

Функции науки в обществе

Хохлова Г.И., Московское общество испытателей природы

Цель для России: предлагаем всем объединить наши усилия, чтобы **обеспечить** главную цель страны: **Сохранение и развитие народа на его территории с его языком и культурой в многонациональном разнообразии в целостном историческом процессе с сохранением и приумножением природного потенциала нашей страны.**

Пробуждение и раскрепощение творческого потенциала каждого человека и общества в целом.

Россия может решить свои проблемы только в том случае, если она их будет решать как мировые. Государство есть инструмент реализации предназначения народа в его истории и мире

При формулировании этой цели были использованы разработки Бузгалина А.В., Крупнова Ю.В., Кургиняна С.Е., Путина В.В., Румянцевой Н.Л., Ткаченко Ю.Л., которые были зафиксированы в их выступлениях или текстах.

17 век, формирование в Европе Науки Нового времени:

Бэкон фиксирует плачевное состояние наук, которые не способны объяснить новые открытия и изобретения, причину хилости наук того времени он видит в неправильной цели, неправильном методе, борьбе схоластов и церковников с наукой («разговоры о природе стали более жесткими и опасными») и неправильной организации научных исследований.

Бэкон формулирует цель научного познания: **Наделение человеческой жизни новыми открытиями и благами, а не в бесполезных умствованиях схоластов.** Бэкон считает, что науке надо помочь правильным методом и правильной организацией.

В наше время:

ФУНКЦИИ науки в обществе (сформулированы в статье С.Г.Кара-Мурзы, Проблемы управления наукой на новом этапе реформ, Проблемы управления, №1, 53-61, 2003г.) :

- Наука формирует рационально мыслящего человека с современным взглядом на мир, природу и общество.
- Наука дает достоверное знание о той реальной и изменяющейся природной среде, в которую вписывается вся хозяйственная и общественная жизнь народа.
- Знание о процессах этно- и социогенеза, ускоряющиеся в условиях природных и социальных кризисов,
- Знание о техносфере страны в целом, как о единой системе. Это знание должно «вести» техносферу, обеспечить ее развитие, предотвращая обвальное нарастание техногенных аварий и катастроф.
- Наука России накопила большое знание о поведении технологических, социальных и культурных систем во время кризиса, при крупномасштабных переходах «порядок-хаос». Развитие и формализация этого знания важно и для России, и для мирового сообщества.
- Сильная и структурно полная отечественная наука есть тот механизм, который «втягивает» в страну нужное для нее знание из всей мировой цивилизации.
- В период нестабильности, кризиса и переходных процессов на науку возлагаются **совершенно особые задачи**:
 - В условиях кризиса возникают напряженности, аварии и катастрофы. Обнаружить ранние симптомы рисков и опасностей и в социальной, и в технической сфере, изучить причины и найти лучшие методы их предотвращения
 - В условиях острого кризиса значительная доля отечественной науки стала деятельностью не ради «**увеличения блага**», а ради «**сокращения ущерба**».
 - В условиях кризиса особое значение приобретают знания о формировании разных типов социальных организаций и изобретение тех социальных форм, которые обеспечат жизнь и развитие нашей страны.

Разработка от МОИП, формулировка Хохлова Г.И.

Для выживания и развития России необходимо правильное понимание внутренних проблем и внешних угроз, чтобы российское общество могло адекватно реагировать на внешние и внутренние изменения своего состояния. Для познания социума использование научного подхода обеспечивает задачу управления и развития страны с максимальным положительным результатом путём малых затрат ресурсов и без ущерба для природы Земли и природы человека.

Предназначение научного сообщества в нашей стране – **обеспечить человека и российское общество адекватным знанием об окружающей природе, природе человека, о социальных процессах, о мироустройстве.** В наше время все актуальней становятся знания о способах и техниках мышления, понимания, а также развитие интеллектуальных способностей, необходимых для ориентации и осмысленного действия в современном мире.

