyong lupa o anyong tubig na makikita sa isang lalawigan. Sa pag-aaral na ito, madaling malaman ang mga panganib na lugar at mapaghahandaan ng mga tao ang posibleng maidudulot nitong sakuna.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick

<table>
<tr>
<td></td>
<td>mga posibleng sakuna sa sariling lalawigan at rehiyon; at
3. napapahahalagahan ang pagiging handa sa mga panganib na maidudulot ng lokasyon.</td>
<td></td>
<td>

http://bagyo.ph/wp-content/uploads/2012/12/tcsatellite.gif(Retrieved 05-08-2017)

http://www.mindanews.com/wp-content/uploads/2012/12/12pablo3.jpg (Retrieved 05-08-2017)

Bagyong Pablo, Nanalanta sa Rehiyon XI

Disyembre 4, 2012 ay araw na hindi malilimutan kailanman ng mga naninirahan sa lalawigan ng Davao de Oro at Davao Oriental. Sa hindi inaasahang lawak ng pinsala sa buhay at mga ari-arian, ang mga naninirahan sa mga lalawigang ito ay lubos ang pighati matapos bagyuhin ng isa sa mga pinakamalalakas na bagyo sa kasaysayan, ang Bagyong Pablo. Ang pinakamatinding nasalanta ng bagyo ay ang bayan ng Baganga, Caraga, Cateel sa Davao Oriental, Monkayo at New Bataan sa Davao de Oro.

Mapanganib ang dulot ng kalamidad at nangangailangan ng paghahanda upang maiwasan ang masamang dulot nito. Dahil napapaligiran ang ating bansa ng malalaking tubig, mataas ang posibilidad na magkaroon ng tsunami at tidal wave sa mga lugar na malapit sa baybayin. Kinakailangang lumikas ang mga naninirahan sa isang ligtas na lugar. Inaasahang rin ang paglikas ng mga taong naninirahan na malapit sa bundok sa panahon ng malakas na ulan upang maiwasan ang pagguho ng lupa. Ilan lamang ito sa mga paghahanda upang maiwasan ang mga masamang pinsalang hatid nito sa ating buhay at ari-arian.

Mga Panganib Batay sa Lokasyon at Topograpiya

Nagbabago ang daanan at lakas ng mga bagyo. Mapanganib ang bagyo lalong-lalo na sa mga lugar na malapit sa dagat at matataas na bahagi ng lupa. Dapat alamin ang lokasyon at topograpiya ng mga lugar sa ating rehiyon upang maiwasan ang panganib. Ang buong bansa ay nakatuntong sa na tinatawag na Pacific Ring of Fire, kaya maraming lugar ang may aktibong bulkan na pinagmulan ng paggalaw ng mga kontinente. Ang dulot nito ay ang karaniwang nararanasan nating lindol sa iba't ibang lugar sa bansa. Bagaman hindi malalaman kung kailan magkakaroon ng lindol, nararapat pa rin nating maghanda para maiwasan ang malaking pinsala.

Gawain ng Tao at ang Panganib Batay sa Lokasyon at Topograpiya

Sa pananalanta ng bagyong Pablo, naipakita ng mga mamamayan ang pagtutulungan at pagdadamayan sa panahon ng kalamidad. Maraming mamamayan ang tumulong upang ilikas ang mga nasalantang kababayan. May mga nagbigay rin ng mga donasyon upang maiparating ang kanilang tulong at pagpapahalaga sa kapwa.

Gayunpaman, ayon sa National Disaster Coordinating Council (NDCC), maraming mamamayang naninirahan sa mga bayan ng Davao de Oro, Davao Oriental, at mga karatig bayan ang labis na naapektuhan ang kabuhayan dulot ng kalamidad. Batay sa pagsusuri, ang deforestation ay isa sa mga hindi tamang gawain ng mga tao na nakapagdudulot ng kalamidad.

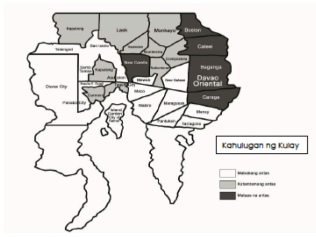
Mahalagang malaman ang mga panganib na maaaring dulot ng pang-aabuso sa kapaligiran. Pansinin ang Flood Hazard Map at ang Landslide Prone Area Map sa iyong bayan. Sa mga mapang ito, makikita ang posibilidad ng pagkakaroon ng sakuna sa iba't ibang lugar.

Saang lugar sa Davao Region ang hindi gaanong binabaha o kaya'y nagkakaroon ng landslide kapag malakas ang pag-ulan? Saan naman madalas nagkakaroon ng pagguho ng lupa tuwing tag-ulan? Ano ang mga impormasyon ang maaari pang makita sa mga mapang ito?

