

**ZAŁĄCZNIK do Uchwały nr
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej
nr 63 z Oddziałami Sportowymi w Bydgoszczy
z dnia 15 września 2025 r. w sprawie planu pracy szkoły**

Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Sportowymi w Bydgoszczy

PLAN PRACY SZKOŁY

NA ROK SZKOLNY 2025/ 2026

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty/ wskaźniki	Terminy
1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.			
Projektowania zadań interdyscyplinarnych, które integrują różne dziedziny nauki.	Wszyscy nauczyciele	wykorzystanie przez uczniów wiedzy z różnych dziedzin nauki	Cały rok
Pogłębianie umiejętności matematycznych.	Nauczyciele matematyki Wychowawcy klas I-III	- wzrost kompetencji u uczniów - rozwijanie zainteresowań	Cały rok
Organizacja zajęć wyrównawczych.	Nauczyciele matematyki	wyrównanie szans edukacyjnych	Cały rok
Organizacja konkursów przyrodniczych i matematycznych.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych nauczyciele matematyki wychowawcy klas I-III	wzrost zainteresowania naukami przyrodniczymi i matematyką	Zgodnie z harmonogramem działań doraźnych
Organizacja akcji ekologicznych z zakresu przedmiotów przyrodniczych	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych wychowawcy klas	wzrost świadomości nauk przyrodniczych i ich wykorzystania w życiu	Zgodnie z harmonogramem działań doraźnych
Organizacja gier i zabaw.	Nauczyciele wychowania fizycznego	- umiejętność rozwiązywania problemów taktycznych - umiejętność wyciągania wniosków	przez cały rok

Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty/ wskaźniki	Terminy
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.			
Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich	• Wszyscy nauczyciele • Pedagog	• rozwijanie u uczniów przywiązania do Ojczyzny i jej kultury oraz postawy aktywnego udziału w życiu społecznym i obywatelskim	Cały rok
Wspieranie odpowiedzialności za region i ojczyznę	• Wszyscy nauczyciele, • Wychowawcy klas	• uczeń potrafi efektywnie działać na rzecz rozwoju regionu i tworzyć świadome inicjatywy • rozwijanie odpowiedzialności za region i ojczyznę	Cały rok
Organizacja apelu z okazji Święta Odzyskania Niepodległości, Konstytucji 3 Maja	• Nauczyciele historii • Nauczyciele klas I-III • Nauczyciele muzyki	• uczeń potrafi zachować postawę patriotyczną, zna słowa hymnu, symbole narodowe, daty świąt państwowych	Listopad 2025 Maj 2026
Organizacja wyjść i wycieczek klasowych	• Wychowawcy klas	• wzbudzanie zainteresowania regionem i historią miejscowości	Cały rok

		kształtowanie tożsamości narodowej,	
Realizacja Planów Pracy Wychowawczej z zakresu sfery społecznej - kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich uczniów	Wychowawcy klas	zaangażowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życie klasy i szkoły oraz działań dla jej dobra.	Cały rok
Budowanie kultury bezpieczeństwa własnego i innych	Wszyscy nauczyciele	- Wzrost świadomości zagrożeń wśród uczniów - Wzmocnienie więzi w grupie i poczucia bezpieczeństwa	Cały rok
Organizacja akcji z udziałem uczniów.	- Wszyscy nauczyciele - Samorząd Uczniowski	społeczne zaangażowanie uczniów	Cały rok
Organizacja konkursów językowych i literackich oraz wystaw i projektów historycznych.	- Nauczyciele historii - Nauczyciele języka polskiego - Nauczyciele biblioteki	wzbudzanie szacunku do historii własnego regionu	Cały rok

Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty/ wskaźniki	Terminy
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.			
Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania	• Wychowawcy klas • Pedagog • Świetlica • Nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	• zmiana nawyków żywieniowych, • utrwalania prawidłowych nawyków żywieniowych	Cały rok
Zapoznanie uczniów z zasadami reagowania w przypadku sytuacji kryzysowej zagrażającej zdrowiu bądź życiu. Nauka pierwszej pomocy.	• Wychowawcy klas • Nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	• wzrost świadomości uczniów, • znajomość udzielania pierwszej pomocy, • umiejętność wezwania pomocy, • znajomość telefonów alarmowych,	Cały rok
Organizacja akcji promujących zdrowy styl życia.	• Wychowawcy klas • Pedagog • Nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	• kształtowanie zachowań służących zdrowiu uczniów,	Cały rok
Udział w zawodach i imprezach sportowych.	• Nauczyciele wychowania fizycznego	• rozwijanie sprawności fizycznej • promowanie aktywności ruchowej	Cały rok