Предлагается к обсуждению версия **ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ** научного сообщества – **обеспечение знанием всех граждан России**

- **для адекватного поведения человека и российского общества в целом**

- **для преобразования природы и общества**

с тем, чтоб обеспечить сохранение народа с его языком и культурой, используя государство как средство реализации народом своего предназначения. При этом внутренние проблемы нашей страны будут успешно решены только в том случае, если они будут решаться как мировые проблемы. Полученные знания оформляются в информационные блоки, которые обеспечивают трансляцию знаний всем членам общества через систему образования.

От Мундриевской Е.Б. (ММПК)

Наука - сфера деятельности, реализующая познавательную функцию в рамках идеи "сущностного знания" и ценности достижения "истины".

Научное знание - результат выявления дополнительных, к ранее фиксированным в науке, представлений о сущности явлений, выраженных (дополнительных представлений) в теоретической форме и проверенных экспериментально.

Философия - тип познания, опирающийся на рассуждения о сущности всего, устройства мира в целом, сущности бытия вещей, людей, общества, культуры и т.п. и о всеобщих основаниях бытия, включая социокультурное и духовное бытие человека.

Факультативно философское размышление включает в себя процесс рефлексивной самоорганизации, размышления об основаниях истинного суждения и т.п., что является источником появления логического, языковедческого и методологического слоёв внутри философии, вторично оспосабливающих на определённом этапе развития философии.

Философское знание - результат интегрального обобщения явлений и межпредметного синтеза теорий, осуществляемых в рамках идеи и ценности единого "научного" и сущностного представления об

универсуме. ФЗ., как правило, выступает как предельное абстрактное замещение всех знаний о реальности.

Истина - образ «объекта», не предполагающий изменения, по содержанию, в повторных познавательных процессах, не встречающийся с необходимостью изменения после соотнесения прежнего и нового познания.

содержание предположения о сущности познаваемого, которое преодолело статус гипотезы в процедурах проверки на соответствие познаваемому.

В тексте от Е.Б.Мундриевской не прописана функция науки, здесь говорится о том, что есть наука, философия, научное и философское знание, что есть истина, но не предложен вариант функции науки в обществе. Необходимо понять не что есть наука, а ее функция и зона ответственности. Как-то я была на набережной в г.Ялта. Уникальное культурное явление — набережная Ялты: много групп-группок на ялтинской набережной, каждая группа — это небольшой концерт: песни, стихи, дискуссии, много разного. Услышала фразу: «На то и набережная, чтоб песни петь». Великолепная языковая конструкция для проявления структурно-функционального подхода. На то и наука, чтоб — что? — вот и надо с этим разбираться. По версии С.Г.Кара-Мурза — в каждом времени надо пересматривать, уточнять и переосмысливать функции науки.

Отметим, что для общества не достаточен структурно-функциональный подход, который повсеместно применяется для анализа технических устройств. Для общества, особенно если имеются ввиду согласования деятельности и продуктов всех базовых профессиональных сообществ, необходимо вводить еще одну дополнительную характеристику - предназначение. Функция и предназначение есть разное. К примеру, машина состоит из отдельных элементов, каждый элемент выполняет свою функцию: колесо крутится, рулем выбирается и реализуется направление движение, мотор вырабатывает энергию, трансмиссия позволяет тепловую энергию перевести в энергию передвижения в пространстве и т.д. Только соединенное вместе создает машину, которая опять же исполняет свою функцию — перемещение в пространстве по сухопутной поверхности.

Если переходим к обществу, то у каждого базового элемента есть своя функция, например, у образования — учить, а предназначение образования, по версии ММПК, подготовить каждого человека так, чтоб он умел

принимать и реализовывать управленческие решения в любых типах сред. Поэтому для понимания общества надо будет выявлять и согласовывать и функции и предназначения, т.е. переходить от структурно-функционального подхода к структурно- функционально-предназначенскому подходу. Это поможет более эффективно согласовать разные сферы жизни общества. Светозар Ясный для познания и понимания общества вводит еще одну характеристику – процессы, которые связывают и обеспечивают взаимодействие всех сфер общества. Тем самым задача согласования несколько усложняется. В наше время весь мир никак не может согласоваться, вероятно, не хватает инструментов согласования или умения их применить.

Февраль 2022г., выступление на ОНГ

«**Методология и теория Общества будущего** (координатор Фомин Э.В.) Народного института развития