

ЗВІТ результати опитування Оцінювання якості підготовки спеціальностей 072/076/073 (2023-2024)

Опитування студентів ВСП «СПЕФК ЧДТУ» є формою для залучення випускників до участі у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у нашому закладі освіти.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності випускників коледжу якістю освітнього процесу.

Опитування щодо оцінювання якості навчальних курсів є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації. В опитуванні прийняли участь випускники економічного відділення.

Отже, зосередимося на змістовному аналізі результатів анкетування.

Виберіть вашу ОПП

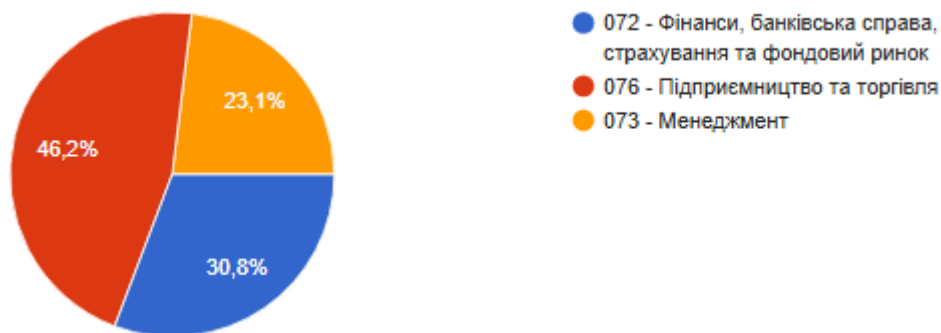


Рис. 1 Виберіть вашу ОПП

Аналіз відповідей на питання «Виберіть вашу ОПП» показали наступні результати:

30,8% - 072 - Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

46,2% - 076 - Підприємництво та торгівля

23,1% - 073 - Менеджмент

Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

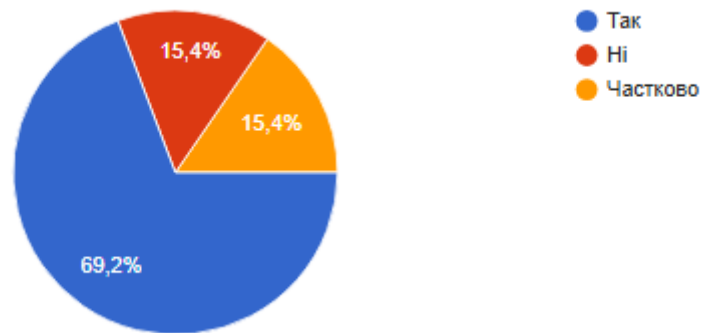


Рис. 2 Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?

Аналіз відповідей на питання «Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?» показали наступні результати:

69,2% - Так

15,4% - Ні

15,4% - Частково

Якість викладання професійно-орієнтованих дисциплін

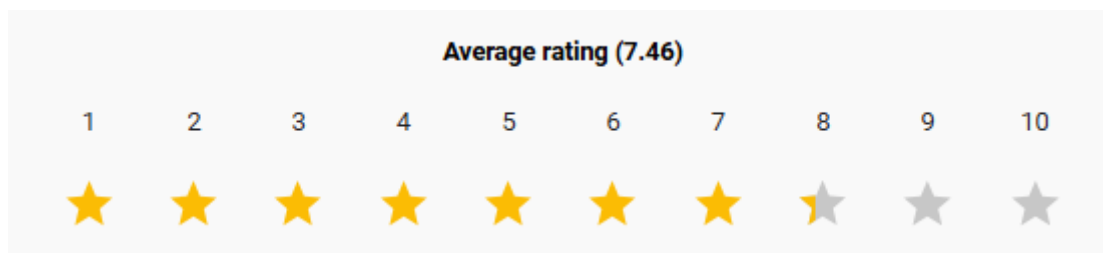


Рис. 3 Якість викладання професійно-орієнтованих дисциплін

Аналіз відповідей на питання «Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?» показали наступні результати:

Середня оцінка - 7,46/10

Якість навчально-методичного забезпечення (підручники, матеріали, платформи)

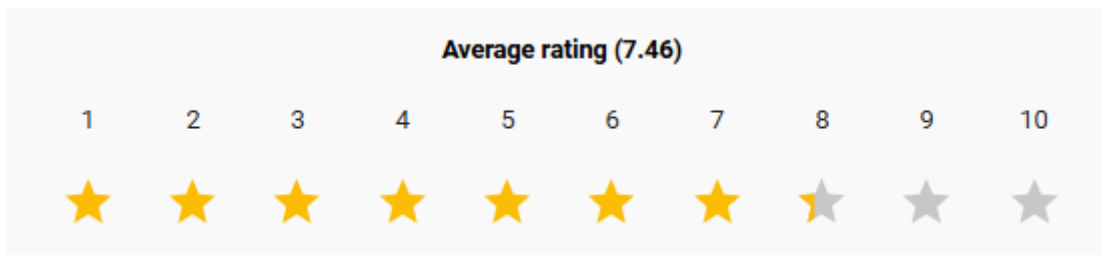


Рис. 4 Якість навчально-методичного забезпечення (підручники, матеріали, платформи)
Аналіз відповідей на питання «Якість навчально-методичного забезпечення (підручники, матеріали, платформи)» показали наступні результати:
Середня оцінка - 7,46/10