Bukod sa panganib ng bagyo, mapanganib din ang lindol. Sa palagay mo, ano ang mga lalawigan sa ating rehiyon na bahagi ng fault line na kadalasang nakakaranas ng mga paggalaw ng lupa.? Ano ang dapat gawin upang maiwasan ang sakuna tuwing may lindol?</td>
<td></td>
</tr>
</table>

A. Mga Lalawigan sa Davao Region na Apektado ng Lindol

B. Mga Lalawigan sa Davao Region na Apektado ng Pagbaha



Pag-aralan ang mapa sa iba't ibang lalawigan ng Davao Region na apektado ng lindol at pagbaha. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.

1. Alin sa sumusunod ang nakaranas ng mataas na antas ng paglindol?
A. Davao City
B. Davao Oriental
C. Davao del Norte
D. Davao Occidental

2. Anong lugar ang nakaranas ng katamtamang antas ng paglindol?
A. Davao City
B. Davao Oriental
C. Davao del Norte
D. Davao Occidental

3. Alin sa mga lugar na ito ang hindi nakararanas ng mababang antas ng paglindol?
A. Davao City
B. Davao de Oro
C. Davao del Sur
D. Davao del Norte

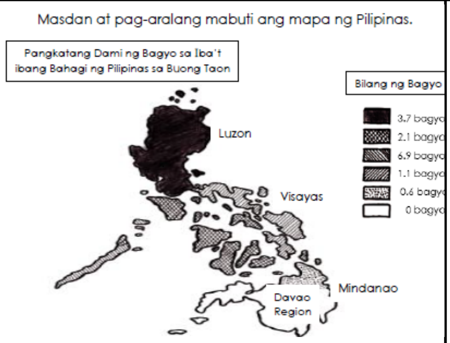
4. Alin sa mga bayang ito ang nakaranas ng mataas na antas ng pagbaha?
A. Laak
B. Mabini
C. Manay
D. Caraga

5. Anong lugar ang nakaranas ng mababang antas ng pagbaha?
A. Boston
B. Cateel
C. Mabini
D. Banganga

SURIIN

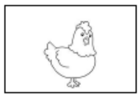
Mahalagang malaman kung ano ang mga panganib na naidudulot ng

			kapaligiran. Kailangang mapaghandaan at maiwasan ang anomang sakunang maaaring maidulot nito. Sa pagtukoy ng mga lugar sa bansa na sensitibo sa panganib ay gumagamit tayo ng iba't ibang uri ng mapa. Ang hazard map ay may mga palatandaan kung anong mga lugar ang apektado laban sa mga panganib. Ginagamit ito sa pagtukoy sa mga likas na panganib gaya ng paglindol, pagbaha, pagguho ng mga lupa o landslide at maging sa pagsabog ng bulkan.	
3	Sa araling ito, inaasahang: 1. natutukoy ang mga lugar na sensitibo sa panganib batay sa lokasyon at topograpiya nito (AP3LAR-Ig-h-11); 2. nagagawa ang mga hakbang bilang paghahanda sa mga posibleng sakuna sa sariling lalawigan at rehiyon; at 3. napahahalagahan ang pagiging handa sa mga panganib na maidudulot ng lokasyon.	Mga Lugar na Sensitibo sa Panganib Batay sa Lokasyon at Topograpiya	**PAGYAMANIN** Isulat ang salitang TAMA kung ito ay nagpapakita ng wastong pahayag, MALI naman kung hindi. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. Mahalagang malaman ang mga panganib na lugar sa ating kapaligiran. 2. Ang mga lugar na sensitibo sa panganib ay hindi dapat bigyang-halaga. 3. Mababa ang antas ng pagguho sa lupa ng mga taong nakatira sa bundok. 4. Gumagamit ng isang uri ng mapa upang matukoy ang mga panganib na lugar sa bansa. 5. Manatiling laging handa sa anomang mga sakuna o kalamidad. **Isaisip** Ang kalamidad, mga panganib, at sakuna ay itinuturing na mga pangyayaring nagdudulot ng malaking pinsala sa kapaligiran, ari-arian, kalusugan, at ng mga tao sa pamayanan. Ang paggamit ng iba't ibang uri ng mapa ay nakatutulong sa pagtukoy ng mga lugar na sensitibo sa panganib batay sa lokasyon at topograpiya.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
4	Sa araling ito, inaasahang: 1. natutukoy ang mga lugar na sensitibo sa panganib batay sa lokasyon at topograpiya nito	Mga Lugar na Sensitibo sa Panganib Batay sa Lokasyon at Topograpiya	**Isagawa**	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

