

Помню застигнувшую нас в д..роге гр..зу.

Я сидел с матер(?)ю в деревя..ом сарае под соломе..ой крышей. В открытых, мутных от проливного дождя воротах голубыми зигзагами п..ыхала молния. Торопливо кр..стилась мать крепко пр..жимая меня к груди. Я пр..слушивался к шуму дождя к тяжким раскатам грома к разд..равшему слух треску ударов к беспокойному шуршанию мышей в овся..ой соломе.

Поднявшись мы увид..ли в воротах алмазную сетку дождя, а сквозь прозрачные капли уже сияло переливаясь лучами радостное летнее солнце.

Отец запряг лоснившихся от дождя, напуга..ых грозой лошадей нетерпеливо и беспокойно переступавших ногами. Ещё веселей показалась обсаже..ая берёзами, омытая дождём дорога. Многоцветная радуга в..села над лугом яркое солнце бл..стело на спинах бодро бежавших лошадей. Я сидел рядом с отцом, глядел на бл..стевшую лужами, изв..вающуюся впереди дорогу, на уходившую темную, освещё..ую солнцем и всё ещ.. грозную тучу, на столб белого дыма поднимавшегося (в) далеке над зажжё..ым грозой сараем. Я слушал весёлые голоса птиц в открывш..мся мне умытом, чудесном солнечном мире.

(И. Соколов-Микитов)

(153 слова)

Грамматическое задание.

Озаглавить текст, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить недостающие знаки препинания.

1. Подберите 3-4 слова с аналогичным слову *переступавших* строением.
2. Подчеркните причастия, выделите в них суффиксы, определите вид.
3. Найдите два прилагательных: качественное и относительное.
4. Произведите синтаксический разбор предложений с причастным оборотом и с деепричастным оборотом.