



ТРЕНДИ ТА МОДЕЛІ РОЗВИТКУ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ (ЗО 3)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент міжнародного бізнесу
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	очна
Рік підготовки, семестр	1 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	3 кредити (90 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік, модульна контрольна робота, розрахункова робота, семестрові атестації
Розклад занять	згідно розкладу: http://rozklad.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Дергачова Вікторія Вікторівна, професор кафедри менеджменту підприємств, доктор економічних наук, професор, dergacheva.viktoria@gmail.com Практичні: Голюк Вікторія Ярославівна, доцент кафедри менеджменту підприємств, кандидат економічних наук, доцент, V_Goliuk@ukr.net
Розміщення курсу	На платформі дистанційного навчання https://do.ipu.kpi.ua/course/view.php?id=870

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою дисципліни «Тренди та моделі розвитку світової економіки» є формування у студентів системи знань щодо сучасних концепцій та моделей, основних принципів, напрямів та тенденцій розвитку як світового господарства в цілому, так і окремих держав та їх угруповань зокрема.

Предметом дисципліни є принципи, механізми та моделі економічного розвитку на макро- та глобальному рівні, а також особливості формування сучасних трендів та їх вплив на подальше функціонування та розвиток світового господарства.

Викладення дисципліни зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

ЗК 1 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

СК 2 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани

СК 9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

СК 11 Здатність визначати можливості розвитку міжнародного бізнесу на основі аналізу глобальних трендів, розуміння інноваційної природи зростання економічних систем та характеру кризових явищ та циклічних процесів на світових ринках

СК 12 Здатність формувати стратегії міжнародної діяльності підприємств на засадах експортоорієнтованого розвитку із врахуванням потенціалу цифрових трансформацій у світовій економіці

СК 14 Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості міжнародних компаній, обґрунтовувати механізми трансформації систем управління на основі інтеграційних управлінських рішень та з урахуванням особливостей мультикультурного середовища

Завдання дисципліни реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПРН 15 Вміти виявляти закономірності, умови та фактори національного та міжнародного характеру, що обумовлюють формування ефективних планів і проектів розвитку міжнародного бізнесу

ПРН 16 Ідентифікувати та аналізувати можливий вплив сучасних трендів світової економіки на функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу, зокрема транснаціональних корпорацій, розуміти особливості розвитку світової економіки та прогнозувати його напрями.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити навчальної дисципліни: дисципліна викладається у 1 семестрі

Постреквізити навчальної дисципліни: міжнародний менеджмент, практика, виконання магістерської дисертації.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність, моделі та концепції економічного розвитку

Тема 2. Циклічність економічного розвитку

Тема 3. Криза як етап економічного циклу

Тема 4. Тенденції розвитку глобальної економіки

Тема 5. Місце інноваційних чинників у економічному розвитку світової економіки

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Завгородня О.В. та ін. Сучасна міжнародна економіка: Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. – 386 с. https://nmetau.edu.ua/file/kl_mie-2019.pdf
2. Дистанційний курс «Тренди і моделі розвитку світової економіки» для магістрів 1 року навчання спеціальності 073 «Менеджмент»: інформаційний ресурс системи дистанційного навчання / Уклад.: Дергачова В.В., Голюк В.Я.. – К.: КПІ імені Ігоря Сікорського, 2022.

<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=870> Рекомендовано Методрадою КПІ імені Ігоря Сікорського, протокол №4 від 7 квітня 2022.

3. Сучасні тренди економічного розвитку (Досвід ЄС та практика України). Підручник / за ред. Л. Г. Мельника. – Суми : ВТД «Університетська книга». – 2021
https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/89235/3/Melnyk_economic_development.pdf
4. Тренди та моделі розвитку світової економіки: конспект лекцій для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу»; / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. В. Дергачова, В. Я. Голюк. – Електронні текстові дані. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 150 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49829>
5. Тренди і моделі розвитку світової економіки: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. В. Дергачова, В. Я. Голюк., Г.М. Дергачова – Електронні текстові дані (1 файл: 106 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 52 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49828>

Допоміжна література:

1. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти / Згуровський М.З., Єфремок К.В., Дергачова В.В. та ін. / Міжнар. рада з науки (ICSU) та ін.; наук. кер. проекту М. З. Згуровський. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – Ч.1. Глобальний аналіз якості і безпеки життя. – 328 с. <https://cutt.ly/gCOhuty>
2. Болгар Т.М. Сучасні тенденції стійкого фінансово-економічного розвитку та механізми їх реалізації в глобальному вимірі : монографія / Т.М. Болгар, В.А. Ткаченко, М.В. Дубініна, Г.О. Крамаренко [та 31 інших] ; Університет імені Альфреда Нобеля. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 219 с.
https://opac.kpi.ua/F/FQDSFFBES2XFC5S5DSQHYF95V7F9M7P43EPLQ9EXD7NUEGQC14-04862?func=full-set-set&set_number=000167&set_entry=000023&format=999
3. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. / Наук. ред. В.Юрчишин. – Київ: Заповіт, 2018. – 202 с. https://razumkov.org.ua/uploads/article/2018_global_trends.pdf
4. Дергачова В. В., Голюк В.Я. Згуровський О.М. Тренди розвитку сучасної глобальної економіки 2020. *Економіка, фінанси, право.* 2020. №3. С.23-26.
<http://efp.in.ua/uk/journal-item/262>
5. Дергачова В.В., Згуровський О.М. Глобалізаційні процеси сучасної світової економіки в контексті суспільного розвитку та економічної безпеки // Економічний вісник НТУУ «КПІ» // 2011, №8. – С. 111-120. <https://economy.kpi.ua/uk/node/258>
6. Кравченко М. О., Дергачова В. В., Бояринова К. О., Голюк В. Я. Аналіз чинників, що обумовили сценарій розвитку України, в контексті форсайту її економіки. *Економіка та держава.* 2020. №8. С.35-42 <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4715&i=5>
7. Крисоватий А.І. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку : монографія / А.І. Крисоватий, Є.В. Савельєв, А.Д. Войцешук, М.А. Живко [та 13 інших] ; за науковою редакцією А.І. Крисоватого і Є.В. Савельєва ; Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний економічний університет. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 483 с.
https://opac.kpi.ua/F/FQDSFFBES2XFC5S5DSQHYF95V7F9M7P43EPLQ9EXD7NUEGQC14-05568?func=full-set-set&set_number=000167&set_entry=000080&format=999
8. Перспективи світової економіки в 2023-2024 роках. *Національний інститут стратегічних досліджень.* 26.01.2023.
<https://niss.gov.ua/doslidzhennya/mizhnarodni-vidnosyny/perspektyvy-svitovoyi-ekonomiky-v-2023-2024-rokakh>

9. Пустовойт О.В. Інституційна природа економічних циклів. Досвід України: монографія / О.В. Пустовойт ; Національна академія наук України, ДУ "Інститут економіки та прогнозування НАН України". Київ : ДУ "Інститут економіки та прогнозування НАН України", 2016.
https://opac.kpi.ua/F/Y19K2F4TGyFSGI9N6Q1B4M3X79USEXQX5SYIFULIMBFPLI1DCI-04033?func=full-set-set&set_number=000139&set_entry=000002&format=999
10. Рубіні Н. Що буде зі світовою економікою у 2024 році? Три сценарії. *Економічна правда*. 10 січня 2024. <https://www.epravda.com.ua/columns/2024/01/10/708563/>
11. Тхор О.С., Тхор С.О., Кроленко М.С. Теоретичні аспекти моделювання виникнення світових економічних криз // Вісник Східноукраїнського національного університету імені В.Даля. – 2010. - №11 (153) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://snu.edu.ua/visniksnu/archive.php>
12. Форсайт та побудова стратегії соціально-економічного розвитку України на середньостроковому (до 2020 року) і довгостроковому (до 2030 року) часових горизонтах / наук. керівник проекту акад. НАН України М. З. Згуровський // Міжнародна рада з науки; Комітет із системного аналізу при Президії НАН України; Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»; Інститут прикладного системного аналізу МОН України і НАН України; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. – К.: НТУУ «КПІ», Вид-во «Політехніка», 2016. – 184 с.
https://opac.kpi.ua/F/T4JMHYP65Y9RQK39I3TRHA5TQ5UNDFQCSQ8RLSQT55BDPEDPA-03416?func=full-set-set&set_number=000115&set_entry=000004&format=999
13. Шкодін І.В., Юрків Н.Я. Циклічний розвиток світової економіки в умовах фінансової невизначеності //Збірник наукових праць Харківського інституту банківської справи Університету банківської справи НБУ «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики». – 2011. - №1(10) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://fkd.org.ua/archive_1\(10\)2011_eng.html](http://fkd.org.ua/archive_1(10)2011_eng.html)
14. Шумпетер Й.А. Теорія економічного розвитку. Дослідження прибутків, капіталу, кредиту, відсотку та економічного циклу. – К.: Видавничий дім «КМА», 2011. – 242 с.
https://opac.kpi.ua/F/TKDL5MU983BUKMAA5I64CAPEJ7N2K59ID6PVMU8XD4RFUALG46-03249?func=full-set-set&set_number=000114&set_entry=000002&format=999
15. Galbraith J. The Great Crash 1929. Boston. N.Y. Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company, 2009. 208 p. https://www.academia.edu/43572704/The_Great_Crash_of_1929_by_Galbraith_John_Kenneth
16. Stiglitz J. Freefall: America, Free Markets, and the Sinking of the World Economy is a book on the causes and consequences of the Great Recession, U.S...: W. W. Norton & Company, 2010. – 361 p.
https://www.researchgate.net/publication/353434706_free_fall_America_free_markets_and_sinking_of_the_World_Economy_A_book_reviewbrrsy_bhran_maly_ghany_nqd_ktab_sqwt_azad_bazarhay_azad_w_afwl_aqtsad_ghany

