

	Шпак Валентина Павлівна
<i>Посада</i>	професор кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
<i>E-mail</i>	shpakvalentina64@gmail.com
<i>Базова вища освіта</i>	Полтавське медичне училище за фельдшерською спеціальністю, 02.03.1984 р. Диплом з відзнакою ЕТ № 994886. Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка. Диплом з відзнакою ЛВ № 425355, дата видачі 5.07.1988 р.; спеціальність «Педагогіка і методика початкового навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів середньої школи»
<i>Вчене звання</i>	Доцент кафедри педагогіки і психології початкового навчання, атестат ДЦ АР № 004432, дата видачі 30.09.1996 р. Професор кафедри соціальної і корекційної педагогіки, атестат 12ПР № 006652, дата видачі 20.01.2011 р.
<i>Науковий ступінь</i>	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – Теорія та історія педагогіка, Диплом КН № 005617 від 28.06.1994 р. Тема дисертації; «Організація самоосвіти студентів педагогічних вузів». Доктор педагогічних наук 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, Диплом ДД № 005946, дата видачі 14.06.2007 р. Тема дисертації: «Теоретичні та практичні засади реабілітаційної діяльності виправно-виховних закладів в Україні (XIX – початок XX ст.)».

<i>Ідентифікатори науковця:</i>	Google https://scholar.google.com.ua/citations?user=iyQEhuEAAAAJ&hl=ru ORCID: orcid.org/0000-0003-0913-6150 Web of Science ResearcherID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/AEE-0230-2022
<i>Галузь наукових інтересів:</i>	Управління якістю підготовки педагогічних кадрів для початкової школи в умовах євроінтеграційних процесів, становлення і розвиток реабілітаційної педагогіки.
<i>Досвід наукової та викладацької діяльності:</i>	Вчитель початкових класів у НБК № 14 м. Полтава (1988-1993 рр.). Асистент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Полтавського державного педагогічного інституту імені В.Г. Короленка (15.08.1988 - 30.09.1991 рр.; 29.07.1994 - 01.11.1994 рр.). Старший викладач кафедри педагогіки і психології початкового навчання Полтавського державного педагогічного інституту імені В. Г. Короленка (01.11.1994 - 01.11.1995 рр.). Доцент кафедри педагогіки і психології початкового навчання Полтавського державного педагогічного інституту імені В.Г. Короленка (01.11.1995 - 01.03.1998 рр.). Заступник декана психолого-педагогічного факультету Полтавського державного педагогічного інституту імені В.Г. Короленка (01.03.1998 - 30.09.1998 рр.). Доцент кафедри соціальної і корекційної педагогіки Полтавського національного педагогічного інституту імені В.Г. Короленка (01.06.2006 - 03.09.2007 рр.). Завідувач кафедри соціальної і корекційної педагогіки Полтавського національного педагогічного інституту імені В.Г. Короленка (03.09.2007 - 08.11.2011 рр.). Завідувач кафедри початкової освіти ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (01.09.2016 р. - 31.08.2021 р.).

	Професор кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (з 01.09.2021 р.).
<i>Підвищення кваліфікації</i>	Міжнародне стажування в рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму (форма участі - дистанційна) «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія» 30 год. (1 кредит ЄКТС) ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії». Сертифікат IS-2022/165; термін: з 23.08 по 24.09.2022 р. Krakov, Poland (form of study: distance learning) Series and registration number: SZFL-000496 Internship period: from June 12 to July 18, 2021. Internship period: from June 12 to July 18, 2021 Title: International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра початкової освіти, природничо-математичних дисциплін та методик їх викладання; стажування; посвідчення № 100; наказ № 305 д від 27.12.2017 р.; термін: з 2 квітня по 30 червня 2018 р., з 27 серпня по 30 листопада 2018 р. Тема: «Пріоритети у змісті і структурі сучасної початкової освіти в умовах трансформаційних змін».
<i>Основні наукові праці (за останні 5 років)</i>	Шпак В. П., Нінова Т. С. (2022) Управління дослідницькою діяльністю учнів Нової української школи як основа формування креативного мислення. Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Том 28. № 1. С. 196–210. Шпак В. П., Нінова Т. С., Нікітська Ю. М. (2021). Управління розвитком емоційного інтелекту учнів в освітньому процесі Нової української школи. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. № 10 (114). С.289–301. - Нінова Т. С., Шпак В. П. (2019). Діяльнісний підхід у формуванні екологічної