Realizacja Planów Wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem sfery fizycznej- dbałość o zdrowie oraz rozwijanie sprawności ruchowej.	• Wychowawcy klas • Nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	• zmiana nawyków, • wzrost świadomości zdrowotnej u uczniów	Cały rok
Codzienna gimnastyka śródlekcyjna, akcje „Zdrowe śniadanie”, Dzień Walki z Otyłością, Dni Sportu.	• Wychowawcy klas I-III • Pedagog • Psycholog • Nauczyciele wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	• rozwijanie sprawności fizycznej • kształtowanie zdrowych nawyków • promocja aktywności ruchowej	Cały rok
Codzienna aktywność fizyczna, realizowanie zagadnień z profilaktyki	• Nauczyciele świetlicy	• propagowanie zdrowego stylu życia	Cały rok

Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty/ wskaźniki	Terminy
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.			
Zajęcia nt. emocji, empatii i komunikacji bez przemocy (np. programy profilaktyczne).	• Psycholog • Pedagog • Wychowawcy • Nauczyciele edukacji zdrowotnej	• lepsza atmosfera w klasie • wzrost umiejętności rozwiązywania konfliktów • ograniczenie zachowań agresywnych	Cały rok
Zapewnienie bezpieczeństwa emocjonalnego i wsparcia w kryzysach.	• Psycholog • Pedagog • Wszyscy nauczyciele	• rozwijanie umiejętności emocjonalnych • zapewnienie uczniom lepszego dostępu do wsparcia psychologicznego	Cały rok
Zapobieganie i eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych, rozwijanie zainteresowań i umiejętności społecznych	• Wszyscy nauczyciele	• uwrażliwienie na potrzeby innych, • reagowanie na niewłaściwe zachowania • rozwijanie inteligencji emocjonalnej	Cały rok
Wpajanie podstawowych zasad fair play, działania ukierunkowane na pracę w zespole. Zapobieganie i eliminowanie niewłaściwych zachowań w trakcie zajęć z rywalizacją.	• Nauczyciele wychowania fizycznego	• uczeń zna podstawowe zasady i stara się rywalizować przestrzegając podstawowych zasad fair play • uczeń współpracuje w grupie,	Cały rok

Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty/ wskaźniki	Terminy
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej			
Bezpieczeństwo w sieci: ochrona danych i prywatności ucznia i nauczyciela.	Wszyscy nauczyciele	kształtowanie umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych oraz odpowiedzialnego korzystania i mediów społecznościowych.	Cały rok
Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Wszyscy nauczyciele	zwiększenie umiejętności wykorzystania nowych technologii podczas prowadzenia lekcji,	Cały rok
Uzyskanie podstawowej wiedzy o sztucznej inteligencji i jej zastosowaniach w edukacji.	Wszyscy nauczyciele	rozwijanie kompetencji zawodowych	Cały rok
Na zajęciach z wychowawcą promowanie higieny cyfrowej	- Wychowawcy klas - Pedagog, - Psycholog	znajomość zasad higieny cyfrowej	Cały rok
Lekcje nt. bezpieczeństwa w sieci, krytycznej analizy informacji i higieny cyfrowej	- Nauczyciele informatyki - Wychowawcy klas I-III	rozwijanie u uczniów umiejętności rozpoznawania zagrożeń	Luty (Dzień Bezpiecznego Internetu) Cały rok

--	--	--	--

Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty/ wskaźniki	Terminy
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.			
Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami.	• Pedagog • Psycholog	• wzrost kompetencji u uczniów • rozwijanie zainteresowań	Cały rok
Rozwój doradztwa zawodowego. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi.	• Wychowawcy klas VII-VIII • Nauczyciel doradztwa zawodowego	• wzrost świadomości rozwoju u uczniów • wspieranie w rozpoznawaniu własnych predyspozycji	Cały rok
Organizacja wycieczek do miejsc pracy.	• Wychowawcy klas	• uświadomienie wartości pracy i korzyści w każdym wykonywanym zawodzie,	Cały rok
Zabawy tematyczne „Poznajemy zawody”, spotkania z rodzicami o ich profesjach.	• Wychowawcy klas I-III	• znajomość różnych zawodów • rozwijanie zainteresowań dzieci	Cały rok

Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty/ wskaźniki	Terminy
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych			
Konkursy recytatorskie, czytanie polskiej literatury dziecięcej, warsztaty regionalne.	• Wychowawcy klas I-III • Nauczyciele języka polskiego • Nauczyciele biblioteki	• rozwój umiejętności językowych • wzmacnianie tożsamości kulturowej • szacunek dla tradycji	Cały rok
Organizacja konkursów i akcji czytelniczych i świetlicowych, kąciki czytelnicze	• Nauczyciele świetlicy • Nauczyciele biblioteki	• upowszechnianie czytelnictwa	Cały rok

Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni	Oczekiwane efekty/ wskaźniki	Terminy
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.			
Stosowanie elementów oceniania kształtującego (cele lekcji, informacja zwrotna, samoocena).mającego na celu rozwijanie i upowszechnianie efektywnych metod nauczania i uczenia się prowadzących do umiejętności uczenia się przez całe życie.	• Wszyscy nauczyciele	• uczniowie znają efektywne metody uczenia się • większa motywacja uczniów • wzrost świadomości nauki w życiu • wzrost kompetencji uczniów	Cały rok