	(AP3LAR- Ig-h-11); 2. nagagawa ang mga hakbang bilang paghahanda sa mga posibleng sakuna sa sariling lalawigan at rehiyon; at 3. napapahahalagahan ang pagiging handa sa mga panganib na maidudulot ng lokasyon.		 1. Saang bahagi ng Pilipinas ang may pinakamaraming bilang ng naranasang bagyo sa buong taon? A. Gitnang bahagi B. Hilagang bahagi C. Kanlurang bahagi D. Katimugang bahagi 2. Anong panganib ang ipinakikita ng mapa sa ating bansa? A. baha B. lindol C. bagyo D. pagguho ng lupa 3. Mula sa ipinakitang larawan, anong paghahanda ang gagawin mo? A. maglinis ng bakuran B. magtanim ng mga puno C. magsunog ng mga gulong D. mag-igib ng maraming tubig 4. Ano ang iyong gagawin kung paparating na ang bagyo sa iyong lalawigan? A. lilinisan nang maigi ang buong bahay B. lilikas at pupunta sa evacuation center C. tatalian ng lubid ang bintana ng bahay D. tatago sa loob ng kwarto ng buong araw 5. Ano ang iyong mga hakbang para sa iyong kinabilangang lalawigan mula sa ipinakitang mapa? A. iwasan ang paggamit ng teknolohiya B. pagyamanin ang ugnayang panlabas C. panatilihin ang mga nakagisnang gawain D. suportahan ang mga plano ng lokal na pamahalaan	
5	Sa araling ito, inaasahang: 1. natutukoy ang mga lugar na sensitibo sa panganib batay sa lokasyon at	Mga Lugar na Sensitibo sa Panganib Batay sa Lokasyon at	**TAYAHIN** Basahin at unawaing mabuti ang bawat pahayag. Lagyan ng tsek (/) kung ito ay nagsasaad ng wastong pahayag, ekis (x) naman kung hindi sa sagutang papel.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

	topograpiya nito (AP3LAR-Ig-h-11); 2. nagagawa ang mga hakbang bilang paghahanda sa mga posibleng sakuna sa sariling lalawigan at rehiyon; at 3. napahahalagahan ang pagiging handa sa mga panganib na maidudulot ng lokasyon.	Topograpiya	_______1. Ang mga lugar na malapit sa baybayin ay mapanganib sa bagyo at tsunami. _______2. Nalalaman ang panganib dulot ng baha gamit ang Flood Hazard Map. _______3. Ang mga lugar na sensitibo sa panganib ay hindi dapat bigyang halaga. _______4. May mataas na antas sa pagguho ng lupa ang mga nakatira sa bundok. _______5. Ang lokasyon at topograpiya ng isang lugar ay may kaugnayan sa kalamidad na maaaring mangyari. **Karagdagang Gawain** **Gawain A** Basahin ang mga sitwasyon sa ibaba. Magtanong sa mga magulang o nakatatandang kapatid kung ano ang nararapat gawin sa sumusunod na sitwasyon. 1. Paparating pa ang bagyo 2. Sa panahon ng bagyo 3. Pagkatapos ng bagyo Gawain B 1. Gumupit ng mga larawan ng iba't ibang kalamidad na naganap sa ating rehiyon at ibang rehiyon gaya ng bagyo, lindol, landslide at baha. Sa ibaba ng bawat larawan, isulat kung paano maiiwasan ang naturang kalamidad. Isulat kung gaano kahalaga ang paghahanda sa mga paparating kalamidad.	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	3
Week	7		**Learning Area**	ENGLISH
MELCs	**Read phrases, sentences and short stories consisting of 2-syllable words.**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Learners are expected to read phrases, sentences, and short stories consisting of 2-syllable words and answer questions about them	Reading and Questioning 2 Syllable Words	**What I Know** Directions: Name the picture. Fill in the blanks with the letters a, e, i, o, and u to complete it. Then read the words that you made. 1. b__sk__t 4.  ch__ck__n 2. fl__w__r 5. n__mb__rs 3. __ns__ct **WHAT'S IN** Directions: Read each sentence. Encircle the 2-syllable words with a short vowel sound. 1. The basket is full of fruits. 2. The police caught the thief. 3. Fried chicken is my favorite. 4. She cooks for our dinner. 5. Jane is playing tennis.	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 3 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page _____)
2	Learners are expected to read phrases, sentences, and short stories consisting of 2-syllable words and answer questions about them	Reading and Questioning 2 Syllable Words	**What is It** Direction: Read the following words from the story, "Birthday Girl".	Learning Task No. 2: (This task can be found on page _____) File created by DepEdClick

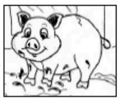
<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
Direction: Read the following words from the story, "Birthday Girl".

chicken — flower
puppet — popper
dinner — dishes

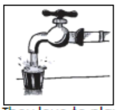
*What have you observed with the words?
* These are 2-syllable words that have short vowel sounds.
* Have you read all the words correctly?

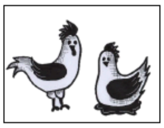
In the story, "Betty and Timmy", what did you observe on the words used? Have you noticed uttering twice in a word? Take note that in the story, the 2-syllable words are consisting of short /e/ to /i/ sounds. You might wonder what the meaning of these words could be, so let us understand them now.