	компетентності майбутніх учителів Нової української школи. Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. праць / ред. кол.: проф. Матвеева О. О. (голов. ред.) та інші; Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. № 53. С. 67–85. (індексується в базі ERIH PLUS) 4. Шпак В. П. (2018). Актуалізація ідей дидактичної системи В. О. Сухомлинського в діяльності Нової української школи. Вісник Черкаського університету : Серія «Педагогічні науки». Випуск № 18. С.122-130. 5. Шпак В. П. (2018). Тенденції інтегрованого навчання учнів початкової школи в контексті реформаційних змін. Вісник Черкаського університету : Серія «Педагогічні науки». Випуск № 4. С. 132–138. 6. Шпак В. П. (2017). Деонтологічний підхід як методологічне підґрунтя науково-педагогічних досліджень у системі медичної освіти. Вісник Черкаського університету. Серія : «Педагогічні науки». Випуск № 13-14. С. 148–156. 7. Шпак В. П. (2016). Використання технології виховання колективу в досвіді авторської школи О. А. Захаренка. Вісник Черкаського університету. Серія : «Педагогічні науки». Випуск № 12. С. 141–147. 8. Шпак В. П. (2016). Методологічні вимоги до застосування методу вивчення й узагальнення передового досвіду в науково-педагогічних дослідженнях. Вісник Черкаського університету. Серія : «Педагогічні науки». Випуск № 15. С. 131–140. 9. Shpak V. (2016). The Use of Diatropic Approach as Methodological Basis of Scientifically-Pedagogical Research. International Letters of Social and Humanistic Sciences. Vol. 69. May, 15–18.
<i>Підручники, навчальні посібники, монографії</i>	1. Shpak V., Kramska Z. (2020). Training of students of pedagogical colleges for the local history work in a New Ukrainian school. Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School : monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 247–256.

2. Шпак В. П. Розвиток ідей української народної педагогіки у творчій спадщині Ф. К. Вовка (1847-1918 рр.) : навчальний посібник / М. Г. Томенко. Черкаси : Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України, 2014. 200 с.
3. **Шпак В. П.,** Канівець З. М. Організація і методика інспектування шкіл у системі управління освітою України другої половини ХХ ст. : монографія. Полтава : ПОППО, 2014. 189 с.
4. Шпак В. П. Теоретичні основи соціальної роботи зі спеціальними групами клієнтів. Теоретико-методичні та організаційно-технологічні аспекти професійної підготовки соціальних педагогів і соціальних працівників до роботи з різними категоріями клієнтів : монографія / за заг. ред. С. П. Архипової (у співавторстві). Черкаси : ФОП Гордієнко Є. І., 2013. С. 128–161.
5. Вплив творчої спадщини А. С. Макаренка на становлення і розвиток реабілітаційної педагогіки. Педагогічна спадщина А. С. Макаренка і сучасність : колективна монографія (у співавторстві). Харків : Цифрова друкарня № 1, 2013. С. 295–302.
6. Шпак В. П. Реабілітаційна педагогіка : програма курсу. Соціальна педагогіка : збірник програм [для підготовки бакалаврів]. Т. 1. Чернівці, 2009. С. 222–259.
7. Родинне виховання / Н. І. Білик, Н. Д. Карапузова, **В. П. Шпак.** Вища педагогічна наука України : історія, сьогодення та перспективи розвитку. Полтавська область / за заг. ред. В. О. Пащенко, М. І. Степаненка, Б. В. Года. Полтава : АСМІ, 2008. С. 450–468.
8. Шпак В. Реабілітаційна педагогіка : навчальний посібник (з грифом МОН України). Полтава : АСМІ, 2006. 360 с.
9. Шпак В. П. Реабілітаційна діяльність зарубіжних і вітчизняних виправно-виховних закладів ХІХ – початку ХХ ст. : монографія. Полтава : АСМІ, 2005. 336 с.
10. Олег Ольжич // Грона нездоланих співців : навч. пос. [для вчителів та учнів]. Видання 2-е / В. П. Шпак та інші. Київ : Укр. письменник, 2005. С. 212–226.