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опановування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний;

спеціальні методи навчання: робота в малих групах, аналітичні завдання, презентації, дискусія.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1, ПРН 15, ПРН 16	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами . <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль – залік

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних та 18 годин практичних занять, модульний контроль, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Контрольні заходи
		Л	П	С	Σ		
1	2	3	4			5	6
1-4	Тема 1. Сутність, моделі та концепції економічного розвитку	4	4	6	14	Л 1: Поняття економічного розвитку, його чинники та показники. Л.2: Традиційні та сучасні моделі і концепції економічного розвитку.	тестування
						П1: Дискусія на тему: консенсус економічного розвитку для України. П.2: Тестування	
5-8	Тема 2. Циклічність економічного розвитку	4	4	6	14	Л.1: Сутність та структура економічного циклу. Класифікація циклів. Л.2: Теорії циклічності економічного розвитку. Антициклічна політика держави.	тестування
						П: Дискусія на тему: Економічні цикли України. П.2: Тестування	
9-12	Тема 3. Криза як етап економічного циклу	4	2	6	12	Л .1: Сутність та класифікація криз. Л.2: Роль кредитування у формуванні передумов кризи.	тестування
						П: Дискусія на тему: Вплив світових криз на економіку України. Тестування.	
13-15	Тема 4. Тенденції розвитку глобальної економіки	4	2			Л.1: Ключові тренди розвитку сучасної глобальної економіки. Л.2: Науко-технічні тренди	тестування

				6	12	розвитку глобальної економіки. П: Дискусія на тему: місце української економіки у глобальних трендах сучасності. Тест.	
16	Тема 5. Місце інноваційних чинників у економічному розвитку світової економіки	2	2	6	10	Л. Інновації як основа економічного зростання. Теорії інноваційного розвитку промисловості. Технологічні парадигми/уклади і промислові революції. П: Дискусія на тему: Інновації у українській економіці. Тест.	тестування
17	Розрахункова робота (РР)		2	22	24	Передбачає написання та захист індивідуального дослідницько-розрахункового проекту.	Оцінювання виконання РР, презентації результатів у формі доповіді
18	Модульна контрольна робота (МКР)		2	2	4	Передбачає тестові завдання	Оцінювання тестування
	Всього	18	18	54	90		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О - оцінювання ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні компетентності, ПРН – програмні результати навчання

7. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студентів передбачає повторення лекційного матеріалу, самостійне опрацювання додаткових джерел, підготовку до практичних занять, індивідуальне дослідження у рамках розрахункової роботи. Обсяг часу, що виділяється на СРС за темами дисципліни, становить 54 год.

Розрахункова робота виконується на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом протягом усього терміну навчання і самостійної роботи. Обов'язковою вимогою є виконання роботи на матеріалах конкретної країни. Розрахункова робота, яка оформлена неохайно, нерозбірливо написана, не структурована, списана з чужого матеріалу, може бути оцінена низькими балами без права на доопрацювання.

