

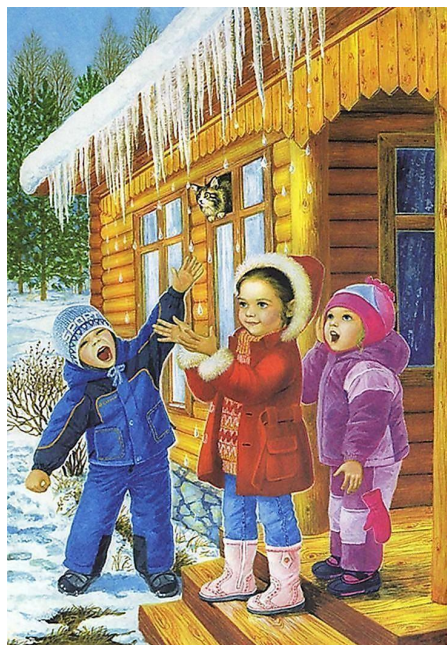
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ТЕМА: «ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ. ВЕСНА.» - ПОДГ.ГР.

- **Начало весны. МАРТ – первый весенний месяц:**

- Спросите ребенка, как он считает, почему ярко светит солнце, небо голубое и чистое, стало больше солнечных дней (деньков)?



- Расскажите ребенку, что наступил первый весенний месяц март. Хотя за окном еще холодно, морозно, на земле лежит снег, а река покрыта льдом, но уже чувствуется приближение следующего времени года.

- Спросите у ребенка: Какое время года наступает за зимой?

- Поговорите с ребенком о том, какие приметы весны он заметил сам, если видите, что ребенок затрудняется, помогите ему, обратите внимание на радостное пение птиц (воробьи радостно чирикают, собираются на ветках веселыми стайками, понаблюдайте за поведением голубей – воркуют, ухаживают за голубками и т.д.); день стал длиннее – еще раз обратите внимание ребенка на изменения, которые происходят в живой и неживой природе.

- Когда ведете ребенка утром в детский сад, спросите, что он заметил? Зимой, в это же время на улице, было темно, как ночью, а сейчас светло. Почему?

- Расскажите ребенку, что в марте – в первый весенний месяц, отмечается замечательный праздник, праздник всех мам – Международный женский день 8 марта.

- Спросите у ребенка, как он думает, почему существует такой праздник? Поразмышляйте с ребенком вместе. Расскажите, объясните ребенку, что бабушка -



это тоже мама, мама твоего папы, или твоей мамы.

- Поиграйте в игру в слова "Что делает мама на кухне?" Варит, режет, готовит, моет, жарит, трет, давит, слушает музыку, вытирает, включает, выключает, чистит, зажигает, тушит, гладит, улыбается, поет, пробует, солит, шинкует, консервирует, наливает, выливает, разливает, убирает, достает... Вот сколько у мамы дел и забот, а чем можешь ты помочь маме на кухне? А что могут сделать другие члены семьи?



- Отгадай загадку:



Вчера Артем помог маме вымыть посуду, сегодня - подмести пол, а завтра он поможет испечь печенье. Что Артем сделал сначала? Что Артем сделал потом? Что будет делать после этого? - Найди картинку или нарисуй, как Артем помогал маме вчера. **Внимание!** Занимаясь с ребенком, приучайте его слушать внимательно - это основа обучения. Вопрос задавайте один раз. Не спешите сразу помочь, объяснить, даже если ребенок ответил неправильно, дайте ему время подумать и еще раз попытаться ответить. Попросите ребенка повторить вопрос, может быть, он не понял, о чем его спрашивают. При выполнении некоторых заданий хорошо использовать наглядность (элементарные схемы-подсказки, символы, рисунки и т.д.)

- Предложите ребенку помочь накрыть на стол, пусть выполнит такие задания: - Положи столько же салфеток, сколько членов семьи. - Положи на стол столько же ложек, сколько тарелок. - Положи на стол столько мелких тарелок, сколько глубоких, и еще одну. - Положи на стол столько чайных ложек, сколько гостей.



- Покажите детям способы безопасного использования бытовых приборов, не разрешайте детям пользоваться предметами, требующими осторожного обращения. Приучайте пользоваться данными предметами в присутствии взрослых.

- Поддерживайте традиции семейных праздников, досугов.

- Предложите ребенку выучить стихотворение к празднику.