	11. Олена Теліга // Грона нездоланих співців : навч. пос. [для вчителів та учнів]. Видання 2-е / В. П. Шпак та інші. Київ : Укр. письменник, 2005. С. 227–239.
<i>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</i>	1. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми трудових мігрантів : навчально-методичний посібник (з грифом МОН України) / за заг. ред. К.Б.Левченко, І. І. Цушка, І. М. Трубавіної (у співавторстві). Видання друге. Київ : ФОП «Чальцев», 2008. 384 с. 2. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми трудових мігрантів : навчально-методичний посібник (з грифом МОН України) / за заг. ред. К.Б.Левченко, І. І. Цушка, І. М. Трубавіної (у співавторстві). Київ : ФОП «Купріянова», 2007. 240 с. 3. Організація соціальної роботи з різними групами клієнтів : методичний посібник / укл. В. П. Шпак. Черкаси, 2013. 345 с. 4. Методичні рекомендації до державного комплексного кваліфікаційного екзамену в магістратурі зі спеціальності 013 «Початкова освіта» / упоряд. В.П.Шпак. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2018. 128 с. 5. Методичні рекомендації до державного комплексного кваліфікаційного екзамену в бакалавраті зі спеціальності 013 «Початкова освіта» / Мовчан В. І., Нінова Т. С., Зорочкіна Т. С., Яцина С. М. ; упоряд. Шпак В. П. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2019. 102 с. 6. Харенко Т. І., Шпак В. П., Ситнік Т. І. Інклюзія. Подолання бар'єрів і перешкод, створення умов для комфортного навчання дітей з особливими потребами в закладах загальної середньої освіти за місцем проживання : навчально-методичний посібник. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2021. 71 с.
<i>Наукова діяльність</i>	«Підготовка фахівців із початкової та спеціальної освіти в Україні в умовах модернізації освітньої галузі» (0116U003854).

<i>Статті в журналах, індексованих у Scopus або Web of Sciences</i>	1. Valentyna Shpak, Iryna Moysyenko & Tatyana Ninova. (2022). Development Of Ecological Consciousness Of Future Primary School Teachers In The Process Of Professional Training. Web of Conferences, Volume 142, 02005, 16-17 May. ICHTML 2022. https://doi.org/10.1051/shsconf/2022144202005 2. Valentyna Shpak, Anna Klim-Klimashevskaya, & Tatyana Ninova. (2021). Training of future primary school teachers for the formation of functional literacy in pupils. ICHTML: 2021SHS Web of Conferences, Volume 104, 02010, 04 May. https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402010
<i>Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні</i>	1. Погребняк О. А. Педагогічні засади корекції моральної поведінки студентської молоді засобами фізичного виховання : дис. ... канд.. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Олена Анатоліївна Погребняк ; ХНУ імені Г. С. Сковороди. Харків, 2011. 207 с. 2. Чарченко П. С. Педагогічні умови розвитку комунікативних здібностей підлітків із девіантною поведінкою у позаурочній виховній діяльності : дис. ... канд.. пед. наук : 13.00.07 – теорія і методика виховання / Павло Станіславович Чарченко ; ХНУ імені Г. С. Сковороди. Харків, 2013. 245 с. 3. Томенко М. Г. Ідеї української народної педагогіки у творчій спадщині Ф.К. Вовка (1847-1918 рр.) : дис. ... канд.. пед. наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Марина Григорівна Томенко ; Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України. Київ, 2014. 232 с. 4. Канівець З. М. Організаційно-методичні засади інспектування шкіл в системі управління освітою в Україні (друга половина ХХ ст.) : дис. ... канд.. пед. наук : 13.00.06 – теорія і методика управління освітою / Зоя Миколаївна Канівець ; Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2014. – 230 с. 5. Хоменко І. М. Управління розвитком контрольно-аналітичної компетентності викладачів фізичного виховання : дис. ... канд.. пед. наук : 13.00.06 – теорія і методика управління освітою / Ірина Миколаївна Хоменко ; Черкаський