Умови навчання (лабораторії, техніка, ПЗ, доступ до Інтернету)

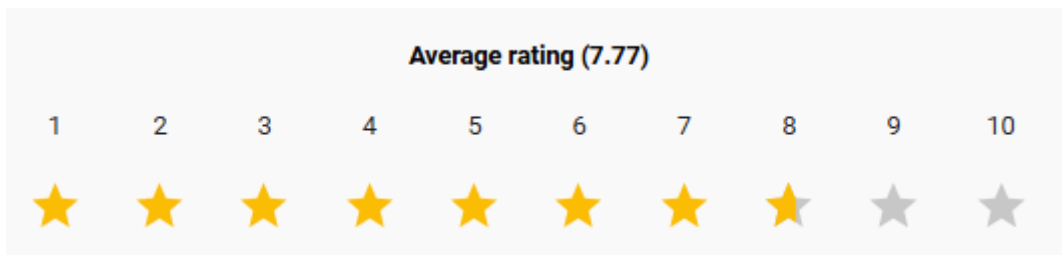


Рис. 5 Умови навчання (лабораторії, техніка, ПЗ, доступ до Інтернету)
Аналіз відповідей на питання «Умови навчання (лабораторії, техніка, ПЗ, доступ до Інтернету)» показали наступні результати:
Середня оцінка - 7,77/10

Робота викладачів (компетентність, комунікація, підтримка студентів)

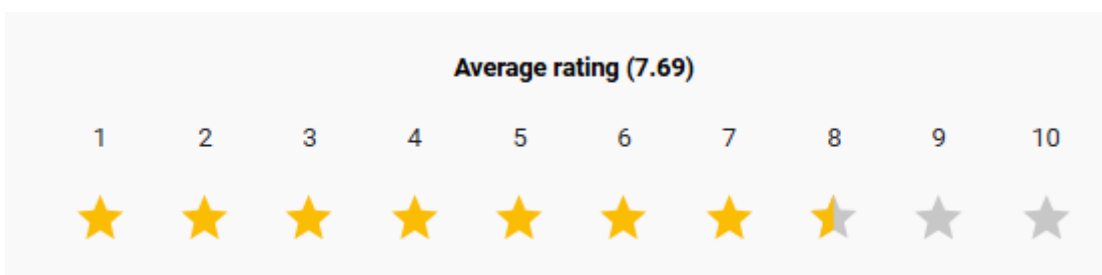


Рис. 6 Робота викладачів (компетентність, комунікація, підтримка студентів)
Аналіз відповідей на питання «Робота викладачів (компетентність, комунікація, підтримка студентів)» показали наступні результати:
Середня оцінка - 7,69/10

Можливість застосування отриманих знань під час практики

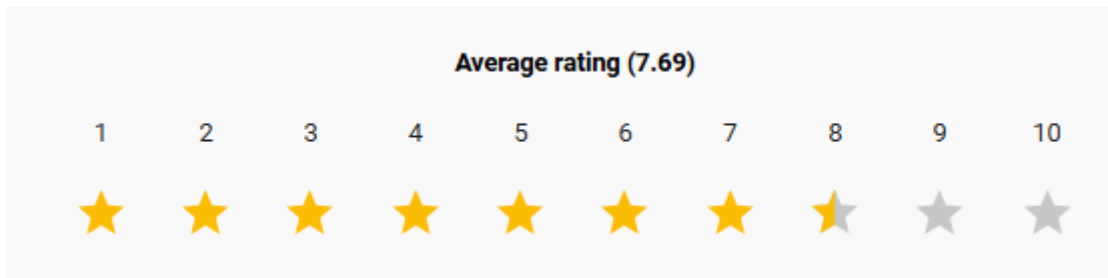


Рис. 7 Можливість застосування отриманих знань під час практики

Аналіз відповідей на питання «Можливість застосування отриманих знань під час практики» показали наступні результати:

Середня оцінка - 7,69/10

Задоволеність змістом та результатами навчання

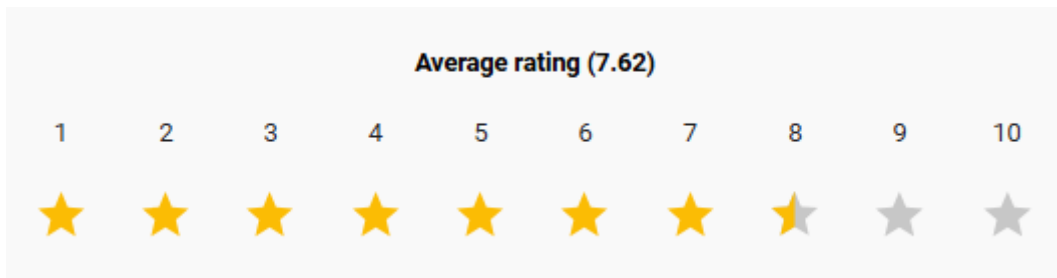


Рис. 8 Задоволеність змістом та результатами навчання

Аналіз відповідей на питання «Задоволеність змістом та результатами навчання» показали наступні результати:

Середня оцінка - 7,62/10

Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

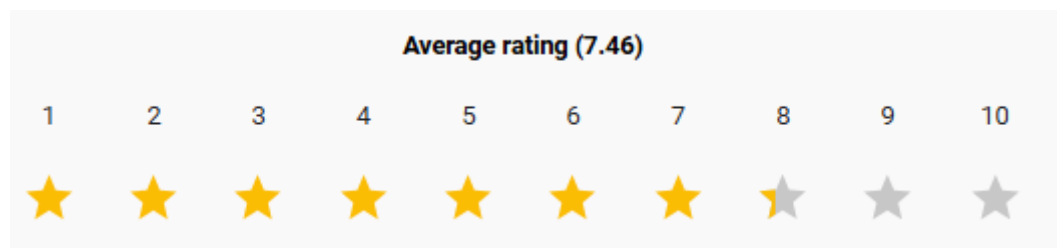


Рис. 9 Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?

Аналіз відповідей на питання «Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?» показали наступні результати:

Середня оцінка - 7,46/10

Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

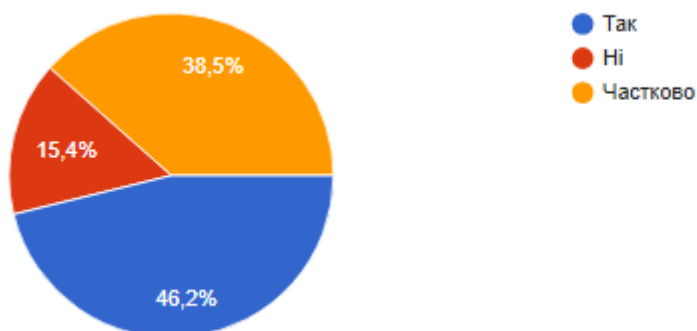


Рис. 10 Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?

Аналіз відповідей на питання «Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?» показали наступні результати:

46,2% - Так

15,4% - Ні

38,5% - Частково

Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

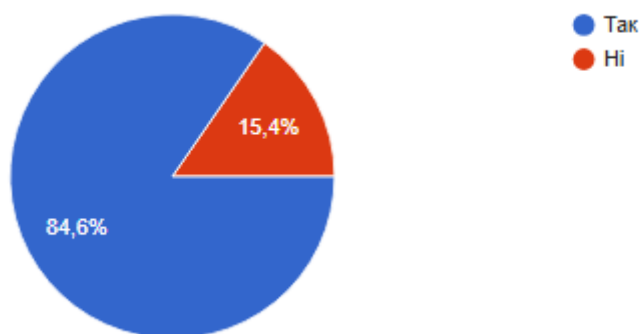


Рис. 11 Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

Аналіз відповідей на питання «Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)» показали наступні результати:

84,6% - Так

15,4% - Ні

Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням

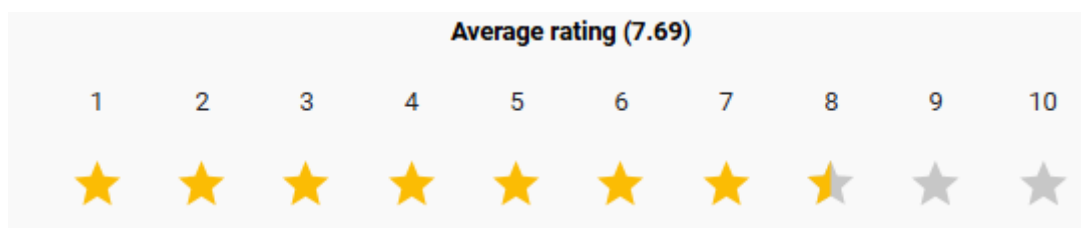


Рис. 12 Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням

Аналіз відповідей на питання «Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням» показали наступні результати:

Середня оцінка - 7,69/10

Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

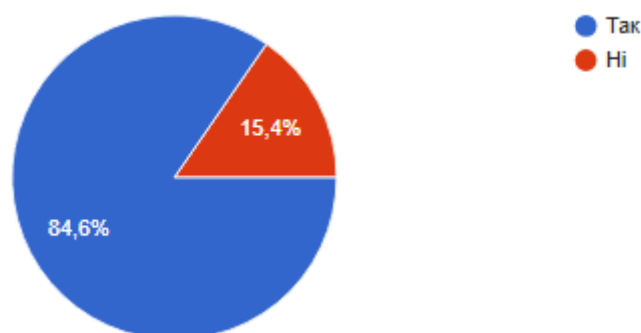


Рис. 13 Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

Аналіз відповідей на питання «Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?» показали наступні результати:

84,6% - Так

15,4% - Ні