Розрахункова робота повинна бути оформлена у відповідності до таких вимог: виконана з використанням сучасних комп'ютерних технологій, відповідати вимогам представленим в НМК з дисципліни

Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distsantsiynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=870>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій Zoom. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в розрахунковій роботі, аргументоване відстоювання власних висновків. Основним індивідуальним завданням з дисципліни «Тренди та моделі розвитку світової економіки» є розрахункова робота, яка виконується протягом всього семестру згідно обраного завдання (студенти мають можливість обрати варіант завдання, однак варіанти у межах групи повинні відрізнятися). Розрахункова робота виконується за допомогою програм MS Excel, E-views, оформлюється згідно вимог ДСТУ 2015 і здається на перевірку за два тижні до останнього заняття. На захист розрахункової роботи кожен студент має підготувати презентацію згідно визначеної структури.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів

на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Перелік курсів:

- <https://www.edx.org/course/states-and-markets-in-the-global-economy?index=product&queryID=ab8bb62c7760fb60c1fb48c51e3e961a&position=1>
- https://onlinecertificatecourses.lse.ac.uk/presentations/lp/lse-business-international-relations/?utm_source=edx&utm_medium=referral&variation=GetSmarter%2520Landing%2520Page&utm_campaign=edx_LS_E-BEP&edxSearch=global+economy&filtered_tab=none&filtered_availability=none&filtered_level=none&filtered_language=none&filtered_partner=none&filtered_program_type=none&filtered_subject=none&placement_url=https%3A%2F%2Fwww.edx.org%2Fsearch

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1).

Семестровий контроль студента проводять за результатами підсумкового значення рейтингу з дисципліни. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання:

9.1. Поточний контроль

Участь у дискусії – всього 5 дискусій

- «відмінно», обгрунтоване твердження (не менше 90% потрібної інформації) – 5 балів;
- «добре», достатньо обгрунтоване твердження (не менше 75% потрібної інформації) – 3-4 балів;
- «задовільно», слабо обгрунтоване твердження (не менше 60% потрібної інформації) – 1-2 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на «задовільно») – 0 балів.

Одному або двом кращим студентам на кожному практичному занятті може додаватися як заохочування 1 бал.

Тестування - всього 5 тестувань

Максимум – 6 балів за тему

Загалом за практичні завдання можна отримати до 60 балів

9.2. Модульна контрольна робота проводиться у вигляді тестування. Максимальна кількість балів – 10.

9.3. Розрахункова робота

- «відмінно», робота виконання в повному обсязі, розрахунки без помилок, обгрунтована аналітична частина – 26-30 балів;
- «добре», в роботі містяться деякі неточності або розрахункові помилки, недостатньо обгрунтована аналітика – 20-25 балів;
- «задовільно», є недоліки щодо виконання вимог до роботи і певні помилки – 15-19 балів;

- «незадовільно», не відповідає вимогам до «задовільно» – 0-14 балів.

За результатами навчання навчання «ідеальний студент» може набрати загалом 100 балів за весь семестр. Необхідною умовою допуску до заліку є написання МКР, зарахування розрахункової роботи. Якщо сума балів менша за 60, але РР зарахована, студент виконує залікову контрольну роботу.

9.4. Залікова контрольна робота.

Ті студенти, які бажають покращити рейтингові бали, набрані протягом семестру, можуть виконати письмову залікову контрольну роботу. Робота містить тестові завдання, за виконання яких можна набрати до 40 балів.

Система оцінювання тестового завдання:

- «відмінно», повне безпомилкове розв'язування завдання – 1 бал;
- «незадовільно», не вірно або завдання не виконано – 0 балів.

Умови допуску до семестрового контролю: допуск до складання заліку можливий за умови отримання студентом не менше 25 балів. Необхідною умовою допуску до заліку є написання МКР, зарахування розрахункової роботи.

Для отримання студентом відповідних оцінок (ECTS та традиційних) його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

Бали	Оцінка за залік
95-100	відмінно
85-94	дуже добре
75-84	добре
65-74	задовільно
60-64	достатньо
Менше 60	незадовільно

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль, розміщено у дистанційному курсі.

Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання (РР) містяться у дистанційному курсі.

У разі надзвичайних подій викладання дисципліни може відбуватись у дистанційній формі за допомогою платформ Moodle, Zoom, Class-Time.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професоркою кафедри менеджменту д.е.н. проф. Дергачовою В. В. та

доценткою кафедри менеджменту к.е.н. доцент Голюк В. Я.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2023)