Short /e/ 2-syllable words:

1. piglet - 
Betty is a timid <u>piglet</u>. (pig•let)

2. farmer-
Luckily, the <u>farmer</u> passes by. (far•mer)

3. water – 
They love to play in muddy <u>water</u> near a farmer's house. (wa•ter)

4. chickens – 
They show their gratitude to the farmer by helping him chase his <u>chickens</u> back to their cage before sunset. (chi•ckens)

Here are another examples of 2-syllable words with short vowel sounds.

den•tist — pen•cil
un•der — os•trich
hel•met — num•ber
ten•nis — rob•ber
rub•ber — tem•per
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Learners are expected to read phrases, sentences, and short stories consisting of 2-syllable words and answer questions about them</td>
<td>Reading and Questioning 2 Syllable Words</td>
<td>
What's More

Activity 1

Direction: Underline the 2-syllable word that has a short vowel sound in each sentence.

1. They are watching a puppet show.
2. Reyes family eats dinner at the restaurant.
3. The kids are playing under the tree.
4. Five is her favorite number.
5. She loves playing tennis.

Activity 2
</td>
<td>Learning Task No. 3:

(This task can be found on page _____)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Directions: Read each word correctly. Match each word in Column A with the correct picture in Column B to show its meaning. Write the letter of the correct answer in the space below each word.
<table>
<tr><th>Column A</th><th>Column B</th></tr>
<tr><td>1. dentist
___</td><td>a. </td></tr>
<tr><td>2. puppet
___</td><td>b. </td></tr>
<tr><td>3. chicken
___</td><td>c. 012345</td></tr>
<tr><td>4. numbers
___</td><td>d. </td></tr>
<tr><td>5. flower
___</td><td>e. </td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Learners are expected to read phrases, sentences, and short stories consisting of 2-syllable words and answer questions about them</td><td>Reading and Questioning 2 Syllable Words</td><td>What I Can Do

Direction: Use the following 2-syllable words with short vowel sounds in a sentence.

1. drummer

2. rubber

3. trumpet

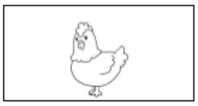
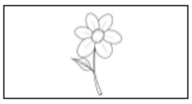
4. chicken

5. number

What I Have Learned

A. Direction: Answer the following questions below.
1. How many times do we utter 2-syllable words?
2. Give examples of 2-syllable words with short vowel sounds.
3. How can you show the meaning of words with short vowel sounds?
B. Direction: Fill in the blanks with the correct two-syllable words.
1. My father gave me ___________________ hundred pesos
last weekend.
a. one b. six c. seven
2. My aunt looks nervous. Her baby has a fever, so she _____________ her to the health center.
a. rushes b. rashes c. slows
3. President Duterte agreed to ____________ the opening of</td><td>Learning Task No. 4:

(This task can be found on page ____)</td></tr>
</table>

			classes in August. a. receive b. suspend c. limit 4. I am nine years old and I can lift a__________of water. a. bucket b. bracket c. blanket 5. I need a __________ to fill a container with water. a. funnel b. channel c. tunnel	
5	Learners are expected to read phrases, sentences, and short stories consisting of 2-syllable words and answer questions about them	Reading and Questioning 2 Syllable Words	**Assessment** Direction: Write a sentence about the picture. 1. ____________________ 2.  ____________________ 3. ____________________ 4. ____________________ 5.  ____________________	Answer the Evaluation that can be found on page ______.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	3
Week	7		**Learning Area**	MATH
MELCs	**subtracts 3-to 4-digit numbers from 3- to 4-digit numbers without and with regrouping. M3NS-Ig-32.6**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. Subtract 3 to-4 Digit Numbers from 3 to-4 Digit Numbers. (M3NS-lg -32.6)	Subtracting 3 to-4 Digit Numbers from 3 to-4 Digit Numbers	**What I Know** Compute the following: 1.) 5 489 - 476 A. 5 310 B. 5 013 C. 5 130 D. 5 031 2.) 6 548 - 2 432 A. 4 110 B. 4 113 C. 4 110 D. 4 116 3.) 8 106 - 985 A. 7 121 B. 8 121 C. 7 131 D. 8 131 4.) 634 - 579 A. 53 B. 55 C. 61 D. 65 5.) 3 633 - 3 566 A. 56 B. 67 C. 78 D. 89 **What's In** Let us review the concept of problems involving addition including money that you have learned in the previous lessons by answering the following questions. 1.) Mario has 456 marbles and Roy has 231 chips. How many toys do the two boys have? 2.) Christine bought 315 pads of paper and Ana bought 120 pads of papers. How many pads of paper do the two girls have? 3.) Find the value of 479 added to 635? 4.) Francis combined his 500 toy cards to that of Mark which has 700 toy cards. How many toy cards do the two boys have? 5.) Mother bought 550 oranges, 750 apples and 1500 pineapples. How many fruits does mother have?	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 3 SLM Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	1. Subtract 3 to-4 Digit Numbers	Subtracting 3 to-4 Digit Numbers	**What's New** In the previous lesson, you performed addition operation through expanded form. In	Learning Task No. 2:

	from 3 to-4 Digit Numbers. (M3NS-lg -32.6)	from 3 to-4 Digit Numbers	subtracting numbers, we can also apply the expanded form method. Activity 1 Use expanded method to subtract the given numbers. 1.) 9 452 − 7 231 → 9 000 + 400 + 50 + 2 − 7 000 + 200 + 30 + 1 ← [ ] ← [ ] 2.) 5 356 − 2 143 → 5 000 + 300 + 50 + 6 − 2 000 + 100 + 40 + 3 ← [ ] ← [ ] 3.) 734 − 322 → 700 + 30 + 4 − 300 + 20 + 2 ← [ ] ← [ ] 4.) 6 467 − 465 → 6 000 + 400 + 60 + 7 − 400 + 60 + 5 ← [ ] ← [ ] The expanded method in subtracting numbers is said to be the long method when we subtract numbers involving large digits. The activity illustrates subtraction of numbers without regrouping using the expanded method. Do you know how to use this method in subtraction with regrouping? This time, let us use the expanded method in subtracting numbers with regrouping. Remember, we use regrouping in subtraction when the minuend is smaller than the subtrahend. Regrouping means borrowing to the next place value to make the minuend greater than the subtrahend so that we can do the subtraction process. Do the next activity to learn regrouping using the expanded form. **Activity 2** Fill in the missing numbers to complete the subtraction process with regrouping using the expanded form. 1.) Subtract 9 451 by 7 538. *Thousands* *hundreds* *tens* *ones* 9 451 − 7 238 → 9 000 + 400 + 50 + 1 *(minuend)* − 7 000 + 500 + 30 + 8 *(subtrahend)* Remember that we do the subtraction starting at the *ones* place. Is it possible to subtract 8 from 1? ______ What will you do to the minuend so that you can subtract the normal way? ____________________ Yes, do the regrouping! We can borrow from the number at the *tens* place value which is 50. We will now borrow 10 from the *tens* place. *Thousands* *hundreds* *tens* *ones* 9 451 − 7 538 → 9 000 + 400 + ~~50~~ 40 + (1 + 10) − 7 000 + 500 + 30 + 8	(This task can be found on page _____) File created by DepEdClick

			Again, we borrow 10 at the *tens* place. So, 50 -10 = 40. Then we add 10 to the *ones* place. So, 1 + 10 = 11. Can you now subtract at the *ones* place? *Thousands* *hundreds* *tens* *ones* 9 451 → 9 000 + 400 + ~~50~~ 40 + 11 - 7 538 → - 7 000 + 500 + 30 + 8 ☐ 11 – 8 = ? If your answer is 3, then you are correct! Now that you are done in the *ones* place, kindly proceed to the *tens* place. *Thousands* *hundreds* *tens* *ones* 9 451 → 9 000 + 400 + ~~50~~ 40 + 11 - 7 538 → - 7 000 + 500 + 30 + 8 ☐ 3 40 – 30 = ? If your answer is 10, then you are correct! Now that you are done in the *tens* place, then proceed to the *hundreds* place. *Thousands* *hundreds* *tens* *ones* 9 451 → 9 000 + 400 + ~~50~~ 40 + 11 - 7 538 → - 7 000 + 500 + 30 + 8 ☐ 10 3 Can you subtract 500 from 400? _____ What will you do to make subtraction possible? ______________ Yes, do the **regrouping** again! This time, *hundreds* place will borrow 1 000 from *thousands* place. Can you show the solution below? *Thousands* *hundreds* *tens* *ones* 9 451 → 9 000 + 400 + ~~50~~ 40 + 11 - 7 538 → - 7 000 + 500 + 30 + 8 ☐ ☐ 10 3 If you **borrow** 1 000 to *thousands* place then add that 1 000 t *hundreds* place, then congratulations! You got it right! *Thousands* *hundreds* *tens* *ones* 9 451 → ~~9 000~~ 8 000 + ~~400~~ 1 400 + ~~50~~ 40 + 11 - 7 538 → - 7 000 + 500 + 30 + 8 1 000 900 10 3 Can you now write the final answer to the empty cell? *Thousands* *hundreds* *tens* *ones* 9 451 → ~~9 000~~ 8 000 + ~~400~~ 1 400 + ~~50~~ 40 + 11 - 7 538 → - 7 000 + 500 + 30 + 8 ☐ ← 1 000 900 10 3 For the next two items, fill in the empty cells by subtracting numbers with regrouping using the expanded form. Remember that you can only borrow: ✓ 10 to the *tens* place ✓ 100 to the *hundreds* place ✓ 1 000 to the *thousands* place 2.) Subtract 2 718 from 5 346 5 346 → 5 000 + 300 + 40 + 6 - 2 718 → - 2 000 + 700 + 10 + 8 ☐ ← ☐ 3.) Subtract 1 352 from 6 334 6 334 → 6 000 + 300 + 30 + 4 - 1 352 → - 1 000 + 300 + 50 + 2 ☐ ← ☐	
3	1. Subtract 3 to-4 Digit Numbers from 3 to-4 Digit Numbers.	Subtracting 3 to-4 Digit Numbers from 3 to-4 Digit Numbers	**What Is It** For this lesson, you will focus in subtracting 3 to-4 digit numbers from 3 to-4 digit numbers with or without regrouping. Example: 9 875 – 8 641 = ? Study carefully the table below. Take note of how the answer is obtained. Remember that	Learning Task No. 3: (This task can be found on page _____)

(M3NS-Ig -32.6)

the process of obtaining the answer is as important as the answer itself.