	національний університет імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2016. 215 с. 6. Пасинчук К. М. Управління якістю підготовки майбутніх фахівців з пожежної безпеки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.06 – теорія і методика управління освітою / Кирило Миколайович Пасинчук ; Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2016. 287 с. 7. Козинець О. Д. Управління розвитком шкіл передового досвіду в системі медичної освіти України (друга половина XX – початок XXI століття) : дис. ... PhD : 011 – Освітні, педагогічні науки / Козинець Ольга Дмитрівна ; Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2021. 247 с. 8. Крамська З. М. Підготовка студентів педагогічних технікумів до краєзнавчої роботи у школі в 20-30-ті роки XX століття : дис. ... PhD : 011 – Освітні, педагогічні науки / Крамська Зоя Михайлівна ; Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2021. 215 с.
<i>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</i>	Є головою спеціалізованої вченої ради Д 73.053.04 у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького зі спеціальності 13.00.06 – теорія і методика управління освітою, а також членом спеціалізованої вченої ради Д73.053.02 у цьому самому закладі освіти. Офіційний опонент: - на захисті дисертації Титаренка Олександра Івановича «Розвиток ідей освіти і виховання у науково-педагогічній спадщині Пауля Наторпа», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; - на захисті дисертації Партоли Вікторії Вікторівни «Проблема формування інтелектуальних умінь молодших школярів у навчальному процесі вальдорфської школи», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; - на захисті дисертації Кот Олени Петрівни «Діяльність вітчизняної початкової школи крізь

	призму антропологічних ідей (1856-1919 рр.)), що подана на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 4. на захисті дисертації Кабусь Наталії Дмитрівни «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх соціальних педагогів до сталого розвитку соціальних груп», що подана на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 5. на захисті дисертації Леонтьєвої Ірини Максимівни «Формування інтересу до економічних знань в учнів загальноосвітніх навчальних закладів України (кінець ХХ– початок ХХІ століття)», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 6. на захисті дисертації Запорожець Оксани Олександрівни «Питання просвіти батьків засобами масової інформації в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 7. на захисті дисертації Васильєвої Світлани Олександрівни «Розвиток професійного статусу вчителя у вітчизняній педагогічній теорії та практиці (друга половина ХХ ст. – початок ХХІ ст.)», що подана на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 8. на захисті дисертації Чернецької Юлії Іванівни «Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з ресоціалізації наркозалежних в умовах реабілітаційних центрів», що подана на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка 9. на захисті дисертації Лупаренко Світлани Євгенівни «Проблема дитинства у вітчизняній педагогічній думці ХХ століття», що подана на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 10. на захисті дисертації Довженко Тетяни Олексіївни «Теорія і практика підготовки майбутніх
--	---

	учителів початкових класів до організації педагогічної просвіти батьків (1919–1991 рр.)», що подана на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; 11. на захисті дисертації Єрмакової Тетяни Сергіївни «Теорія і практика формування культури здоров'я школярів у Польщі (друга половина XX – початок XXI століття)», що подана на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 12. на захисті дисертації Скавронської Ольги Михайлівни «Організація соціально-педагогічної діяльності з неповнолітніми правопорушниками на Харківщині (перша половина XX ст.)», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13. на захисті дисертації Сидорчук Марини Степанівни «Соціально-педагогічні умови самоактуалізації старших підлітків у центрах соціально-психологічної реабілітації», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка; 14. на захисті дисертації Малихіна Олександра Володимировича «Теоретико-методологічні засади організації самостійної навчальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів», що подана на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 15. на захисті дисертації Запорожець Оксани Олександрівни «Питання просвіти батьків засобами масової інформації в Україні (друга половина XX – початок XXI століття)», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (доктора філософії) зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 – Освіта, педагогіка; 011 – Освітні, педагогічні науки); 16. на захисті дисертації Фоміна Володимира Вікторовича «Теорія і практика організації діяльності закладів суспільної опіки дітей та молоді
--	--

