

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : <b>SMA</b>	Kelas/Semester : <b>X / 1</b>	KD : <b>3.1 dan 4.1</b>
Mata Pelajaran : <b>FISIKA</b>	Alokasi Waktu : <b>3 x 45 menit</b>	Pertemuan ke : <b>1</b>
Materi :	Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah	

### A. TUJUAN

- Mengamati tentang fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari
- Mengamati tentang hubungan Fisika dengan disiplin ilmu lain
- Mengamati tentang prosedur ilmiah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> <input type="checkbox"/> <i>Lembar penilaian</i> <input type="checkbox"/> <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis <input type="checkbox"/> Laptop & infocus
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li> <li>● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>K</b> <b>E</b> <b>G</b> <b>I</b> <b>A</b> <b>T</b> <b>A</b> <b>N</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>  Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Hakikat fisika, perlunya mempelajari fisika, dan ruang lingkup fisika</b>
<b>I</b> <b>N</b> <b>T</b> <b>I</b>	<b>Critical Thinking</b>  Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hakikat fisika, perlunya mempelajari fisika, dan ruang lingkup fisika</b>
<b>C</b> <b>O</b> <b>M</b> <b>M</b> <b>A</b> <b>R</b>	<b>Collaboration</b>  Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hakikat fisika, perlunya mempelajari fisika, dan ruang lingkup fisika</b>
<b>C</b> <b>U</b> <b>M</b> <b>M</b> <b>A</b> <b>R</b>	<b>Communication</b>  Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>C</b> <b>R</b> <b>E</b> <b>A</b> <b>T</b> <b>Y</b>	<b>Creativity</b>  Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Hakikat fisika, perlunya mempelajari fisika, dan ruang lingkup fisika</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : <b>SMA</b>	Kelas/Semester : <b>X / 1</b>	KD : <b>3.1 dan 4.1</b>
Mata Pelajaran : <b>FISIKA</b>	Alokasi Waktu : <b>3 x 45 menit</b>	Pertemuan ke : <b>2</b>
<b>Materi</b> : <b>Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah</b>		

### A. TUJUAN

- Mengamati tentang keselamatan kerja di laboratorium
- Mengamati tentang prosedur ilmiah dalam hubungannya dengan keselamatan kerja di laboratorium
- Mendiskusikan tentang fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari
- Mendiskusikan tentang hubungan Fisika dengan disiplin ilmu lain
- Mendiskusikan tentang prosedur ilmiah
- Mendiskusikan tentang keselamatan kerja di laboratorium
- Mendiskusikan tentang prosedur ilmiah dalam hubungannya dengan keselamatan kerja di laboratorium
- Menyimpulkan tentang fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari
- Menyimpulkan tentang ilmu Fisika dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain
- Menyimpulkan tentang prosedur ilmiah
- Menyimpulkan tentang keselamatan kerja di laboratorium
- Menyimpulkan tentang prosedur ilmiah dalam hubungannya dengan keselamatan kerja di laboratorium

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> <input type="checkbox"/> <i>Lembar penilaian</i> <input type="checkbox"/> <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis <input type="checkbox"/> Laptop & infocus
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (<b>PPK</b>)</li> <li>● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>K</b> <b>E</b> <b>G</b> <b>I</b> <b>A</b> <b>T</b> <b>A</b> <b>N</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	
<b>I</b> <b>N</b> <b>T</b> <b>I</b>	<b>Critical Thinking</b>	
<b>C</b> <b>O</b> <b>U</b> <b>L</b> <b>L</b> <b>O</b> <b>R</b> <b>A</b> <b>T</b> <b>O</b> <b>R</b> <b>A</b> <b>S</b>	<b>Collaboration</b>	
<b>C</b> <b>o</b> <b>mm</b> <b>u</b> <b>ni</b> <b>ca</b> <b>ti</b> <b>on</b>	<b>Communication</b>	
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> </ul>

	• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
--	---

### C. PENILAIAN

- |                              |                                   |  |
|------------------------------|-----------------------------------|--|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketramplian: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|--|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
**Nip.**

.....  
**Nip.**