1. Subtract the ones.	2. Subtract the tens.	3. Subtract the hundreds.	4. Subtract the thousands.
9 875 - 8 641 4	9 875 - 8 641 34	9 875 - 8 641 234	9 875 - 8 641 1 234

Checking:

In checking, try to add the difference and the subtrahend. If the sum will be the minuend, then your difference is correct. See example below.

9 875 - 8 641 1234	1 234 + 8 641 9 875

Checking:

In checking, try to add the difference and the subtrahend. If the sum will be the minuend, then your difference is correct. See example below.

9 875 - 8 641 1234	1 234 + 8 641 9 875

The **minuend** is 9 875 while the number to be subtracted or the **subtrahend** is 8 641.The answer is the **difference.** The **difference** between **9 875** and **8 641** is **1 234.** The table above shows a systematic way of answering the equation. You indicate what you want to find, and what you need to do. You used subtraction in order to find the difference of the whole numbers.

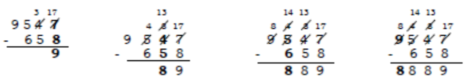
Observe how the minuends and the subtrahends are properly aligned so that all the ones, tens, hundreds, and thousands digits are written in their respective columns.

The subtraction process in our previous example is a case in which each digit of the subtrahend is less than to its corresponding digit in the minuend. Such process is called **subtracting numbers without regrouping.**

In the next example, we will show a case where the digits of the subtrahend are greater than their corresponding digits in the minuend. Cases like this will undergo **subtracting numbers with regrouping.**

Example: 9 547 – 658 = ?

Subtract the ones. Regroup.	Subtract the tens. Regroup.	Subtract the hundreds. Regroup.	Subtract the thousands. Regroup.



The method above tells you how to subtract numbers with regrouping. The minuend is 9 547 and the subtrahend or the number to be subtracted is 658. The difference is 8 889.

In summary, **when subtracting numbers,** follow these simple steps:

Step 1. Align the digits properly by writing all the ones, tens, hundreds, and thousands in their respective columns.

Step 2. Start subtracting from the rightmost place to the leftmost place.

Step 3. Regroup whenever the digit in the subtrahend is greater than the digit in the minuend.

What's More

Subtract the following.

1. 8 537 - 3 154
2. 7 642 - 4 321
3. 9 752 - 3 863
4. 6 430 - 551
5. 762 - 673

			What I Have Learned In subtracting 3 to-4 digit numbers from 3 to-4 digit numbers, be sure to align all the ones, tens, hundreds, thousands properly so that it will not be difficult for you to subtract. 1. The bigger or the larger number must be your minuend and be sure to write it on top or it must be written first. 2. The smaller or the lesser number must be written next or at the bottom of the larger number as the subtrahend. 3. Do not forget to regroup the ones, tens, hundreds, thousands, whenever the digit in your subtrahend is larger than its corresponding digit in the minuend. 4. Look back. You need to check if your answer is correct. Add the difference and the subtrahend to be sure that your answer is correct. When the sum is congruent with your minuend, therefore your difference is right.	
4	1. Subtract 3 to-4 Digit Numbers from 3 to-4 Digit Numbers. (M3NS-Ig -32.6)	Subtracting 3 to-4 Digit Numbers from 3 to-4 Digit Numbers	**What I Can Do** Find what number is being asked. 1. What is the difference between 8 753 and 962? 2. What number is 320 less than 1 975? 3. Subtract 514 from 2 469? 4. What is 6 788 less than 899? 5. Take away 485 from 3 274.	Learning Task No. 4: (This task can be found on page _____)
5	1. Subtract 3 to-4 Digit Numbers from 3 to-4 Digit Numbers. (M3NS-Ig -32.6)	Subtracting 3 to-4 Digit Numbers from 3 to-4 Digit Numbers	**Assessment** Fill in the box with the correct difference. Check your answer by adding your difference and the subtrahend. Do this on your paper. 1.) 8 325 − 3 124 = ☐ 2.) 6 546 − 3 657 = ☐ 3.) 7 432 − 323 = ☐ 4.) 843 − 564 = ☐ 5.) 10 421 − 3 210 = ☐ **Additional Activities**	Answer the Evaluation that can be found on page ______.