	в Україні (кінець XVIII – початок XX століття», що подана на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 17. на захисті дисертації Лахмотової Юлії Валеріївни «Навчання іноземних мов молодших школярів у школах КНР», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 18. на захисті дисертації Лутаєвої Тетяни Василівни «Педагогічна й громадсько-просвітницька діяльність науковців Слобожанщини – фундаторів медичної та фармацевтичної освіти в Україні (XIX – поч. XX ст.)», що подана на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (011 Освітні, педагогічні науки, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки 01 Освіта / Педагогіка)
<i>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</i>	Є членом редакційної колегії «Вісника Черкаського університету: серія «Педагогічні науки» (фахове видання), членом редакційної колегії Всеукраїнського науково-популярного журналу «Імідж сучасного педагога» (фахове видання).
<i>Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної</i>	Голова Акредитаційної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта» зі спеціальності 013 «Початкова освіта» за першим (бакалаврським) рівнем у Центральноукраїнському державному

ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	педагогічному університеті імені Володимира Винниченка 25-27.06.2018 р. (наказ МОН України за № 1255-л від 18 червня 2018 р.). Член Акредитаційної комісії з проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта» в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті 03-07.06.2018 р. (наказ МОН України за № 107 від 31 травня 2018 р.). Член атестаційної комісії II рівня з атестації педагогічних працівників (наказ Черкаської обласної державної адміністрації, Управління охорони здоров'я за №664 від 31.08.2017 р.). Член експертної групи акредитаційної експертизи за спеціальністю 013 Початкова освіта ОП «Початкова освіта» за другим рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини 03-05 березня 2020 року (наказ НАЗЯВО № 37-Е від 13 лютого 2020 р.). Член експертної групи акредитаційної експертизи за спеціальністю 013 Початкова освіта ОП «Початкова освіта. Інформатика», «Початкова освіта. Англійська мова», «Початкова освіта. Основи інклюзивного навчання» за першим рівнем вищої освіти у Комунальному закладі вищої освіти Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж» 03-05 червня 2020 року (наказ НАЗЯВО № 868-Е від 26 травня 2020 р.). Член експертної групи акредитаційної експертизи за спеціальністю 013 Початкова освіта ОП «Початкова освіта» за третім рівнем вищої освіти у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка 22-24 липня 2020 року (наказ НАЗЯВО № 1023-Е від 26 червня 2020 р.). Член експертної групи акредитаційної експертизи за спеціальністю 013 Початкова освіта ОП «Початкова освіта» за другим рівнем вищої освіти у
--	--

	Львівському національному університеті імені Івана Франка 07-09 жовтня 2020 року (наказ НАЗЯВО № 1408-Е від 30 вересня 2020 р.). Член експертної групи акредитаційної експертизи за спеціальністю 013 Початкова освіта ОП «Початкова освіта» за рівнем вищої освіти «молодший бакалавр» у Мукачівському державному університеті 25-27 березня 2021 року (наказ НАЗЯВО № 526-Е від 10 березня 2021 р.). Член експертної групи акредитаційної експертизи за спеціальністю 013 Початкова освіта ОП «Початкова освіта» за рівнем вищої освіти «магістр» у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» 28 – 30 вересня 2021 року (наказ НАЗЯВО № 1544-Е від 14 вересня 2021 р.) Член експертної групи акредитаційної експертизи за спеціальністю 013 Початкова освіта ОП «Початкова освіта» за першим рівнем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка 17-19 січня 2022 року (наказ НАЗЯВО № 2178-Е від 20 грудня 2022 р.). Член експертної групи акредитаційної експертизи за спеціальністю 013 Початкова освіта ОП «Початкова освіта» за другим рівнем вищої освіти у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди 19-21 жовтня 2022 року (наказ НАЗЯВО № 497-Е від 05 жовтня 2022 р.). Член Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: згідно з наказом № 375 від 6.04.2016 р. увійшла до персонального складу Науково-методичної комісії 1 із загальної та професійної освіти сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України зі спеціальності 013 Початкова освіта.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на	Керівництвом магістранткою Лисенко Катериною Віталіївною, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського творчого конкурсу для

<i>I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</i>	студентської молоді і брала участь у II етапі на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (наукова робота під шифром «Профілактика тривожності»), що проводився з 03 лютого по 15 березня 2021 р. Керівництво навчально-науковою лабораторією «Управління якістю підготовки педагогічних кадрів для початкової школи в умовах євроінтеграційних процесів».
--	--