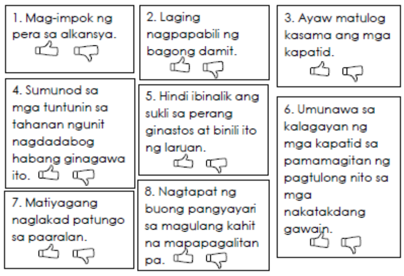
Table of fruits harvested in a farm.

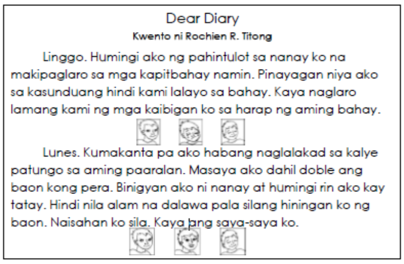
Fruits	Variety	Number of Fruits	Total
Mango	Apple Mango	568	1 011
	Carabao Mango		
Banana	Lakatan	443	
	Latundan		

Answer the questions below.

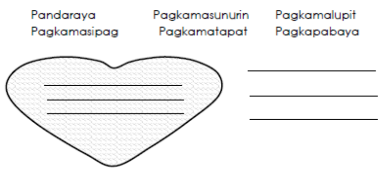
1. How many Apple Mangos are there if there are 253 Carabao Mangos?
2. How many Latundan bananas are there if there are 275 Lakatan bananas?
3. How many fruits are left when 253 Carabao Mangos were sold?
4. How many fruits are left when 275 Lakatan were sold?

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	3
Week	7		Learning Area	ESP
MELCs	Nakasusunod sa mga pamantayan o tuntunin ng mag-anak (EsP3PKP-Ii-22).			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.	Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin	**SUBUKIN** Basahin at unawain ang bawat pahayag sa loob ng kahon. Ilagay sa iyong kuwarderno ang tamang reaksyon na thumbs up ( ) kung ikaw ay sumasang-ayon at thumbs down ( ) kung hindi.  **BALIKAN** Basahin ang bawat sitwasyon. Isulat ang "sasali ako" kung sa pag-unawa mo ay dapat kang sasali at "bubukod ako" kung hindi. Gawin ito sa iyong kuwaderno. __________ 1. Nagbalak ang mga kaibigan mo na nakawin ang mga bunga ng mangga sa inyong kapitbahay. __________ 2. Nagyaya ang tatay mo na pupunta kayong mag-anak sa bukid upang anihin ang mga pananim na gulay. __________ 3. Nakapulot kayo ng kapatid mo ng pera at mungkahi niya na isauli ito sa may-ari. __________ 4. Sinabihan ka ng kaklase mo na lilinisin ninyo ang inyong silid-aralan bago kayo uuwi. __________ 5. Niyaya ka ng kapatid mong maglaro ng online game at ubusin ang perang bigay ng mga magulang ninyo.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _______ na makikita sa Modyul ESP 3. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
2	Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi	Pamantayan ng Mag-anak:	**SURIIN** May kahalagahan ang bawat pamantayang itinakda ng mag-anak	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

	sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.	Ating Sundin	sapagkat ito ay naglalayon ng kaligtasan, pagkakaisa, at gabay ng bawat kasapi ng pamilya. Mahirap o madali man itong sundin, kailangan ang pagtutulungan ng bawat kasapi ng mag-anak upang may kaayusan ang pagtataguyod ng buong tahanan. Gayunpaman, ang pagkamasunurin sa pamantayan ng mag-anak ay siyang daan upang ang bawat kasapi ay maging mabuting mamamayan sa tahanan man o sa buong pamayanan. **TUKLASIN** Ang bawat tahanan ay may mga pamantayang itinakda ng mga magulang. Naranasan mo na bang sumuway sa mga pamantayang itinakda ng inyong tahanan? Basahin ang talaarawan. May mga guhit sa katapusan ng bawat talata. Iguhit sa iyong kuwaderno ang maaari mong maging reaksyon sa bawat sitwasyon na isinaad nito. Gamiting gabay ang mga mukhang nasa kahon.  Dear Diary Kwento ni Rochien R. Titong Linggo. Humingi ako ng pahintulot sa nanay ko na makipaglaro sa mga kapitbahay namin. Pinayagan niya ako sa kasunduang hindi kami lalayo sa bahay. Kaya naglaro lamang kami ng mga kaibigan ko sa harap ng aming bahay. Lunes. Kumakanta pa ako habang naglalakad sa kalye patungo sa aming paaralan. Masaya ako dahil doble ang baon kong pera. Binigyan ako ni nanay at humingi rin ako kay tatay. Hindi nila alam na dalawa pala silang hiningan ko ng baon. Naisahan ko sila. Kaya ang saya-saya ko.	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick

			Martes. Inulit ko ang paghingi ng dobleng baon kina nanay at tatay. Tuloy ang aking kaligayahan. Biruin mo, doble ulit ang perang natanggap ko. Miyerkules. Dumaan ako saglit sa may malapit na pamilihan at bumili ako ng bagong laruan. Pag-uwi ko sa bahay ay agad kong tinapon ang mga luma kong laruan kasi hindi ko na ito gusto. Huwebes. Nalaman nina tatay at nanay ang tungkol sa pagbili ko ng bagong laruan at pagtapon ko sa mga luma. Tinanong nila ako kung saan galing ang perang pinangbili ko. Umiiyak ako sa hiya at takot nang nagtapat ako sa kanila na hinihingan ko silang dalawa ng baon noong araw ng Lunes hanggang Martes. Galit na galit si Tatay at nalumbay si Nanay. Pinili kong tumahimik at humingi ng tawad sa kanila. Biyernes. Nagdesisyon akong magtira ng kaunting halaga sa baon ko araw-araw kasi nagsimula na akong magtipid at mag-impok ng pera sa aking munting alkansiya nang sa ganoon ay makapag-ipon ako ng pambili ko ng bagong laruan. Pansamatala ko munang pinagtiyagaan ang mga luma kong laruan. Sabado. Nagpasya akong tumulong kay nanay sa mga gawain sa bahay. Gusto kong gumaan ang dibdib niya dahil alam kong binigo ko siya noong mga nakaraang araw. Kahit na pinapatawad na nila ako, gusto ko pa ring bumawi sa kanila.	
3	Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.	Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin	**PAGYAMANIN** Gawain 1 Sagutin ang sumusunod na tanong batay sa kuwento na "Dear Diary" na makikita sa bahagi ng Tuklasin. 1. Anong katangiang taglay ang ipinakita ng tagapagsalaysay sa araw ng Lunes at Martes? 2. Ano ang napili mong reaksiyon sa karanasang nasa Lunes at Martes? Bakit ito ang napili mong reaksyon? 3. Anong katangiang taglay ang pinapakita ng tagapagsalaysay sa araw ng Biyernes at Sabado? 4. May karanasan ka ba tungkol sa pagkamatiyaga? Ibahagi. 5. Ano ang aral na nakuha mo sa binasang talaarawan? Gawain 2 Sumulat ng limang gawaing nagawa mo na sa inyong tahanan na nagpapakita ng katapatan at pagkamatiyaga. 1. ____________________ 2. ____________________ 3. ____________________ 4. ____________________ 5. ____________________	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

4	Nakagagawang mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.	Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin	**ISAISIP** Ano-ano ang pamantayan sa inyong tahanan at paano mo ito nasunod ng may katapatan at pagkamatiyaga? May mga panahon din bang nahihirapan ka na sa mga pamantayang itinakda sa inyong tahanan? Paano mo ito nalalampasan? Sa iyong palagay, ano ang magiging dulot ng pagkamasunurin sa bawat pamantayang itinakda ng inyong tahanan? **ISAGAWA** Maglaro ng "labas" o "loob". May mga kaugaliang dapat taglayin ng bawat kasapi ng tahanan na nakasulat sa ibaba. Kung sa iyong pag-unawa ay dapat itong tularan, isulat ito sa loob ng hugis-puso at kung hindi naman ay isulat sa labas ng hugis-puso. Gawin ito sa iyong kuwaderno. 	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Nakagagawang mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan.	Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin	**TAYAHIN** Basahin ang bawat pangungusap at isulat sa kuwaderno ang titik ng tamang sagot. Tayahin 1. Pinapaamin ka ng mga magulang mo sa iyong nagawang kasalanan. Alam mo na pagagalitan ka nila kung sasabihin mo ang totoo. Magtatapat ka pa rin ba? Bakit? a. Hindi, dahil baka saktan nila ako. b. Oo, kasi alam naman nila ang totoo.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

			c. Oo, dahil hindi mabuti ang magsinungaling. d. Hindi, kasi kapag magtapat ako para na ring natalo ako. 2. May isang bagay na gustong-gusto mong kunin ngunit mahigpit na ipinagbabawal ng nanay mo ang paggalaw nito. Ano ang gagawin mo? a. Hindi ko ito gagalawin. b. Kukunin ko kapag wala na si Nanay at ibabalik ko lang kung darating na siya. c. Susubukan kong kunin at titingnan ko kung paparusahan ba ako ni Nanay. d. Gagalawin ko basta't gusto ko dahil wala akong pakialam sa sinasabi ng nanay ko. 3. Puno na ang alkansiya mo. Gusto mo na itong buksan upang bumili ng bagong laruan. Ano ang dapat mong gawin? a. Bubuksan ko agad at bibili ako ng gusto ko. b. Bubuksan ko ito ayon sa gusto ko dahil ako naman ang nag-ipon nito. c. Sasabihin ko sa nanay ko na puno na ang alkansya ko at kailangan kong umalis upang bumili ng laruan. d. Sasabihin ko sa mga magulang ko at hihingi ako ng payo kung kailan ko ito bubuksan at kailan ako bibili.	